

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยประเมินผล (Evaluation research) โดยใช้รูปแบบกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research design) แบบมีกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (The pretest - posttest control group design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการสอนเพศศาสตร์ศึกษา แบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

#### ประชากรและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

##### กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักเรียนมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2546 ในภาคปลายการศึกษา โดยเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี หลักสูตรเพศศึกษา (จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์) นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนตามความสมัครใจ โดยวิชานี้เปิดรับนักเรียน 2 ห้อง ห้องละ 30 คน รวมรับนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 60 คน จากนั้นผู้วิจัยสุ่มห้องเรียนเพื่อกำหนดว่าห้องใดเป็นกลุ่มทดลอง และห้องใดเป็นกลุ่มควบคุม โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด ดังนี้

**ชุดที่ 1.** ข้อมูลคุณลักษณะทางประชากร และข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ ที่พัก จำนวนพี่น้อง การได้รับข้อมูลข่าวสารในเรื่องเพศ

ส่วนที่ 2. แบบทดสอบประเมินพฤติกรรมด้านเพศ ผู้วิจัยนำมาจากศูนย์วิจัย และพัฒนาเพศศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีลักษณะคำถามประกอบด้วยข้อความที่เป็นสถานการณ์เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมทางเพศ แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Five-point rating scale) เรียงลำดับจาก 1-5 คือ ไม่เคยทำพฤติกรรมนี้เลย ไปจนถึงทำพฤติกรรมนี้เป็นประจำจำนวน 20 ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียง 1 ตัวเลือก ในข้อที่ตรงกับพฤติกรรมตนเองมากที่สุด ซึ่งผู้วิจัยนำมาตรวจสอบความตรง (Validity) ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาหลักสูตร จากนั้นนำแบบทดสอบ เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยไปทดลองใช้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach โดยรวม 0.79 แล้วมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ

#### ตัวอย่างข้อคำถาม

- ฉันมักจะพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อนของฉัน
- ฉันมักจะ Chat เรื่องเพศกับคนแปลกหน้าในอินเทอร์เน็ต
- ฉันมักจะปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องเพศกับครู/ อาจารย์ที่ฉันไว้ใจ

ส่วนที่ 3. แบบทดสอบประเมินเจตคติด้านเพศ ผู้วิจัยนำมาจากศูนย์วิจัย และพัฒนาเพศศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีลักษณะคำถามประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นด้านเพศ แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Five-point rating scale) เรียงลำดับจาก 1-5 คือ ให้เลือกตอบในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เฉยๆ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 20 ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียง 1 ตัวเลือก ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของตนเองมากที่สุด ข้อคำถามมีลักษณะด้านบวก ด้านลบ ซึ่งผู้วิจัยนำมาตรวจสอบความตรง (Validity) ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาหลักสูตร จากนั้นนำแบบทดสอบ เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยไปทดลองใช้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach โดยรวม 0.68 แล้วมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ

#### ตัวอย่างข้อคำถาม

- ฉันคิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องปกติในชีวิตมนุษย์
- ฉันคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นสิ่งไม่เหมาะสม

## ชุดที่ 2. ประกอบไปด้วยแบบทดสอบ 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1. แบบประเมินความรู้ด้านเพศ ลักษณะเป็นประนัย 4 ตัวเลือก (Four multiple choices) จำนวน 30 ข้อมีเกณฑ์ในการให้คะแนน คือตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน ซึ่งสร้างโดยผู้วิจัย ข้อคำถามครอบคลุมเนื้อหาความรู้หลักสูตรวิชาเพศศาสตร์ศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านการตรวจสอบความตรง (Validity) โดยผู้วิจัยนำเครื่องมือวัดความรู้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา จากนั้นนำไปทดลองใช้หาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยนำแบบทดสอบวัดความรู้ด้านเพศ ไปทดลองใช้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 59 คน แบ่งเป็นในโรงเรียนพรตพิทยพยัต 30 คน และโรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม 29 คน เพื่อตรวจสอบ ภาษา รวมทั้งประเมินเวลาที่ใช้ในการตอบแบบทดสอบ คำนวณหาค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบความรู้ด้านเพศโดยรวม ของสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach ได้ค่า 0.38 นำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งตามผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ ก่อนทำการทดลอง

### ตัวอย่างข้อคำถาม

1. ข้อใดบ่งบอกให้ทราบได้ว่า หญิง ชาย เข้าสู่วัยเจริญพันธุ์อย่างสมบูรณ์
  - ก. สมชาย และสมหญิงอายุ 11 ปี มีเสียงแตก และมีขนขึ้นที่อวัยวะเพศ
  - ข. สุขชาติเปลี่ยนจากเด็กชายเป็นนาย และสุดาเปลี่ยนจากเด็กหญิงเป็นนางสาว
  - ค. มาโนชน์แต่งงานกับมารศรี และตั้งครรภบุตรชายคนแรก
  - ง. กิตติมีฟันเปี้ยก ปรากฏมีประจำเดือนมาเป็นครั้งแรก
2. ข้อใดกล่าวถึงประจำเดือนไม่ถูกต้อง
  - ก. ร่างกายขับเลือดเสียจากร่างกายของเพศหญิง
  - ข. เป็นข้อบ่งบอกถึงภาวะเจริญพันธุ์ในเพศหญิง
  - ค. คือกระบวนการสลายของเยื่อโพรงมดลูก จากการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนในร่างกาย
  - ง. ควรงดการอาบน้ำที่ลงแช่ เช่นอ่างอาบน้ำ สระ หรือหนอง คลองบึง

- คนเรามีสิทธิที่จะใช้ชีวิตเพศ อย่างที่เขาอยากจะได้ (ชายเป็นหญิง หญิงเป็นชาย ตราบใดที่ไม่ไปก้าวก่ายสิทธิของผู้อื่น)

## วิธีดำเนินการวิจัย ( Research methodology )

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

### การเตรียมการ

1. หนังสือแนะนำตัว และขออนุญาตในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
2. เข้าพบผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย
3. ขอความร่วมมือจากอาจารย์ฝ่ายวิชาการ และจากนักเรียน ชี้แจงขั้นตอนการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ขอความร่วมมืออาจารย์ฝ่ายแนะแนวเป็นผู้คุมสอบ และเก็บแบบทดสอบในการวิจัย

### ขั้นตอนการ

**สัปดาห์ที่ 1** ทำการเก็บข้อมูลประเมินก่อนการเรียนการสอนโดยครูแนะแนว ทั้งในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ เกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ความรู้ด้านเพศ พฤติกรรมด้านเพศ และประเมินเจตคติด้านเพศ เก็บรักษาโดยครูแนะแนวซึ่งไม่ทำการตรวจ และไม่ส่งมอบให้ผู้วิจัย

**สัปดาห์ที่ 2 – 8** ผู้วิจัยทำการสอนเพศศาสตร์ศึกษาโดยในกลุ่มทดลอง ผู้วิจัยเป็นผู้สอน โดยมีการใช้วิธีการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการจัดกิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง การนำเสนอ การแสดงบทบาทสมมติ ส่วนในกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยเป็นผู้สอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบผู้สอนบรรยายเป็นหลัก และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย เมื่อสิ้นสุดการสอน รายละเอียดดูแผนการสอนในภาคผนวก ( ภาคผนวก ก )

**สัปดาห์ที่ 10** ครูแนะแนวทำการทดสอบหลังการสอน และเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินหลังการสอน ในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้แบบทดสอบประเมินความรู้ด้านเพศ

ทักษะพฤติกรรมด้านเพศ และประเมินเจตคติด้านเพศ ที่เคยใช้ในการทดสอบก่อนการเรียนการสอน จากนั้นรวบรวมแบบทดสอบ ก่อน และหลังที่ได้ส่งมอบให้ผู้วิจัยทั้งหมด

#### การรวบรวมข้อมูล ( Data collection )

การรวบรวมข้อมูล ครูแนะแนวเป็นผู้เก็บข้อมูล ให้ผู้วิจัย โดยผู้วิจัยไม่ทราบผลการทดสอบของนักเรียนทั้งก่อนและหลังการเรียนการสอน จากนั้นครูแนะแนวจะส่งผลการสอบให้ทราบหลังจากการทำการทดสอบหลังการเรียนการสอน เสร็จสิ้นแล้ว

#### การวิเคราะห์ข้อมูล ( Data analysis )

เมื่อรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้แล้วจึงตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองทุกฉบับ สร้างคู่มือลงรหัส นำเสนอโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ความแตกต่างของตัวแปรความรู้ด้านเพศ พฤติกรรมด้านเพศ และค่าของเจตคติด้านเพศ ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้คะแนนในช่วง  $X \pm S.D.$  เป็นเกณฑ์ในการประเมิน และใช้สถิติ Paired samples t – test และ Unpaired samples t – test ในการวิเคราะห์ โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

#### ข้อจำกัดในการวิจัย ( Limitation)

ในการวิจัยครั้งนี้ถูกจำกัดโดยการสอนด้วยผู้วิจัยเพียงผู้เดียว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย