

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการคล้อยตามของเด็กภายใต้เงื่อนไข
การได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล



นางสาวจินตนา กอนเพชร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

A COMPARISON OF CHILDREN'S CONFORMITY
BEHAVIOR UNDER REWARDED AND
NON-REWARDED CONDITIONS

Miss Chintana Konpet



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

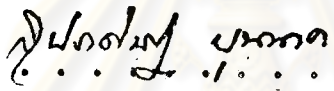
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวตามของเด็ก ภายใต้เงื่อนไข
การได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล

โดย นางสาวจินตนา ก้อนเพชร

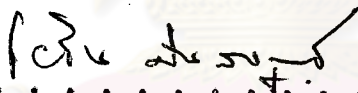
ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร บงกิตติกุล


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

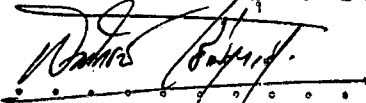
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ นุนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยชิน ศันสนยุทธ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณมุศย์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร บงกิตติกุล)

.....  กรรมการ
(ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภานิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบพฤติกรรมการคล้อยตามของเด็กภายใต้เงื่อนไขการ
ได้รับรางวัล และไม่ได้รับรางวัล
ชื่อนิสิต นางสาวจินตนา กอนเพชร
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร บงกติกฤกุล
ภาควิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการคล้อยตามของ
เด็ก ภายใต้เงื่อนไขการได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายและหญิงจำนวน 100 คน อายุระหว่าง 9-13 ปี
ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ปีการศึกษา 2522 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ-
มหานคร 5 โรงเรียน แต่ละโรงเรียนประกอบด้วย เด็กชาย 10 คน เด็กหญิง 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดพฤติกรรมการคล้อยตามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
ตามแนวของแอสซ์ จำนวน 20 ข้อ เงื่อนไขการทดลองมี 2 อย่าง คือเงื่อนไขการได้รับ
รางวัล และไม่ได้รับรางวัล นำกลุ่มตัวอย่างมาทดสอบพฤติกรรมการคล้อยตามเป็นราย
บุคคล ผู้รับการทดลองแต่ละคนจะเข้ารับการทดลองภายใต้เงื่อนไขใด เงื่อนไขหนึ่งเท่านั้น
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ทาง แบบไม่วัดซ้ำ และทดสอบความ
แตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภายใต้เงื่อนไขการได้รับรางวัล และไม่ได้รับรางวัล มีผลทำให้เด็กมีระดับ
พฤติกรรมการคล้อยตามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่เด็กที่เข้า
รับการทดลองภายใต้เงื่อนไขการได้รับรางวัล มีพฤติกรรมการคล้อยตามสูงกว่าเด็กที่เข้า

รับการทดลองภายใต้เงื่อนไขการไม่ได้รับรางวัล

2. ภายใต้เงื่อนไขการได้รับรางวัล และไม่ได้รับรางวัล เด็กที่มีระดับอายุต่างกัน จะมีพฤติกรรมการคล้อยตามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่เด็กอายุ 13 ปี มีพฤติกรรมการคล้อยตามต่ำกว่าเด็กอายุ 9, 11 และ 12 ปี

3. ภายใต้เงื่อนไขการได้รับรางวัล และไม่ได้รับรางวัล เด็กชายมีพฤติกรรมการคล้อยตามสูงกว่าเด็กหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

conformity behavior than the children under the non-rewarded condition at .01 significant level.

2. Under both experimental conditions, the children with different age levels differed in the conformity behavior at .01 significant level. The 13-years old showed lower conformity behavior than the 9, 11 and 12 years old.

3. Under both experimental conditions, the boys showed higher conformity behavior than the girls at .01 significant level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล อาจารย์
ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้การ
วิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ในค่านการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากคณะครู และ
นักเรียนของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณไว้
ณ. โอกาสนี้ด้วย

จินตนา กอนเพชร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการภาพประกอบ	ฉ



1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
★ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
★ วัตถุประสงค์ในการวิจัย ✓	32
✓ สมมุติฐานในการวิจัย ✓	33
ขอบเขตของการศึกษาคนควา ✓	33
คำจำกัดความของการวิจัย ✓	34
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	34
2 วิธีดำเนินการวิจัย ✓	35
กลุ่มตัวอย่าง ✓	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ✓	35
การสร้างเครื่องมือ	35
✓ การเก็บรวบรวมข้อมูล ✓	37
✓ การวิเคราะห์ข้อมูล ✓	40
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42

บทที่	หน้า
4 การอภิปรายผลการวิจัย	50
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	61 /
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	69
ประวัติผู้เขียน	77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	แสดงคามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เป็นมาตรฐานของคะแนน พฤติกรรม การ คล้อยตามของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 9 - 13 ปี ภายใต้เงื่อนไขการได้รับรางวัล และไม่ได้รับรางวัล 43
2	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรม การ คล้อยตามแยกตามเงื่อนไขการทดลอง ระดับอายุ และเพศ 47
3	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคามัชฌิม เลขคณิตของ คะแนนพฤติกรรม การ คล้อยตามของนักเรียนที่มีระดับอายุแตกต่าง กัน โดยวิธี นิวแมน-คูลส์ 48
4	แสดงความยาวของ เส้นตรงของข้อสอบแต่ละข้อ ซึ่งมีหน่วยเป็น นิ้วฟุต 75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1	กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนการคล้อยตามของเด็กชายหญิง ที่มีระดับอายุต่างกัน ภายใต้เงื่อนไขการได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล	44
2	กราฟแสดงจำนวนรอยละของคะแนนพฤติกรรมการคล้อยตามในแต่ละครั้งของการทดลอง ภายใต้เงื่อนไขการได้รับรางวัล	45
3	กราฟแสดงจำนวนรอยละของคะแนนพฤติกรรมการคล้อยตามในแต่ละครั้งของการทดลองภายใต้เงื่อนไขการไม่ได้รับรางวัล	46
4	แสดงตัวอย่างแบบสอบถามวัดพฤติกรรมการคล้อยตาม	74
5	แสดงตำแหน่งการนั่งของกลุ่มผู้สังเกตและผู้รับการทดสอบ	76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย