



สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง โดยจำแนกตาม
 - 1.1 ระดับชั้นเรียน เพศ และระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
 - 1.2 สถานภาพของบิดามารดา ได้แก่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา และระดับรายได้ของบิดามารดา
2. เพื่อสำรวจความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่นักเรียนสนใจ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2527 ในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา และในโรงเรียนราษฎร์สังกัดกองการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นหลายชั้นตอน จากโรงเรียนแต่ละประเภทในจังหวัดของภาคกลาง ให้กระจายตามแผนการเรียนของนักเรียน ในแต่ละระดับชั้นเรียนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,742 คน แบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,088 คน เป็นชาย 548 คน และเป็นหญิง 540 คน และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 654 คน เป็นชาย 301 คน และเป็นหญิง 353 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยและคณะสร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน

1). แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ประกอบด้วยข้อคำถามให้นักเรียนเลือกตอบหรือเติมข้อความเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวทั่วไปของนักเรียน และข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดาของนักเรียน

2). แบบสอบถามความสนใจในอาชีพของนักเรียน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ความสนใจในอาชีพของนักเรียนรวมทั้งขอเก็บคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักเรียนและรายได้ของบิดามารดาจากระเบียนสะสมประจำตัวของนักเรียนหรือจากหน่วยทะเบียนและวัดผลของโรงเรียน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลมาวิเคราะห์แยกตามระดับชั้นเรียน โดยการหาค่าความถี่และร้อยละของความสนใจในอาชีพของนักเรียนอันดับ 1, 2 และ 3 ในแต่ละหมวดอาชีพ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามตัวแปรต่อไปนี้

- 1). ระดับชั้นเรียน
- 2). เพศของนักเรียน
- 3). ระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
- 4). อาชีพของบิดา
- 5). อาชีพของมารดา
- 6). ระดับการศึกษาของบิดามารดา
- 7). ระดับรายได้ของบิดามารดา
- 8). ระดับความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพ

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด ในความสนใจอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการและหมวดงาน เสมียนและพนักงาน จากหมวดวิชาชีพ วิชาการในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 และ 2 สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับ 3 นั้น นักเรียนสนใจในอาชีพหมวดการบริการและหมวดการค้า รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพหมวดการบริการและหมวดการค้า หมวดวิชาชีพ วิชาการในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 และ 3 ส่วนในความสนใจในอาชีพอันดับ 2 นั้น นักเรียนสนใจในอาชีพหมวดการบริการและหมวดงาน เสมียนพนักงาน รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ ตามลำดับ ซึ่งเป็นที่สังเกตได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพหมวดการกิจกรรมน้อยที่สุด ในความสนใจอาชีพอันดับ 1 และสนใจหมวดอาชีพการบริหาร และการจัดการ น้อยที่สุดในความสนใจอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนสนใจหมวดอาชีพการคมนาคม การผลิตและการช่าง น้อยที่สุดในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 และ 3 สำหรับในความสนใจอาชีพอันดับ 3 นั้น นักเรียนสนใจในอาชีพหมวดการบริหารและการจัดการ น้อยที่สุด

2. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นั้น นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ หมวดการบริการ เช่นกัน สำหรับหมวดอาชีพที่สนใจ รองลงมาจากนี้ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพหมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง ส่วนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพหมวดการค้า และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ หมวดอาชีพ เสมียนพนักงาน เช่นกัน สำหรับหมวดอาชีพที่สนใจ รองลงมาจากนี้ นักเรียนหญิงชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพหมวดการบริการ ส่วนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพในหมวดการบริการและหมวดการค้าในจำนวนเท่ากัน

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 นั้น พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสำคัญในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด เช่นกัน และในหมวดอาชีพที่นักเรียนสนใจรองลงมา นั้น พบว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจอาชีพในหมวดการบริการและหมวดการผลิต การผลิตและการช่างรองลงมา ตามลำดับ และนักเรียนหญิงให้ความสำคัญอาชีพในหมวดเสมียน พนักงาน และหมวดการบริการ รองลงมา ตามลำดับ สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพหมวดการบริการและหมวดการค้า รองลงมา ตามลำดับ และนักเรียนหญิงสนใจในอาชีพหมวดเสมียนพนักงานและสนใจอาชีพในหมวดการค้าและการบริการเท่ากัน รองลงมา ตามลำดับ ในความสนใจในอาชีพอันดับ 3 พบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ความสำคัญอาชีพในหมวดการผลิต การผลิตและการช่าง และหมวดการบริการ รองลงมา ตามลำดับ และนักเรียนหญิงให้ความสำคัญในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน และหมวดการค้า รองลงมา ตามลำดับ สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพหมวดการค้า และหมวดการบริการ รองลงมา ตามลำดับ และนักเรียนหญิงให้ความสำคัญในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน และสนใจอาชีพหมวดการค้าและหมวดการบริการเท่ากัน รองลงมา ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายชื่ออาชีพที่นักเรียน ให้ความสำคัญมากที่สุด 5 อันดับแรกในความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจอาชีพ ทหาร ช่างเทคนิค-วิศวกรรมไฟฟ้า ตำรวจ แพทย์ และวิศวกร ตามลำดับ สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพพยาบาล แพทย์ เลขานุการ พนักงานธนาคาร และครู ตามลำดับ และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสำคัญในอาชีพ ตำรวจ ทหาร วิศวกร ค้าขายมีกิจการของตนเองและช่างเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสำคัญในอาชีพพยาบาล มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ครู และค้าขายมีกิจการของตนเอง ในจำนวนที่เท่ากัน เกสัชกร เลขานุการและมัคคุเทศก์ในจำนวนที่เท่ากัน พนักงานธนาคารและนักธุรกิจ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเหตุผลที่นักเรียนให้ความสำคัญในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ ซึ่ง เป็นหมวดอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด พบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลที่สนใจในอาชีพหมวดนี้ว่าเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีมีค่าตอบแทนสูงมากที่สุด สำหรับ

นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลว่าได้ช่วยเหลือผู้อื่นอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากที่สุด

3. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุดและรองลงมาสนใจในหมวดอาชีพการบริการ เช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาความสนใจในอาชีพหมวดอื่น ๆ รองลงมา พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง สนใจในอาชีพหมวดการค้า ที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลปานกลาง สนใจในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน และที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ สนใจในอาชีพหมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง รองลงมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง สนใจในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน ที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนปานกลางและต่ำ สนใจในอาชีพหมวดการค้าเช่นเดียวกัน รองลงมา

เมื่อพิจารณาความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 ได้พบว่า มีลักษณะที่คล้ายกันกับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 กล่าวคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกัน

4. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ว่าบิดาจะประกอบอาชีพในหมวดใดก็ตามต่างให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด และในการพิจารณาหมวดอาชีพที่นักเรียนสนใจรองลงมา จากหมวดวิชาชีพ วิชาการ นั้น ได้พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในหมวดต่าง ๆ เกือบทุกหมวดอาชีพ ยกเว้นหมวดเสมียนพนักงาน เท่านั้น ต่างให้ความสนใจในหมวดการบริการเป็นอันดับรองลงมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในหมวดเสมียนพนักงาน สนใจในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน เช่นเดียวกับหมวดอาชีพ

ของบิดา รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในหมวดต่าง ๆ เกือบทุกหมวดอาชีพ ยกเว้นหมวดอาชีพเสมียนพนักงาน และหมวดอาชีพการค้าต่างให้ความสนใจในหมวดการบริการเป็นอันดับรองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในหมวดเสมียนพนักงาน และหมวดการค้าสนใจในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน และหมวดการค้า ตามลำดับ เช่นเดียวกับหมวดอาชีพของบิดา โดยรองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับ 2 และ 3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกับในความสนใจอาชีพอันดับ 1

5. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของมารดา

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้ไม่ว่ามารดาจะประกอบอาชีพในหมวดใดก็ตาม ต่างให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด และในการพิจารณาหมวดอาชีพที่นักเรียนสนใจรองลงมาจากหมวดวิชาชีพ วิชาการนั้น ได้พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดต่าง ๆ เกือบทุกหมวดอาชีพ ยกเว้นหมวดอาชีพการบริการเท่านั้น ต่างได้ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการเป็นอันดับรองลงมา สำหรับนักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดการบริการได้ให้ความสนใจในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดวิชาชีพ วิชาการ หมวดการบริหารและการจัดการ หมวดการค้า หมวดการกสิกรรมและหมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง ต่างให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการรองลงมาจาก หมวดวิชาชีพ วิชาการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดการบริการ สนใจในอาชีพหมวดการบริการและหมวดวิชาชีพ วิชาการในจำนวนที่เท่ากัน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดเสมียนพนักงาน สนใจอาชีพในหมวดวิชาชีพ วิชาการ หมวดการบริหารและการจัดการ หมวดเสมียนพนักงานและหมวดการบริการ เป็นจำนวนเท่ากัน

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับ 2 และ 3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด

6. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาสูง ปานกลาง และต่ำ ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด และในการพิจารณาความสนใจในอาชีพหมวดอื่น ๆ รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาสูง ปานกลาง และต่ำ ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดเสมียนพนักงาน รองลงมาตามลำดับ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาสูง ปานกลาง และต่ำ ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการค้า รองลงมา ตามลำดับ

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 นั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาสูง ปานกลาง และต่ำ ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกับในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1

7. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับรายได้สูง ปานกลาง และต่ำ ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด และในการพิจารณาหมวดอาชีพอื่น ๆ ที่นักเรียนสนใจ รองลงมาจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับรายได้อันกลางและต่ำ ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการและหมวดเสมียนพนักงาน รองลงมา ตามลำดับ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่บิดามารดามีระดับรายได้สูง ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการและหมวดการค้า รองลงมา ตามลำดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับรายได้สูง ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการค้า และหมวดการบริการ รองลงมา ตามลำดับ

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 นั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับรายได้สูง ปานกลาง และต่ำ ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกับในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1

8. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะงาน และความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่นักเรียนสนใจ เป็นอันดับที่ 1

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะงาน และความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่นักเรียนสนใจ เป็นอันดับที่ 1 ในหมวดอาชีพต่าง ๆ ในระดับดีมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ด้านการวิจัย

1. งานวิจัยครั้งนี้เป็นการสำรวจ เพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพของนักเรียนจึงไม่ได้มีการสุ่มตัวอย่างที่กระจายตามอาชีพบิดา อาชีพมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา ระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไปควรได้มีการวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น น่าที่จะได้มีการสุ่มตัวอย่างให้มีการกระจายตามอาชีพบิดา อาชีพมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา ระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนด้วย

2. ควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์เพิ่มเติมถึงเหตุผลความสนใจในอาชีพหมวดอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากหมวดวิชาชีพ วิชาการด้วย เพื่อให้มีข้อมูลกว้างขวางยิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์ในการแนะแนว

3. ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว จึงน่าที่จะได้มีการศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรในด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคมในชุมชน สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนสื่อมวลชนต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ ซึ่งอาจมีอิทธิพลต่อการพัฒนาความสนใจในอาชีพของนักเรียน เพื่อให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์แก่การแนะแนวที่กว้างขึ้น

คานการนำไปใช้

1. การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาชีพ ควรเน้นข้อมูลด้านตลาดแรงงานด้วย ควรให้ข้อมูลที่ใหม่ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ จากผลการสำรวจได้แสดงว่ามีความสนใจอาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้นแต่นักเรียนสนใจโดยไม่ได้มีเหตุผลในด้านของตลาดแรงงานเลย ซึ่งอาจจะเป็นเพราะนักเรียนยังไม่ทราบความต้องการในอาชีพนี้เท่าใด จึงควรมีการให้ข้อมูลให้ชัดเจนในเรื่องตลาดแรงงานแก่นักเรียนให้มากขึ้น และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในบางอาชีพที่มีปัญหาตลาดแรงงาน เช่น อาชีพครูที่ยังมีความต้องการอยู่เพียงบางสาขา ดังนั้น การแนะแนวของโรงเรียนจึงควรจะเน้นการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาชีพในด้านตลาดแรงงานที่ทันสมัย และอาจได้มีการแนะแนวคาดการณ์ล่วงหน้าถึงแนวโน้มของอาชีพต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการวางแผนอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

2. ควรมีการส่งเสริมนักเรียนในการประกอบอาชีพอิสระ โดยให้ทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องตั้งแต่อยู่ในระดับประถมศึกษา ให้มีการรู้จักอาชีพในชุมชน และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับอาชีพ โดยการเชิญบิดามารดาและบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดความรู้สึกภูมิใจในอาชีพของบิดามารดาและอาชีพในท้องถิ่น มีการจัดหาเอกสารเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ มาเป็นข้อเสนอแนะทางอาชีพ และมีการจัดการแนะแนวเป็นหมู่ หรือจัดชั่วโมงกิจกรรม Home room และกิจกรรมแนะแนว

3. ควรให้ข้อมูลอาชีพต่าง ๆ ทั้งในด้านจุดเด่นและจุดด้อยของอาชีพ นอกจากนี้ควรมีการขอเอกสารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้จัดขึ้นไว้แล้วมาเป็นข้อเสนอแนะทางอาชีพแก่นักเรียน และควรจัดให้มีวิทยากรในสายอาชีพต่าง ๆ มาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพแก่นักเรียนด้วย เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับอาชีพนั้น ๆ อย่างแท้จริง

4. ข้อพิจารณาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้พบว่าส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจระดับดี แสดงว่านักเรียนได้พยายามศึกษาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจอยู่แล้ว ยกเว้นเพียงบางอาชีพที่นักเรียนเข้าใจในระดับปานกลาง และยังไม่เข้าใจไม่ถูกต้องอยู่บ้าง เช่น นักเรียนที่สนใจอาชีพพนักงานธนาคาร มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ความสามารถที่ ต้องใช้ในอาชีพไม่ถูกต้อง ถึงร้อยละ 23.5 ดังนั้น บริการแนะแนวควรให้บริการแนะแนวอาชีพที่ครอบคลุมอาชีพต่าง ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น