



บรรณานุกรม

หนังสือ

วิจิตร ศรีสอาด, หลักการอุดมศึกษา. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

บทความ

กำแหง หลางกูร. "การศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย." รวมบทความเกี่ยวกับการอุดมศึกษา (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) : 15-16. (อัครสำเนา).

กิลก บุญเรืองรอด. "การประเมินผลงานบุคลากรเพื่อพิจารณาความดีความชอบ." คุรุปริทัศน์ 2 (ตุลาคม 2520) : 27-29.

_____. "นโยบายการศึกษาของประเทศไทย." กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (กันยายน 2524) : 31.

พะเนอม แก้วกำเนิด. "โครงการกลุ่มวิทยาลัยครู." คุรุปริทัศน์ 2 (กันยายน 2520) : 8.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518." ราชกิจจานุเบกษา 92 (27 กุมภาพันธ์ 2518) : 23-43.

สายไสว ไวยกาศ. "การสำรวจและการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ เรื่องผลิตภาพการทำงานของอาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย (บทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ 2516) : 412-414.

_____. "หน้าที่ของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา." สรุปรายชื่ออภิปรายการประชุมคณะกรรมการระดับบัณฑิตศึกษา สำนักงานสภาการศึกษา ระหว่างปีพุทธศักราช 2510-2514 (17 เมษายน 2517) : 1. (อัครสำเนา).

อมร รักษาสัตย์. "แนวการวัดปริมาณการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา." บรรณสาร สหป 1 (สิงหาคม 2512) : 1-6.

เอกสารอื่น ๆ

กมลทิศ สิมะแสง. "การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- กรมการฝึกหัดครู, กรม. "นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524)." กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2520.
- คุรุสภา, กองการเจ้าหน้าที่. หลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งครูตามมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2518 และมาตรา 4 แห่งพระราชกฤษฎีกาวาดวยระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2518. กรมการฝึกหัดครู, 2518.
- บัญชา แก้วส่อง. "รายงานการวิเคราะห์ "ภาระงานสอนของอาจารย์" ภาคต้น ปีการศึกษา 2526." กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- ประไพ วรสุกุล. "ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยหมื่นชัยการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประยูทธ กุญสาคร. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ปฤศณา กุวานนท์. "ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- เปรมจิตต์ จีรพันธุ์. "การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พจน์ สะเพียรชัย และ ชูศรี พรรณเชษฐ์. "การศึกษาปริมาณงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2517." รายงานการวิจัย ฉบับที่ 1 (ฉบับย่อ), 2518. (อัติสำเนา).
- พิศมัย ศรีอำไพ. "การศึกษาเปรียบเทียบหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

มหาวิทยาลัย, ทบวง กองการเจ้าหน้าที่. เกณฑ์การพิจารณาอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์และ
ครู., 2521. (เอกสารโรเนียว).

เมืองทอง เขมมณี. "รายงานสรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาลักษณะหน้าที่ในการ
 กำหนดลักษณะหน้าที่และปริมาณงานของอาจารย์ประจำ." กรุงเทพมหานคร :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัดสำเนา).

เยาวดี ราวชัยกุล, เกศินี หงสนันท์ และ ไพลิน ผ่องใส. "การกำหนดเกณฑ์การ
 ประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทดลองปฏิบัติราชการ
 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2522.

รังสรรค์ ทิมกันธุ์หงษ์. "การศึกษาคณานุกรม ประสพการณ์ ผลงานทางวิชาการและภาระการ
 ทำงานของผู้สอนในวิทยาลัยครู." ปรินญาทิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2522.

วิไลวรรณ หิรัญวัฒน์, สุวิมล ว่องวานิช และ กุหลาบ หวังดีศิริกุล. "รายงานการ
 วิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 งานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ." กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย คณะกรรมการวิจัยสถาบัน. "การศึกษารายงาน ปัญหา
 และอุปสรรค ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร." รายงานการวิจัย ฉบับที่ 1, 2518. (อัดสำเนา).

สิทธิชัย ตีวัน. "การศึกษารายงานของอาจารย์กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." ปรินญาทิพนธ์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สุวกิจ ศรีปัดดา. "การวิเคราะห์ปริมาณงานของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม."
 วิทยานิพนธ์ ปรินญาทิพนธ์ นวัตกรรมวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

สมชาย ทยานยง และ ชนิภา ศิลปอนันต์. "ลักษณะหน้าที่และปริมาณงานของอาจารย์ประจำ
 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สมชาย วงษ์เกษม. "บทบาทการสอน การวิจัยและการบริการสังคมของอาจารย์วิทยาลัยครู
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปรินญาทิพนธ์ นวัตกรรมวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

- _____ . ทังส์ถวณ ที่ ตร. 0304/ว 02711 กรมการฝึกหัดครู กระทรวง
ศึกษาธิการ ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2523.
- _____ . หลักสูตรการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519. สภาการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____ . หลักสูตรการฝึกหัดครู ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2524.
สภาการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____ . หลักสูตรและแนวการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีทางการศึกษา (ปริญญาตรี
2 ปี) สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สายประถม
ศึกษา พุทธศักราช 2524. สภาการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวง
ศึกษาธิการ.
- _____ . หลักสูตรและแนวการสอนวิชาเอกสหกรณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
และระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2519 เพิ่มเติม 2524. สภาการฝึกหัดครู กรม
การฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
- _____ . หลักสูตรและแนวการสอนวิชาเอกแนะแนวระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2519
เพิ่มเติม 2525. สภาการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
เอนก ศิสนนิลมาลัย. "การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

Books

- Eastmon, Jefferson. The Teacher and School Administration. Boston,
Houghton Mifflin Co., 1959.
- Goodwin, Dorothy C. "Work Load Assignment." Handbooks of College
and University Administration. ed. by Asa S. Knowles. New
York, McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Grieder, Calvin. Public School Administration. New York, The Ronald
Press Co., 1961.

Woodburne, Lloyd Stuart. Principle of College and University Administration. California, Stanford University Press, 1958.

Articles

Fry, Neville H. "Academic Staff Work Load in a University." The Journal of Education Administration. Vol. 19, No. 1, Winter, 1981 : 157-162

Mclanglin, Gerald W. Mahan, Beatrice and Montgomery, James R.. "Equity Among Assistant Professor in Institutional Work Load." Research in Higher Education. Vol. 18, No. 2, 1983 : 131-143.

Other Materials

National Education Association, Research Division. "Sampling Study of the Teaching Faculty in Higher Education." NEA Research Bulletin. 44, February 1966 : 1-10.

See, Harold W. "Consultant's Report "Khon Kaen University" Consultant Higher Education Office of University Affairs." September 1981 : 14-25.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการปฏิบัติงานอาจารย์วิทยาลัยครู

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หมายความว่าตรงกับข้อเท็จจริง
หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง ต่อไปนี้

1. เพศ ชาย หญิง
2. สังกัดวิทยาลัยครู _____
3. สังกัดคณะวิชา _____
4. สังกัดภาควิชา _____
5. ตำแหน่ง อาจารย์ _____ ระดับ _____
6. ตำแหน่งทางวิชาการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 รองศาสตราจารย์
 ศาสตราจารย์
7. วุฒิทางการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ประกาศนียบัตรชั้นสูงเฉพาะวิชา
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
8. เขามารับราชการสังกัดกรมการฝึกหัดครูเมื่อ พ.ศ. _____

9. ภาระงานที่รับผิดชอบในภาคปฏิบัติ เทอมต้น ปีการศึกษา 2527

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> งานสอน จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| ชั่วโมงสอนบรรยาย จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| ชั่วโมงสอนปฏิบัติการ จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| ชั่วโมงสอนฝึกงาน จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานนิเทศการศึกษา จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานศูนย์ส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายแผนงาน จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานศูนย์วิจัย จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานที่อาจารย์ทำการวิจัย จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานแผนกเอกสารการพิมพ์ จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานที่อาจารย์เขียนตำราหรือเอกสารประกอบการเรียนหรือบทความทางวิชาการ จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานแผนกหอพัก จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานแผนกแนะแนว จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายปกครอง จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานแผนกโครงการอาหาร จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานแผนกสวัสดิการพยาบาล จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานศูนย์เวชศึกษาและป้องกัน จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |
| <input type="checkbox"/> งานศูนย์บริการความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน จำนวน _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ _____ |

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | งานศูนย์วัฒนธรรม จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานบริหารในตำแหน่งรองอธิการ จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานบริหารในตำแหน่งรองอธิการ จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานบริหารในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานอธิการ จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานบริหารในตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานบริหารในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานบริหารในตำแหน่งหัวหน้าแผนก จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานบริหารในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานในสำนักงานอธิการ จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานในสำนักงานคณะวิชา จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานในสำนักงานภาควิชา จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานแผนกธุรการ จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานแผนกการเงิน จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานแผนกทะเบียนและวัดผล จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานค่าวิชาการศึกษา จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานศูนย์บริการการการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานแผนกหอสมุด จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานสอนสาธิตมัธยม จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | งานสอนสาธิตประถม จำนวน | _____ | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู ข้อมูลที่ได้รับจากท่านในครั้งนี้จะนำไปศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู สำหรับที่จะเป็นข้อมูลอันสำคัญเกี่ยวกับ บุคลากรอาจารย์ในวิทยาลัยครู ให้เกิดความเหมาะสมและควมมีประสิทธิภาพในการทำงาน

2. โปรดพิจารณาแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู และอ่านคำอธิบายโดยละเอียด แล้วแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. ตำแหน่งในตํานงานบริหาร

อธิการ

รองอธิการ

หัวหน้าสำนักงานอธิการ

หัวหน้าคณะวิชา

3. สังกัด คณะวิชา _____

วิทยาลัยครู _____

รูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัย

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่จริง	จำนวนอาจารย์ที่ขาดราชการ	รวม = จำนวนอาจารย์เต็มเวลา	จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																			
				อาจารย์ภาระงานอื่น										จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ	ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา	อัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลา	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยผลิตค่า	เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ธุรการ	อื่นๆ
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยผลิตค่า	เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ธุรการ	อื่นๆ																								
ศึกษาศาสตร์	36	1	37	104	87	154	162	221	53	1	81	17	860	7.44	384	-	-	384	384	3621	3599	679.5	51.61	51.61	48.65	182.7	91.33	3.51	2.94	5.20	5.48	7.47	1.11	0.03	2.74	0.5
มนุษยศาสตร์	61	1	62	108	213	101	171	270	63	107	347	51	1441	11.56	480	26	-	506	488.66	4611	5657	782.44	54.43	50.01	40.58	1378.68	68.91	2.13	4.20	1.99	3.37	5.33	1.24	2.11	6.85	1.20
วิทยาศาสตร์	49	5	54	91	171	104	201	309	72	5	121	28	1102	17.27	322	70	3	395	346.33	3441	2104	605.22	22.87	20.05	19.91	700.35	35.04	2.47	4.65	2.83	5.47	8.41	1.96	0.13	3.29	0.7
รวม	146	7	153	303	471	359	534	800	158	98	549	106	3403	34.92	1186	96	3	1285	1218.99	11674	1360	2066	6.79	4.90	3.41	1184.57	77.22	2.56	3.98	3.04	4.52	6.77	1.33	0.82	4.64	0.8

คำอธิบาย

1. อาจารย์ภาระงานอื่น หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่ภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน
2. อาจารย์เต็มเวลาสุทธิ หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่งานสอนเพียงอย่างเดียว
3. ชั่วโมงสอนมาตรฐาน หมายถึง ชั่วโมงสอนที่ปรับค่าให้เป็นมาตรฐานโดยปรับค่าชั่วโมงปฏิบัติการและชั่วโมงฝึกงานให้มีค่าเท่าเทียมกับชั่วโมงบรรยาย

4. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่ศึกษาจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
5. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยในภาคเรียนนั้น
6. คำว่า "อัตราส่วน" ขยายหรือความถี่ หมายถึง ค่าเฉลี่ยที่อาจารย์ 1 คน รับผิดชอบงานนั้น เช่น อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต หมายความว่าจำนวนหน่วยกิตที่อาจารย์ทำหน้าที่เฉพาะการสอน 1 คน รับผิดชอบ เป็นต้น
7. นอกจากจะวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์ในคณะวิชาแล้วรูปแบบนี้ยังใช้วิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์ในคณะวิชาอีกด้วย

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ข้อความเกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงาน อาจารย์วิทยาลัยครู	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รูปแบบนี้ครอบคลุมภาระงานทุกด้านของอาจารย์วิทยาลัยครู					
2. รูปแบบนี้มีประโยชน์สำหรับผู้บริหารในการพิจารณาวางแผนงานคานาคณาการ					
3. รูปแบบนี้เหมาะสมที่จะเป็นข้อมูลคานาคณาการสำหรับผู้บริหาร					
4. รูปแบบนี้มีประโยชน์ในการจัดอัตรากำลังอาจารย์ให้ได้สัดส่วนกับงาน					
5. รูปแบบนี้ท่านสามารถนำเอาข้อมูลไปปรับปรุงงานที่ท่านรับผิดชอบได้					
6. มีความเป็นระบบของการวิเคราะห์ปริมาณงานในรูปแบบนี้					
7. รูปแบบนี้จะ เป็นข้อมูลพื้นฐาน (BASIC DATA) อันสำคัญของวิทยาลัยครู					
8. สามารถอ่านรูปแบบนี้แล้วทำความเข้าใจได้					
9. รูปแบบนี้เป็นสิ่งที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น					
10. รูปแบบนี้เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในวิทยาลัยครู					

ขอเสนอแนะอื่นๆ _____

ภาคผนวก ข

จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วิทยาลัยครู	วุฒิทาง การศึกษา	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ประกาศนียบัตร ชั้นสูงเฉพาะวิชา		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อุตรดิตถ์		2	2.38	43	51.19	1	1.19	37	44.05	1	1.19	84	100
บุรีรัมย์		2	2.20	51	56.04	0	0	38	41.76	0	0	91	100
เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม		2	1.79	65	58.03	3	2.68	42	37.50	0	0	112	100
ธนบุรี		0	0	44	53.01	2	2.41	36	43.37	1	1.21	83	100
นครปฐม		2	1.46	88	64.23	2	1.46	44	32.12	1	0.73	137	100
สุราษฎร์ธานี		1	1.30	42	54.55	0	0	34	44.15	0	0	77	100
รวม		9	1.54	333	57.02	8	1.37	231	39.56	3	0.51	584	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทาง วิชาการ วิทยาลัยครู	อาจารย์ 1		อาจารย์ 2		อาจารย์ 3		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อัครศิศักดิ์	31	36.91	47	55.95	5	5.95	1	1.19	0	0	84	100
บุรีรัมย์	61	67.03	29	31.87	0	0	1	1.10	0	0	91	100
เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร	40	35.71	65	58.03	2	1.79	3	2.68	2	1.79	112	100
ธนบุรี	11	13.25	59	71.09	6	7.23	7	8.43	0	0	83	100
นครปฐม	40	29.20	83	60.58	5	3.65	9	6.57	0	0	137	100
สุราษฎร์ธานี	37	48.05	37	48.05	1	1.30	2	2.60	0	0	77	100
รวม	220	37.67	320	54.80	19	3.25	23	3.94	2	0.34	584	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 จำนวน และ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปีประสบการณ์การทำงานในวิทยาลัยครู

วิทยาลัยครู	ประสบการณ์การทำงานในวิทยาลัยครู (ปี)		น้อยกว่า 6 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		มากกว่า 15 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อุตรดิตถ์	2	2.38	25	29.76	40	47.62	17	20.24	84	100		
บุรีรัมย์	12	13.19	46	50.55	27	29.67	6	6.59	91	100		
เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร	6	5.36	39	34.82	48	42.86	19	16.96	112	100		
ฉะบุรี	4	4.82	7	8.43	32	38.56	40	48.19	83	100		
นครปฐม	6	4.38	18	13.14	79	57.66	34	24.82	137	100		
สุราษฎร์ธานี	17	22.08	31	40.26	20	25.97	9	11.69	77	100		
รวม	47	8.05	166	28.43	246	42.12	125	21.40	584	100		

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแบ่งกลุ่มวิทยาลัยครู

วิทยาลัยครูจำนวน 36 แห่ง แบ่งออกเป็น 6 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ 8 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูวิบูลสงคราม วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูลำปาง
2. กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 8 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูอุดรธานี วิทยาลัยครูผดุงครรภ์ วิทยาลัยครูเลย วิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ และวิทยาลัยครูสุรินทร์
3. กลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูเทพสตรี วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิद्याลยกรรม วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา และวิทยาลัยครูจันทบุรี
4. กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูเพชรบุรี
5. กลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวง 6 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ วิทยาลัยครูพระนคร และวิทยาลัยครูธนบุรี
6. กลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยครูภูเก็ต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางบุษริทธิ์ บุญยิ่ง เกิดเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2497 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์) จากคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีพุทธศักราช 2517 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต
สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครู
เพชรบุรีวิทยาลัย อําเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สังกัดกรมการศึกษานิต
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย