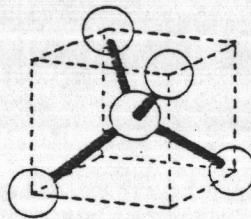




บทนำ

สารที่มีสมบัติในการนำไฟฟ้าได้หรือยอมให้ประจุไฟฟ้าเคลื่อนที่ผ่านไปได้โดยสะดวก เรียกสารจำพวกนี้ว่า "ตัวนำไฟฟ้า" (conductor) ตัวอย่างของสารที่มีสมบัติเป็นตัวนำไฟฟ้าได้แก่ โลหะ สารละลายที่เป็นกรด ค่างและเกลือเป็นต้น ส่วนสารที่ไม่มีสมบัติในการนำไฟฟ้าคือไม่ยอมให้ประจุไฟฟ้าเคลื่อนที่ผ่านไปได้เลย เราเรียกสารจำพวกนี้ว่า "ฉนวนไฟฟ้า" (insulator) ตัวอย่างของสารที่มีสมบัติเป็นฉนวนไฟฟ้าที่ดีได้แก่ ยาง กระเบื้องเคลือบ แต่ยังมีสารจำพวกหนึ่งที่มีสมบัติในการนำไฟฟ้าอยู่ระหว่างตัวนำและฉนวนไฟฟ้า เรียกสารจำพวกนี้ว่า "สารกึ่งตัวนำ" (semiconductor) สารกึ่งตัวนำโดยทั่วไปจะมีลักษณะเป็นแบบพันธะเชิงสี่ (tetrahedral bond) กล่าวคือทุก ๆ อะตอมในผลึกจะมีอะตอมอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงที่สุดล้อมรอบอยู่ 4 อะตอม พันธะเชิงสี่เกิดจากการรวมตัวของวงโคจร s และ p ในอะตอมของสารกึ่งตัวนำ การรวมตัวของวงโคจรทั้งสองนี้เรียกว่า "การไฮบริไดเซชัน" (hybridization) เป็นผลทำให้สารกึ่งตัวนำเกิดพันธะ sp^3 ขึ้น แต่ละพันธะ sp^3 นี้จะเกิดการรบกวน (resonance) กับพันธะ sp^3 อื่น ๆ ของสารกึ่งตัวนำเกิดการขยายตัวออกไป เป็นผลทำให้เกิดพันธะเชิงสี่ขึ้นในผลึก แต่ละพันธะของพันธะเชิงสี่จะประกอบด้วยอิเล็กตรอนเวเลนซ์ (valence electron) 2 ตัว ลักษณะของพันธะเชิงสี่แสดงดังรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 แสดงลักษณะพันธะเชิงสี่ของสารกึ่งตัวนำ

ดังนั้นแต่ละอะตอมที่มีพันธะเชิงสี่จะประกอบด้วยอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 8 ตัว ซึ่งเป็นลักษณะที่อะตอมมีเสถียรภาพมากที่สุด แต่ถ้าเติมสารเจือปน (impurity) ที่มีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 3 หรือ 5 ตัว เช่น Ga และ As ตามลำดับ แต่ละอะตอมของสารเจือปนที่เติมเข้าไปนี้จะเข้าไปแทนที่อะตอมในแลตทิซ โดยมีพันธะกับอะตอมของสารกึ่งตัวนำที่อยู่ใกล้ที่สุด 4 อะตอมเพื่อคงลักษณะพันธะเชิงสี่ไว้ ในกรณีของสารเจือปนที่มีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 3 ตัว เมื่อมีพันธะเชิงสี่กับอะตอมอื่น 4 อะตอมจะทำให้เกิดการขาดหรือต้องการอิเล็กตรอนเวเลนซ์มาเพิ่มอีก 1 ตัว ส่วนในกรณีของสารเจือปนที่มีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 5 ตัว เมื่อมีพันธะเชิงสี่กับอะตอมข้างเคียง 4 อะตอมแล้วจะยังคงมีอิเล็กตรอนเวเลนซ์เหลืออยู่อีก 1 ตัว อิเล็กตรอนที่เหลืออยู่นี้อาจเคลื่อนที่เรื้อนไปภายในผลึกของสารกึ่งตัวนำ สภาพที่อิเล็กตรอนสามารถเคลื่อนที่ไปมาได้ อย่างสะดวกนี้ ทำให้ผลึกมีสมบัติเป็นตัวนำไฟฟ้าได้ เราสามารถจำแนกสารกึ่งตัวนำออกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้ดังนี้ (1,2)

1. สารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุเดี่ยว (monoelements) ได้แก่ ธาตุในหมู่ (group) IV ของตารางธาตุที่มีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 4 ตัว เช่น คาร์บอน (C) ซิลิกอน (Si) เจอร์มาเนียม (Ge) สังกะสี (Zn) และตะกั่ว (Pb) ดังแสดงในตารางที่ 1.1 แต่ที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายได้แก่ เจอร์มาเนียมและซิลิกอน สารกึ่งตัวนำประเภทนี้จะยังคงมีพันธะเชิงสี่คือ แต่ละอะตอมจะจับคู่กับอะตอมที่อยู่ใกล้ที่สุด 4 อะตอม

2. สารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุเดี่ยวสองชนิดเรียกสารประกอบคู่ (binary compounds) ซึ่งยังสามารถจำแนกย่อยออกเป็น 2 กลุ่มคือ

2.1 กลุ่ม II-VI เกิดจากการรวมตัวกันของธาตุหมู่ II ซึ่งมีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 2 ตัวและธาตุในหมู่ VI ซึ่งมีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 6 ตัว ได้แก่ CdS, CdTe, ZnSe และ ZnS เป็นต้น

2.2 กลุ่ม III-V เกิดจากการรวมตัวกันของธาตุหมู่ III ซึ่งมีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 3 ตัวและธาตุในหมู่ V ซึ่งมีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ 5 ตัว ได้แก่ GaAs, GaP และ InAs เป็นต้น

ตารางที่ 1.1 แสดงตารางธาตุของธาตุต่างๆ

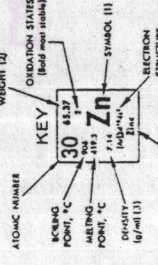
ตารางธาตุ

Table of Radioactive Isotopes

Table of Radioactive Isotopes showing various isotopes with their atomic numbers, symbols, and names. Includes sections for Groups IA through VIII and various elements like H, He, Li, Be, Na, Mg, Al, Si, P, S, Cl, Ar, K, Ca, Sc, Ti, V, Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, Ga, Ge, As, Se, Br, Kr, Rb, Sr, Y, Zr, Nb, Mo, Tc, Ru, Rh, Pd, Ag, Cd, In, Sn, Sb, Te, I, Xe, Ba, La, Ce, Pr, Nd, Pm, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb, Lu, Hf, Ta, W, Re, Os, Ir, Pt, Au, Hg, Tl, Pb, Bi, Po, At, Rn, Ac, Th, Pa, U, Np, Pu, Am, Cm, Bk, Cf, Es, Fm, Md, No, Lr.

Table of Radioactive Isotopes (continued) showing isotopes for elements from Group VIII to Group 104, including elements like He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn, and various actinides and lanthanides.

หมายเหตุ (1) ตัว ก ที่ของเลข... (2) ใช้กำกับ... (3) ตัวบาง...



3. สารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุเดี่ยวสามชนิด เรียกว่าสารประกอบสาม (ternary compounds) สามารถแบ่งย่อยออกได้เป็นสองกลุ่มคือ

3.1 กลุ่ม I-III-VI₂ ได้จากการนำกลุ่ม II-VI มาขยายเป็น 2 เท่าของสูตรสารประกอบสอง นั่นคือขยายเป็น II₂-VI₂ แล้วแทนที่อะตอมของธาตุหมู่ II ทั้ง 2 อะตอมด้วยธาตุในหมู่ I และ III อย่างละอะตอม เช่น AgGaTe₂, AgInSe₂, CuInS₂ และ CuInTe₂ ฯลฯ

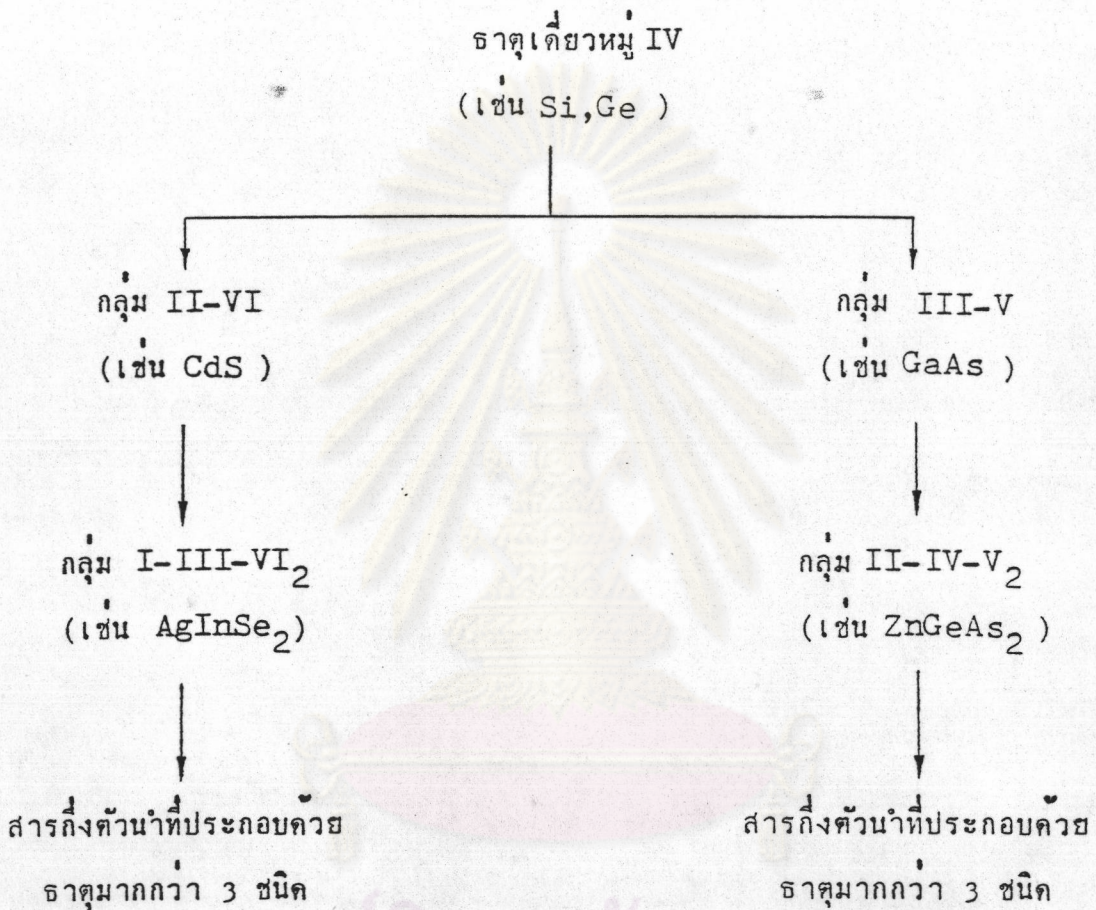
3.2 กลุ่ม II-IV-V₂ ได้จากการนำกลุ่ม III-V มาขยายเป็น 2 เท่าของสูตรสารประกอบสอง นั่นคือขยายเป็น III₂-V₂ แล้วแทนที่อะตอมของธาตุหมู่ III ทั้ง 2 อะตอมด้วยธาตุในหมู่ II และ IV อย่างละอะตอม เช่น ZnGeAs₂, CdSnAs₂ ฯลฯ

4. สารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุมากกว่าสามชนิด สารกึ่งตัวนำประเภทนี้เกิดจากการนำสารกึ่งตัวนำในกลุ่ม I-III-VI₂ หรือ II-IV-V₂ มาทำเป็นโลหะผสม (alloy) ทำให้ได้สารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุมากกว่าสามชนิดขึ้นไป ตัวอย่างคือ ถ้าเรานำธาตุในกลุ่ม I-III-VI₂ มาตัวหนึ่งสมมติว่าเป็น CuInTe₂ ถ้าแทนอะตอมของ Cu ด้วยอะตอมของธาตุในหมู่เดียวกัน เช่น Ag ที่สัดส่วนต่าง ๆ กันจะกลายเป็น Cu_{1-x}Ag_xInTe₂ เมื่อ x เป็นสัดส่วนของอะตอม (fractional atom) สารกึ่งตัวนำที่ได้จะเป็นสารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุ 4 ชนิด (quaternary compounds) ในทำนองเดียวกันเราอาจแทนที่อะตอม In ด้วยอะตอมของ Ga ที่สัดส่วนต่าง ๆ กันกลายเป็น Cu_{1-x}Ag_xIn_{1-y}Ga_yTe₂ ซึ่งจะได้สารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุ 5 ชนิด (pentanary compounds) โดยอาศัยหลักการอันเดียวกันเราอาจแทนที่อะตอม Te ด้วยอะตอมของ S ที่สัดส่วนต่าง ๆ กันกลายเป็น Cu_{1-x}Ag_xIn_{1-y}Ga_yTe_{2(1-z)}S₂ จะได้สารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุ 6 ชนิด (hexanary compounds)

ถึงแม้ว่าสารกึ่งตัวนำจะแบ่งออกเป็นหลายประเภท แต่ก็ยังคงรักษาโครงสร้างของผลึกเป็นแบบพันธะเชิงสี่ แม้ว่าลักษณะหนึ่งหน่วยเซลล์ของผลึกจะแตกต่างกันไปก็ตาม แสดงว่าทุกอะตอมจะมีอิเล็กตรอนเวเลนซ์ทั้งหมด 4 คู่ หรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือจะต้องสอดคล้องตามกฎที่ว่า

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนอิเล็กตรอนเวเลนซ์ของทุกอะตอม}}{\text{จำนวนอะตอมในสารประกอบตระกูลนั้น}} = 4 \frac{\text{อิเล็กตรอน}}{\text{ตำแหน่งอะตอม}}$$

สารกึ่งตัวนำประเภทต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สามารถเขียนแสดงได้ดังรูปที่ 1.2



รูปที่ 1.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารกึ่งตัวนำประเภทต่าง ๆ

ในปัจจุบันมีการศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาสารกึ่งตัวนำชนิดใหม่ เพื่อนำมาใช้ ประสิทธิภาพของสารกึ่งตัวนำชนิดใหม่ที่มีประสิทธิภาพดีกว่าหรือแตกต่างไปจากเดิม แต่เนื่องจากสารกึ่งตัวนำที่ประกอบด้วยธาตุเดี่ยวและสารกึ่งตัวนำประเภทสารประกอบคู่ ได้มีการศึกษาค้นคว้าจนทราบคุณสมบัติต่าง ๆ กันมานานแล้ว ในปัจจุบันจึงได้มุ่งความ สนใจไปที่สารกึ่งตัวนำประเภทสารประกอบสามทั้งกลุ่ม I-III-VI₂ และกลุ่ม II-IV-V₂ ตลอดจนสารประกอบที่มากกว่าสาม ซึ่งมีลักษณะโครงสร้างแบบ

ซาลโคไพไรท์ (chalcopyrite structure) ทั้งนี้เพราะข้อมูลต่าง ๆ ของสารประกอบสามบางตัวยังไม่มีการศึกษากันโดยละเอียด โดยเฉพาะทางด้านการศึกษาโครงสร้างผลึก นอกจากนี้ยังพบอีกว่าสารประกอบสามสามารถนำมาพัฒนาอุปกรณ์สารกึ่งตัวนำได้ เช่น เซลล์แสงอาทิตย์ (solar cell) แต่ก็มีปัญหาอยู่ที่ว่าสารประกอบสามมีลักษณะโครงสร้างบางอย่างที่แตกต่างไปจากสารประกอบคู่และทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาอธิบาย ก็อาศัยทฤษฎีของสารประกอบคู่มาประยุกต์ ลักษณะโครงสร้างที่สำคัญของสารประกอบสามที่แตกต่างไปจากสารประกอบคู่คือ ตำแหน่งอะตอมของธาตุหมู่ V และ VI ในสารประกอบสาม ซึ่งถือเป็นพวกไอออนลบหรือแอนไอออน (anion) นั้น มีการเลื่อนไปจากตำแหน่งที่ควรจะเป็นเมื่อเทียบกับสารประกอบคู่ การเลื่อนตำแหน่งของอะตอมไปจากตำแหน่งที่ควรจะเป็นนี้ เราเรียกว่า " การขจัดของไอออนลบ " (anion displacement) ถ้ากำหนดให้ u เป็นพารามิเตอร์ตำแหน่งของไอออนลบ (anion position parameter) ในกรณีของสารประกอบสามนั้น ถ้าตำแหน่งของไอออนลบไม่มีการเลื่อนไปเมื่อเทียบกับตำแหน่งอะตอมของสารประกอบคู่แล้ว จะได้ว่าค่าของ $u = \frac{1}{4}$ แต่เนื่องจากการเลื่อนตำแหน่งไป ดังนั้นการขจัดของไอออนลบจะหาได้จาก $u - \frac{1}{4}$

ในการศึกษาวิจัยนี้ จะศึกษาสารประกอบสามในกลุ่ม I-III-VI₂ และที่สนใจคือ AgGaTe₂, AgInSe₂, AgInTe₂ และ CuInTe₂ โดยจะทำการศึกษาค่าคงที่แลตทิซ (lattice constants) และทำการปรับโครงสร้างของผลึกโดยวิธีการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ เพื่อทำการหาค่าพารามิเตอร์ตำแหน่งของไอออนลบ (u) ทั้งนี้เพราะค่า u เป็นแฟกเตอร์ (factor) ที่สำคัญตัวหนึ่ง เนื่องจากการได้มีการเสนอทฤษฎีที่ใช้ในการคำนวณหาค่า u ก็จะได้กล่าวโดยละเอียดในบทที่ 2 แต่ผลที่ได้จากการคำนวณและการทดลองยังคงมีความแตกต่างกันอยู่ ถ้าได้มีการทดลองหาค่าของ u ก็จะทำให้ทราบตำแหน่งที่ถูกต้องของอะตอมในโครงสร้างผลึกและผลที่ได้จากการทดลอง ก็จะใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของทฤษฎีได้ด้วย เพราะถ้านักทฤษฎีมีข้อมูลที่ดี สามารถทำการปรับปรุงทฤษฎีที่ใช้จนแน่ใจว่ามีความถูกต้องหรือใกล้เคียงที่สุด เราก็สามารถใช้ทฤษฎีในการคำนวณหาค่า u ของสารต่าง ๆ ได้ โดยไม่ต้องเสียเวลาในการทดลอง ผลที่ตามมาอีกอย่างหนึ่งก็คือ เราสามารถที่จะควบคุมกระบวนการในการผลิตสารประกอบสาม ให้มีช่วงกว้างของ

แถบพลังงาน (energy band gap) ตามที่เราต้องการได้ เพราะค่าของ $n - \frac{1}{4}$ และช่วงกว้างของแถบพลังงานก็มีความสัมพันธ์กัน

ขอบเขตและขั้นตอนของการศึกษาวิจัย สามารถที่จะแบ่งออกเป็นขั้นตอนต่าง ๆ รายละเอียดและผลการทดลองของแต่ละขั้นตอนนี้ จะไล่กล่าวเป็นตอน ๆ ไปดังต่อไปนี้


1. ทำการศึกษาเพื่อหาค่าคงที่แลตทิซของสารทั้งสี่ ด้วยวิธีการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์โดยผลึกผงจากกล้องกีเนียร์ - เฮก (Guinier-Hägg) โดยนำฟิล์มภาพถ่ายผลึกผงจากกล้องนี้ เข้าเครื่องอ่านฟิล์มที่ควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า "ระบบฟิล์มสแกนเนอร์" (film scanner system) เพื่อวัดข้อมูลการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ที่ต้องการใช้ในการคำนวณออกมา แล้วนำไปคำนวณหาค่าคงที่แลตทิซอย่างละเอียดด้วยโปรแกรม CELNE และปรับโครงสร้างของผลึกด้วยโปรแกรม UPALS โดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดเพื่อหาค่า n

2. ทำการศึกษาการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์โดยผลึกผงของสารทั้งสี่ ด้วยเครื่องดิฟแฟรคโตมิเตอร์ผลึกผง (powder diffractometer) แล้วนำข้อมูลการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ที่บันทึกได้จากเครื่อง นำไปคำนวณและปรับโครงสร้างของผลึกด้วยโปรแกรม UPALS เพื่อหาค่า n

3. นำผลึกของสารทั้งสี่มาทำการเลือกหาผลึกเดี่ยวด้วยการถ่ายภาพออสซิลเลชัน (oscillation photographing) โดยวิธีการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ใช้กล้องไวซ์เซนเบอร์ก (Weissenberg camera) ผลึกเดี่ยวที่สามารถทำการเลือกได้เป็นของสาร $AgGaTe_2$ และ $AgInSe_2$ ส่วนสาร $AgInTe_2$ และ $CuInTe_2$ เลือกหาผลึกเดี่ยวแล้วไม่พบ จากนั้นจึงนำผลึกเดี่ยวที่หาได้ไปทำการศึกษาโดยวิธีการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์จากกล้องไวซ์เซนเบอร์กอย่างละเอียด ด้วยการถ่ายภาพโดยวิธีออสซิลเลชัน , โรเตชันและไวซ์เซนเบอร์ก (oscillation, rotation and Weissenberg methods) ทำให้ทราบค่าคงที่แลตทิซโดยประมาณ ระบบผลึกและหมู่สมมาตรสามมิติ (space group) ของผลึก ส่วนการหาโครงสร้างของผลึกจะต้องทำการวัดค่าความเข้มของจุดสะท้อนของรังสีเอกซ์ ที่ปรากฏบนฟิล์มภาพถ่าย

ไวซ์เซนเบอร์กเทียบกับสเกลความเข้มมาตรฐาน (standard intensity scale) ที่สร้างขึ้น แล้วนำข้อมูลที่ได้ออกไปคำนวณหาโครงสร้างและปรับโครงสร้างโดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดด้วยโปรแกรม UPALS ซึ่งจะช่วยให้ทราบค่า n

4. เปรียบเทียบผลที่ได้จากการทดลองและที่คำนวณได้จากสูตรทางทฤษฎีว่ามีผลใกล้เคียงหรือแตกต่างกันอย่างไร โดยจะกล่าวถึงทฤษฎีที่ใช้ในการคำนวณ แต่พอสังเขปเท่านั้น แต่จะไม่ทำการศึกษาในรายละเอียดหรือวิเคราะห์ที่มาของสูตร เพราะอยู่นอกเหนือขอบเขตของการศึกษาวิจัยครั้งนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย