

ความคิดเห็นของครู ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
ต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู

นายบุญถวิล คันวิงศ์



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-147-6

007996

I1698A217

OPINIONS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS OF BANGKOK METROPOLIS
CONCERNING THE UPGRADE OF TEACHING PROFESSIONAL STANDARD




Mr.Nugool Tunriyong

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
คุณหญิงวิทย์ทรพัยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

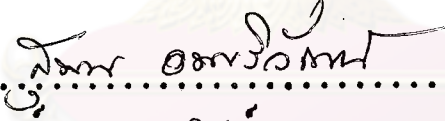
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
 |
 | ต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู
 โดย นายอนุช ต้นรัมย์
 ภาควิชา ประถมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน
 | | |
 | | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายพงษ์ บุญจิตราดุลย์

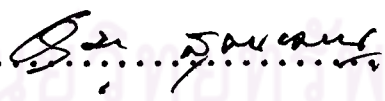
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

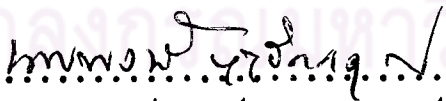
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุญนาค)

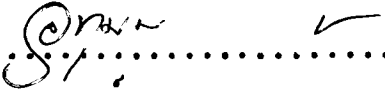


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์สมณ ออมรวิวัฒน์)

.....  กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน)

.....  กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

.....  กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2524 จำนวน 619 คน ที่สุ่มได้จากประชากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบและแบบประเมินค่า ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูประถมศึกษาต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน 83 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 4 หมวดคือ หมวดสถานภาพในสังคมของวิชาชีพครู หมวดการผลิตครู หมวดการไ้ช้ครู หมวดการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู ได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 619 ฉบับ ได้รับคืนมา 523 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.49

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความถี่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) โดยใช้ Studentized Range Statistics ทดสอบความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม

ผลการวิจัย

1. ครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจต่อหมวดสถานภาพในสังคมของวิชาชีพครู
2. ครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยต่อหมวดการผลิตครู
3. ครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยต่อหมวดการใช้ครู
4. ครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยต่อหมวดการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู

โดยส่วนรวมทั้ง 4 หมวดที่กล่าวมาแล้ว ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู

5. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเขตชั้นในกับครูเขตชั้นนอก สังกัด กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมทั้ง 4 หมวดดังกล่าวข้างต้น ผลปรากฏว่า ครูเขตชั้นในกับ

ครูเขตนั่นนอก มีความคิดเห็นต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูแตกต่างกัน ที่ระดับความ
มีนัยสำคัญ .05

6. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิครูต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
กับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป โดยส่วนรวมทั้ง 4 หมวดแล้ว ผลปรากฏว่าครูที่มีวุฒิครู
ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการยกระดับ
มาตรฐานวิชาชีพครูไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

7. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูอายุราชการ 1 - 10 ปี 11 - 20 ปี
และ 21 ปีขึ้นไป โดยส่วนรวมทั้ง 4 หมวดแล้ว ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันที่ระดับ
ความมีนัยสำคัญ .05 แต่เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายคู่แล้ว ปรากฏผลดังนี้

7.1 ครูอายุราชการ 1 - 10 ปี และครูอายุราชการ 11 - 20 ปี มี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

7.2 ครูอายุราชการ 11 - 20 ปี กับครูอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป มีความ
คิดเห็นไม่แตกต่างกัน

7.3 ครูอายุราชการ 1 - 10 ปี กับครูอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป มีความ
คิดเห็นแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Elementary School Teachers of Bangkok
Metropolis Concerning the Upgrade of Teaching
Professional Standard

Name Mr. Nugool Tunriyong

Thesis Advisors Assistant Professor Uma Sukonthaman, Ed.D.
Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Department Elementary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purposes:

1. To study the opinions of elementary school teachers of Bangkok Metropolis concerning the upgrade of teaching professional standard.
2. To compare the opinions of those who teach in the inner-zone schools and of those who teach in the outer-zone schools, also the opinions of teachers with different qualifications and of teachers with different periods of service.

Hypotheses:

1. There are no significant differences between the inner-zone school teachers and the outer-zone school teachers of Bangkok Metropolis in their opinions concerning the upgrade of teaching

professional standard.

2. There are no significant differences between the teachers with lower than a bachelor's degree or equivalent and the teachers with a bachelor's degree or equivalent concerning the upgrade of teaching professional standard.

3. There are no significant differences among the teachers with 1-10 years, 11-20 years, and at least 21 years of service concerning the upgrade of teaching professional standard.

Procedure:

The sample used in this study consisted of 619 elementary school teachers of Bangkok Metropolis in B.E.2524.

The instruments used were a checklist and rating scales which consisted of 5 items of personal data and 83 items of teachers' opinions concerning the upgrade of teaching professional standard. The questionnaire consisted of four parts, namely the Social Status of the Teaching Profession, Teacher Production, Teacher Utilization, and Control of Teaching Professional Standard. Six hundred and nineteen sets of questionnaires were sent out and 523 of the questionnaires were returned.

The data were analyzed using percentage distribution, means, standard deviations, t-tests, one-way analysis of variance and studentized range statistics.

Research Findings:

1. Most of the teachers' opinions were at the uncertain level concerning the "Social Status of the Teaching Profession" category.

2. Most of the teachers' opinions were at the agreeable level concerning the "Teacher Production" category.

3. Most of the teachers' opinions were at the agreeable level concerning the "Teachers Utilization" category.

4. Most of the teachers' opinions were at the agreeable level concerning the "Control of Teaching Professional Standard" category.

Considering all four categories together, it was found that most of the teachers' opinions were at the agreeable level concerning the upgrade of teaching professional standard.

5. Comparing the opinions of the inner-zone and outer-zone elementary school teachers, significant differences at the .05 level were observed.

6. Regarding elementary school teachers with different academic qualifications, it was found that their opinions were not significantly different at the .05 level.

7. With respect to the teachers' periods of service, the only significant difference at the .05 level was found between teachers' opinions with 1-10 years periods of service and of teachers with at least 21 years periods of service. As for all the other groups, no significant differences were found at the .05 level.



กิติกรรมประกาศ

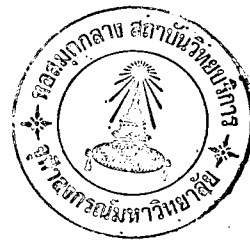
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์สมุน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์ที่ปรึกษาด้าน สถิติ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน อาจารย์ผู้ควบคุม การวิจัย ซึ่งได้กรุณาแนะนำช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ มาตั้งแต่ต้น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ซึ่งกรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้ข้อมูลต่าง ๆ และแนวทางที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม ที่ใช้ในการวิจัย และกรุณาซึ่งได้มอบทุนในดาร์วิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง อาจารย์กิตติ หะชะนี และเจ้าหน้าที่ของกองวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู กรุณา ที่ได้กรุณาจัดหาเอกสารเพื่อประกอบ การวิจัยให้เป็นอย่างดี

ในการวิจัยครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากสำนักการศึกษา หัวหน้าเขตและศึกษาธิการ เขต อีกทั้งเพื่อนข้าราชการของกรุงเทพมหานคร ที่ได้อนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย และตอบแบบสอบถาม รวมทั้งเพื่อนนิสิตและทุก ๆ ท่านที่ได้กรุณาช่วยเหลือและให้ข้อคิดต่าง ๆ มาโดยตลอด ซึ่งไม่สามารถจะกล่าวนามให้ครบ ณ ที่นี้ได้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณ แม่ พี่ และน้อง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

ความคืบหน้ามีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้ "วงการศึกษา" ซึ่งผู้วิจัยได้มีส่วนร่วม มากกว่าสิบปี

นกุล ตันริยงค์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ช
กิตติกรรมประกาศ...	ญ
รายการตารางประกอบ...	ง
รายการแผนภูมิประกอบ...	ฉ
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย...	10
สมมติฐานการวิจัย...	10
ขอบเขตของการวิจัย...	10
ข้อตกลงเบื้องต้น...	11
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย...	11
วิธีดำเนินการวิจัย...	11
คำจำกัดความ...	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง...	14
การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู...	14
ครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ...	14
ฐานะของวิชาชีพครู...	15

	แนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู... .. .	17
	สถานภาพในสังคมของวิชาชีพครู... .. .	18
	การผลิตครู.. .. .	20
	สถาบันผลิตครู.	20
	หลักสูตรการผลิตครู.	21
	อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู.. .. .	26
	นักศึกษาครู... .. .	27
	การใช้ครูหรือให้ครูปฏิบัติงาน.	28
	การคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งครู..... .	29
	การพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน..... .	30
	การบำรุงรักษาครู.. .. .	32
	การควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู	33
	การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูในต่างประเทศ	36
	การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์การครู.. .. .	40
3	วิธีดำเนินการวิจัย.	44
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ... .. .	89
	บรรณานุกรม.. .. .	108
	ภาคผนวก.	115
	ประวัติผู้เขียน.. .. .	145

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร... ..	48
2	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดสถานภาพในสังคมของวิชาชีพครู... ..	58
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการผลิตครูค่านสถาบันผลิตครู.	60
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการผลิตครูค่านนักศึกษาครู.....	62
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการผลิตครูค่านหลักสูตรการฝึกผลิตครู.	63
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการผลิตครูค่านอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู.. ...	65
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการผลิตครูรวมทุกค่าน.. ...	66
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการใช้ครูค่านการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งครู.	67
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการใช้ครูค่านการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน.. ...	69
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการใช้ครูค่านการบำรุงรักษาครู... ..	71
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการใช้ครูรวมทุกค่าน... ..	73
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู	74
14	ความคิดเห็นต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู... ..	77
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร รายหมวดจำแนกตาม สถานที่ปฏิบัติราชการ... ..	78
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู จำแนกตาม สถานที่ปฏิบัติราชการ... ..	79

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประตอการณืวิชาชีพรุกับกระบวนการ การผลิตราย... .. 25
2	แสดงการเข้าสู่อาชีพรุ... .. 35



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย