

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- ดวงพร บุญโชติ. "การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. "การสำรวจสายตาคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ทิพา จันทระคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษ. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา, 2506. อ้างถึงใน นิคม ทองพิทักษ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี 2521." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นางลักษณะ กิริติบุตร และคณะ. การศึกษาภาวะสุขภาพนักเรียนในชนบท. ม.ป.ท. กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ป.
- นภา ศรีสุโกศล. "การสำรวจการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขภาพสายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญขึ้น เตชะกัมพูช. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้." มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2523.

ปรีชา กิจวัฒน์ชัย. "การศึกษาผลการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนของผู้ผ่านการอบรมงานอนามัยโรงเรียน จัดโดยศูนย์อนามัยโรงเรียนเขต 3 จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2520." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

พลศึกษา, กรม กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา." ม.ป.ท., ม.ป.ป.

พัฒน์ สุจ่านงค์. "ความชุกชุมของโรค สภาวะทางด้านสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่." วารสารกองสุขภาพิบาล. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม-กันยายน, 2526): 40.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2519.

รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. คู่มือการทำวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2524.

ล้วน และ อังคนา สายยศ. สถิติวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2522.

วิลาศ จันทรรัตน์. "การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุริย์ จันทร์โมลี และคณะ. "การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5, 6 และ ผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมือง และอำเภอลำปลายมาศ." คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

สุดใจ สุริยันต์. "การบริการสุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. "การจัดหายาที่จำเป็นไว้ในหมู่บ้าน." สุขภาพ. 11(กรกฎาคม 2526):37.

อนันต์ อัดชู และคณะ. "ระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาคตะวันออกของ ประเทศไทย." สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อุทัย เพชรช่วย. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

อุทุมพร ทองอุไทย. สารสถิติศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Brink, G. Susan, and Nader R. Philip. "Comprehensive Health Screening Lementary School: An Outcome Evaluation." Journal of School Health. 54(February 1984): 75.

Chilton, A. Lance. "Informal Provision of School Health Service by a Physician." The Journal of School Health. 52(March 1982): 159-161.

Edward, Allen L. Experimental Design in Psychological Research. New York: Holt, Rinchart and Winston, 1960.

- Elizabeth, Jeanne Martin. "Need Assessment of School Health Service Programs in the Commonwealth in Virginia." Dissertation Abstracts International. 43(1983): 3970A.
- Falk, T. Vilma, and Kilcoyne, E. Martha. "A Health Promotion Program for School Personnel." The Journal of School Health. 54(August 1984): 239-242.
- Meskin, H. Lawrence, and others. "A Preventive Dental Program for High Risk Children." The Journal of School Health. 47(May 1977): 293-295.
- Sachiko, Taketa. "Student Accidents in Hawaii's Public School." The Journal of School Health. 54(May 1984): 208-209.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราณี โสมประยูร อาจารย์ประจำภาคหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม)
5. อาจารย์เพียร ดันมณี อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายมัธยม)
6. อาจารย์พยุง สุขสังวร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ
7. อาจารย์ประภา จตุรวัฒน์ อาจารย์โรงเรียนสายน้ำทิพย์
8. อาจารย์พิภพ รอดเอี่ยม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตพิสัยอาราม
9. คุณเอมอัชฌา รัตนวิมจจ เจ้าหน้าทีพลศึกษา กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ
กรมพลศึกษา
10. คุณเดลา เพียรชอบ นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ กองอนามัยโรงเรียน
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"

แบบสอบถามเรื่องการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาแบบสอบถามนี้โดยละเอียด
2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคำถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพโดยทั่วไปของโรงเรียน เป็นคำถามแบบเติมคำในช่องว่าง
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน เป็นคำถามแบบอัตราส่วนประมาณค่า และเป็นคำถามแบบปลายเปิด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ หรือเขียนเครื่องหมาย

ถูก (✓) ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพโรงเรียนของท่านในปัจจุบัน

1. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้นมี คน เป็นชาย คน เป็นหญิง คน

2. จำนวนครูทั้งสิ้นมี คน เป็นชาย คน เป็นหญิง คน

3. ครูมีวุฒิทาง

3.1 สุขศึกษา จำนวน คน

3.2 พยาบาล จำนวน คน

3.3 พลศึกษา จำนวน คน

4. คนงานและภารโรง มีจำนวน คน

5. โรงเรียนของท่านมีโรงอาหารหรือไม่

มี ไม่มี

6. โรงเรียนของท่านมีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลหรือไม่

มี ไม่มี

7. (เฉพาะโรงเรียนที่มีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล) อุปกรณ์ชนิดใดบ้างที่มีประจำ

ห้องพยาบาล

ตู้ยา แผ่นทดสอบสายตา

อ่างล้างมือ เครื่องชั่งน้ำหนัก

เตียงพักผู้ป่วย ไม้หรือเครื่องวัดส่วนสูง

8. โรงเรียนของท่านจัดน้ำดื่มให้กับนักเรียนหรือไม่

จัด ไม่ได้จัด

9. (เฉพาะโรงเรียนที่จัดน้ำดื่มให้กับนักเรียน) น้ำที่โรงเรียนจัดให้ได้แก่ชนิดใด

น้ำประปา น้ำฝน น้ำบาดาล

น้ำบ่อ อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ทั้ลงบนตัวเลขซึ่งมีความหมายตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ตามความคิดเห็นของท่าน

สภาพบริการสุขภาพที่เป็นจริง หมายถึง สภาพบริการสุขภาพตามความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อการจัดและดำเนินบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน ที่กำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน

สภาพบริการสุขภาพที่คาดหวัง หมายถึง สภาพบริการสุขภาพตามความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อการจัดและดำเนินบริการสุขภาพในโรงเรียนที่ผ่านมา โดยมีข้อสมมติว่า ถ้าบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความตั้งใจอย่างแท้จริง พร้อมทั้งได้มีการใช้ทรัพยากรทั้งหมดให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดแล้ว สภาพบริการสุขภาพนั้นจะเป็นอย่างไร

ความหมายของตัวเลขซึ่งใช้แทนสภาพบริการสุขภาพที่เป็นจริงและสภาพบริการสุขภาพที่คาดหวังในโรงเรียนของท่านมีดังนี้

- 4 หมายถึง สภาพบริการสุขภาพที่มีคุณภาพดีมาก
- 3 หมายถึง สภาพบริการสุขภาพที่มีคุณภาพดี
- 2 หมายถึง สภาพบริการสุขภาพที่มีคุณภาพพอใช้
- 1 หมายถึง สภาพบริการสุขภาพที่มีคุณภาพต่ำหรือยังขาดคุณภาพ
- 0 หมายถึง สภาพบริการสุขภาพที่ยังไม่ได้จัดทำเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ก. <u>การบันทึกสุขภาพ</u>									
1. ให้ครูประจำชั้นรับผิดชอบในการทำ บัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
2. จัดทำบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียน ให้สมบูรณ์อยู่เสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
3. เก็บรักษาบัตรสุขภาพไว้ให้ถูกต้องและ เรียบร้อย	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
4. ใช้บัตรสุขภาพให้เป็นประโยชน์แก่ นักเรียนเสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม										
.....										
.....										
.....										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
ข. การตรวจสุขภาพนักเรียน										
5. จัดให้นักเรียนที่เข้าใหม่ได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
6. จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์ตามโอกาสอันควร	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
7. จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
8. จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพปากและฟันจากทันตแพทย์ ทันตภิบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
9. จัดให้ครู บุคลากร คนงานและภารโรงได้รับการตรวจสุขภาพเป็นครั้งคราว	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10. จัดให้มีการติดต่อขอความร่วมมือจากพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับการตรวจสุขภาพนักเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
11. จัดให้มีการติดต่อขอความร่วมมือจากทันตแพทย์ ทันตภิบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการมาตรวจสุขภาพปากและฟัน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
12. จัดให้นักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ					สภาพบริการสุขภาพ				
	ที่เป็นจริง					ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
13. จัดให้ครูทำการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนใน ตอนเช้าเป็นประจำ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
14. จัดให้ครูสังเกตสุขภาพนักเรียนในระหว่าง ทำการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
15. จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจพิเศษใน บางโอกาส เช่น ถ่ายเอ็กซเรย์ ตรวจอุจจาระ บัสสวาระ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
16. จัดให้นักเรียนได้รับการแก้ไขเมื่อตรวจพบ ความบกพร่องทางสุขภาพ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม										
.....										
.....										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ค. การปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาล									
17. จัดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล โดยตรง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
18. จัดให้มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ภายใน ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
19. จัดให้มีอาสาสมัครประจำบ้านเพื่อใช้ในการ ปฐมพยาบาล	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
20. จัดให้นักเรียนมาช่วยเหลือครูเกี่ยวกับ กิจกรรมภายในห้องพยาบาลหรือ มุมพยาบาล	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
21. บันทึกหรือทำสถิติผู้มารับบริการจาก ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
22. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ในเรื่องที่มาขอรับบริการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
23. ช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วยได้กลับบ้าน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
24. ช่วยเหลือให้นักเรียนที่เจ็บป่วยหนัก ให้ได้รับการรักษาพยาบาล	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
25. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการ เจ็บป่วยของนักเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
26. ติดตามผลการเจ็บป่วยของนักเรียนเสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	27. ติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ตามคำแนะนำของแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	4	3	2	1	0	4	3	2	1
ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม										
.....										
.....										
.....										

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ง. <u>การจัดโภชนาการในโรงเรียน</u>									
28. ควบคุมคุณภาพของอาหารภายในโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
29. ระวังรักษาสุขลักษณะของโรงครัวหรือ สถานที่ที่ใส่ประกอบอาหาร	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
30. จัดที่นั่งในโรงอาหารหรือสถานที่ใส่ รับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	จ. การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ									
38. จัดให้มีการสังเกตและตรวจอาการ นักเรียนที่ป่วยเป็นโรคติดต่ออยู่เสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
39. จัดบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ให้แก่ักเรียนทุกคนในโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
40. แจงให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าก่อนที่จะให้ บริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
41. จัดให้นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกัน โรคคอตีบ และบาดทะยัก	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
42. จัดให้นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน บี.ซี.จี. เพื่อป้องกันวัณโรค	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
43. จัดให้นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกัน ไขรากสาดน้อย หรือไข้ไทฟอยด์	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
44. ให้ความร่วมมือกับแพทย์ พยาบาลหรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
45. จัดให้มีการติดต่อขอความร่วมมือจากแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับ การบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ...	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
46. แยกและกักกันนักเรียนที่เจ็บป่วยออกจาก นักเรียนปกติ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	47. ให้ความสำคัญในการหยุดเรียนเมื่อนักเรียน เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ	4	3	2	1	0	4	3	2	1
48. ตรวจและดูแลนักเรียนที่หายจากเจ็บป่วย แล้วกลับเข้าเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
49. ทำลายเชื้อโรคด้วยวิธีต่าง ๆ เมื่อมีโรค ติดต่อร้ายแรงเกิดขึ้นในโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ด. การซ้่าน้ำหนักและวัดส่วนสูง									
50. จัดให้นักเรียนได้รับการซ้่าน้ำหนักอย่าง สม่ำเสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
51. จัดให้มีความสะดวกในการใช้เครื่อง ซ้่าน้ำหนัก	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
52. จัดให้นักเรียนได้รับการวัดส่วนสูง อย่างสม่ำเสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
53. จัดให้มีความสะดวกในการใช้เครื่อง วัดส่วนสูง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
54. ให้บันทึกผลการซ้่าน้ำหนักและวัดส่วนสูง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
55. จัดให้ใช้มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูง ของนักเรียนเพื่อเปรียบเทียบ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ข. การวัดสายตาและการทดสอบการได้ยิน									
56. จัดให้มีการตรวจวัดสายตาของนักเรียน เป็นครั้งคราว	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
57. จัดให้มีความสะดวกในการใช้อุปกรณ์เพื่อ ตรวจวัดสายตาของนักเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
58. จัดให้มีการทดสอบการได้ยินของนักเรียน เป็นครั้งคราว	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
59. จัดให้มีความสะดวกในการใช้อุปกรณ์เพื่อ ทดสอบการได้ยินของนักเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
60. ให้การช่วยเหลือเมื่อพบนักเรียนสายตา ผิดปกติ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
61. ให้การช่วยเหลือเมื่อพบนักเรียนที่มี ความผิดปกติทางการได้ยิน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ข. การช่วยเหลือเด็กพิการ									
62. ช่วยเหลือเด็กพิการหรือเด็กที่บกพร่อง ทางด้านร่างกาย	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
63. ช่วยเหลือเด็กพิการหรือเด็กที่บกพร่อง ทางด้านสมอง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
64. ช่วยเหลือเด็กพิการหรือเด็กที่บกพร่อง ทางด้านอารมณ์	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
65. ช่วยเหลือเด็กพิการหรือเด็กที่บกพร่อง ทางด้านสังคม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
66. จัดให้มีการติดต่อขอความร่วมมือจากแพทย์ จิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และวิทยาการอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือเด็กพิการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
67. ติดตามผลการปฏิบัติของนักเรียนพิการที่ ได้รับความช่วยเหลือ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ณ. โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน									
68. ซ่อมแซมและแก้ไขอาคารสถานที่และ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
69. จัดครูหรือคณะกรรมการดูแลความปลอดภัย ในการเรียนและการเล่นตามความเหมาะสม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
70. แนะนำให้นักเรียนรู้จักระมัดระวังเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในการเดินทางไปและกลับ โรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
71. แนะนำวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยเมื่อ เกิดเหตุฉุกเฉินในโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
72. แนะนำหรือจัดกิจกรรมพิเศษเกี่ยวกับ สวัสดิศึกษาให้แก่นักเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
73. มีอุปกรณ์หรือเครื่องมือเครื่องใช้ในการ ป้องกันอุบัติเหตุอย่างเพียงพอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
74. จัดให้มีมาตรการในการป้องกันอุบัติเหตุไว้ ล่วงหน้า	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
75. บันทึกหรือทำสถิติอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายใน โรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง					สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
ณ. การส่งเสริมสุขภาพครู										
90. จัดให้ครูได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์ ตามโอกาสอันควร	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
91. จัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ สวัสดิภาพของครู	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
92. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
93. จัดบริการสุขภาพในโรงเรียนให้ได้ผล เพื่อส่งเสริมสุขภาพครู	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
94. ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ ทางด้านสุขภาพเพิ่มเติมอยู่เสมอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

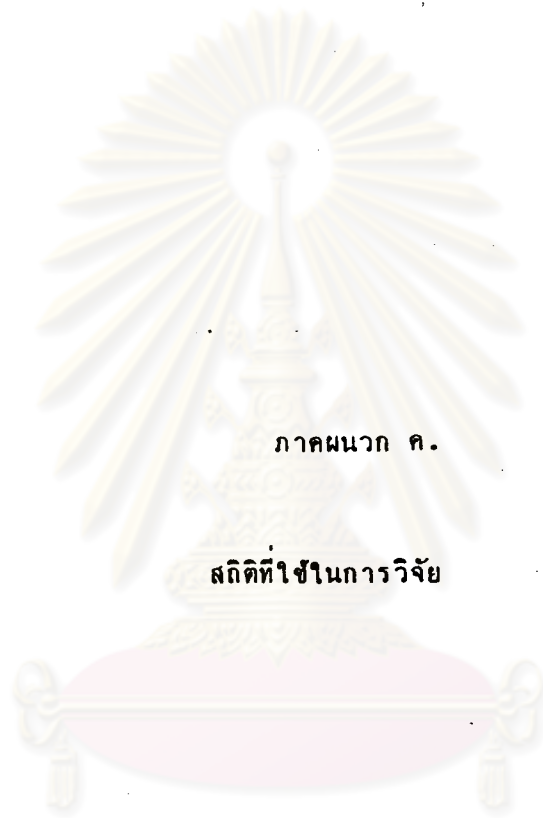
ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2522: 95)

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น} \times 100}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

2. การหาค่าเฉลี่ย (ประกอบ กรรณสูตร 2522: 85)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2522: 99)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left(\frac{\sum fx}{n}\right)^2}$$

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

n = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

x = คะแนนที่ให้ตามสเกล

4. การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม จากสูตร (Edward, Allen L. 1960: 104)

$$t = \frac{\frac{\bar{x}_H - \bar{x}_L}{\sqrt{\frac{s_H^2}{n_H} + \frac{s_L^2}{n_L}}}}$$

- เมื่อ t = ค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนในแต่ละข้อของกลุ่มสูงและต่ำ
- n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ
- \bar{x}_H = คะแนนเฉลี่ยของคำตอบในแต่ละข้อของกลุ่มสูง
- \bar{x}_L = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนคำตอบในแต่ละข้อของกลุ่มต่ำ
- S_H^2 = ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อของกลุ่มสูง
- S_L^2 = ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อของกลุ่มต่ำ

5. การหาค่าคะแนนที จากสูตร (ส่วน และ อังกฤษ สายยศ 2522: 215)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

- เมื่อ t = ความแตกต่างของการจัดบริการสุขภาพตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง
- \bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นตามสภาพที่คาดหวังของการจัดบริการสุขภาพ
- \bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงของการจัดบริการสุขภาพ
- S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนตามสภาพที่คาดหวังของการจัดบริการสุขภาพ
- S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนตามสภาพที่เป็นจริงของการจัดบริการสุขภาพ
- n = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

6. การหาค่าความเชื่อมั่น จากสูตร (ประคอง วรรณสุด 2522: 61-62)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{S_i^2}{S_x^2} \right]$$

- เมื่อ α = ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 n = จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพที่เป็นจริง

$$n = 94$$

$$\sum S_i^2 = 102.42$$

$$S_x^2 = 2597.61$$

แทนค่า $\alpha = \frac{94}{93} \left[1 - \frac{102.42}{2597.61} \right]$
 $= 0.97$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพที่คาดหวัง

$$n = 94$$

$$\sum S_i^2 = 79.65$$

$$S_x^2 = 2959.69$$

แทนค่า $\alpha = \frac{94}{93} \left[1 - \frac{79.56}{2959.69} \right]$
 $= 0.98$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจินดา บุญช่วยเกื้อกูล เกิดวันที่ 5 ตุลาคม 2503 จบการศึกษาปริญญา
 การศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา
 2524 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา
 2526 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ต. ปิ่นนารักษ์ อ. ชัยบุรี จ. ปทุมธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย