

การพัฒนาสารานุกรมเพื่อการรับบริการขยายตัวของชุมชนที่อยู่อาศัย
อันเนื่องมาจากสะพานพระราม 5 และถนนเชื่อมต่อไป



นายประทีป ทวีสัตย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวางแผนผังเมือง ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-53-1290-8

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT FOR SERVING EXPANSION OF RESIDENTIAL
COMMUNITIES RELATION TO THE RAMA 5 BRIDGE AND ROAD NETWORK



Mr. Prateep Tavesat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Urban and Regional Planning in Urban Planning

Department of Urban and Regional Planning
Faculty of Architecture

Chulalongkorn University

Academic Year 2004

ISBN 974-53-1290-8

ประทีป ทวีศักดิ์ : การพัฒนาสาธารณูปการเพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชนที่อยู่อาศัย อันเนื่องมาจากสะพานพระราม 5 และถนนเชื่อมต่อ (THE INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT FOR SERVING EXPANSION OF RESIDENTIAL COMMUNITIES RELATION TO THE RAMA 5 BRIDGE AND ROAD NETWORK)
 อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย ศิริจันทร์ภาณุ, 203 หน้า. ISBN 974 - 53 -1290 - 8

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ถึงความต้องการและการให้บริการ ปัญหาของสาธารณูปการในปัจจุบันของพื้นที่โดยรวม ตลอดจนความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการจัดเตรียมและกระจายการให้บริการในด้านสาธารณูปการให้เพียงพอ เพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชนที่อยู่อาศัยที่จะเกิดขึ้นจากสภาพการพัฒนาในพื้นที่ศึกษา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในลักษณะความเป็นเมืองมากยิ่งขึ้น ประกอบกับมีการสร้างสะพานพระราม 5 และถนนเชื่อมต่อส่งผลให้เกิดการขยายตัวของชุมชน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสาธารณูปการเพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชนที่เกิดขึ้น โดยการจัดให้บริการสาธารณูปการสามารถแบ่งออกได้เป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านการศึกษา มีสถานบริการด้านการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ตั้งกระจายครอบคลุมในทุกหมู่บ้านและตำบล แต่มีปัญหาในการกระจายตัวของสถานศึกษาในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมกับจำนวนเด็กนักเรียน และรัศมีการให้บริการไม่ครอบคลุมในพื้นที่ชุมชนทั้งในเขตและนอกเขตเทศบาล ในอนาคตมีความต้องการใช้สถานศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของประชากร ดังนั้น แนวทางการพัฒนาควรจะดำเนินการเพิ่มจำนวนสถานบริการ และปรับปรุงสถานศึกษาที่มีอยู่เดิม ให้เพียงพอต่อการให้บริการ 2) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข การกระจายตัวของสถานบริการสาธารณสุขครอบคลุมในทุกพื้นที่ การให้บริการมีจำนวนสถานบริการเพียงพอต่อจำนวนประชากรในปัจจุบัน และสามารถรองรับประชากรที่จะอพยพเข้ามาเพิ่มขึ้นใน 10 ปีข้างหน้า ซึ่งกลุ่มประชากรอพยพที่เข้ามา โดยส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มีความต้องการใช้สถานบริการที่มีความพร้อมและมีคุณภาพ ดังนั้น แนวทางพัฒนาจึงควรเน้นการปรับปรุงระบบการให้บริการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3) ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ การกระจายตัวของสถานที่พักผ่อนหย่อนใจที่เป็นสวนสาธารณะทั้งหมดในพื้นที่ศึกษา มีปัญหารัศมีการให้บริการของสวนไม่ครอบคลุมในพื้นที่ศึกษา เนื่องจากจำนวนสวนสาธารณะมีไม่เพียงพอ ซึ่งในอนาคตจะมีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ทำให้การรองรับจะยังมีปัญหาไม่เพียงพอมากขึ้น ดังนั้น แนวทางการพัฒนาจึงควรริบดำเนินการเพิ่มจำนวนสวนสาธารณะชุมชน และหาพื้นที่ว่างเพื่อปรับปรุงให้เป็นที่พักผ่อนของคนภายในชุมชน 4) ด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการให้บริการทั้งสถานีตำรวจและสถานีดับเพลิง การให้บริการจะแบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการดูแล ซึ่งการให้บริการของสถานีตำรวจทุกแห่งจะครอบคลุมพื้นที่ศึกษาและมีจำนวนเพียงพอ สำหรับการให้บริการของสถานีดับเพลิง มีปัญหารัศมีการให้บริการยังครอบคลุมพื้นที่ไม่ทั่วถึงในเขตตำบลบางรักน้อยและตำบลไทรมา นอกจากนี้ยังขาดแคลนตู้ยามตำรวจในชุมชน ดังนั้น แนวทางการพัฒนาจึงควรเพิ่มจำนวนตู้ยามตำรวจและสถานีดับเพลิงย่อยภายในชุมชน 5) ด้านการบริการตลาด มีการกระจายตัวการให้บริการครอบคลุมในพื้นที่ชุมชน และมีจำนวนเพียงพอ แต่มีปัญหาของขนาดพื้นที่ตลาดคับแคบและทรุดโทรม ในอนาคตจะมีจำนวนประชากรในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น แนวทางการพัฒนาจึงควรมีการปรับปรุงตลาดที่ตั้งเดิมให้มีสภาพดีขึ้น

ผลที่ได้รับจากการศึกษานี้ จะเป็นแนวทางการพัฒนาสาธารณูปการในพื้นที่ศึกษา โดยมีการวางแผนรองรับประชากรในบริเวณพื้นที่ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดให้บริการสาธารณูปการของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาควิชา การวางแผนภาคและเมือง

สาขาวิชา การวางแผนเมือง

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ศักดิ์ชัย ศิริจันทร์ภาณุ

4474168525 : MAJOR URBAN PLANNING

KEY WORD : INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT / SERVING EXPANSION OF RESIDENTIAL COMMUNITIES/ RAMA 5 BRIDGE AND ROAD NETWORK

PRATEEP TAVESAT : THE INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT FOR SERVING EXPANSION OF RESIDENTIAL COMMUNITIES RELATION TO THE RAMA 5 BRIDGE AND ROAD NETWORK THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR SAKCHAI KIRINPANU, Ph.D. 203 pp. ISBN 974-53-1290-8

The aim of this research is to analyze the needs and services, the general problems about infrastructure in the studied area, the suitability and possibilities in the preparation and distribution of infrastructure to meet the expansion of residential communities resulting from development of this area which is becoming increasingly urbanized. The construction of Rama V Bridge and road network has led to the expansion of the community. This requires the development of an infrastructure to accommodate the expansion of the communities by considering 5 factors: 1) education 2) medicine and public health 3) recreational areas 4) protection of life and property and 5) markets. As for the first factor, there should be enough educational institutions offering all 3 levels of education scattered through every community and district. However, at present, the existing schools cannot accommodate the growing number of students from both inside and outside the municipality. As a result, new schools should be constructed and the existing schools should be improved or expanded to meet the growing demand. As concerns medicine and health, there should be enough well - equipped health centers to serve the residents in every community at present and in the next 10 years. Most new residents in the area are well-off and demand good services, so the development is needed. Regarding recreation, there should be more public parks, and uninhabited areas should be developed into recreational areas. As for protection of life and property, adequate police stations are found in the area; however, there should be more fire stations, especially in Bang Ruk Noi and Sai Ma Districts. Sentry boxes in the studied area are also inadequate to accommodate the community expansion. As for the last factor, markets, although there are enough markets to serve the communities, they are small and dilapidated. Consequently, they should be renovated.

The study results will be used as guidelines for developing infrastructure in the studied area with thorough planning to meet the residents' needs. Related agencies can adopt these in developing infrastructure in their responsible areas.

Department : Regional and Urban Planning

Field of Study Urban Planning

Academic year : 2004

Student's Signature *Prateep Tavesat*

Advisor's Signature *Sakchai Kirinpanu*

กิตติกรรมประกาศ

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ต้องขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวรรณ ศิลาพัชรนันท์ อาจารย์ ดร. ระหัตถ์ โรจนประดิษฐ์ คุณพัลลภ องค์เจริญ ที่กรุณาเสียสละเวลามาเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกรุณาให้คำแนะนำและชี้แนะการทำงานครั้งนี้ให้มีคุณค่าทางการศึกษา ตลอดจนการให้คำปรึกษาจากบุคคลหลายท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับ รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย ศิริรินทร์ภาณุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ตลอดมาโดยไม่รู้สึกรำคาญเหน็ดเหนื่อยและเบื่อหน่าย และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ท่านได้สั่งสอนให้ความรู้ และแนะแนวทางในการศึกษา

นอกจากนั้นความสำเร็จครั้งนี้เกิดจากการได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายๆท่าน ทั้งเพื่อน ๆ ผังเมืองรุ่น 26 ทุกคน และผังเมืองรุ่น 25 ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ต่อข้าพเจ้าเสมอมา และขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการส่วน และเพื่อข้าราชการส่วนสำรวจ ในกรมโยธาธิการและผังเมืองทุกท่านที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนในการเรียนต่อครั้งนี้

จากความช่วยเหลือของท่านทั้งหลายนี้ จึงส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการศึกษาด้วยดี และขอขอบคุณสำหรับภรรยาและลูกที่คอยเป็นกำลังใจ และยอมเสียสละกำลังทรัพย์สนับสนุนการเรียนในครั้งนี้ด้วยความเข้าใจตลอดมา รวมทั้งพี่น้องทุกคนในครอบครัวด้วยเช่นกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฏ
สารบัญแผนที่.....	ฒ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การศึกษา.....	2
1.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	2
1.4 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	4
1.5 ขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง.....	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่	
2 ทฤษฎีและแนวความคิด.....	9
2.1 ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับเมืองและการขยายตัวของเมือง.....	9
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับชานเมืองและการเติบโตของชานเมือง.....	10
2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยระดับละแวกบ้าน.....	12
2.4 แนวความคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยระดับชุมชน.....	15
2.5 แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการด้านสาธารณูปการ.....	17
2.5.1 ความจำเป็นสำหรับสาธารณูปการที่มีต่อชุมชน.....	17
2.5.2 วัตถุประสงค์ของสาธารณูปการ.....	18
2.5.3 รายการสาธารณูปการ.....	19
2.5.4 มาตรฐานการเข้าถึงสาธารณูปการ.....	20

บทที่

3	สภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรีและพื้นที่ศึกษา.....	22
	3.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี.....	22
	3.1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต.....	22
	3.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ.....	22
	3.1.3 ลักษณะภูมิอากาศ.....	24
	3.1.4 หน่วยการปกครอง.....	24
	3.1.5 แหล่งน้ำ.....	25
	3.1.6 ลักษณะและสมรรถนะของดิน.....	26
	3.1.7 การใช้ที่ดินของจังหวัดนนทบุรี.....	26
	3.1.8 การคมนาคมและการขนส่ง.....	31
	3.1.9 ประชากรระดับจังหวัด.....	34
	3.1.10 สภาพทางเศรษฐกิจ.....	37
	3.1.11 ระบบสาธารณูปโภค.....	40
	3.1.12 ระบบสาธารณูปการ.....	43
	3.2 สภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษา.....	48
	3.2.1 ประวัติความเป็นมาของพื้นที่ศึกษา.....	48
	3.2.2 ที่ตั้งและขอบเขต.....	49
	3.2.3 ขอบเขตการปกครอง.....	51
	3.2.4 ลักษณะภูมิประเทศ.....	51
	3.2.5 การใช้ประโยชน์ที่ดินในปัจจุบัน.....	51
	3.2.6 การคมนาคมและขนส่ง.....	54
	3.2.7 ลักษณะประชากรในพื้นที่ศึกษา.....	55
	3.2.8 การให้บริการทางด้านสาธารณูปโภค.....	60

บทที่

4	การวิเคราะห์ระบบสาธารณูปการในพื้นที่ศึกษา.....	62
	4.1 ด้านการศึกษา.....	70
	4.1.1 การให้บริการด้านการศึกษาในปัจจุบัน.....	70
	4.1.2 การประเมินการให้บริการด้านการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	79

4.1.3	การใช้สถานบริการด้านการศึกษากายในพื้นที่.....	83
4.2	ด้านการแพทย์และสาธารณสุข.....	92
4.2.1	การให้บริการสาธารณสุขในปัจจุบัน.....	92
4.2.2	การประเมินการให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	98
4.2.3	การใช้สถานบริการสาธารณสุขกายในพื้นที่.....	102
4.3	ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ.....	109
4.3.1	การให้บริการด้านการพักผ่อนหย่อนใจในปัจจุบัน.....	109
4.3.2	การประเมินการให้บริการสวนสาธารณะตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	113
4.3.3	การใช้บริการสวนสาธารณะภายในพื้นที่.....	117
4.4	ด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน.....	120
4.4.1	การให้บริการของสถานีตำรวจและสถานีดับเพลิงในปัจจุบัน.....	120
4.4.2	การประเมินการให้บริการสถานีตำรวจและสถานีดับเพลิง ตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	124
4.4.3	การใช้บริการสถานีตำรวจในพื้นที่.....	128
4.5	ด้านการบริการตลาด.....	131
4.5.1	การให้บริการตลาดในปัจจุบัน.....	131
4.5.2	การประเมินการให้บริการตลาดตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	135
4.5.3	การใช้บริการตลาดภายในพื้นที่.....	136
บพที่		
5	แนวทางการพัฒนาสาธารณูปการในพื้นที่ศึกษา.....	139
5.1	นโยบายและโครงการพัฒนาของภาครัฐบาล.....	139
5.1.1	แผนพัฒนาของจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ.2545-2549).....	139
5.1.2	แผนงานและโครงการพัฒนาสาธารณูปการในพื้นที่ศึกษา.....	142
5.2	การพัฒนาสาธารณูปการในพื้นที่ศึกษา.....	143
5.2.1	ด้านการศึกษา.....	144
5.2.2	ด้านการแพทย์และสาธารณสุข.....	151
5.2.3	ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ.....	156
5.2.4	ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน.....	161
5.2.5	ด้านการบริการตลาด.....	164

บทที่		
6	บทสรุป.....	168
	6.1 ด้านการศึกษา.....	168
	6.2 ด้านการแพทย์และสาธารณสุข.....	171
	6.3 ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ.....	173
	6.4 ด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน.....	174
	6.5 ด้านการบริการตลาด.....	176
	รายการอ้างอิง.....	179
	ภาคผนวก.....	181
	ประวัติผู้เขียน.....	203



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แสดงสัดส่วนของครัวเรือนผู้ตอบแบบสอบถามในพื้นที่ศึกษา.....	6
3.1 แสดงการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดนนทบุรี.....	25
3.2 แสดงการใช้ที่ดินจังหวัดนนทบุรี ปี 2537.....	27
3.3 แสดงการใช้ที่ดินจังหวัดนนทบุรี ปี 2546.....	28
3.4 แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอของจังหวัดนนทบุรี ปี พ.ศ. 2546.....	34
3.5 แสดงสถิติจำนวนและความหนาแน่นประชากรรายอำเภอ ปี 2536 – 2541.....	36
3.6 แสดงสถิติจำนวนและความหนาแน่นประชากรรายอำเภอ ปี 2541 – 2546.....	36
3.7 แสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัดนนทบุรีและอัตราเพิ่มเฉลี่ยต่อปี พ.ศ. 2536 – 2546.....	39
3.8 แสดงจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และครู ปีการศึกษา 2547.....	44
3.9 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2547.....	44
3.10 แสดงอัตราการเข้าเรียน เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียน จำแนกรายกลุ่มอายุ ปีการศึกษา 2547.....	45
3.11 แสดงการเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร ปี2536-2546.....	56
3.12 แสดงข้อมูลประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศในพื้นที่ศึกษา ปี2546.....	57
3.13 แสดงคาดการณ์จำนวนประชากรในพื้นที่ศึกษา ปีพ.ศ. 2547–2566.....	59
4.1 แสดงระดับการจัดบริการทางด้านสาธารณสุข.....	62
4.2 แสดงมาตรฐานการศึกษา.....	64
4.3 แสดงเกณฑ์มาตรฐานในการจัดตั้งสถานบริการสาธารณสุข.....	65
4.4 แสดงมาตรฐานของการดับเพลิงสำหรับเมือง.....	69
4.5 แสดงรายชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง และจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครู จำแนกตามระดับการศึกษาปีการศึกษา 2546.....	71
4.6 แสดงขนาดพื้นที่และพื้นที่บริการของสถานการศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่.....	74
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะ การใช้บริการสถานศึกษา.....	83
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผล ที่ไม่ใช้บริการสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่.....	84

4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเดินทาง ไปใช้บริการสถานศึกษา.....	86
4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัญหาของ ผู้ใช้บริการสถานศึกษาภายในพื้นที่.....	87
4.11 แสดงรายชื่อ สถานที่ตั้ง และพื้นที่รับผิดชอบของสถานบริการสาธารณสุข.....	92
4.12 แสดงรายชื่อคลินิก สถานที่ที่ตั้งและช่วงเวลาการให้บริการ.....	93
4.13 แสดงจำนวนบุคลากรแต่ละประเภทของโรงพยาบาล.....	93
4.14 แสดงจำนวนบุคลากรผู้ให้บริการจำแนกตามสถานีนามัย.....	94
4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการใช้ บริการสถานบริการสาธารณสุข.....	102
4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลที่ไม่ใช้ บริการสถานบริการสาธารณสุขที่ตั้งอยู่ภายในพื้นที่.....	103
4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความถี่และ การเดินทางไปใช้บริการสถานบริการสาธารณสุข.....	105
4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัญหาของ ผู้ใช้บริการสถานบริการสาธารณสุขที่ตั้งอยู่ในพื้นที่.....	107
4.19 แสดงสัดส่วนประชากรต่อพื้นที่สวนสาธารณะในพื้นที่ศึกษา.....	113
4.20 แสดงลำดับขั้นและการกระจายตัวของสวนสาธารณะในพื้นที่ศึกษา.....	114
4.21 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการใช้บริการ และเหตุผลที่ไม่ใช้บริการสวนสาธารณะในพื้นที่ศึกษา.....	117
4.22 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความถี่และ การเดินทางไปใช้บริการสวนสาธารณะ.....	118
4.23 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัญหาของ ผู้ใช้บริการสวนสาธารณะที่ตั้งอยู่ในพื้นที่.....	119
4.24 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการใช้บริการ และเหตุผลที่ไม่ใช้บริการสถานีดำรง.....	128
4.25 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความถี่และ การเดินทางไปใช้บริการสถานีดำรง.....	129

4.26 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัญหาและแนวทาง การแก้ไขของผู้ใช้ให้บริการสถานีตำรวจ.....	130
4.27 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะ การใช้บริการและเหตุผลที่ไม่ใช้บริการตลาดที่ตั้งอยู่ภายในพื้นที่.....	136
4.28 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความถี่ และการเดินทางไปใช้บริการตลาด.....	137
4.29 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัญหา ของผู้ใช้บริการตลาดที่ตั้งอยู่ในพื้นที่.....	138



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงผัง Neighborhood ตามแนวคิดของ Clarence A. Perry.....	14
2.2 แสดงการรวมกลุ่ม Neighborhood เป็น Community Group ตามแนวความคิดของ NL. Engethardt Jr.....	16
2.3 แสดงที่ตั้งของกิจกรรมตามระยะการเดินทางตามมาตรฐานของต่างประเทศ.....	21



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนที่ที่	หน้า
3.1 แสดงเขตปกครองจังหวัดนนทบุรี.....	23
3.2 แสดงการใช้ประโยชน์ที่ดินจังหวัดนนทบุรี ปี พ.ศ. 2537.....	29
3.3 แสดงการใช้ประโยชน์ที่ดินจังหวัดนนทบุรี ปี พ.ศ. 2546.....	30
3.4 แสดงโครงข่ายถนนของจังหวัดนนทบุรี.....	33
3.5 แสดงขอบเขตที่ตั้งของพื้นที่ศึกษา.....	50
3.6 แสดงการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ศึกษา.....	53
4.1 แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานศึกษา.....	76
4.2 แสดงรัศมีให้บริการของโรงเรียนอนุบาล.....	89
4.3 แสดงรัศมีให้บริการของเรียนประถมศึกษา.....	90
4.4 แสดงรัศมีให้บริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	91
4.5 แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานบริการสาธารณสุข.....	95
4.6 แสดงรัศมีให้บริการของสถานบริการสาธารณสุข.....	108
4.7 แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสวนสาธารณะ.....	112
4.8 แสดงรัศมีให้บริการของสวนสาธารณะ.....	116
4.9 แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานีตำรวจและสถานีดับเพลิง.....	123
4.10 แสดงรัศมีให้บริการของสถานีดับเพลิง.....	127
4.11 แสดงตำแหน่งที่ตั้งของตลาด.....	134
5.1 แสดงที่ตั้งโครงการพัฒนาด้านการศึกษา.....	150
5.2 แสดงที่ตั้งโครงการพัฒนาด้านการแพทย์และสาธารณสุข.....	155
5.3 แสดงที่ตั้งโครงการพัฒนาด้านการพักผ่อนหย่อนใจ.....	160
5.4 แสดงที่ตั้งโครงการพัฒนาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน.....	163
5.5 แสดงที่ตั้งโครงการพัฒนาด้านการบริการตลาด.....	167

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1.1 แสดงขั้นตอนการศึกษา.....	8
3.1 แสดงอัตราการเข้าเรียน เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียน จำแนกรายกลุ่มอายุ ปีการศึกษา 2547.....	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย