

6

ปัญหาการนิเทศวิชาสุศึกษาในระดับมัธยมศึกษา



นางสาวฉวีวรรณ ไหวพริบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 701 - 3

014850

17061954

PROBLEMS OF HEALTH EDUCATION SUPERVISION AT THE
SECONDARY EDUCATION LEVEL



Miss Chaweewan Waiprib

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements .

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974 - 566 - 701 - 3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

โดย

นางสาวฉวีวรรณ ไหวพริบ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนธิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย หิตาลบุตร)

รักษาการ ในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนธิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
 ชื่อนิสิต นางสาวฉวีวรรณ ไหวพริบ
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิต
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาของศึกษานิเทศก์ที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ต่างกัน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 159 ฉบับไปยังกลุ่มประชากรซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์กรมศึกษานิเทศก์เขต ศึกษานิเทศก์จังหวัดสังกัดกรมพลศึกษาและกรมสามัญศึกษาที่มีหน้าที่นิเทศวิชาสุขศึกษา แบบสอบถามได้รับกลับคืนมาจำนวน 155 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.48 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science x)

ผลการวิจัยพบว่า

ศึกษานิเทศก์ส่วนมากเป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 30-40 ปี วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา ศึกษานิเทศก์มีปัญหาในการนิเทศวิชาสุขศึกษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละค้ำานศึกษานิเทศก์ส่วนมากมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ค้ำานหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ค้ำานวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ค้ำานวัสดุอุปกรณ์การสอน ค้ำานการประเมินผลการเรียนการสอน

ด้านการออกเยี่ยมโรงเรียน ด้านการบริหาร และด้านปัญหาอื่น ๆ ยกเว้นด้าน ปัญหาส่วนตัวของศึกษานิเทศก์ที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์มีอยู่ใน ระดับมากได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการนิเทศวิชาสุขศึกษาเนื่องจากปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมายมาก หน้าที่ของศึกษานิเทศก์กำหนดไว้กว้างเกินไปยากในการปฏิบัติ ได้ครบถ้วน ระยะเวลาในการออกเยี่ยมโรงเรียน การสนับสนุนงบประมาณในค้ำ กต่าง ๆ และโรงเรียนที่ออกเยี่ยมอยู่ห่างไกลและกระจัดกระจาย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาของศึกษานิเทศก์ที่มีประ สบการณ์ การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์น้อยกว่า 5 ปี ระหว่าง 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปีโดยส่วนรวมและแต่ละค้ำ ผลปรากฏว่าศึกษานิเทศก์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ต่างกันประสบปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems of Health Education Supervision at the
Secondary Education Level

Name Miss Chaweewan Waiprib

Thesis Advisor Assistant Professor Tepwanee S. Homsanit, H.S.D.

Department Physical Education

Academic Year 1985

ABSTRACT

The purposes of the research were to study the problems of health education supervision at the secondary education level, and to compare the opinions of the supervisors who had different years of working experience concerning the problems of health education supervision. Questionnaires were sent to the population which were 159 health education supervisors who worked in the central, regional, and the provincial offices of the Department of Physical Education and the Department of General Education, Ministry of Education. One hundred and fifty five questionnaires accounted for 97.48 percent, were returned. The data were then analyzed to obtain percentages, arithmetic means, standard deviations, and One-Way Analysis of Variance using the SPSSX computer program.

The findings were:

Most supervisors were males, 30-40 years of age with a bachelor of education in physical education. It was found that

the supervisor had moderate problems in supervising health education as a whole area was also examined; it was found that most supervisors had moderate problem in the areas which were the curriculum and contents, teaching methods and teaching-learning activities, teaching materials, evaluation, school visiting, administration, and others, except the supervisor's personal problem area was low. The high level problems which the supervisor faced were: the insufficient time for health education supervision because of over work on other tasks which assigned by the upper authorities; the stated duties were too broad and hard to accomplish ; insufficient time of school visiting for health education supervision; insufficient budget for health education supervision; and schools were situated in remote areas and scattering.

The comparison of the supervisor's years of working experience showed that there was no significant difference at the level of .05 among those who had worked less than 5 years, 5-10 years, and over 10 years, both in all areas.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทร.เทพวณี หอมสนิท ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทร.เฉลิม ชัยวีชราภรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ ทร.นิพนธ์ ไทยพานิช คณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาช่วยเหลือแนะนำ ตลอดจน ทร.สำออง พ่วงบุตร อธิบดีกรมพลศึกษา และนางสาวจุไร ลียาภาศ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากหลายหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา สถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนศึกษานิเทศก์ทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและสาขาวิชาพลศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวนามในที่นี้ซึ่งมีส่วนช่วยเหลือใน คำนต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าธรรมเนียมของสถานภาพของศึกษานิเทศก์	20
2 จำนวนและค่าธรรมเนียมของประสบการณ์การนิเทศและ ความคิดเห็นทั่วไปที่มีต่อการนิเทศวิชาสุขศึกษาของ ศึกษานิเทศก์	23
3 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค้ำานปัญหาส่วนตัวของ ศึกษานิเทศก์	25
4 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค้ำานหลักสูตรและเนื้อหา วิชา	26
5 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค้ำานวิธีสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน	27
6 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค้ำานวัสดุอุปกรณ์การสอน	28
7 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค้ำานการประเมินผล การเรียนการสอน	29
8 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค้ำานการออกเยี่ยม โรงเรียน	30
9 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค้ำานการบริหาร	31
10 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค้ำานปัญหาอื่น ๆ	32
11 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษา	33

ตารางที่	หน้า
12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาโดยส่วนรวม ของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศวิชาสุขศึกษา จำแนก ตามประเภทการปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์	38
13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาค้นปัญหาส่วน ตัวของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน ทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์	39
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาค้นหลักสูตร และเนื้อหาวิชา จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์	40
15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาค้นวิธีสอนและ กิจกรรมการเรียนการสอน	41
16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาค้นวัสดุอุปกรณ์ การสอน	42
17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาค้นการ ประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกตามประเภท การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์	43
18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาค้นการออก เยี่ยมโรงเรียน จำแนกตามประเภทการทำงาน ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์	44
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาค้นการบริหาร จำแนกตามประเภทการทำงานในตำแหน่งศึกษา- นิเทศก์	45

ตารางที่

หน้า

20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาอื่น ๆ ของ ศึกษานิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานใน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	46
----	---	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความในการวิจัย	5
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ	7
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	17
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	19

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
การสรุปผลการวิจัย	49
การอภิปรายผลการวิจัย	51
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	65
ประวัติผู้วิจัย	90



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย