

การสร้างแบบวัดการ " ถึกเป็น "



นางสาว บุญสม กรุฑา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-442-4

A CONSTRUCTION OF " KHIT - PEN " INVENTORY

MISS BOONSOM KRUTTA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดการ "คิดเป็น"

โดย นางสาว บุญสม ทรัพย์ทา

ภาควิชา วิชาการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อุตมพร ทองอุไทย

รองศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประกัญญา มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวีทัศน์ ปิตยานนท์)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุตมพร ทองอุไทย)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสูตร)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบวัดการ"คิดเป็น"

ชื่อนิสิต

นางสาว บุษสม ครุฑทา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. อัทมพร ทองอุไทย

รองศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2524

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้จัดทำประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาแบบวัดการ"คิดเป็น" (Khit-Pen Inventory) ตามแนวคิดของคำว่า"คิดเป็น" ของ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ แบบวัดนี้ประกอบด้วยสถานการณปัญหา 30 เรื่อง แต่ละเรื่องประกอบด้วยตัวเลือก 9 ตัว แต่ละตัว เป็นข้อความ เหตุผลที่ประกอบการตัดสินใจต่อปัญหาที่เกิดขึ้น กลุ่มตัวอย่างประชากรคือนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3 และ ระดับ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 740 คน คุณภาพของแบบวัดเสนอดวยค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile Norm) ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเที่ยงของแบบวัดทั้งหมดมีค่า .801 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดเป็น 2.97 เมื่อพิจารณาแยกกลุ่มเฉพาะกลุ่มนักศึกษผู้ใหญ่ระดับ 3 ค่าความเที่ยง เป็น .867 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดเป็น 3.06 สำหรับกลุ่มนักศึกษผู้ใหญ่ระดับ 4 ค่าความเที่ยง เป็น .761 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดเป็น 3.16
2. มีความตรงตามเนื้อหา โดยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษานอกโรงเรียน

3. ปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไทล์สำหรับกลุ่มนักศึกษผู้ใหญ่ระดับ 3 มีค่าแห่ง P₂₅, P₅₀ และ P₇₅ ตรงกับคะแนน 61, 65, และ 70 คะแนนตามลำดับ และสำหรับกลุ่ม

Title A Construction of "Khit-Pen" Inventory

Name Miss Boonsom Krutta

Thesis Advisor Associate Professor Utumporn Thongutai, Ph.D.
 Associate Professor Oonta Nopakun

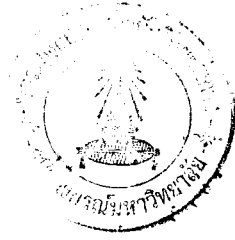
Department Educational Research

Academic Year 1981

Abstract

The purpose of this study is to construct and develop "The Khit-pen inventory" in which is adopted from Dr. Kowit Vorapipatana's theory of Khit-Pen. The inventory composes of 30 situational problems with 9 choices of reasons relevant to the problem. The inventory is analyzed using data obtained from 740 adult learners level 3 and 4 in Bangkok Metropolitan area. The inventory is reported with internal consistency reliability, content validity and percentile norm. The inventory is reported to have the following characteristics :

1. The reliability and standard error of measurement of "Khit-Pen" inventory was .801 and 2.97 for all the samples analyzed, .867 and 3.06 for the analysis of level 3 adult learners and .761 and 3.16 for level 4 adult learners.
2. The content validity was judged by non-formal educational experts
3. The percentile norm with the minimum score is 30 and maximum



กติกกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี นอกจากความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่านแล้ว ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ รองอธิบดีกรมวิชาการ ซึ่งได้ให้แนวทางในการสร้างแบบวัด ตลอดจนตรวจแก้ไขแบบวัดการ"คิดเป็น" ฉบับนี้ และให้คำปรึกษาคัดลอกการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เสงี่ยม พรหมมณีพงศ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศน์ สปจ.นนทบุรี และครอบครัว ซึ่งได้อำนวยความสะดวกในด้านการจัดพิมพ์และจัดทำแบบวัด อันทำให้การวิจัยสำเร็จโดยรวดเร็ว ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะสมพร พงษ์วิรัตน์ ที่ช่วยพิมพ์และแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณในความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งไม่สามารถนำชื่อมาประกาศในที่นี้ได้หมดทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยในครั้งนี้ทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลงดังใจไปด้วยดี

บุณสม คุรุฑา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๑๑
รายการแผนภาพประกอบ	๑๑
บทที่	

บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการสร้าง	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
วิธีดำเนินการวิจัย	29
การสร้างแบบวัดการ " คิดเป็น "	29
ลักษณะและขนาดของกลุ่มประชากร	33
การสุ่มกลุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
แผนวิเคราะห์คุณภาพของแบบวัดการ " คิดเป็น " ..	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	79

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ขั้นตอนการคิดของนักการศึกษาและนักจิตวิทยา.....	19
2	จำนวนประชากรนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 3 และ 4 จำนวนตาม เขตการศึกษาทั้ง 24 เขต.....	34
3	จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3 และ 4 ซึ่งใช้ เป็นกลุ่มทดลอง แบบวัด.....	36
4	จำนวนนักศึกษาที่ใช้ เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	38
5	เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างและประชากรและ เปอร์เซ็นต์ของ กลุ่มตัวอย่าง เมื่อเทียบกับประชากร.....	43
6	ค่าสถิติ เดชคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน.....	45
7	ค่าสถิติของคะแนนรวมของการตอบแบบวัดทั้ง 30 ข้อ.....	47
8	ค่าความ เบี่ยง และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด...	49
9	เมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างขอมูลตนเองและขอมูลตนเอง.....	51
10	เมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรขอมูลสังคม สิ่งแวดล้อม กับสังคม สิ่งแวดล้อม.....	56
11	เมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรขอมูลวิชาการ กับขอมูล วิชาการ.....	61
12	ปกติวิสัย เปอร์เซ็นต์.....	66
13	เมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 90 ตัว.....	80

รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
1	รูปแบบของการ "คิดเป็น".....	16
2	ลักษณะคะแนนจากการตอบแบบวัดการ "คิด เป็น" ของนักศึกษา ระดับ 3 และ 4.....	48