

การใช้วิธีการทางกฎหมายและทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน

นางบุปผาพรณี สุวรรณรัตน์ (น.บ. เกียรตินิยม)

002816

ศนย์วิทยุทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญานิติศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชานิติศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๓

**LEGAL AND SOCIAL SERVICES OF JUVENILE SAFETY POLICE DIVISION**

**Mrs. Bubpapunnee Suwanarat**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement**

**for the Degree of Master of Laws**

**Department of Law**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1974**

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

Limon Limon  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....

ประธานกรรมการ

.....  
.....

กรรมการ

.....  
.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ สว่าง สีนะสมิต ฐ.บ.,น.ม.

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้วิธีการทางกฎหมายและทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน  
ชื่อ นางบุปผาพรรณณี สุวรรณรัตน์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### บทคัดย่อ

อำนาจหน้าที่ของตำรวจท่านหนึ่งคือ การป้องกันแก้ไขและให้ความช่วยเหลือ  
คุ้มครองเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานการณ์ที่อาจจะเป็นอันตรายได้ โดยพยายามทุกวิถี  
ทางที่จะให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี โดยการใช้วิธีการทางกฎหมาย  
และทางสังคมในท่านต่าง ๆ ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้บรรลุวัตถุประสงค์  
ดังกล่าว

การใช้วิธีการทางกฎหมาย ในต่างประเทศ ตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนจะ  
ทำงานอย่างจริงจังต่อเด็กที่เห็นว่ามีพฤติกรรมที่น่าสงสัยว่าจะประพฤตินิด โดยการรวบรวม  
ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก เพื่อจะได้ทราบถึงวิธีการที่จะแก้ไขเด็ก  
แต่ละคนไป ถ้าจำเป็นต้องจับกุมตัวเนื่องจากเด็กได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือเด็กตกอยู่ใน  
ในสภาพแวดล้อมที่เป็นภัย ก็จะใช้วิธีการอย่างนุ่มนวลที่สุด และพยายามให้เด็กได้  
กลับตัวเป็นคนดี โดยให้ครอบครัวช่วยแก้ไขมากกว่าที่จะส่งตัวเด็กฟ้องศาล เว้นแต่กรณีที่  
จำเป็นจริง ๆ เช่นเด็กได้กระทำความผิดที่มีลักษณะร้ายแรง หรือเด็กควรได้รับความ  
คุ้มครองจากศาล การควบคุมตัวเด็กก็เช่นเดียวกัน จะกระทำเพื่อช่วยเหลือเกี่ยวกับ  
ความเป็นอยู่ของเด็ก หรือเพื่อป้องกันความปลอดภัยของสังคม ไม่ใช่ควบคุมเด็กเพื่อการ  
ลงโทษ หรือเพื่อความสะดวกของเจ้าหน้าที่ สถานที่สำหรับควบคุมก็ต้องแยกต่างหากจาก  
ผู้กระทำความผิดที่เป็นผู้ใหญ่ การปิดคดีก็ต้องเป็นไปตามกฎหมายและนโยบายของ

กำกับกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะ  
 แบ่งการดำเนินงานทางกฏหมายออกเป็น ๒ ส่วนคือ ส่วนที่ ๑ การปฏิบัติต่อเด็ก  
 และเยาวชนในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกระทำความผิดในคดีอาญา ซึ่งได้แก่การปฏิบัติตาม  
 ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒ ว่าด้วยเรื่องการปฏิบัติต่อนักเรียนและนักศึกษา  
 และการปฏิบัติตามประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๕๔ ว่าด้วยเรื่องการปฏิบัติต่อเด็กที่พึง  
 ได้รับการสงเคราะห์ และการคุ้มครองสวัสดิภาพ กับส่วนที่ ๒ การปฏิบัติต่อเด็กและ  
 เยาวชนในส่วนที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดในคดีอาญา การปฏิบัติจะต้องเป็นไปตาม  
 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๔ และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณา  
 คดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งมีวิธีดำเนินคดีแก่เด็กและเยาวชนโดยวิธีการ  
 พิเศษแตกต่างจากผู้กระทำความผิดที่เป็นผู้ใหญ่ ตั้งแต่การจับกุม การควบคุมตัวและการ  
 ฟ้องคดีต่อศาล

การใช้วิธีการทางสังคม การใช้วิธีการทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพ  
 เยาวชน นับว่ามีความสำคัญมาก นอกเหนือจากการใช้วิธีการทางกฏหมาย แม้ว่าจะมี  
 สถาบันอื่น ๆ ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเด็กอยู่มาก เช่นโรงเรียน สมาคมต่าง ๆ แต่  
 สถาบันเหล่านี้ไม่ได้มีความรับผิดชอบต่อเด็กเหมือนเช่นตำรวจอันเป็นสถาบันที่กฏหมาย  
 มอบให้มีความรับผิดชอบในการปกป้องคุ้มครองชีวิต ทรัพย์สิน และดำรงรักษากฎหมาย  
 ตลอดจนข้อบังคับต่าง ๆ หน่วยตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนที่จัดตั้งควรขยายงานออกไปโดย  
 จัดให้มีรายการเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ การเสริมสร้างบุคลิกภาพแก่เด็กและเยาวชน  
 ให้การศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัย และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและควบคุมการให้บริการ  
 ทางสวัสดิภาพของสังคมทั้งหมด โดยร่วมมือกับโรงเรียน วัด หรือองค์การสังคมสงเคราะห์  
 ต่าง ๆ และมีการควบคุมสภาวะที่เป็นอันตรายต่อเด็กและเยาวชน มีการควบคุมกิจกรรม  
 ของผู้ใหญ่ที่ช่วยโอกาสให้เด็กวัยรุ่นทำประโยชน์ให้แก่ตนเอง สถานที่ต่าง ๆ ที่รวมความ

การดำเนินงานของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนจะให้ไฉไลนั้น ไม่เพียงแต่ขึ้นอยู่กับจำนวนเจ้าหน้าที่ตำรวจเท่านั้น แต่ขึ้นอยู่กับคุณภาพของเจ้าหน้าที่ตำรวจด้วย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการเลือกสรรเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อทำงานด้านนี้โดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่ตำรวจต้องได้รับการฝึกอบรมงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนอย่างเพียงพอ นอกจากนั้น จะต้องมึระบบศาลที่มีประสิทธิภาพ และมีกฎหมายว่าด้วยเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมควย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Legal and Social Services of Juvenile Safety  
                                 Police Division  
Name                      Mrs. Bubpapunnee    Suwanarat  
Academic Year          1974

#### ABSTRACT

One of police's major functions is to prevent and remedy Juvenile delinquency. This task is to be carried out through legal as well as social channels.

In almost every country, Division of Juvenile Safety Police has been established to deal with problems caused by young persons. Juvenile Safety Polices assume responsibility of watching over juveniles' behavior, keeping records of juvenile delinquents, and case-studying to find proper means of correction. Arresting and sending the young ones for trial are regarded as the last means, and will be used only when unavoidable. Actually there are Youth Detention Houses, but the purpose of their existence is to withhold the youths for their own benefits; for example, to provide them with shelters and food, to prevent them from further wrong-doings, to educate and equip them with vocational ability, and so on. Detention Houses are usually located apart from general prisons.

1. Revolutionary Committee's Declaration No. 132 concerning treatment of pupils and students.
2. Revolutionary Committee's Declaration No. 294 concerning treatment of state foster children and security.
3. Act on Establishment of Juvenile Court, B.E. 2494 concerning treatment of juveniles in criminal cases.
4. Juvenile Court Procedure Act, B.E. 2494, regulating treatment of juveniles to be differed from adult defendants, such as arresting procedures, examination, detention, submitting the youths for trial, etc.

Aside from legal action, Juvenile Safety Polices have to utilize social measures to deal with problems of juvenile delinquency. As a matter of fact there are serveral kinds of social institutions directly involve juveniles' behavior i.e. schools, parents & teachers associations, various types of charity organizations. But these institutions do not have legal power, therefore they usually cooperate with Juvenile Safety Police and perform their roles as volunteers.

The task of Juvenile Safety Police must be strengthened not only by increasing the number of polices but also by augmentation of their quality. There should be careful selection of police to this branch, and training is indispensable to obtain qualified personnels.



## กิติกรรมประกาศ

เป็นที่ยอมรับกันตลอดมาว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากที่สุดเรื่องหนึ่ง ซึ่งผู้เขียนเองก็มีความสนใจเสมอมา ดังนั้นเมื่อผู้เขียนได้มีโอกาสเขียนวิทยานิพนธ์อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญานิติศาสตรมหาบัณฑิต จึงได้เลือกเขียนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยขอความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์ สง่า สีนะสมิต ให้ช่วยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ เพราะนอกจากท่านจะเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาอาชญาวิทยาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอื่นแล้ว ท่านยังเคยเป็นผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางมาก่อนที่ท่านจะมาดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงอาจเรียกได้ว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญที่สุดเกี่ยวกับปัญหาเด็กและเยาวชน การที่ท่านช่วยกรุณาสละเวลาในการให้คำแนะนำและแก้ไขวิทยานิพนธ์เรื่องนี้มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อย จึงนับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ซึ่งผู้เขียนต้องขอกราบขอบพระคุณท่านไว้เป็นอย่างสูง

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากตำราและเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เขียนวิทยานิพนธ์นี้มีอยู่น้อย ต้องอาศัยการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่และการสังเกตการณ์ด้วย ซึ่งผู้เขียนก็ได้ได้รับความช่วยเหลือร่วมมือจากบรรดาท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ด้านนี้หลายท่าน นับตั้งแต่ พ.ศ.อ.จักรชัย ผดุงกาญจน์ ผู้กำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ร.ศ.อ.ไพฑูริย์ สิงหวนิช หัวหน้าแผนกกลางและสถิติ ร.ศ.ท.ทรงศักดิ์ เปี่ยมศิริ หัวหน้าแผนกสงเคราะห์และคุ้มครอง กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน กองบัญชาการตำรวจนครบาล กรมตำรวจ คุณสุจินต์ ใฝ่เจริญ หัวหน้ากองฝึกอบรม สำนักงานเยาวชนแห่งชาติ คุณอภิสิทธิ์ ศิริวิรัตน์ นักสังคมสงเคราะห์ กองสงเคราะห์เด็ก

และบุคคลวิัยรณ กรมประชาสงเคราะห์ คุณอรพินท์ จักรกุล ณ อยุธยา พนักงาน  
 คูประพฤดี สถานพินิจและคุมครองเด็กกลาง ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง และผู้อื่น  
 ที่มีไคกลาวนามไว้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกทาง ๆ แก่ผู้เขียน  
 รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่องนี้  
 จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

บุปผาพรรณณี สุวรรณรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ณ
บทนำ.....	๑
บทที่	
๑. สาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็ก .....	๓
๑. สาเหตุทางกายและจิตใจ.....	๔
๑.๑ กรรมพันธุ์.....	๕
๑.๒ ทอมและส่วนลึกของร่างกาย.....	๖
๑.๒.๑ ทอม.....	๖
๑.๒.๒ ส่วนลึกของร่างกาย.....	๗
๑.๓ ลูกฝาแฝด.....	๘
๑.๔ ความไม่สมประกอบของร่างกาย.....	๑๐
๑.๕ ความคางพรอยของครอบครัว.....	๑๐
๑.๖ ความไม่สมประกอบของจิตใจ.....	๑๒
๒. สาเหตุทางสิ่งแวดล้อม.....	๑๘
๒.๑ ลักษณะโครงสร้างของสังคมและตัวบุคคลที่สัมพันธ์ กับสิ่งแวดล้อม.....	๑๘
๒.๑.๑ ทฤษฎีภาวะไร้อุปถัมภ์หรือไร้อุปถัมภ์ทางความ ประพฤติ.....	๑๘

๒.๑.๓	หลักเรื่องผลของความยากจนอันสืบเนื่องมาจาก ผลเสียของลัทธินายทุน.....	๑๘
๒.๑.๔	ทฤษฎีความแตกต่างของการคบหาสมาคม.....	๑๘
๒.๒	ลักษณะของสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป.....	๒๑
๒.๒.๑	อิทธิพลทางครอบครัว.....	๒๑
๒.๒.๑.๑	มูลเหตุที่เกิดจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครอง.....	๒๑
๒.๒.๑.๒	มูลเหตุที่เกิดจากบุคคลในครอบครัว.....	๒๒
๒.๒.๒	อิทธิพลทางโรงเรียน.....	๒๓
๒.๒.๓	อิทธิพลทางชุมชน.....	๒๔
๒.๒.๓.๑	สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม.....	๒๔
๒.๒.๓.๒	สื่อมวลชน.....	๒๖
๒	กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน.....	๓๐
๑.	ความเป็นมาของกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน.....	๓๐
๒.	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง.....	๓๑
๓.	การแบ่งส่วนราชการและหน้าที่.....	๓๓
๔.	อัตรากำลัง.....	๓๖
๕.	การเลือกสรรและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่.....	๓๗
๕.๑	การเลือกสรรเจ้าหน้าที่.....	๓๗
๕.๒	การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่.....	๓๘
๓	การใช้วิธีการทางกฎหมายของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน.....	๔๐
๑.	การใช้วิธีการทางกฎหมายของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนใน	

๑.๑	อำนาจหน้าที่.....	๔๑
๑.๒	การพิจารณาเบื้องต้น.....	๔๑
๑.๓	การพิจารณาขั้นต่อไป.....	๔๓
๑.๔	การสืบเสาะข้อเท็จจริง.....	๔๓
๑.๕	การสัมภาษณ์.....	๔๔
๑.๖	การจับกุม.....	๔๗
๑.๗	การควบคุมตัว.....	๔๘
๑.๘	การปิดคดีของตำรวจ.....	๔๘
	๑.๘.๑ การเสนอคดีต่อศาลคดีเด็กและเยาวชน.....	๔๘
	๑.๘.๒ การปล่อยเด็กมอบบิดามารดาหรือผู้ปกครอง.....	๕๑
	๑.๘.๓ การปล่อยเด็กมอบบิดามารดาหรือผู้ปกครองโดยให้ อยู่ในความช่วยเหลือดูแลของหน่วยงานอย่างไม่เป็น ทางการ.....	๕๒
๑.๙	การบันทึกประวัติ ลายพิมพ์นิ้วมือและรูปถ่าย.....	๕๓
๒.	การใช้วิธีการทางกฎหมายของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนในยุโรป.....	๕๕
	๒.๑ การจับกุม.....	๕๕
	๒.๑.๑ ตำรวจทั่ว ๆ ไป.....	๕๖
	๒.๑.๒ ตำรวจพิเศษ.....	๕๖
	๒.๒ การควบคุมตัว.....	๕๗
๓.	การใช้วิธีการทางกฎหมายของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนในเอเชีย และตะวันออกไกล.....	๕๘
	๓.๑ การจับกุม.....	๕๘

บทที่

หน้า

๔. การใช้วิธีการทางกฎหมายของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนในประเทศไทย. ๖๕

- ๔.๑ การปฏิบัติต่อเด็กและ เยาวชนในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกระทำผิดในคดีอาญา.....๗๐
  - ๔.๑.๑ การปฏิบัติต่อนักเรียนและนักศึกษา.....๗๑
  - ๔.๑.๒ การปฏิบัติต่อเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์และถาวรคุ้มครองสวัสดิภาพ.....๗๕
- ๔.๒ การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดในคดีอาญา.....๗๔
  - ๔.๒.๑ การจับกุม.....๗๔
  - ๔.๒.๒ การแจ้งการจับกุมแก่ผู้อำนวยการสถานพินิจและพิทักษ์มารดาหรือผู้ปกครอง.....๘๐
  - ๔.๒.๓ การควบคุมตัว.....๘๔
  - ๔.๒.๔ การส่งตัวเด็กไปยังสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก.....๘๔
  - ๔.๒.๕ การฟ้อง.....๘๗
  - ๔.๒.๖ เขตอำนาจศาล.....๘๓
  - ๔.๒.๗ การรายงานประวัติเด็กและ เยาวชนกระทำผิด.....๘๔

๕. การใช้วิธีการทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน.....๕๕

- ๑. การใช้วิธีการทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนในต่างประเทศ... ๑๐๐
  - ๑.๑ การติดต่อกับโรงเรียน..... ๑๐๐
  - ๑.๒ การติดต่อกับหน่วยสุขภาพจิต ..... ๑๐๓
  - ๑.๓ การติดต่อกับหน่วยงานทางศาสนา..... ๑๐๕
  - ๑.๔ การควบคุมสถานที่ที่เป็นอันตรายต่อเด็กและเยาวชน.....

๑.๕	การเข้าร่วมกับหน่วยงานทางค่านับสนทนาการ.....	๑๐๖
๑.๖	การให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมของตำรวจ.....	๑๐๘
๑.๗	การประชาสัมพันธ์งานของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน.....	๑๑๐
๑.๗.๑	การสัมพันธ์กับหนังสือพิมพ์.....	๑๑๐
๑.๗.๒	การกล่าวสุนทรพจน์ในที่สาธารณะ.....	๑๑๑
๑.๗.๓	การฉายภาพยนตร์.....	๑๑๑
๑.๗.๔	การออกรายการทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์.....	๑๑๒
๑.๘	การจัดตั้งคณะกรรมการแนะนำปรึกษา.....	๑๑๒
๒.	การใช้วิธีการทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนในประเทศไทย.....	๑๑๓
๒.๑	การตรวจตราเด็กเร่รอนขอทาน.....	๑๑๓
๒.๒	การบริการติดตามเด็กหาย พลัดหลง.....	๑๑๕
๒.๓	การระงับเหตุคุกเรือนก่อวิวาท.....	๑๑๕
๒.๔	การปฏิบัติต่อนักเรียนที่มีปัญหาทางความประพฤติ.....	๑๑๖
๒.๕	การดูแลให้ความปลอดภัยแก่เด็กและเยาวชน.....	๑๑๗
๒.๖	การปฏิบัติงานเยาวชนสัมพันธ์.....	๑๑๗
๒.๗	การเผยแพร่แนะนำความรู้เกี่ยวกับสภาพเด็กและเยาวชน.....	๑๑๘
๒.๘	การฝึกอบรมหน่วยลูกเสือสวัสดิภาพนักเรียน.....	๑๑๘
๕	ขอสรุปและเสนอแนะ.....	๑๒๐
	บรรณานุกรม.....	๑๒๖
	ประวัติการศึกษา.....	๑๕๐

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

๑	แสดงสาเหตุแห่งการกระทำผิดความผิดของ เด็กและ เยาวชน ปี ๒๕๑๓ - ๒๕๑๕.....	๒๔
๒	แสดงจำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกจับส่ง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ระหว่างปี ๒๕๑๑ - ๒๕๑๕ .....	๔๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บทนำ

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากอาชญากรรมก่อกำเนิด การกระทำความผิดของเด็กก่อกำเนิด เป็นปรากฏการณ์  
ธรรมดาที่มีอยู่ในสังคมทุกแห่ง และไม่มีวันหมดสิ้นไปจากโลกนี้ได้ ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง  
ทุกคนได้แต่ใช้ความพยายามหาทางที่จะควบคุม และป้องกันแก้ไขให้มันน้อยลงที่สุดเท่าที่จะ  
น้อยได้เท่านั้น โดยเฉพาะการกระทำความผิดของเด็กถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ เพราะ  
อนาคตของชาติย่อมขึ้นอยู่กับเด็กซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า ถ้ามีเด็กเติบโตเป็น  
พลเมืองดีได้มากเท่าใด ประเทศชาติก็จะเจริญก้าวหน้า และมีความมั่นคงปลอดภัยมาก  
ขึ้นเท่านั้น

กรมตำรวจเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่โดยตรงในการป้องกัน และปราบปราม  
อาชญากรรม และบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ประชาชน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้  
จัดตั้งกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนขึ้นให้มีหน้าที่สอดส่อง สืบสวน ควบคุมความ  
ประพฤติ และป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิด ตรวจตราสิ่งที่เป็นภัยต่อสวัสดิภาพ  
ของเด็กและเยาวชน ตลอดจนวิจัยหาสาเหตุที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิด และหา  
ทางแก้ไข การศึกษาเรื่องนี้จึงอาจเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ  
จะได้ทราบ และเข้าใจงานของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนว่ามีการใช้วิธีการทางกฎหมาย  
และทางสังคมแก่เด็กและเยาวชนอย่างไรบ้าง และเป็นประโยชน์แก่สังคมเพียงใด  
นอกจากนั้นการศึกษาเรื่องนี้จะค้นคว้าถึงมูลเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและ  
เยาวชนด้วย ซึ่งจะเป็นผลกระตุ้นเตือนผู้ปกครองเด็กให้เอาใจใส่ในสวัสดิภาพของเด็ก  
ยิ่งขึ้น อันจะเป็นทางช่วยกันแก้ไขสิ่งแวดล้อมที่เป็นภัยแก่เด็ก ซึ่งเด็กไม่อาจทำได้ด้วย

## ๒. ขอบเขตและวิธีดำเนินการศึกษา

วิทยานิพนธ์นี้มุ่งศึกษาเพื่อวางหลักเกณฑ์ในเรื่องการใช้วิธีการทางกฎหมายและทางสังคมของตำราวิจัยสวัสดิภาพเยาวชน ตามแนวที่ประเทศไทยปฏิบัติอยู่ และพิจารณาเปรียบเทียบกับหลักปฏิบัติของต่างประเทศ ทั้งในสหรัฐอเมริกา ในยุโรปและในเอเชียและตะวันออกไกล โดยใช้วิธีการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลแบบ Documentary research ซึ่งศึกษาจากประมวลกฎหมาย พระราชบัญญัติ ประกาศคณะปฏิวัติ ประมวลระเบียบ กฎกระทรวง ข้อบังคับกระทรวง และตำรากฎหมาย การศึกษาใช้วิธี Descriptive and analytical method คือพรรณนาและวิเคราะห์ โดยเมื่อรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ แล้วจะทำการวิเคราะห์วิจารณ์หลักเกณฑ์ พร้อมทั้งหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงการใช้วิธีการทางกฎหมายและทางสังคมของตำราวิจัยสวัสดิภาพเยาวชนของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

## ๓. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

วิทยานิพนธ์นี้จะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการแก่นักนิติศาสตร์ และบุคคลทั่วไปที่สนใจต่อปัญหาเด็กประพฤติกินไม่เหมาะสม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นประโยชน์แก่กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ของกรมตำรวจในการปฏิบัติต่อเด็ก ทั้งที่ไต่กระทำผิดกฎหมายแล้ว และที่ยังไม่ได้กระทำผิดกฎหมาย แต่จำเป็นต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือการสงเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการใช้วิธีการทางกฎหมาย และด้านการใช้วิธีการทางสังคม