

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ชัยพร. วิชชาวุธ. จิตวิทยา ฉบับประสบการณ์. พระนคร : บริษัทสารมวลชน, 2519.

วิทยานิพนธ์

จันทพร ทะรินสุต. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนราษฎร์ชาย และโรงเรียนราษฎร์หญิง ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. "ลักษณะบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสวนกลาง และสวนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัย-การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

มาลี ชุมเพ็ญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด เชาวน์ปัญญา และสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ยุวดี ฤาชา. "สัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลิกภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ระจิต ตรีพุทธรัตน์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการ ของนิสิตวิทยาลัยวิชาการ ศึกษาปทุมวัน กับการรับรู้ที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สมคิด ไชยยันบุตร. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพบางคนของนักเรียนที่มีความสามารถ ในการเรียนสูง กับนักเรียนที่มีความสามารถในการ เรียนต่ำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Adler, Alfred. Understanding Human Nature. New York : Greenberg, 1972.
- Allport, Gordon W. Personality : A Psychological Interpretation.
New York : Henry Holt & Co., 1937.
- Allport , Gordon W. "Trait Theories." Cited by Hilgard, Ernest R. in
Introduction to Psychology. 3d ed. New York : Harcourt, Brace &
World, 1962.
- Bennett, C.A. & Franklin, N.L. Statistical Analysis in Chemistry and the
Chemical Industry. New York : John Wiley & Sons, 1954.
- Bortner, Morton in The Sixth Measurement Yearbook. New Jersey : The Gryphon
Press, 1969.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 2d ed. New York : Harper
& Brothers Publishers. 1960.
- Edwards, Allen J. Individual Mental Testing. Part I : History and Theories.
Scranton : Intex Educational Publishers, 1971.
- Edwards, Allen L. Manual for the Edwards Personal Preference Schedule.
New York : The Psychological Cooperation, 1959.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 2d ed.
New York : Mc Graw-Hill Book Co., 1966.
- Garrett, Henry C. Statistics in Psychology and Education. 5 th ed.
Bombay : Wakils Fetter & Simons Private, 1964.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 5th ed.
Tokyo : Mc Graw-Hill Kogakusha, 1973.
- Guilford, J. P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 3d ed.
New York : Mc Graw-Will Book Co., 1959.

- Hilgard, Ernest M. Introduction to Psychology. 3d ed. New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1962.
- Jung, Carl G. "Psychological Type." Cited by Hall, Calvin S. & Lindzey, Gardner in Theories of Personality. New York : John Wiley & Sons, 1967.
- Kretschmer, E. Physique and Character. New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1925.
- Mc Nemar, Quinn. Psychological Statistics. New York : John Wiley & Sons, 1962.
- Murray, Henry A. Explorations in Personality. New York : Oxford University Press, 1938
- Naylor, F.D. Personality and Educational Achievement. Sydney : John Wiley & Sons, Australia Pty, 1972.
- Raven, J.C. Advanced Progressive Matrices Set I and Set II : Plan and Use of the Scale. London It E. Levis & Co., 1965.
- Rogers, Carl R. Client-Centered Therapy. Boston : Houghton Mifflin Co., 1951.
- Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for the Behavioral Science. 2d ed. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1969.
- Sheldon, William H. "Constitutional Type" In Differential Psychology. Edited by Anne Anastasi. London : Mc Millan Company, 1970.
- Wert, James E.; Heidt, Charles O.; and Ahman, J. Stanley. Statistical Methods in Educational and Psychological Research. New York : Appleton-Century-Crofts, 1954.

Articles

- Bachman, Jerald G. "Prediction of Academic Achievement Using the Edwards Need Achievement Scale." Journal of Applied Psychology 48(1964) : 16 - 19.
- Cole, J.L. "The Relationship of Selected Personality Variables to Academic Achievement of Average Aptitude Third Graders." Journal of Educational Research 67 (1974) : 329 - 332.
- Gebhart, G.G., and Hoyt D.P. "Personality Needs for under and Over Achiever Freshman." Journal of Applied Psychology 42 (1958) : 125 - 128.
- Goodstein, Leonard D., and Heilbrun, Alfred B. "Prediction of College Achievement from the Edwards Personal Preference Schedule at Three Levels of Intellectual Ability." Journal of Applied Psychology 46 (1962) : 317 - 320.
- Harkel, Milton D. "Prediction of College Achievement from the Edwards Personal Preference Schedule Using Intellectual Ability as a Moderator." Journal of Applied Psychology 50 (1965) : 336 - 340.
- Krug, Robert E. "Over-and Underachievement and the Edwards Personal Preference Schedule." Journal of Applied Psychology 43 (1959) : 133 - 136.
- Lavin, D. "The Prediction of Academic Performance." Cited by Utoomporn Thongutai in "Prediction of College Success and Optimal Assignment of Students Using Linear Programming." Unpublished Ph.D. dissertation, University of California, 1973.



ภาคผนวก ก

แบบวัดบุคลิกภาพ อีพีพีเอส และกระดานคำตอบ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงสำหรับการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 225 ข้อ แต่ละข้อมีสองประโยคย่อย เมื่อท่านอ่านแต่ละข้อแล้ว ขอให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าประโยคใดประโยคหนึ่ง ซึ่งใกล้เคียงกับลักษณะของท่านมากที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

- ก. ข้าพเจ้าชอบเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าให้คนอื่นฟัง
- ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานตามจุดประสงค์ที่ใฝ่ฝันไว้เพื่อตัวเอง

ถ้าท่านเห็นว่าประโยค ก. ใกล้เคียงกับลักษณะของท่านมากกว่าประโยค ข. ขอให้เขียน X ทับตัว ก. ดังนี้ ✕. ถ้าเห็นว่าประโยค ข. ใกล้เคียงกับลักษณะของท่านมากกว่าประโยค ก. ขอให้เขียน X ทับตัว ข. ดังนี้ ✕.

ในกรณีที่ทั้งสองประโยคไม่เข้ากับลักษณะของท่านเลย ก็ขอให้ท่านเลือกประโยคใดประโยคหนึ่ง ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกันแล้วมีด้านใกล้เคียงกับลักษณะของท่านมากกว่าอีกประโยคหนึ่ง

ในกรณีที่ท่านไม่ชอบทั้งสองประโยคก็ขอให้ท่านเลือกประโยคที่เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วท่านชอบมากกว่าอีกประโยคหนึ่ง

ข้อสังเกต

1. การเลือกของท่าน ควรเป็นไปตามความรู้สึกส่วนตัวของท่านอย่างแท้จริง ในขณะที่ทำแบบสอบถามเท่านั้น ไม่ใช่ตามที่ท่านคิดว่าควรจะเป็นไปเช่นนั้น
2. แบบสอบถามนี้ไม่ใช่การทดสอบ และไม่มีข้อใดถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบด้วยความจริงใจที่สุด
3. ในแต่ละข้อให้ท่านเลือกเพียงประโยคเดียว คือ ประโยค ก. หรือประโยค ข.

4. ขอให้ท่านโปรดตอบทุกข้อ และตอบลงในกระดาษคำตอบ ถ้าท่านเว้นว่างไว้
จะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์ และใช้การไม่ได้

5. โปรดอย่าขีดเขียนสิ่งใดๆ ลงในแบบสอบถามนี้

1. ก. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขาเดือดร้อน
ข. เวลาข้าพเจ้าทำอะไร ข้าพเจ้าชอบทำให้ดีที่สุด
2. ก. ข้าพเจ้าอยากทราบว่า บุคคลสำคัญๆ คิดจิตใจไว้อย่างไร เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่
ข้าพเจ้าสนใจ
ข. ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในงานบางอย่างที่มีความสำคัญ
3. ก. เวลาที่ข้าพเจ้าทำงานเกี่ยวกับการเขียน ข้าพเจ้าชอบทำงานอย่างรัดกุม ประณีต
และเป็นระเบียบ
ข. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้อื่นยอมรับว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีชื่อเสียงหรือเป็นผู้ที่มีความรู้ที่เชื่อถือ
ได้ในงานบางอย่าง หรือในวิชาชีพ หรือในสาขาวิชาเฉพาะ
4. ก. ข้าพเจ้าชอบเล่าเรื่องสนุกๆ และเรื่องตลกในงานชุมนุมสังสรรค์
ข. ข้าพเจ้าอยากเขียนบทละคร หรือนวนิยายที่ยิ่งใหญ่สักเรื่องหนึ่ง
5. ก. ข้าพเจ้าชอบไปไหนมาไหนไปตามที่ข้าพเจ้าต้องการ
ข. ข้าพเจ้าอยากจะทำให้ได้เกินเป้ากว่า ข้าพเจ้าทำงานที่ยากลำบากสำเร็จไปแล้ว
ด้วยดี
6. ก. ข้าพเจ้าชอบแก้ปัญหาต่างๆ ที่คนอื่นแก้ไม่ใคร่ได้
ข. ข้าพเจ้าชอบทำตามกฎเกณฑ์ และตามที่ได้รับคาดหวังให้ทำ
7. ก. ข้าพเจ้าชอบมีประสบการณ์แปลกๆ ใหม่ๆ และมี การเปลี่ยนแปลงกิจวัตรประจำวัน
ข. ข้าพเจ้าชอบบอกผู้มีตำแหน่งสูงกว่าว่า เขาทำงานต่างๆ ได้ดี ถ้าข้าพเจ้าเห็นว่าเขา
ทำได้ก็อย่างนั้นจริง ๆ
8. ก. ข้าพเจ้าชอบวางแผนและรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ข้าพเจ้าต้องทำ
ข. ข้าพเจ้าชอบทำตามกฎเกณฑ์ และตามที่ได้รับคาดหวังให้ทำ

9. ก. เวลาที่อยู่ในที่ชุมชนชาวเขาชอบให้คนอื่นสังเกตและวิจารณ์ท่าทาง รูปร่าง หน้าตา และการแสดงออกของชาวเขา
 ข. ชาวเขาชอบอ่านชีวประวัติของบุคคลสำคัญ
10. ก. ชาวเขาชอบหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ผู้อื่นจะให้ชาวเขาปฏิบัติตามประเพณีนิยม
 ข. ชาวเขาชอบอ่านชีวประวัติของบุคคลสำคัญ
11. ก. ชาวเขาอยากให้อื่นยอมรับว่า ชาวเขาเป็นผู้มีชื่อเสียง หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ที่เชื่อถือได้ในงานบางอย่าง หรือในวิชาชีพ หรือในสาขาวิชาเฉพาะ
 ข. ชาวเขาชอบรวบรวมรายละเอียด และวางแผนก่อนที่ชาวเขาจะลงมือทำงานชิ้นใด
12. ก. ชาวเขาอยากทราบว่า บุคคลสำคัญๆ คิดไว้อย่างไร เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่ชาวเขาสนใจ
 ข. ถ้าชาวเขาจะต้องเดินทาง ชาวเขาชอบวางแผนการทุกอย่างไว้ล่วงหน้า
13. ก. ชาวเขาชอบทำงานที่ชาวเขาได้เริ่มต้นไปแล้วให้เสร็จ
 ข. ชาวเขาชอบจัดสิ่งต่างๆ บนโต๊ะทำงาน หรือบริเวณที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
14. ก. ชาวเขาชอบเล่าเรื่องการผจญภัยหรือเหตุการณ์แปลกๆ ที่เกิดขึ้นกับชาวเขาให้คนอื่นฟัง
 ข. ชาวเขาชอบมีการเตรียมอาหารและเวลาแน่นอนในการรับประทานอาหารไว้ล่วงหน้า
15. ก. ในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ชาวเขาชอบตัดสินใจด้วยตนเอง
 ข. ชาวเขาชอบจัดสิ่งต่างๆ บนโต๊ะทำงาน หรือบริเวณที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
16. ก. ชาวเขาชอบทำสิ่งต่างๆ ให้ดีกว่าที่คนอื่นจะทำได้
 ข. ชาวเขาชอบเล่าเรื่องสนุกๆ และเรื่องตลกในงานชุมนุมสังสรรค์
17. ก. ชาวเขาชอบปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม และหลีกเลี่ยงสิ่งซึ่งคนที่ชาวเขานับถืออาจจะเห็นว่าผิดประเพณีนิยม
 ข. ชาวเขาชอบคุยเกี่ยวกับความสำเร็จของชาวเขา
18. ก. ชาวเขาชอบวางแผนชีวิตให้ เพื่อชีวิตของชาวเขาจะได้ดำเนินไปอย่างราบรื่น
 ข. และไม่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงมากนัก
 ข. ชาวเขาชอบเล่าเรื่องผจญภัยหรือเหตุการณ์แปลกๆ ที่เกิดขึ้นกับชาวเขาให้คนอื่นฟัง

19. ก. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือ หรือบทละคร ที่มีเรื่องพิเศษเป็นส่วนสำคัญ
 ข. ข้าพเจ้าชอบเป็นจุดสนใจของกลุ่ม
20. ก. ข้าพเจ้าชอบวิจารณ์บุคคลซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจ
 ข. ข้าพเจ้าชอบใช้ถ้อยคำที่คนอื่นมักจะไม่เข้าใจความหมาย
21. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่คนอื่นเห็นว่าต้ออาศัยความชำนาญ และความพยายามให้สำเร็จ
 ข. ข้าพเจ้าชอบไปไหนมาไหนใดก็ตามที่ข้าพเจ้าต้องการ
22. ก. ข้าพเจ้าชอบยกย่องบุคคลที่ข้าพเจ้านิยม
 ข. ข้าพเจ้าอยากรู้สึกเป็นอิสระที่จะทำทุกอย่างที่ต้องการ
23. ก. ข้าพเจ้าชอบเก็บจดหมาย ไปรษณีย์ และเอกสารอื่นๆ อย่างเรียบร้อย และจัดให้เป็นระเบียบ
 ข. ในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ข้าพเจ้าชอบตัดสินใจด้วยตนเอง
24. ก. ข้าพเจ้าชอบถามคำถามที่ข้าพเจ้ารู้ว่าไม่มีใครตอบได้
 ข. ข้าพเจ้าชอบวิจารณ์บุคคลซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจ
25. ก. ข้าพเจ้าเคยโกรธมาก ถึงขนาดอยากจะทำร้าย หรือทำลายสิ่งของ
 ข. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงการรับผิดชอบ และงานที่ต้องทำ
26. ก. ข้าพเจ้าชอบได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำ
 ข. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่ๆ ให้มากขึ้น
27. ก. ข้าพเจ้าชอบทำกฎเกณฑ์ และงานที่ได้รับคาดหวังให้ทำ
 ข. ข้าพเจ้าชอบมีความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ อย่างแน่นแฟ้น
28. ก. เวลาที่ข้าพเจ้าทำงานเกี่ยวกับการเขียน ข้าพเจ้าชอบทำงานอย่างรักกุ่ม ประณีต และเป็นระเบียบ
 ข. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
29. ก. ข้าพเจ้าชอบเล่าเรื่องสนุกๆ และเรื่องตลกในงานชุมนุมสังสรรค์
 ข. ข้าพเจ้าชอบเขียนจดหมายถึงเพื่อน ๆ
30. ก. ข้าพเจ้าชอบไปไหนมาไหนใดก็ตามที่ข้าพเจ้าต้องการ
 ข. ข้าพเจ้าชอบแบ่งปันสิ่งของกับเพื่อน ๆ

31. ก. ข้าพเจ้าชอบแก้ปัญหาต่างๆ ที่คนอื่นแก้ไม่ได้
 ข. ข้าพเจ้าตัดสินใจอื่นจากการकुเหตุผลที่ข้าพเจ้าเช่นนั้น ไม่ใช่ดูจากสิ่งที่ข้าพเจ้าลงไปจริงๆ
32. ก. ข้าพเจ้ายอมรับใ้บุคคลที่ข้าพเจ้ายอมรับเป็นผู้นำของข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้าอยากจะทำความเข้าใจถึงความรู้สึกของเพื่อนๆ ขณะที่ข้าพเจ้ากำลังเผชิญกับปัญหาต่างๆ
33. ก. ข้าพเจ้าชอบให้มีการเตรียมอาหารและเวลาที่แน่นอนในการรับประทานอาหารว่าง
 ข. ข้าพเจ้าชอบศึกษาและวิเคราะห์ความคิด ความรู้สึก และการกระทำของผู้อื่น
34. ก. ข้าพเจ้าชอบพูดถึงที่คนอื่นเห็นว่าฉลาดหลักแหลม
 ข. ข้าพเจ้ามักจะเอาใจเขาใส่ใจเรา เพื่อจะใคร่รู้ว่าข้าพเจ้าจะรู้สึกอย่างไร ถ้าจะต้องตกอยู่ในสถานการณ์เช่นเดียวกันนั้น
35. ก. ข้าพเจ้าอยากรู้สึกเป็นอิสระที่จะทำทุกอย่างที่ต้องการ
 ข. ข้าพเจ้าชอบสังเกตว่าแต่ละคนจะรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ
36. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่คนอื่นเห็นว่าต้องอาศัยความชำนาญและความพยายามให้สำเร็จ
 ข. ข้าพเจ้าอยากให้เพื่อนๆ ให้ความสำคัญเวลาที่ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จ
37. ก. ในการวางแผนการทำงาน ข้าพเจ้าชอบรับคำแนะนำจากบุคคลที่ข้าพเจ้าเชื่อถือ
 ข. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนๆ ปฏิบัติใ้ข้าพเจ้าอย่างมีน้ำใจ
38. ก. ข้าพเจ้าชอบวางแผนใ้ดี เพื่อชีวิตของข้าพเจ้าจะได้ดำเนินไปอย่างราบรื่น และไม่
 ข. ข้าพเจ้าอยากใ้เพื่อนๆ รู้สึกเสียใจกับข้าพเจ้าเวลาที่ข้าพเจ้าเจ็บป่วย
39. ก. ข้าพเจ้าชอบเป็นจุดสนใจของกลุ่ม
 ข. ข้าพเจ้าอยากใ้เพื่อนๆ แสดงความสนใจและใ้ให้ความสำคัญเวลาที่ข้าพเจ้ามีความทุกข์หรือเจ็บป่วย

10. ก. ชาวเขาชอบหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ผู้อื่นจะให้เขาปฏิบัติตามระเบียบ
ข. ชาวเขาชอบให้เพื่อนๆ แสดงความเห็นใจและให้กำลังใจเวลาที่เขามีความทุกข์หรือเจ็บป่วย
41. ก. ชาวเขาอยากเขียนบทละคร หรือนวนิยายที่ยิ่งใหญ่สักเรื่องหนึ่ง
ข. เวลาที่อยู่ในคณะกรรมการ ชาวเขาอยากให้ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับเลือกเป็นประธาน
42. ก. เวลาอยู่ในกลุ่มชาวเขาชอบให้ผู้อื่นเป็นผู้ดำเนินการตัดสินใจว่ากลุ่มควรจะทำอย่างไร
ข. ทุกครั้งที่เขามีโอกาส ชาวเขาชอบให้คำแนะนำและให้ผู้อื่นปฏิบัติตามคำแนะนำของชาวเขา
43. ก. ชาวเขาชอบเก็บจดหมาย ไปรษณีย์ และเอกสารอื่นอย่างเรียบร้อยและจัดให้เป็นระเบียบ
ข. ชาวเขาอยากเป็นผู้นำคนหนึ่งของสมาคม หรือกลุ่มที่ชาวเขาเป็นสมาชิก
44. ก. ชาวเขาชอบถามคำถามที่ชาวเขารู้ว่าไม่มีใครตอบได้
ข. ชาวเขาชอบบอกคนอื่นว่าเขาควรจะทำงานของเขาเหล่านั้นอย่างไร
45. ก. ชาวเขาชอบหลีกเลี่ยงการรับผิดชอบและงานที่ต้องทำ
ข. ชาวเขาอยากได้รับการเรียกร้องให้ไกลเกลี่ยข้อถกเถียง-ขัดแย้ง-ของผู้อื่น
46. ก. ชาวเขาอยากให้ผู้อื่นยอมรับว่าชาวเขาเป็นผู้มีชื่อเสียง หรือเป็นผู้มีความรู้ที่เชื่อถือได้ในงานบางอย่าง หรือในวิชาชีพ หรือในสาขาวิชาเฉพาะ
47. ก. ชาวเขาชอบอ่านชีวประวัติบุคคลสำคัญ
ข. ชาวเขามีความรู้สึกว่าควรสรรเสริญภาพผึกเมื่อทำสิ่งที่เห็นว่าเป็นค
48. ก. ชาวเขาชอบวางแผนและรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ชาวเขาต้องทำ
ข. เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นชาวเขารู้สึกว่าตนเองควร เป็นผู้ได้รับการตำหนิมากกว่าคนอื่น
49. ก. ชาวเขาชอบใช้ถ้อยคำซึ่งคนอื่นมักจะไม่เข้าใจความหมาย
ข. ชาวเขารู้สึกว่าตนเองคอยกว่าคนอื่นเกือบทุกงาน
50. ก. ชาวเขาชอบวิจารณ์บุคคลซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจ
ข. ชาวเขารู้สึกประหม่าเมื่ออยู่ต่อหน้าคนที่ชาวเขาเห็นว่าเหนือกว่าเขา

51. ก. เวลาข้าพเจ้าทำอะไร ข้าพเจ้าชอบทำให้ดีที่สุด
 ข. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือคนที่คอยกว่าข้าพเจ้า
52. ก. ข้าพเจ้าอยากทราบว่าคุณค่าสำคัญๆ ไດ่คิดไว้ว่าอย่างไร เกี่ยวกับปัญหาที่ข้าพเจ้าสนใจ
 ข. ข้าพเจ้าชอบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน
53. ก. ข้าพเจ้าชอบวางแผนการก่อนจะลงมือทำอะไรที่ยาก ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ให้เพื่อน
54. ก. ข้าพเจ้าชอบเล่าเรื่องการผจญภัย หรือเหตุการณ์แปลกๆ ที่เกิดขึ้นกับข้าพเจ้าให้คนอื่นฟัง
 ข. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนไว้วางใจข้าพเจ้า และเล่าความเกือกร่อนให้ฟัง
55. ก. ข้าพเจ้าชอบพูดเรื่องต่างๆ ตามที่ข้าพเจ้าคิด
 ข. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นฟัง ที่บางครั้งทำให้ข้าพเจ้าไม่สบายใจ
56. ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรต่างๆ ให้ได้ดีกว่าที่คนอื่นจะทำได้
 ข. ข้าพเจ้าชอบรับประทานอาหารตามรสนิยมใหม่ๆ แปลก ๆ
57. ก. ข้าพเจ้าชอบรับปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและหลักเลียงสิ่งซึ่งคนที่ข้าพเจ้านับถือ
 อาจจะเห็นว่าผิดประเพณีนิยม
 ข. ข้าพเจ้านิยมแฟชั่นใหม่ๆ
58. ก. ข้าพเจ้าชอบรวบรวมรายละเอียดและวางแผนการก่อนที่จะลงมือทำงานชิ้นใด
 ข. ข้าพเจ้าชอบท่องเที่ยว
59. ก. เวลาอยู่ในชุมชน ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นสังเกตและวิจารณ์ ทาทาง รูปร่าง หน้าตา และการแสดงออกของข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้าชอบย้ายที่อยู่ไปตามที่ต่างๆ และอยู่ในที่แปลก ๆ
60. ก. ในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ข้าพเจ้าชอบคัดลึนใจด้วยตนเอง
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรที่แปลกๆ ใหม่ๆ
61. ก. ข้าพเจ้าอยากจะทำให้ใครเต็มปากว่า ข้าพเจ้าทำงานที่ยากลำบากสำเร็จไปแล้ว
 ด้วยดี
 ข. เมื่อข้าพเจ้าลงมือทำงานใด ข้าพเจ้าจะทำอย่างเต็มที่

62. ก. ข้าพเจ้าชอบบอกผู้มีตำแหน่งสูงกว่าว่า เขาทำงานต่างๆ ได้ดี ถ้าข้าพเจ้าเห็นว่า เขาทำได้ก็อย่างนั้นจริง ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานให้เสร็จแบบอย่างๆ ก่อนที่จะลงมือทำงานอื่นต่อไป
63. ก. ถ้าข้าพเจ้าจะต้องเดินทาง ข้าพเจ้าชอบที่จะวางแผนการทุกอย่างไว้ล่วงหน้า
 ข. เมื่อมีปัญหา หรือข้อยุ่ยาก ข้าพเจ้าพยายามแก้จนกว่าจะเสร็จ
64. ก. บางครั้ง ข้าพเจ้าทำอะไรลงไป เพียงเพื่อจะดูว่าจะเกิดผลอย่างไรขึ้นกับคนอื่น
 เท่านั้น
 ข. ข้าพเจ้ายังชอบทำงาน หรือฝึกแก้ปัญหาต่อไป แม้ดูเสมือนว่าจะไม่ได้อะไรจากงาน
 นั้นก็ตาม
65. ก. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งที่คนอื่นเห็นว่า เป็นการ ไม่ทำตามประเพณีนิยม
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานนานๆ โดยไม่ถูกรบกวน
66. ก. ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในงานบางอย่างที่มีความสำคัญ
 ข. ข้าพเจ้าอยากถูกเนื้อตอด้ว เพื่อนต่างเพศที่ดูใจ
67. ก. ข้าพเจ้าชอบยกย่องบุคคลที่ข้าพเจ้ายอมรับ
 ข. ข้าพเจ้าอยากให้อเพื่อนต่างเพศเห็นวามปรารถนาตาของข้าพเจ้าชัดเจน
68. ก. ข้าพเจ้าชอบจัดสิ่งต่างๆ บนโต๊ะทำงานหรือบริเวณที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
 ข. ข้าพเจ้าอยากรักกับเพื่อนต่างเพศบางคน
69. ก. ข้าพเจ้าชอบคุยเกี่ยวกับความสำเร็จของข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้าชอบฟังหรือพูดเรื่องซ้ำๆ ซึ่งมีเรื่องเพศเป็นส่วนสำคัญ
70. ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรตามใจชอบ โดยไม่คำนึงถึงว่าผู้อื่นจะคิดอย่างไร
 ข. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือบทละครที่มีเรื่องเพศเป็นส่วนสำคัญ
71. ก. ข้าพเจ้าอยากเขียนบทละคร หรือนวนิยายที่ยิ่งใหญ่สักเรื่องหนึ่ง
 ข. ข้าพเจ้าชอบโจมตีความคิดเห็นของคนอื่นที่ไม่ตรงกับของข้าพเจ้า
72. ก. เมื่ออยู่ในกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่น เป็นผู้ว่าในการตัดสินใจว่ากลุ่มควรจะทำอย่างไร
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากจะทำวิทยานิพนธ์คนบางคนอย่าง เบ็ดเตล็ดเห็นสมควร

73. ก. ข้าพเจ้าชอบวางแผนชีวิตให้ดีกว่า เพื่อชีวิตของข้าพเจ้าจะได้ดำเนินไปอย่างราบรื่น และไม่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงมากนัก
 ข. ข้าพเจ้าเคยโกรธมากถึงขนาดจะขว้างหรือทำลายสิ่งของ
74. ก. ข้าพเจ้าชอบถามคำถามที่ข้าพเจ้ารู้ว่าไม่มีใครตอบได้
 ข. ข้าพเจ้าชอบบอกคนอื่นว่า ข้าพเจ้าคิดเกี่ยวกับตัวเขาอย่างไร
75. ก. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงการรับผิดชอบและงานที่ต้องทำ
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากหัวเราะเยาะคนที่ข้าพเจ้าเห็นว่าทำอะไรโง่ ๆ
76. ก. ข้าพเจ้าชอบซื้อของขวัญเพื่อน ๆ
 ข. เวลาข้าพเจ้าทำอะไร ข้าพเจ้าชอบทำให้ดีที่สุด
77. ก. ข้าพเจ้าชอบสังเกตว่า แต่ละคนจะรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ
 ข. ข้าพเจ้าอยากจะได้รางวัลให้ใครสักคน ว่าข้าพเจ้าได้ทำงานที่ยากลำบากสำเร็จไปแล้วควยก็
78. ก. ข้าพเจ้าอยากให้เพื่อนๆ ให้กำลังใจเวลาที่ข้าพเจ้าประสบ ความล้มเหลว
 ข. ข้าพเจ้าชอบได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำ
79. ก. ข้าพเจ้าอยากเป็นผู้นำคนหนึ่งของสมาคมหรือกลุ่มที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิก
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งต่างๆ ให้ดีกว่าที่คนอื่นจะทำได้
80. ก. เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองควรได้รับการตำหนิมากกว่าคนอื่น
 ข. ข้าพเจ้าชอบแก้ปัญหายากๆ ที่คนอื่นแก้ไม่ใคร่ได้
81. ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรให้เพื่อน ๆ
 ข. ในกรวางแผนการทำงาน ข้าพเจ้าชอบรับคำแนะนำจากบุคคลที่ข้าพเจ้าเชื่อถือ ความคิดเห็นของเขา
82. ก. ข้าพเจ้ามักจะเอาใจเขาใส่ใจเรา เพื่อจะใคร่รู้ว่าข้าพเจ้าจะรู้สึกอย่างไร ถ้าต้องต้องตกอยู่ในสถานการณ์เช่นเดียวกันนั้น
 ข. ข้าพเจ้าชอบบอกผู้ที่ตำแหน่งสูงกว่า ว่าเขาทำงานต่างๆ ได้ดี ถ้าข้าพเจ้าเห็นว่าเขาทำได้ก็อย่างนั้นจริงๆ

83. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนๆ แสดงความเห็นใจและเข้าใจเวลาที่ข้าพเจ้ามีปัญหา
 ข. ข้าพเจ้ายอมรับใบบุคคลที่ข้าพเจ้ายินยอมเป็นผู้นำของข้าพเจ้า
84. ก. เวลาที่อยู่ในคณะกรรมการ ข้าพเจ้าอยากได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับเลือกเป็นประธาน
 ข. เมื่ออยู่ในกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นเป็นผู้นำในการตัดสินใจว่ากลุ่มควรจะทำอย่างไร
85. ก. ถ้าข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเองควรได้รับการลงโทษ
 ข. ข้าพเจ้าชอบปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และหลีกเลี่ยงสิ่งซึ่งคนที่ข้าพเจ้า-
 นั้นถืออาจจะเห็นว่าผิดประเพณีนิยม
86. ก. ข้าพเจ้าชอบแบ่งปันสิ่งของ กับเพื่อนๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบวางแผนการก่อนจะทำอะไรที่ยาก
87. ก. ข้าพเจ้าอยากจะทำความเข้าใจถึงความรู้สึกของเพื่อนขณะที่เขากำลังเผชิญกับปัญหา
 ต่างๆ
 ข. ถ้าข้าพเจ้าจะต้องเดินทาง ข้าพเจ้าชอบที่จะวางแผนการไว้ล่วงหน้า
88. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนๆ ปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างมีน้ำใจ
 ข. ข้าพเจ้าชอบรวบรวมรายละเอียด และวางแผนการก่อนที่จะลงมือทำงานชิ้นใด
89. ก. ข้าพเจ้าชอบให้คนอื่นเห็นว่าข้าพเจ้าเป็นผู้นำ
 ข. ข้าพเจ้าชอบเก็บจดหมาย ใบเสร็จ และเอกสารอื่นๆ อย่างเรียบร้อย และจัดให้เป็นระเบียบ
90. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณค่าและความทุกข์ที่ได้รับมา เป็นผลดีแก่ข้าพเจ้ามากกว่า
 ผลเสีย
 ข. ข้าพเจ้าชอบวางแผนชีวิตให้ดีกว่า เพื่อชีวิตของข้าพเจ้าจะได้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและ
 ไม่ต้องมี การเปลี่ยนแปลงมากเท่า
91. ก. ข้าพเจ้าชอบมีความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ อย่างแนบแน่น
 ข. ข้าพเจ้าชอบพูดถึงสิ่งที่คนอื่นเห็นว่าฉลาดหลักแหลม

92. ก. ข้าพเจ้าชอบคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของเพื่อนๆ และพยายามหาเหตุผลว่าอะไรทำให้เขาเป็นเช่นนั้น
 ข. บางครั้งข้าพเจ้าทำอะไรลงไปเพียงเพื่อจะดูว่าเกิดผลอย่างไรขึ้นกับคนอื่นเท่านั้น
93. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนๆ วนวายเวลาที่ข้าพเจ้าได้รับอันตรายหรือเจ็บป่วย
 ข. ข้าพเจ้าชอบคุยเกี่ยวกับความสำเร็จของข้าพเจ้า
94. ก. ข้าพเจ้าชอบบอกคนอื่นว่า เขาควรจะทำงานของเขาเหล่านั้นอย่างไร
 ข. ข้าพเจ้าชอบเป็นจุดสนใจของกลุ่ม
95. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่ออยู่ต่อหน้าคนที่ข้าพเจ้าเห็นว่าเหนือกว่าข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้าชอบใช้ถ้อยคำซึ่งคนอื่นมักจะไมเข้าใจความหมาย
96. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานกับเพื่อนๆ มากกว่าทำงานตามลำพัง
 ข. ข้าพเจ้าชอบพูดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ตามที่ข้าพเจ้าคิด
97. ก. ข้าพเจ้าชอบศึกษาและวิเคราะห์ความนึกความรู้สึกและการกระทำของผู้อื่น
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งที่คนอื่นเห็นว่าเป็นการไม่ทำตามประเพณีนิยม
98. ก. ข้าพเจ้าอยากให้เพื่อนๆ รู้สึกเสียใจกับข้าพเจ้าด้วยเวลาที่ข้าพเจ้าป่วย
 ข. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ผู้อื่นจะให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตามประเพณีนิยม
99. ก. ทุกครั้งที่ข้าพเจ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าชอบให้คำแนะนำ และให้ผู้อื่นปฏิบัติตามคำแนะนำของข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรตามใจชอบ โดยไม่คำนึงว่าผู้อื่นจะคิดอย่างไร
100. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองคอยกว่าคนอื่นทุกคน
 ข. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงการรับผิดชอบและงานที่ต้องทำ
101. ก. ข้าพเจ้าชอบได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำ
 ข. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่ๆ ใหม่มากขึ้น
102. ก. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำ ของตนเอง
 ข. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
103. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนๆ ช่วยเหลือเวลาที่ข้าพเจ้าเดือดร้อน
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรให้เพื่อนๆ

104. ก. ชาวเขาชอบโตแยง เวลาที่ผู้อื่นโจมตีความผิดของชาวเขา
ข. ชาวเขาชอบเขียนจดหมายถึงเพื่อน ๆ
105. ก. ชาวเขารู้สึกไม่สบายใจทุกครั้งที่รู้ว่าทำผิด
ข. ชาวเขาชอบมีความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ อย่างแน่นแฟ้น
106. ก. ชาวเขาชอบแบ่งปันสิ่งของกับเพื่อน ๆ
ข. ชาวเขาชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของตนเอง
107. ก. ชาวเขายอมรับให้บุคคลที่ชาวเขานิยมเป็นผู้นำของชาวเขา
ข. ชาวเขาอยากจะทำความเข้าใจถึงความรู้สึกของเพื่อนๆ ขณะที่เขากำลังเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ
108. ก. ชาวเขาชอบให้เพื่อนๆ ช่วยทำอะไรเล็กๆ น้อยๆ ให้ชาวเขาด้วยความเต็มใจ
ข. ชาวเขาที่ตัดสินใจอื่นจากการดูเหตุผลที่เขาทำเช่นนั้น ไม่ใช่ดูจากสิ่งที่เขาทำลงไปจริงๆ
109. ก. เวลาอยู่ในกลุ่มชาวเขาชอบเป็นผู้ตัดสินใจว่าเราควรจะทำอะไรต่อไป
ข. ชาวเขาชอบคาดคะเนว่าเพื่อนๆ จะทำอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ
110. ก. ชาวเขารู้สึกว่าการยอมแพและการหลีกเลี่ยงการต่อสู้จะทำให้ชาวเขาสบายใจกว่าการพยายามเอาชนะ
ข. ชาวเขาชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของผู้อื่น
111. ก. ชาวเขาชอบมีเพื่อนใหม่ๆ ไหมมากขึ้น
ข. ชาวเขาชอบให้เพื่อนๆ ช่วยเหลือเวลาชาวเขาเคืองครอน
112. ก. ชาวเขาที่ตัดสินใจอื่นจากการดูเหตุผลที่เขาทำเช่นนั้น ไม่ใช่ดูจากสิ่งที่เขาทำลงไปจริงๆ
ข. ชาวเขาชอบให้เพื่อนๆ แสดงความรักต่อชาวเขามาก ๆ
113. ก. ชาวเขาอยากวางแผนชีวิตให้ดีกว่าชีวิตของชาวเขาจะโค่นำเป็นไปอย่างราบรื่น และไม่ต้องมี การเปลี่ยนแปลงมากนัก
ข. ชาวเขาอยากให้เพื่อนๆ รู้สึกเสียใจกับชาวเขาด้วยที่ชาวเขาเจ็บป่วย
114. ก. ชาวเขาอยากได้รับการเรียกร้องให้ไกลเกลี่ยข้อก่เถียง ข้อขัดแย้ง ของผู้อื่น
ข. ชาวเขาชอบให้เพื่อนๆ ช่วยทำอะไรเล็กๆ น้อยๆ ให้ชาวเขาด้วยความเต็มใจ

115. ก. ชาวเขารู้สึกว่าควรสรรภาพนิตเมื่อทำสิ่งที่เห็นว่าผิด
 ข. ชาวเขาอยากให้เพื่อนๆ แสดงความเห็นใจและให้กำลังใจเวลาที่ชาวเขามีความทุกข์
116. ก. ชาวเขาชอบทำงานกับเพื่อนๆ มากกว่าทำงานตามลำพัง
 ข. ชาวเขาชอบโต้แย้งเวลาที่ผู้อื่นโจมตีความคิดของชาวเขา
117. ก. ชาวเขาชอบคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของเพื่อนๆ และพยายามหาเหตุผลว่าอะไรทำให้เขาเป็นเช่นนั้น
 ข. ชาวเขาอยากมีความสามารถที่จะชักจูงและมีอิทธิพลที่จะให้คนอื่นทำตามที่เขาอยากจะทำ
118. ก. ชาวเขาอยากให้เพื่อนๆ แสดงความเห็นใจและให้กำลังใจเวลาที่ชาวเขามีความทุกข์
 ข. เวลาอยู่ในกลุ่ม ชาวเขาชอบเป็นผู้ตัดสินว่าพวกเราควรจะทำอะไรกันต่อไป
119. ก. ชาวเขาชอบถามคำถามที่ชาวเขารู้ว่าไม่มีใครตอบได้
 ข. ชาวเขาชอบบอกคนอื่นว่าเขาควรจะทำงานของเขาเหล่านั้นอย่างไร
120. ก. ชาวเขารู้สึกประหม่าเมื่ออยู่ต่อหน้าคนที่ชาวเขาเห็นว่าเหนือกว่าชาวเขา
 ข. ทุกครั้งที่ชาวเขามีโอกาส ชาวเขาชอบให้คำแนะนำและให้ผู้อื่นปฏิบัติตามคำแนะนำของชาวเขา
121. ก. ชาวเขาชอบรวมกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต่างมีความรู้สึกอบอุ่น และมีไมตรีต่อกัน
 ข. ชาวเขารู้สึกไม่สบายใจทุกครั้งว่ารู้ตัวว่าทำผิด
122. ก. ชาวเขาชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของผู้อื่น
 ข. ชาวเขารู้สึกเศร้าใจตนเองไม่สามารถจะจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ได้
123. ก. ชาวเขาอยากให้เพื่อนๆ รู้สึกเสียใจกับชาวเขาควยเวลาที่ชาวเขาเจ็บป่วย
 ข. ชาวเขารู้สึกว่าการยอมแพ้อะไรสักอย่างและการต่อสู้จะทำให้ชาวเขาสบายใจในการพยายามเอาชนะ
124. ก. ชาวเขาอยากมีความสามารถที่จะชักจูงและมีอิทธิพลพอที่จะให้ผู้อื่นทำตามที่เขาอยากจะทำ
 ข. ชาวเขารู้สึกเศร้าใจที่ตนเองไม่สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ได้

125. ก. ข้าพเจ้าชอบวิจารณ์บุคคลที่อยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจ
ข. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่ออยู่ต่อหน้าคนที่ข้าพเจ้าเห็นว่าเหนือกว่าข้าพเจ้า
126. ก. ข้าพเจ้าชอบรวมกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต่างมีความรู้สึกอบอุ่น และมีไมตรีต่อกัน
ข. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขาเดือดร้อน
127. ก. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของตนเอง
ข. ข้าพเจ้าชอบแสดงความเป็นอกเห็นใจ เวลาที่เพื่อนๆ ได้รับความอันตรายหรือเจ็บป่วย
128. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนๆ ช่วยเหลือเวลาที่ข้าพเจ้าเดือดร้อน
ข. ข้าพเจ้าชอบปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความมีเมตตากรุณา และความเห็นอกเห็นใจ
129. ก. ข้าพเจ้าอยากเป็นผู้นำคนหนึ่ง ของสมาคมหรือกลุ่มที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิก
ข. ข้าพเจ้าชอบแสดงความเห็นอกเห็นใจเวลาที่เพื่อนๆ ได้รับความอันตรายหรือเจ็บป่วย
130. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเจ็บปวดและความทุกข์ที่ใครรับมาเป็นผลดีแก่ข้าพเจ้ามากกว่า
ผลเสีย
ข. ข้าพเจ้าชอบแสดงความรักต่อเพื่อนๆ มาก
131. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานกับเพื่อนๆ มากกว่าทำงานตามลำพัง
ข. ข้าพเจ้าชอบทดลองสิ่งใหม่ ๆ
132. ก. ข้าพเจ้าชอบคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของเพื่อนๆ และพยายามหาเหตุผลว่าอะไรทำให้
เขาเป็นเช่นนั้น
ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานแปลกๆ ใหม่ๆ มากกว่าซ้ำเรื่อยไป
133. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนๆ แสดงความเห็นใจและเข้าใจเวลาที่ข้าพเจ้ามีปัญหา
ข. ข้าพเจ้าชอบรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ
134. ก. ข้าพเจ้าชอบโต้แย้ง เวลาที่คนอื่นโจมตีความคิดของข้าพเจ้า
ข. ข้าพเจ้าชอบมีประสบการณ์แปลกๆ ใหม่ๆ และเปลี่ยนกิจวัตรประจำวัน
135. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การยอมแพ้และหลีกเลี่ยงการต่อสู้ จะทำให้ข้าพเจ้าสบายใจว่าการ
พยายามที่จะเอาชนะ
ข. ข้าพเจ้าชอบย้ายที่อยู่ไปตามที่ต่าง ๆ และอยู่ในที่ที่แปลก ๆ

136. ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรให้เพื่อน ๆ
 ข. เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานบางอย่าง ข้าพเจ้าชอบเริ่มต้นทำเรื่อยไป จนกว่าจะเสร็จ
137. ก. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของผู้อื่น
 ข. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงการถูกรบกวนเวลาทำงาน
138. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ ช่วยทำอะไร เล็ก ๆ น้อย ๆ ให้ข้าพเจ้าควยความเต็มใจ
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานอยู่จนดึก เพื่อให้งานเสร็จ
139. ก. ข้าพเจ้าชอบให้คนอื่นเห็นว่าข้าพเจ้าเป็นผู้นำ
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานครั้งละนาน ๆ โดยไม่ถูกรบกวน
140. ก. ถ้าข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการตนเองควรได้รับการลงโทษ
 ข. ข้าพเจ้ายังชอบทำงานหรือคิดแก้ปัญหาต่อไป แม้ดูเหมือนว่าจะไม่ได้อะไรจากงานนั้นก็ตาม
141. ก. ข้าพเจ้าชอบซื้อของขวัญเพื่อน ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศที่ถูกต้องใจ
142. ก. ข้าพเจ้าชอบคาดคะเนว่าเพื่อน ๆ จะปฏิบัติอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบร่วมพูดคุย ถกเถียง เกี่ยวกับเรื่อง เพศ และกิจกรรมทางเพศ
143. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ แสดงความรักต่อข้าพเจ้ามาก ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกที่มั่นคง เรายังใจ ในเรื่องเพศ
144. ก. เวลาอยู่ในกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้ตัดสินว่าเราควรจะทำอะไรต่อไป
 ข. ข้าพเจ้าชอบร่วมทำงานทางสังคมกับคนต่างเพศ
145. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกเสแสร้งที่ข้าพเจ้าไม่สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ได้
 ข. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือหรือบทละครที่มีเรื่องเพศเป็นส่วนสำคัญ
146. ก. ข้าพเจ้าชอบเขียนจดหมายถึงเพื่อน ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีข่าว เกี่ยวกับเรื่องฆาตกรรมและเรื่องรุนแรงอื่น ๆ
147. ก. ข้าพเจ้าชอบคาดคะเนว่าเพื่อน ๆ จะปฏิบัติอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบโจมตีความคิดเห็นของคนอื่นที่ไม่ตรงกับของข้าพเจ้า

148. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนวุ่นวายเวลาที่ข้าพเจ้าได้รับอันตรายหรือเจ็บป่วย
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากคำหึงผู้อื่น เมื่อมีอะไร ผิดพลาดเกิดขึ้นกับข้าพเจ้า
149. ก. ข้าพเจ้าชอบบอกคนอื่นว่า เขาควรจะทำงานเหล่านั้นอย่างไร
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากแกล้งคนที่สับสนประมาทข้าพเจ้า
150. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองควยกว่าผู้อื่นเกือบทุกด้าน
 ข. เมื่อข้าพเจ้าไม่เห็นควยกับใคร ข้าพเจ้าอยากทำให้เขาเสียหาย
151. ก. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขาเคืองครอน
 ข. เวลาข้าพเจ้าทำอะไร ข้าพเจ้าชอบทำให้ดีที่สุด
152. ก. ข้าพเจ้าชอบท่องเที่ยว
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่คนอื่นเห็นว่าต้องอาศัยความชำนาญและความพยายามให้สำเร็จ
153. ก. เมื่อข้าพเจ้าลงมือทำงานใด ข้าพเจ้าจะทำอย่างเต็มที่
 ข. ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในงานบางอย่างที่มีความสำคัญ
154. ก. ข้าพเจ้าชอบออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศที่ถูกใจ
 ข. ข้าพเจ้าชอบได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำ
155. ก. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวเกี่ยวกับเรื่องฆาตกรรมและเรื่องรุนแรงอื่น ๆ
 ข. ข้าพเจ้าอยากเขียนบทละครหรือนวนิยายที่ยิ่งใหญ่สักเรื่องหนึ่ง
156. ก. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ให้เพื่อน
 ข. ในการวางแผนการทำงาน ข้าพเจ้าชอบรับคำแนะนำจากบุคคลที่ข้าพเจ้าเชื่อถือ
 ความคิดของเขา
157. ก. ข้าพเจ้าชอบมีประสบการณ์แปลกๆ ใหม่ๆ และเปลี่ยนกิจวัตรประจำวัน
 ข. ข้าพเจ้าชอบบอกผู้มีตำแหน่งสูงกว่าว่า เขาทำงานต่างๆ ได้ดี ถ้าข้าพเจ้าเห็นเขาทำ
 ได้ค้อย่างนั้นจริง ๆ
158. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานอยู่จนกระทั่งให้งานเสร็จ
 ข. ข้าพเจ้าชอบยกย่องบุคคลที่ข้าพเจ้ายินย
159. ก. ข้าพเจ้าชอบเกิดความรู้สึกตื่นเต้นเร้าใจในเรื่องเพศ
 ข. ข้าพเจ้าชอบรับเชิญบุคคลที่ข้าพเจ้ายินยเป็นผู้นำของข้าพเจ้า

160. ก. ข้าพเจ้ายู้อิสึกอยากแแกแคนคนที่สมประมาทข้าพเจ้า
 ข. เวลาอยู่ในกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นเป็นผู้นำในการตัดสินใจว่ากลุ่มควรจะทำอะไร
161. ก. ข้าพเจ้าชอบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตาเพื่อน ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบวางแผนการก่อนจะลงมือทำอะไรที่ยาก ๆ
162. ก. ข้าพเจ้าชอบรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ
 ข. เวลาที่ข้าพเจ้าทำงานเกี่ยวกับการ เขียน ข้าพเจ้าชอบทำงานอย่างรัดกุม ประณีต และเป็นระเบียบ
163. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่ข้าพเจ้าได้เริ่มคนไปแล้วให้เสร็จ
 ข. ข้าพเจ้าชอบจัดสิ่งต่างๆ บนโต๊ะทำงานหรือบริเวณที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
164. ก. ข้าพเจ้าอยากให้เป็นเพื่อนต่าง เพศ เห็นวารูปร่างหน้าตาของข้าพเจ้าชวนมอง
 ข. ข้าพเจ้าชอบให้มีกิจกรรมเตรียมอาหารและเวลาแบนสอนในการรับประทานไว้วางหน้า
166. ก. ข้าพเจ้าชอบแสดงความรักต่อเพื่อนมาก ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบพูดสิ่งที่คนอื่นเห็นว่าฉลาดหลักแหลม
167. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานแปลกๆ ใหม่ๆ มากกว่าที่จะทำงานเก่าซ้ำเรื่อยไป
 ข. บางครั้งข้าพเจ้าทำอะไรลงไปเพียงเพื่อจะดูว่าจะเกิดผลอย่างไรขึ้นกับคนอื่น
168. ก. ข้าพเจ้ายังชอบทำงานหรือคิดแก้ปัญหาต่อไป แม้ดูเหมือนว่าจะไม่ได้อะไรจากงานนั้นก็ตาม
 ข. เวลาอยู่ในที่ชุมนุม ข้าพเจ้าชอบให้คนอื่นวิจารณ์ท่าทาง รูปร่าง หน้าตา และการแสดงออกของข้าพเจ้า
169. ก. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือหรือบทละครที่มีเรื่อง เพศเป็นส่วนสำคัญ
 ข. ข้าพเจ้าชอบเป็นจุดสนใจของกลุ่ม
170. ก. ข้าพเจ้าอยากตำหนิผู้อื่นเมื่อมีอะไร ผิดพลาดเกิดขึ้นกับข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้าชอบถามคำถามที่ข้าพเจ้ารู้ว่าไม่มีใครตอบได้
171. ก. ข้าพเจ้าชอบแสดงความเห็นใจเวลาที่เพื่อนๆ ใ้ได้รับอันตรายหรือเจ็บป่วย
 ข. ข้าพเจ้าชอบพูดเรื่องต่างๆ ตามที่ข้าพเจ้าคิด

172. ก. ข้าพเจ้าชอบรับประทานอาหารตามรสนิยมใหม่ๆ แปลก ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งที่คนอื่นเห็นว่า เป็นการไม่ทำตามประเพณีนิยม
173. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานให้เสร็จเป็นอย่างๆ ก่อนที่จะทำงานอื่นต่อไป
 ข. ข้าพเจ้าอยากรู้สึกเป็นอิสระที่จะทำทุกอย่างที่ต้องการ
174. ก. ข้าพเจ้าชอบพูดคุยถกเถียง เกี่ยวกับเรื่องเพศและกิจกรรมทางเพศ
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรตามใจชอบโดยไม่คำนึงว่าผู้อื่นจะคิดอย่างไร
175. ก. ข้าพเจ้าเคยโกรธมากถึงขนาดอยากจะขว้างหรือทำลายสิ่งของ
 ข. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงการรับผิดชอบและงานที่ต้องทำ
176. ก. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือเพื่อนๆ เวลาเขาเดือดร้อน
 ข. ข้าพเจ้าชอบซื้อของขวัญเพื่อน ๆ
177. ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรแปลกๆ ใหม่ ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่ๆ ให้มากขึ้น
178. ก. เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานบางอย่าง ข้าพเจ้าชอบเริ่มต้นทันที และ
 ทำเรื่อยไปจนกว่าเสร็จ
 ข. ข้าพเจ้าชอบรวมกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต่างมีความรู้สึกอบอุ่นและมีไมตรีต่อกัน
179. ก. ข้าพเจ้าชอบออกไปเที่ยวกับเพื่อนทางเพศที่ถูกต้อง
 ข. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
180. ก. ข้าพเจ้าชอบโจมตีความคิดเห็นของคนอื่นที่ไม่ตรงกับของข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้าชอบเขียนจดหมายถึงเพื่อน
181. ก. ข้าพเจ้าชอบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อน ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบสังเกตว่า แต่ละคนจะรู้สึกอย่างไรในสภาพการณ์หนึ่ง ๆ
182. ก. ข้าพเจ้าชอบรับประทานอาหารตามรสนิยมใหม่ๆ แปลก ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบเอาใจเขามาใส่ใจเรา เพื่อจะได้รู้ว่าข้าพเจ้าจะรู้สึกอย่างไรถ้าต้อง
 ตกอยู่ในสถานการณ์เช่นเดียวกับเขา

183. ก. ข้าพเจ้ายชอบทำงานอยู่จนถึงเพื่อให้งานเสร็จ
ข. ข้าพเจ้ายอยากจะทำความเข้าใจถึงความรู้สึกของเพื่อนๆ ขณะที่เขากำลังเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ
184. ก. ข้าพเจ้ายเกิดความรู้สึกตื่นเต้นเร้าใจในเรื่องเพศ
ข. ข้าพเจ้ายชอบศึกษา และวิเคราะห์ความคิดความรู้สึกและการกระทำของผู้อื่น
185. ก. ข้าพเจ้ายรู้สึกอยากหัวเราะเยาะคนที่คนข้าพเจ้ายเห็นว่าทำอะไรโง่ ๆ
ข. ข้าพเจ้ายชอบคาคะเนวาเพื่อนๆ จะปฏิบัติอย่างไรในสภาพการณ์หนึ่ง ๆ
186. ก. ข้าพเจ้ายชอบให้ของขวัญเพื่อนที่บางครั้งทำให้ข้าพเจ้ายไม่สบายใจ
ข. ข้าพเจ้ายอยากให้อีกเพื่อนๆ ใ้กำลังใจเวลาที่ข้าพเจ้ายประสบความล้มเหลว
187. ก. ข้าพเจ้ายชอบทดลองสิ่งใหม่ ๆ
ข. ข้าพเจ้ายชอบให้เพื่อนๆ แสดงความเห็นใจและเข้าใจเวลาที่ข้าพเจ้ายมีปัญหา
188. ก. เมื่อมีปัญหาหรือข้อยากข้าพเจ้ายพยายามแกลงกว่าจะเสร็จ
ข. ข้าพเจ้ายชอบให้เพื่อนๆ ปฏิบัติต่อข้าพเจ้ายอย่างมีน้ำใจ
189. ก. ข้าพเจ้ายอยากให้อีกเพื่อนๆ เห็นวามรูปร่างหน้าตาของข้าพเจ้ายชัดเจน
ข. ข้าพเจ้ายชอบให้เพื่อนๆ แสดงความรักต่อข้าพเจ้ายมาก ๆ
190. ก. ข้าพเจ้ายรู้สึกอยากวิพากษ์วิจารณ์คนบางคนอย่างเปิดเผยถ้าเห็นสมควร
ข. ข้าพเจ้ายชอบให้เพื่อนๆ วนวายเวลาที่ข้าพเจ้ายได้รับอันตรายหรือเจ็บป่วย
191. ก. ข้าพเจ้ายชอบแสดงความรักต่อเพื่อนมาก ๆ
ข. ข้าพเจ้ายชอบให้คนอื่นเห็นว่าข้าพเจ้ายเป็นผู้นำ
192. ก. ข้าพเจ้ายชอบทำงานแปลกๆ ใหม่ๆ มากกว่าจะทำงานเก่าซ้ำเรื่อยไป
ข. เวลาที่อยู่ในคณะกรรมการ ข้าพเจ้ายอยากได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับเลือกเป็นประธาน
193. ก. ข้าพเจ้ายชอบทำงานที่ข้าพเจ้ายเริ่มคนเดียวแล้วให้เสร็จ
ข. ข้าพเจ้ายอยากมีความสามารถที่จะชักจูง และมีอิทธิพลทำให้คนอื่นทำตามที่ข้าพเจ้ายอยากให้ทำ

194. ก. ข้าพเจ้าชอบพูดคุยถกเถียงเกี่ยวกับเรื่องเพศและกิจกรรมทางเพศ
 ข. ข้าพเจ้าอยากได้รับการยกย่องให้ โกล่เกลี่ยข้อถกเถียงขัดแย้งของผู้อื่น
195. ก. ข้าพเจ้าเคยโกรธมากถึงขนาดอยากขว้างหรือทำลายสิ่งของ
 ข. ข้าพเจ้าชอบบอกคนอื่นว่า เขาควรจะทำงานของเขาเหล่านั้นอย่างไร
196. ก. ข้าพเจ้าชอบแสดงความรักต่อเพื่อนมาก ๆ
 ข. เมื่อข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเองควรได้รับการตำหนิมากกว่าคนอื่น
197. ก. ข้าพเจ้าชอบย้ายที่อยู่ไปตามที่ต่างๆ และอยู่ในที่แปลก ๆ
 ข. ข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเองควรได้รับการลงโทษ
198. ก. ข้าพเจ้ายังชอบทำงานหรือคิดแก้ปัญหาต่อไป แม้มันดูเหมือนว่าจะไม่ได้อะไรจากงาน
 นั้นก็ตาม
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณจริงจังและความทุกข์ที่ได้รับมาเป็นผลดีแก่ข้าพเจ้ามากกว่า
 ผลเสีย
199. ก. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือหรือบทละครที่มีเรื่องเพศเป็นส่วนสำคัญ
 ข. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าคุณควรสารภาพผิดเมื่อทำสิ่งใดที่เห็นว่าผิด
200. ก. ข้าพเจ้าอยากตำหนิผู้อื่น เมื่อมีอะไรผิดพลาดเกิดขึ้นกับข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเองคอยกว่าคนอื่นเกือบทุกด้าน
201. ก. เวลาคือข้าพเจ้าทำอะไร ข้าพเจ้าชอบทำให้ดีที่สุด
 ข. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือคนที่คอยกว่าข้าพเจ้า
202. ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรใหม่ๆ แปลก ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบปฏิบัติต่อคนอื่นด้วยความมีเมตตากรุณาและความเห็นอกเห็นใจ
203. ก. เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงาน ข้าพเจ้าชอบเริ่มคนทำทันทีและทำไปเรื่อยๆ
 จนกว่าจะเสร็จ
 ข. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือคนที่คอยกว่าข้าพเจ้า
204. ก. ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกับบุคคลต่างเพศ
 ข. ข้าพเจ้าชอบให้อภัยเพื่อที่บางครั้งทำให้ข้าพเจ้าไม่สบายใจ

205. ก. ข้าพเจ้าชอบใจมคัความคึกเห็นของคนที่ไมคัรงกับของข้าพเจ้า
ข. ข้าพเจ้าชอบใหคัเพื่อนไวคัใจข้าพเจ้าและเลาคัความเคือครอนใหคัฟัง
206. ก. ข้าพเจ้าชอบปฏิบัติคัผู้อื่นควาคัความมีเมคัทากรรณา และความเปคันออกเห็นใจ
ข. ข้าพเจ้าชอบทอุงเทียว
207. ก. ข้าพเจ้าชอบปฏิบัติคัตามขนบธรรมเนียม และหลึกเลียงคัซึ่งคนที่ข้าพเจ้านับถืออาจจะ
เห็นวาคันิคัประเพณีนิยม
ข. ข้าพเจ้านิยมแพชัันใหม่ ๆ
208. ก. เมือข้าพเจ้าลงมือทาคังานใด ข้าพเจ้าจะทำอยาคังเคือคัที่
ข. ข้าพเจ้าชอบประสมการณคัใหม่ ๆ แปลคัๆ และเปคัลี่ยนนคัจิวัคัทรประจาคัวัน
209. ก. ข้าพเจ้าชอบอยุคัไกลชคัคักับเพื่อนตาคังเพศที่ ข้าพเจ้าสนใจเปคันพิศษ
ข. ข้าพเจ้าชอบทคัคัองสิคังใหม่ ๆ
210. ก. เมือข้าพเจ้าไมคัเห็นคัวยกับใคร ข้าพเจ้าอยาคัจะวาคัให้เขาเสียวหาย
ข. ข้าพเจ้านิยมแพชัันใหม่ ๆ
211. ก. ข้าพเจ้าชอบชวาคัหลือคนที่คัอยกวาคัข้าพเจ้า
ข. ข้าพเจ้าชอบทาคังานที่ข้าพเจ้าใคัเริ่มคันไปแลวคัใหคัเสริคัจ
212. ก. ข้าพเจ้าชอบยาคัยที่อยุคัไปคัวาคัคัคัคัคั และอยุคัในที่แปลคั ๆ
ข. ข้าพเจ้าชอบทาคังานคัร้ละนาคัๆ โดยไมคัถูกรบกวอน
213. ก. ถาคัข้าพเจ้าจะคัองเคือคัทาคัง ข้าพเจ้าชอบวาคังแณนการทคัคัอยาคังไวคัคัวงหนาคั
ข. เมือมีบ้คัคัหาหรือชอุงยาคัก ข้าพเจ้าพยายามแกคัไขจนกวาคัจะเสริคัจ
214. ก. ข้าพเจ้าอยาคักรักกับเพื่อนตาคังเพศบาคังคัคน
ข. ข้าพเจ้าชอบทาคังานใหคัเสริคัจเปคันอยาคังๆ กอนคัที่จะลงมือทาคังานอื่นคัต่อไป
215. ก. ข้าพเจ้าชอบบอกคัคนอื่นวาคั ข้าพเจ้าคัคัคัเกี่ยวกับคััวเขาอยาคังไร
ข. ข้าพเจ้าไมคัชอบใหคัมีสิคังใคัรบกวอนชคัะที่ทาคังาน
216. ก. ข้าพเจ้าชอบทาคัสิคังเลคัคัๆ นอยๆ ใหคัเพื่อน
ข. ข้าพเจ้าชอบทาคัจคักรรณทาคังคัคัมรวมกับคัคนตาคัง เพศ

217. ก. ข้าพเจ้าชอบรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ
 ข. ข้าพเจ้าอยากจะถูกเนื้อคองตัวเพื่อนต่างเพศที่ดูใจ
218. ก. เมื่อมีปัญหาหรือขอยุ่ยาก ข้าพเจ้าจะพยายามแกจนกว่าจะเสร็จ
 ข. ข้าพเจ้าอยากรักกับเพื่อนต่างเพศบางคน
219. ก. ข้าพเจ้าชอบคุยเกี่ยวกับความสำเร็จของข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้าชอบฟังหรือพูดเรื่องซ้ำชั้น ซึ่งมีเรื่องเพศเป็นส่วนสำคัญ
220. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากหัวเราะเยาะคนที่ข้าพเจ้าเห็นว่าทำอะไรโง่ ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบฟังหรือพูดเรื่องซ้ำชั้นที่มีเรื่องเพศเป็นส่วนสำคัญ
221. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนไวใจข้าพเจ้า และเล่าความเคียดกรอนให้ฟัง
 ข. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวเกี่ยวกับเรื่องฆาตกรรมและเรื่องรุนแรงอื่น ๆ
222. ก. ข้าพเจ้านิยมแฟชั่นใหม่ ๆ
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากจะวิพากษ์วิจารณ์คนบางคนอย่างเปิดเผยให้เห็นสมควร
223. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้มีสิ่งใดมารบกวนขณะที่ทำงาน
 ข. เมื่อข้าพเจ้าไม่เห็นควยกับใคร ข้าพเจ้าอยากจะทำให้เขาเสียหาย
224. ก. ข้าพเจ้าชอบฟังหรือพูดเรื่องซ้ำชั้น ซึ่งมีเรื่องเพศเป็นส่วนนำคัญ
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากแกล้งคนคนที่สับสนประมาทข้าพเจ้า
225. ก. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงการรับผิดชอบและงานที่จะต้องทำ
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากหัวเราะเยาะคนที่ข้าพเจ้าเห็นว่าทำอะไรโง่ ๆ

กระดานคำตอบ

เลขประจำตัว เพศ..... อายุ..... ปี เดือน ค่ะเนนเฉลี่ยสะสม.....

ถ้ามี ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก หรือ ข ตามที่ท่านได้เลือกแล้ว ในกระดานคำตอบนี้

๑ ก ข	๒ ก ข	๑๑ ก ข	๑๒ ก ข	๒๑ ก ข	๒๒ ก ข	๓๑ ก ข	๓๒ ก ข	๔๑ ก ข	๔๒ ก ข	๕๑ ก ข	๕๒ ก ข	๖๑ ก ข	๖๒ ก ข	๗๑ ก ข	Ach
๒ ก ข	๓ ก ข	๑๒ ก ข	๑๓ ก ข	๒๒ ก ข	๒๓ ก ข	๓๒ ก ข	๓๓ ก ข	๔๒ ก ข	๔๓ ก ข	๕๒ ก ข	๕๓ ก ข	๖๒ ก ข	๖๓ ก ข	๗๒ ก ข	Def
๓ ก ข	๔ ก ข	๑๓ ก ข	๑๔ ก ข	๒๓ ก ข	๒๔ ก ข	๓๓ ก ข	๓๔ ก ข	๔๓ ก ข	๔๔ ก ข	๕๓ ก ข	๕๔ ก ข	๖๓ ก ข	๖๔ ก ข	๗๓ ก ข	Urd
๔ ก ข	๕ ก ข	๑๔ ก ข	๑๕ ก ข	๒๔ ก ข	๒๕ ก ข	๓๔ ก ข	๓๕ ก ข	๔๔ ก ข	๔๕ ก ข	๕๔ ก ข	๕๕ ก ข	๖๔ ก ข	๖๕ ก ข	๗๔ ก ข	Exh
๕ ก ข	๖ ก ข	๑๕ ก ข	๑๖ ก ข	๒๕ ก ข	๒๖ ก ข	๓๕ ก ข	๓๖ ก ข	๔๕ ก ข	๔๖ ก ข	๕๕ ก ข	๕๖ ก ข	๖๕ ก ข	๖๖ ก ข	๗๕ ก ข	Aut
๑๖ ก ข	๑๗ ก ข	๑๖ ก ข	๑๗ ก ข	๒๖ ก ข	๑๐๑ ก ข	๑๐๒ ก ข	๑๑๑ ก ข	๑๑๒ ก ข	๑๒๑ ก ข	๑๒๒ ก ข	๑๓๑ ก ข	๑๓๒ ก ข	๑๔๑ ก ข	๑๔๒ ก ข	Aff
๑๗ ก ข	๑๘ ก ข	๑๗ ก ข	๑๘ ก ข	๒๗ ก ข	๑๐๒ ก ข	๑๐๓ ก ข	๑๑๒ ก ข	๑๑๓ ก ข	๑๒๒ ก ข	๑๒๓ ก ข	๑๓๒ ก ข	๑๓๓ ก ข	๑๔๒ ก ข	๑๔๓ ก ข	Int
๑๘ ก ข	๑๙ ก ข	๑๘ ก ข	๑๙ ก ข	๒๘ ก ข	๑๐๓ ก ข	๑๐๔ ก ข	๑๑๓ ก ข	๑๑๔ ก ข	๑๒๓ ก ข	๑๒๔ ก ข	๑๓๓ ก ข	๑๓๔ ก ข	๑๔๓ ก ข	๑๔๔ ก ข	Suc
๑๙ ก ข	๒๐ ก ข	๑๙ ก ข	๒๐ ก ข	๒๙ ก ข	๑๐๔ ก ข	๑๐๕ ก ข	๑๑๔ ก ข	๑๑๕ ก ข	๑๒๔ ก ข	๑๒๕ ก ข	๑๓๔ ก ข	๑๓๕ ก ข	๑๔๔ ก ข	๑๔๕ ก ข	Dom
๒๐ ก ข	๒๑ ก ข	๒๐ ก ข	๒๑ ก ข	๓๐ ก ข	๑๐๕ ก ข	๑๑๐ ก ข	๑๑๕ ก ข	๑๒๐ ก ข	๑๒๕ ก ข	๑๓๕ ก ข	๑๓๖ ก ข	๑๔๕ ก ข	๑๔๖ ก ข	๑๕๐ ก ข	Aba
๑๕๑ ก ข	๑๕๒ ก ข	๑๖๑ ก ข	๑๖๒ ก ข	๑๗๑ ก ข	๑๗๒ ก ข	๑๘๑ ก ข	๑๘๒ ก ข	๑๙๑ ก ข	๑๙๒ ก ข	๒๐๑ ก ข	๒๐๒ ก ข	๒๑๑ ก ข	๒๑๒ ก ข	๒๒๑ ก ข	Nur
๑๕๒ ก ข	๑๕๓ ก ข	๑๖๒ ก ข	๑๖๓ ก ข	๑๗๒ ก ข	๑๗๓ ก ข	๑๘๒ ก ข	๑๘๓ ก ข	๑๙๒ ก ข	๑๙๓ ก ข	๒๐๒ ก ข	๒๐๓ ก ข	๒๑๒ ก ข	๒๑๓ ก ข	๒๒๒ ก ข	Chg
๑๕๓ ก ข	๑๕๔ ก ข	๑๖๓ ก ข	๑๖๔ ก ข	๑๗๓ ก ข	๑๗๔ ก ข	๑๘๓ ก ข	๑๘๔ ก ข	๑๙๓ ก ข	๑๙๔ ก ข	๒๐๓ ก ข	๒๐๔ ก ข	๒๑๓ ก ข	๒๑๔ ก ข	๒๒๓ ก ข	End
๑๕๔ ก ข	๑๕๕ ก ข	๑๖๔ ก ข	๑๖๕ ก ข	๑๗๔ ก ข	๑๗๕ ก ข	๑๘๔ ก ข	๑๘๕ ก ข	๑๙๔ ก ข	๑๙๕ ก ข	๒๐๔ ก ข	๒๐๕ ก ข	๒๑๔ ก ข	๒๑๕ ก ข	๒๒๔ ก ข	Het
๑๕๕ ก ข	๑๖๐ ก ข	๑๖๕ ก ข	๑๗๐ ก ข	๑๗๕ ก ข	๑๘๐ ก ข	๑๘๕ ก ข	๑๙๐ ก ข	๑๙๕ ก ข	๒๐๐ ก ข	๒๐๕ ก ข	๒๑๐ ก ข	๒๑๕ ก ข	๒๒๐ ก ข	๒๒๕ ก ข	Agg



ภาคผนวก ข

คำสถิติพื้นฐานของคะแนนคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยผลการเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนในกลุ่มที่มีความสามารถทางสติปัญญาสูง

บุคลิกภาพ	ชาย N = 32		หญิง N = 38		รวม N = 70	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความต้องการสัมฤทธิ์ผล (Ach)	12.69	3.03	15.50	2.91	14.21	3.27
ความต้องการยกย่องผู้อื่น (Def)	9.48	3.21	10.32	3.29	10.10	3.24
ความต้องการเป็นระเบียบ (Ord)	12.78	4.33	14.58	5.21	13.76	4.88
ความต้องการแสดงออก (Exh)	11.38	3.41	13.08	3.40	12.30	3.49
ความต้องการพึ่งตนเอง (Aut)	12.13	3.88	12.66	4.39	12.41	4.14
ความต้องการไม่ตรีสัมพันธ (Aff)	14.63	4.24	12.61	3.61	13.53	4.01
ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (Int)	16.12	3.19	16.79	3.77	16.56	3.50
ความต้องการขอความช่วยเหลือ (Suc)	12.47	4.61	14.37	5.89	13.50	5.39
ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dom)	15.41	4.89	14.87	4.60	14.20	4.76
ความต้องการยอมรับผิด (Aba)	18.19	5.45	17.45	4.16	17.79	4.77
ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (Nur)	17.19	5.04	16.05	4.77	16.79	4.89
ความต้องการเปลี่ยนแปลง (Chg)	15.41	5.11	15.11	4.71	16.74	4.75
ความต้องการอดทน (End)	15.41	5.11	17.87	4.17	16.74	4.75
ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (Het)	15.28	6.78	4.55	4.13	9.46	7.67
ความต้องการก้าวร้าว (Agg)	13.34	3.84	14.37	4.29	13.90	4.09
คะแนนเฉลี่ยผลการเรียน (GPA)	2.26	.80	2.55	.61	2.42	.72

ตารางที่ 37 มีชนิดมโนคติ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพ และคะแนนเฉลี่ยผลการเรียน ในกลุ่มที่มีความสามารถทางสติปัญญาปานกลาง

บุคลิกภาพ	ชาย N = 36		หญิง N = 36		รวม N = 72	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความต้องการสัมฤทธิ์ผล (Ach)	13.50	3.05	13.61	3.24	13.56	3.12
ความต้องการยกย่องผู้อื่น (Der)	10.28	3.76	11.67	2.26	10.97	3.16
ความต้องการเป็นระเบียบ (Ord)	13.17	4.14	12.89	3.43	13.30	3.78
ความต้องการแสดงออก (Exh)	11.44	3.30	11.78	4.15	11.61	3.73
ความต้องการพึ่งตนเอง (Aut)	12.61	2.96	11.14	3.97	11.88	3.56
ความต้องการไมตรีสัมพันธ์ (Aff)	13.69	4.63	13.64	4.16	13.67	4.37
ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (Int)	16.53	3.65	17.67	3.96	17.10	3.82
ความต้องการขอความช่วยเหลือ (Suc)	12.61	3.99	15.39	4.01	14.00	4.21
ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dom)	13.83	3.99	14.44	4.28	14.14	4.12
ความต้องการยอมรับผิด (Aba)	18.25	4.21	19.56	4.47	18.90	4.36
ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (Nur)	17.22	3.81	17.31	4.44	17.26	4.11
ความต้องการเปลี่ยนแปลง (Chg)	13.53	4.81	14.75	4.52	14.14	4.68
ความต้องการอดทน (End)	16.28	3.81	14.75	4.52	14.14	4.68
ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (Het)	13.42	7.70	4.47	4.18	8.94	7.63
ความต้องการก้าวร้าว (Agg)	13.64	4.29	15.06	4.19	14.35	4.27
คะแนนเฉลี่ยผลการเรียน (GRA)	1.98	.74	2.14	.16	2.06	.68

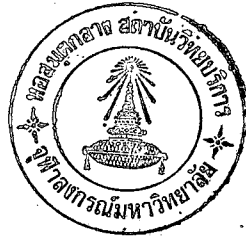
ตารางที่ 3๘ มีชื่อย่อ เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพ และคะแนนเฉลี่ยการ เรียนในกลุ่มที่มีความสามารถทางสติปัญญาต่ำ

บุคลิกภาพ	ชาย N = 26		หญิง N = 41		รวม N = 67	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความต้องการ สัมฤทธิ์ผล (Ach)	13.58	3.62	14.29	3.11	14.01	3.31
ความต้องการ ยกย่องผู้อื่น (Def)	11.15	2.91	10.95	2.58	11.03	2.69
ความต้องการ เป็นระเบียบ (Ord)	15.92	3.65	15.73	3.99	15.81	3.82
ความต้องการ แสดงออก (Exh)	10.88	2.75	11.63	3.40	11.34	3.16
ความต้องการ พึ่งตนเอง (Aut)	12.62	4.67	10.80	3.71	11.51	4.17
ความต้องการ ไม่ตรีสัมพันธ์ (Aff)	13.31	4.05	13.44	3.65	13.39	3.78
ความต้องการ เข้าใจตนเองและผู้อื่น (Int)	16.54	3.30	18.46	2.79	17.72	3.12
ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ (Suc)	12.08	4.40	15.41	3.97	14.12	4.42
ความต้องการ มีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dom)	14.15	3.92	13.56	4.47	13.79	4.24
ความต้องการ ยอมรับผิด (Aba)	18.65	4.20	19.49	4.41	19.16	4.32
ความต้องการ ช่วยเหลือผู้อื่น (Nur)	17.12	4.32	18.17	3.78	17.76	4.00
ความต้องการ เปลี่ยนแปลง (Chg)	12.31	4.65	13.17	4.10	12.84	4.51
ความต้องการ อดทน (End)	17.27	4.32	17.46	4.94	17.39	4.68
ความต้องการ คบเพื่อนต่างเพศ (Het)	11.38	6.60	3.73	4.08	13.43	3.31
ความต้องการ ก้าวร้าว (Agg)	13.04	2.86	13.68	3.58	13.43	3.31
คะแนนเฉลี่ยผลการ เรียน (GRA)	1.60	.84	1.83	.50	1.74	.66

ตารางที่ 39 มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพ และคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนในกลุ่มเพศชาย และเพศหญิง เมื่อไม่ได้จำแนกระดับความสามารถทางสติปัญญา

บุคลิกภาพ	ชาย		หญิง	
	N = 94		N = 115	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความต้องการสัมฤทธิ์ผล (Ach)	13.24	3.20	14.48	3.15
ความต้องการยกย่องผู้อื่น (Def)	10.37	3.36	10.97	2.78
ความต้องการเป็นระเบียบ (Ord)	13.00	4.25	14.46	4.39
ความต้องการแสดงออก (Exh)	11.27	3.17	12.16	3.68
ความต้องการพึ่งตนเอง (Aut)	12.45	3.77	11.52	4.07
ความต้องการไมตรีสัมพันธ์ (Aff)	13.90	4.33	15.23	3.80
ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (Int)	16.45	3.37	17.66	3.56
ความต้องการขอความช่วยเหลือ (Suc)	12.41	4.28	15.06	4.69
ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dom)	13.78	4.26	14.27	4.45
ความต้องการยอมรับผิด (Aba)	18.34	4.62	18.83	4.42
ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (Nur)	17.18	4.35	17.20	4.39
ความต้องการเปลี่ยนแปลง (Chg)	13.69	4.72	14.30	4.48
ความต้องการอดทน (End)	16.26	4.16	17.33	4.64
ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (Het)	13.19	7.19	4.23	4.48
ความต้องการก้าวร้าว (Agg)	13.37	3.76	14.34	4.02
คะแนนเฉลี่ยผลการเรียน (GPA)	1.97	.82	2.17	.64

ประวัติ



นางรัตนา รักการ เกิดเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2493 ที่จังหวัด เพชรบุรี ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2517 และได้เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว เมื่อปี พ.ศ. 2519 ปัจจุบันสอน- อยู่ที่โรงเรียนวัดเพ็ญ (วิเทศราษฎร์วัฒนา) อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย