

บรรณานุกรม

หนังสือ

กีรติ บุญเจือ. ชุดนิพนธ์งานปรัชญาจริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

กอบ สุวัศตพานิชย์. "ข้อถกเถียงประการเกี่ยวกับการฝึกหัดครู." ใน ข้อถกเถียงหัดครูจากการสัมมนา สอ. เอกสารนิเทศการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑๕๒. กรุงเทพมหานคร :

กองแก้ว เจริญอักษร และคณะอื่น ๆ. ปัญหาการฝึกสอน. การศึกษาเฉพาะกรณี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ซอนแก่น, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือการฝึกสอนสำหรับนักศึกษาฝึกสอน พ.ศ. ๒๕๒๒. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๒๒.

คณะกรรมการจัดดำเนินงานการฝึกสอน. คู่มือการฝึกสอนนิสิตศึกษานิเทศก์รุ่นเกษม. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตการพิมพ์, ๒๕๒๒.

คณะกรรมการทางขึ้นฐานเพื่อปฏิบัติการศึกษา. การปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

ชาญ ชัยพิทยาภักดิ์. คู่มือฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครนิพิมพ์, ๒๕๑๘.

ชวาล แพทย์กัน. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนแพทย์ทันตบูรณ ๒๕๒๒.

ชวนพิศ ทองทวี. บทบาทของครู วิชาวิทยาศาสตร์. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, ๒๕๒๓.

เชิดศักดิ์ โขธาอินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียบนส์ไทร์, ๒๕๒๒.

นิคม มีคุณะ. จริยศาสตร์. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, ๒๕๒๒.

บุญชม ศรีสะอาด, มนตรี อนันทรักษ์ และนิภา ศรีไพโรจน์. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. กทม. สำนักพิมพ์ประสานการพิมพ์, ๒๕๒๑.

บุญถิ่น อุตถากร และรตนา ตันบุญเต็ก. การเตรียมครู. วรรณคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๓.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (ม.ป.ท.), ๒๕๒๓. มหาวิทยาลัย. แนะนำหนังสือใน เซอร์เบิร์ต โคทล. คู่มือสอน. แปลโดย พรชุตี คุณานุกร. หนังสือแปลชุด "นวัตน์" เล่มที่ ๔๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

มหาสารคาม, วิทยาลัยครู. แผนกฝึกสอน. คู่มือฝึกสอน. มหาสารคาม : ฝ่ายการพิมพ์วิทยาลัยครูมหาสารคาม, ๒๕๑๕.

ยัง พิทยานิยม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, ๒๕๒๓.

ลลิตา จารุณี. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, ๒๕๒๓.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาตสินธุ์ และสุวิธญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิลปะเขต, ๒๕๑๘.

วิเชียร เกตุสิงห์. การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๗.

สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๑. (ม.ป.ท.), ๒๕๒๓.

หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๓.

วันทนี ชูสิทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัย. พิมพ์โลก : สองแควการพิมพ์, ๒๕๒๔.

ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. แผนกฝึกสอน. บันทึกประจำวัน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๓๓.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำเงค์. การพัฒนาการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาประเทศ. พิมพ์โลก : วิทยาลัยครู

พิมพ์สงคราม, ๒๕๒๐.

สวัสดิ์ สุขอนิรังษี. การวัดในการจัดการบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

๒๕๑๗.

สำนักศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการสร้างเครื่องมือประเมินผล. กรุงเทพมหานคร :

จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๒.

สุโท เจริญสุข. เทคนิคของการเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาการเรือน,

๒๕๑๘.

สุภาพ วาณิชเียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่คี่ ชนิด และวิธีหาค่าเฉพาะ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรประเสริฐ, ๒๕๓๓.

_____ และอรพินธ์ โภจนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และแอนกฤต กริแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมพันธ์, ๒๕๑๘.

สุมิตร คุณานุกร และคนอื่นๆ. เกณฑ์การประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

๒๕๒๑.

อัญชลี แจมเจริญ. บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา,

๒๕๒๑.

อุทุมพร ทองอุไทย. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : สมาคมนัก
การพิมพ์, ๒๕๒๐.

บทความ

ทานตะวัน (นามแฝง). "เรื่องของความคิดความชอบในวงราชการ." วิทยาสาร ๒๕

(กันยายน ๒๕๑๓) : ๔๓.

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "การเตรียมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์

๓ : ๒ (มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๒๓) : ๕.

นิพนธ์ ศศิธร. "รัฐศาสตร์กับการศึกษา." สังคมศาสตร์กับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

พจน์ สะเพียรชัย. "การประเมินผลการศึกษา." รายงานการประชุมวิจัยการศึกษาประจำปี

๒๕๑๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๐.

วิชัย วงษ์ใหญ่. "ฝึกสอน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ๕ (เมษายน ๒๕๑๔) : ๔๔.

สุวกิจ ศรีบัณฑิลา. "มาตรฐานวิชาชีพครู." วารสารครูศึกษาศาสตร์วิทยาลัยครูมหาสารคาม

๒ : ๔ (มีนาคม ๒๕๒๔) : ๓๗.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนบุรี, วิทยาลัยครู. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ปีการศึกษา

๒๕๒๒. (อัคราเนา).

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครู

ฉบับที่ เอกสารทางนิเทศการศึกษา ฉบับที่ ๒๐๕. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์

การพิมพ์, ๒๕๒๑.

โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. การประชุมปฏิบัติการ ๑. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

จำลอง ชูโต. "การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา. สรุปผลการวิจัยเรื่องขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของการสอนระดับประถมศึกษา ๒๕๑๗ - ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีนคร, ๒๕๒๓.

เฉลียว บุรีภักดิ์ และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ศึกษา เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ ๑๘๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, ๒๕๒๐.

เชียงราย, วิทยาลัยครู. แผนกนิเทศการศึกษา. บันทึกประจำวันคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. (อัครสำเนา).

เชียงใหม่ใหม่, วิทยาลัยครู. ผลการทดลองฝึกทักษะบางประการก่อนการฝึกสอนของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่, ๒๕๒๑.

ดาววิภา คาบแก้ว และคนอื่น ๆ. การสำรวจปัญหาหนี้ฝึกสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ซึ่งมาฝึกสอนที่โรงเรียนประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๕. (อัครสำเนา).

ทองเรือน อมรัชกุล. "ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับความจำเป็นในการฝึกสอนของวศ. พิษณุโลก." เอกสารประกอบการสัมมนาการฝึกสอน. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, ๒๕๑๔.

นิคม ช่วยปลัด. "การประเมินสมรรถภาพของครูในเขตการศึกษา ๓." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

- นิรันดร์ โจนางพรม. "เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูส่วนจังหวัด สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาค
วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- บริบูรณ์ สุทธิสุภา. "เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต
การศึกษา ๘." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.
- บุรีรัมย์; วิทยาลัยครู. คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. (อัครสำเนา).
- บุญสม มารีทิน. "คำปราศรัยเนื่องในวันครู ณ หอประชุมคุรุสภา วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๒๑."
วารสารมิตรครู ๒๐ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑) : ๖.
- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ฝ่ายโครงการและวิจัย. คุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดี
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. พระนคร : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้า
พระยา, ๒๕๐๘.
- ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๘.
- ประคอง กรรณสูต และคนอื่น ๆ. การสร้างแบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน. กรุงเทพ-
มหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- เมธี บิลันธานนท์. "ข้าพเจ้าจะเป็นครูดีไหมหนอ." เอกสารชุดประกอบความรู้สำหรับครูใหญ่.
นครปฐม : พระปฐมการพิมพ์, ๒๕๒๓.
- วิเชียร ประยูรชาติ. "พฤติกรรมการสอนค้ำจุนการเรียนการสอน และค้ำจุนการใช้อุปกรณ์การ
สอนของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๐.

- วรรณคดี ยังกง. "ความรู้สึกและการรับรู้เกี่ยวกับตน (Self Concept) และทัศนคติต่อการสอนของนักเรียนฝึกสอนก่อนการฝึกสอนและหลังการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๓.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราชโองการพระราชทานแก่ผู้บริหารโรงเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘." อ้างถึงใน วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับพิเศษ เรื่องปฏิรูปแผนการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๘) : ปกรอง
- ละออ กาญจนะวงษ์. "สภาพการฝึกสอนของนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๑๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๒.
- สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๓." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๔.
- สมาน แสงมล. "การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของครู." คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๔.
- สายหยุด จำปาทอง. คู่มือปฏิบัติสำหรับครูในโครงการฝึกหัดครูชนบท เอกสารการนิเทศการศึกษาฉบับที่ ๕๗. พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๐๕.
- อภินันท์ พาหะมาก. "เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๘.

Books

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Student Teaching. New York : American Book Co., 1956.
- Chruden, Herbert J. and Sherman Jr., Arther W. Personnel Management . 3 d ed., Ohio : Ohio South Western Publishing Co., 1968.
- Lamb, Pose. The Student Teaching Process in the Elementary School. Ohio : Charles E. Merrill Books, Inc. 1965.
- Tyler, Ralp W. Basic Principle of Curriculum and Instruction. Chicago : The University of Chicago Press, 1969.

Articles

- Johnston, Gradys Styles, and Yeakey, Carol Camp. "The Supervision of Teacher Evaluation : A Brief Overview." Journal of Teacher Education. 30 : 2 (March - April 1979) : 18.

Other Material

- Sprivey, Don Ray. "The Prediction of Student Teaching Success in Teacher Education Program : Development and Present Status." Dissertation Abstracts 33(February 1972) : 4227 - 4228 A.

.....



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทดลองใช้แบบประเมินคุณลักษณะของกร เป็นครู

๑. นางทองคำ มัคคุปะ
๒. นางสาวภาภรณ์ เหล่าพิเศษ
๓. นายสมจิตต์ อ้นปัญญา
๔. นายสุมิตร สมศรี
๕. นางสาวสุภาพร สถาบันพงษ์
๖. นายอุทิศ ไชยศรีสุทธิ

รายชื่อผู้ทดลองใช้แบบประเมินความสามารถในการสอน

๑. นายไมตรี จันทรคาประสิทธิ์
๒. นางสุปราณี กนิษฐานนท์
๓. นางสุรทิน นาราภิรมย์
๔. นายสุภักดิ์ นครไชย
๕. นายอุทิศ ไชยศรีสุทธิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญร่วมพิจารณาตัดสินความเที่ยงของเกณฑ์ประเมิน

๑. คร.เหม ทองชัย
รองอธิการวิทยาลัยครุมหาสารคาม
๒. คร.สมสมัย บุญออน
รองหัวหน้าคณะครุศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญ ละลอกแก้ว
ภาควิชาภาษาไทย
๔. อาจารย์ชวนพิศ ทองทวี
ภาควิชาจิตวิทยา
๕. อาจารย์สมทรง สวัสดิ์ถาวร
ภาควิชาภาษาอังกฤษ
๖. อาจารย์รัชณี อมรพันธ์
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิจิ ศรีปัดดา
หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ ประวรรธนะ
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา อมรพันธ์
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๑๐. อาจารย์พีรพงษ์ พลเวียงธรรม
ภาควิชาภาษาไทย
๑๑. อาจารย์พัทธนา เหล่าวิศาลสุวรรณ
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

๑๒. อาจารย์ศิริพร วิตะฐาน
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๑๓. อาจารย์ทิพย์าทองวัฒนา
หัวหน้าภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
๑๔. อาจารย์สมนึก รัตนะฉณี
หัวหน้าสำนักงานทดสอบและวิจัยการศึกษา
๑๕. อาจารย์วัฒน์ ศิรินาม
ภาควิชาศิลปะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางรัตนา ศิรินาม เกิดเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๔
ที่จังหวัดมหาสารคาม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๑ และได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเฉพาะการวัดผลการศึกษา
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๒ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปัจจุบัน เป็นอาจารย์
สังกัดภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูมหาสารคาม



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย