

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและบทความในหนังสือ

- เกษม สุขหอม และคณะ. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2515.
- ชวาล แพร์ศักดิ์. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนา-พานิช, 2518.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ทองทิพย์ วรณพัตน์ และคณะ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. อุตรธานี: โรงพิมพ์ไทยสามัคคี, 2522.
- นิพนธ์ สุขปรีย์. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์แมค, 2519.
- น้อมฤดี จงพยุหะ. คู่มือการศึกษาวิชาหลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2518.
- หนังสือ พลฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.
- ประดิษฐ์ ฮามเจริญ. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- เป็รื่อง ณ นคร และคณะ. ประวัติการศึกษา. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2492.
- พุทธทาสภิกขุ. อุดมคติแก้ปัญหาได้ทุกชนิด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

เฟื่องฟุ้ง เครือตราชู. "แนวคิดในการสร้างหลักสูตรและการปรับปรุงการสอนการเรียนใน
ชั้นประถมศึกษา." ใน อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ ดร. เฟื่องฟุ้ง เครือ-
ตราชู. พระนคร: เกื้อกูลการพิมพ์, 2514.

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

มานิจ ชุมสาย. ประวัติการศึกษาภาคบังคับในประเทศไทย. พระนคร: โรงพิมพ์กรมท่า-
ราช, 2498.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2521.

วรวิทย์ วคินสรการ. การศึกษารองของไทย. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2492.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. พระนคร: โรง-
พิมพ์คุรุสภา, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถม-
ศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์,
2520.

_____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. บทเรียนจากการจัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านมา.
พระนคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2513.

_____. การวิจัยผลสัมฤทธิ์ของยูจบ ป.4. พระนคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2511.

ลีปนงนัท เกตุหัด. การปฏิรูปการศึกษา รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการ
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สุภาพ วาศเขียน. วิธีวิจัยเชิงการทดลองทางการศึกษา. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะ-
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

_____ และอรพินธ์ โภชนาคา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร:
ไทวันวัฒนาพานิช, 2518.

สุมิทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ศึกษา-
สยาม, 2520.

_____. คู่มืออาจารย์ดำเนินการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2520.

อนันต์ ศรีโสภาก. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช,
2521.

อัจฉรา ชีวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2521.

บทความ

สุจริท เพียรชอบ. "ลักษณะและแนวโน้มของหลักสูตร." วารสารครุศาสตร์ 8 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2521) : 15 - 17.

เอกสารอื่น ๆ

กิติยวดี บุญชื่อ และคณะ. "หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา." ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนภาษาไทย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
(อัคร์สำเนา.)

เกียรติ ชัยการ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์และครูใหญ่ในเขตการศึกษา 4 เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 - 2524. 2520. (อัคราเนา.)

เชริษา ใจแก้ว และคณะ. "การประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสอนระดับประถมศึกษา." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัคราเนา.)

ทองจันทร์ หงส์สงคราม. "หลักการเรียนรู้และการสอน." การประชุมปฏิบัติการ ภาคการศึกษาริเริ่มการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2523 ครั้งที่ 2. ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บุญช่วย จันทร์พรหมมา. "การเตรียมการสอน." รายงานเรื่องประสบการณ์การฝึกสอนภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (พิมพ์ดีด.)

ประสาร มาลากุล. "กระบวนการเรียนการสอน." ใน รายงานการฝึกอบรมเรื่องพัฒนาการเรียนการสอน. ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 22 - 29 พฤษภาคม 2519. (อัคราเนา.)

เป็รื่อง กุฑม. "ระบบการสอน: พื้นฐานของนวัตกรรมการใช้สื่อการสอน." ใน รายงานการฝึกอบรมเรื่อง พัฒนาการเรียนการสอน. ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 22 - 29 พฤษภาคม 2519. (อัคราเนา.)

พรทิพย์ รัตนวิเชียร. "ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ลักษณะ สมเชื้อ และคณะ. "โรงเรียนประถมศึกษาที่ดี: ความฝันที่ยังไม่สลาย." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาการประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา.)
- วรกิต วัคค์เข้หลาม. "ครูกับสื่อการสอน." คู่มือฝึกอบรมสื่อการสอน. แผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัครสำเนา.)
- วิรัตน์ เลหาวัฒน์ และคณะ. "การจัดป้ายนิเทศ การเชื่อมกระดานคว้า และการจัดกิจกรรมประกอบการเรียน." ใน รายงานส่วนหนึ่งของการพัฒนาการสอนศิลปภาษาในระดับประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสำเนา.)
- วิรุทธิ์ สีลาพฤทธิ์. "สื่อการสอนและการเรียนรู้อ." ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาสื่อ - การสอน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- _____ . "เทคโนโลยีทางการศึกษา." เอกสารประกอบการสอน แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุนันท์ ปัทมาคม. "สื่อการสอน." การประชุมปฏิบัติการภาคการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2523 ครั้งที่ 2. ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมนึก ลิ้มทอง. "การสอนและการวัดผลตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521." เอกสารประกอบความรู้สำหรับอบรมครู. /ม.ป.ท./, 2521.
- ศึกษานิเทศน์จังหวัดนครนายก, สำนักงาน. รายงานการศึกษาส่วนภูมิ ภาคสถิติ ปีการศึกษา 2523. (อัครสำเนา.)

Books

- Carlton, Erickson W.H. Administering Instructional Media Programs. New York: The Mcmillan Company, 1971.
- Campbell, N.R. Symposium: Measurement and Its Importance for Philosophy. London: Harrison, 1938.
- Gastes, Authur I. and others. Educational Psychology. New - York: The Macmillan Company, 1942.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw - Hill Book Company, 1945.
- Heard Kilpatrick, William. Philosophy of Education. New York: The Mcmillan Company, 1951.
- Hopkins, Thomas. Interaction: The Democratic Process. Boston: D.C. Heath and Company, 1941.
- James, Kinder S. Audio - Visual Materials and Techniques. New York: American Book Company, 1971.
- Lindquist, E.F. Educational Measurement. Wisconsin: George - Banta Publishing Co., 1961.
- Louis, Shores. Instructional Materials: An Introduction for - Teachers. New York: The Ronald Press, 1960.

- Mursell, J.L. Successful Teaching. New York: McGraw - Hill Book, 1954.
- Reavis, William C. and others. Administering the Elementary School. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall, Inc., 1957.
- Salor, J.G. and Alexander W.M. Planning Curriculum for Schools. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Stevens, S.S. "Mathematic, Measurement and Psychophysics." Handbook of Experimental Psychology. New York: Wiley, 1951.
- Vernon, Gerlach S. and Donald, Ely P. Teaching and Media: A Systematic Approach. New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1971.

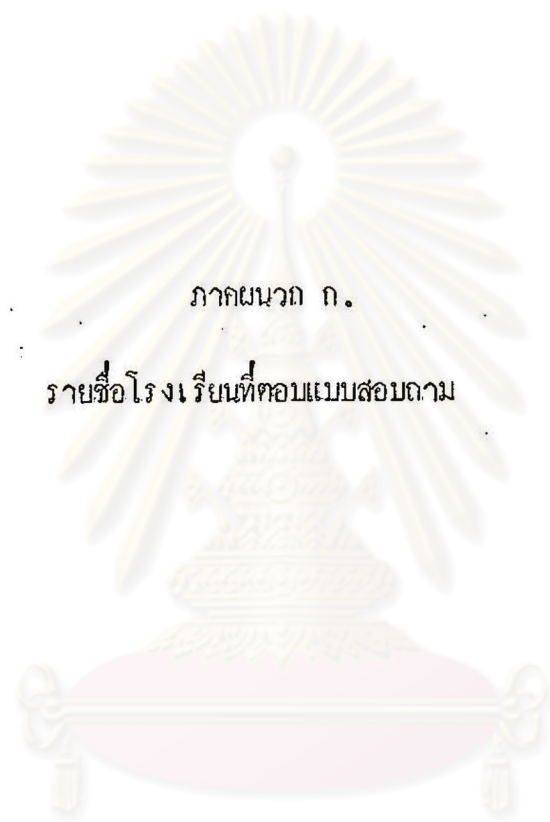
Articles

- Scott, Gwendolyn D. "Learning - Felling - Doing: Designing Creative Learning Experiences for Elementary Health Education." Eric, Volume 14, Number 4, (April 1979): 136.
- Scriven, M. "The Methodology of Evaluation." Curriculum - Evaluation, American Educational Research Association, No. 1. Chicago: Rand McNally, 1967.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนที่ทอแบบสอบถาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองใช้และหาความเชื่อมั่น

1. โรงเรียนวัดวังทิพย์ไพฑาราม
2. โรงเรียนบ้านบึงกระเบา
3. โรงเรียนวัดหนองทองทราย

รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวิจัย

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครนายก

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดวังกระโจม | 16. โรงเรียนวัดคอนขบ |
| 2. โรงเรียนวัดโบสถ์กว้าง | 17. โรงเรียนวัดกุฎีการาม |
| 3. โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์พิฑาราม | 18. โรงเรียนวัดเขาน้อย |
| 4. โรงเรียนวัดเขาทุเรียน | 19. โรงเรียนวัดสันตยาราม |
| 5. โรงเรียนวัดสมบุรณ์สามัคคี | 20. โรงเรียนวัดวังชุม |
| 6. โรงเรียนวัดเกาะกระชาย | 21. โรงเรียนวัดท่าหนัก |
| 7. โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา | 22. โรงเรียนบ้านคงวิทยาการ |
| 8. โรงเรียนวัดสกกเขี้ยว | 23. โรงเรียนวัดวังยายฉิม |
| 9. โรงเรียนวัดบางปรัง | 24. โรงเรียนวัดคีรีวัน |
| 10. โรงเรียนชุมชนบ้านคลองเหมือง | 25. โรงเรียนวัดวังปลาจึก |
| 11. โรงเรียนวัดสุวรรณศิริ | 26. โรงเรียนวัดศรีจุฬา |
| 12. โรงเรียนวัดคลองโพธิ์ | 27. โรงเรียนวัดใหม่โคกกล้าความ |
| 13. โรงเรียนวัดสันติวิหาราม | 28. โรงเรียนบ้านก่าแพงเสียร |
| 14. โรงเรียนวัดท่าทราย (ภิรมย์ประชานุกูล) | 29. โรงเรียนอนุบาลนครนายก |
| 15. โรงเรียนวัดใหญ่ไพฑาราม (อินทบัญญัติอนุสรณ์) | |



โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอบ้านนา

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดโบสถ์เจริญธรรม | 11. โรงเรียนบ้านชะวากยาว |
| 2. โรงเรียนตลาดสี่แยก | 12. โรงเรียนวัดโคกสว่าง |
| 3. โรงเรียนวัดช้าง (บ้านนาสามัคคี) | 13. โรงเรียนวัดอัมพวัน |
| 4. โรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร | 14. โรงเรียนชุมชนวัดป่าชะ |
| 5. โรงเรียนวัดบ้านพร้าว | 15. โรงเรียนบ้านเขาเพิ่ม |
| 6. โรงเรียนวัดทางกระเปือ | 16. โรงเรียนบ้านเขาไม้ไผ่ |
| 7. โรงเรียนบ้านเขาคิน | 17. โรงเรียนวัดเนินสะอาด |
| 8. โรงเรียนบ้านหนองก้นเกว | 18. โรงเรียนวัดพิบูลแก้ว |
| 9. โรงเรียนวัดหนองคันจาม | 19. โรงเรียนวัดสะพาน |
| 10. โรงเรียนวัดบ้านพริก | 20. โรงเรียนบ้านคลอง 31 |

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอองครักษ์

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดประสิทธิ์เวช | 12. โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม |
| 2. โรงเรียนวัดอรุณรังษี | 13. โรงเรียนวัดอารีราษฎร์ |
| 3. โรงเรียนวัดราษฎร์รัทธารธรรม | 14. โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน |
| 4. โรงเรียนบ้านคอนกลาง | 15. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ |
| 5. โรงเรียนบ้านลาดช้าง | 16. โรงเรียนวัดบางนางเล็ก |
| 6. โรงเรียนวัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง | 17. โรงเรียนบ้านคลอง 24 |
| 7. โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโสด | 18. โรงเรียนวัดหิวฬรังสรรค์ |
| 8. โรงเรียนวัดพลอยกระจำจศรี | 19. โรงเรียนบ้านหัวหมอน |
| 9. โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ | 20. โรงเรียนบ้านคลองเทพโลก |
| 10. โรงเรียนวัดราษฎร์ประคินธุ์ | 21. โรงเรียนวัดเข้มทอง |
| 11. โรงเรียนชุมชนวัดอภาศิริวงศ์ (มิตรภาพที่ 162) | |

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอปากพลี

1. โรงเรียนชุมชนบ้านเกาะหวาย
2. โรงเรียนวัดคลองตะเคียน
3. โรงเรียนวันครู 2504
4. โรงเรียนบ้านคองแขวน
5. โรงเรียนบ้านหนองหัวสิง
6. โรงเรียนวัดเนินหินแร่
7. โรงเรียนวัดชุมข้าว
8. โรงเรียนวัดหนองสองห้อง
9. โรงเรียนวัดนาหินลาด
10. โรงเรียนวัดเกาะฉา
11. โรงเรียนวัดเขมไค้ง
12. โรงเรียนวัดโพธิ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนา

ที่ ทม. 0309/.....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายบุญช่วย จันทร์พรหมมา นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือที่นิสิตได้สร้างขึ้นดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สรชัย พิศาลบุตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

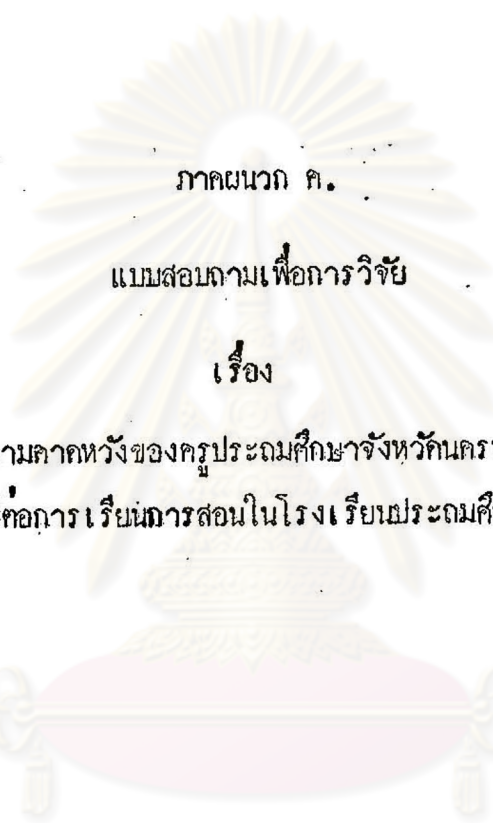
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2529986, 2527677

	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	
1. สุนัน อมรวิวัฒน์	ศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์	หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.ทิศนา แชนมณี	รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์	ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. กิติยวดี บุญเชื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์	ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ประคอง สุทศสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์	ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์	ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ดร.อุมา สุขคนธมาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์	ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. พิศรวัลย์ โกวิทาทิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฝ่ายประถม คณะครุศาสตร์	โรงเรียนสาริศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. วรณี โสมประยูร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์	ภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
9. พรทิพย์ รัตนวิเชียร	อาจารย์ ฝ่ายประถม คณะครุศาสตร์	โรงเรียนสาริศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. สมพงษ์ พละสุรีย์		หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา กองพัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
11. บุญชลอ อุกมพันธ์		ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา จังหวัดนครนายก
12. บรรเทา รอกวณิชกุล		หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาจังหวัดนครนายก
13. สมชาติ เทศแ้ม		ศึกษานิเทศก์ กรุงเทพมหานคร ฝ่ายวิจัยผล



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายก
ที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนา

ที่ ศธ. 1424/175

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก

2 กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายบุญช่วย จันทรพรหมมา ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ อำเภอองครักษ์ ขณะนี้เป็นนิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา" ในการนี้จำเป็นต้องได้ข้อมูลจากครูประถมศึกษา จำนวน 735 คน จาก 82 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้ความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลของ นายบุญช่วย จันทรพรหมมา ด้วย โดยที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก เห็นว่าการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสำนักงานด้วยส่วนหนึ่ง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครนายก จะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคณา ๗ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

บุญชลอ อุคมพันธ์

(นายบุญชลอ อุคมพันธ์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก



แบบสอบถาม

ความคาดหวังของครูประถมศึกษา จังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียน การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณครูทุกท่าน

แบบสอบถามที่ข้าพเจ้าส่งถึงท่านนี้ เพื่อต้องการทราบความคาดหวังและ
ความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงของท่านที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประ-
ถมศึกษา ด้านการเตรียมการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและการประเมินผล-
การเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยของข้าพเจ้า เรื่อง
"ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนใน -
โรงเรียนประถมศึกษา" คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไข
ข้อบกพร่องและส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดช่วยตอบแบบสอบถามฉบับนี้
หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามตาม
ความเป็นจริงทุกประการ และขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญช่วย จันทน์พรหมมา)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังและความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสภาพที่เป็นจริงในเรื่องการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ฉะนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด ขอให้ท่านตอบตรงกับความรู้สึกและสภาพที่เป็นจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา และการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ แล้วนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านกรอกรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวท่านเอง
- ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคาดหวังและความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเตรียมการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน
- ตอนที่ 3 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาตามที่ท่านเห็นสมควร

วิธีตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

มีทั้งหมด 60 ข้อ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน แต่ละข้อจะมีข้อความให้ท่านพิจารณาและมีช่องทางขวามือสำหรับให้ท่านตอบคำถามซึ่งแบ่งเป็นสองตอนด้วยกัน คือ ตอนแรก เป็นระดับความคาดหวังของครู หมายความว่า ท่านมีความหวังต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด และตอนที่สอง เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง หมายความว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด ให้ท่านขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องของแต่ละตอนที่สอดคล้องกับความคาดหวัง และความคิดเห็นของท่านเองที่ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด

ตัวอย่าง

การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา	ความคาดหวังของครู					สภาพที่เป็นจริง				
	น้อยที่สุด	น้อย	พอสมควร	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	พอสมควร	มาก	มากที่สุด
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ก. โรงเรียนมีการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน					✓		✓			

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง ข้อ ก. ในช่องความคาดหวังของครู ชีค ✓ ในช่องหมายเลข 5 หมายความว่า ท่านหวังไว้มากที่สุดว่าโรงเรียนมีการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน และช่องสภาพที่เป็นจริง ชีค ✓ ในช่องหมายเลข 2 หมายความว่า ในช่วงเวลาที่ท่านทำการสอนในโรงเรียนนี้ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนสอนน้อย.

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
2. อายุ	<input type="checkbox"/> 18-29 ปี	<input type="checkbox"/> 30-39 ปี
	<input type="checkbox"/> 40-49 ปี	<input type="checkbox"/> 50-59 ปี
3. วุฒิทางวิชาชีพสูงสุด	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ป.กศ.	<input type="checkbox"/> ป.กศ. หรือ ป.วช.
	<input type="checkbox"/> ป.กศ.สูง หรือ ป.วส.	<input type="checkbox"/> พ.ม.
	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานภาพสมรส	<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> แต่งงาน
	<input type="checkbox"/> หย่าร้าง	
5. อายุราชการ	<input type="checkbox"/> 1-7 ปี	<input type="checkbox"/> 8-14 ปี
	<input type="checkbox"/> 15-20 ปี	<input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป
6. ชั้นที่ทำการสอนในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> อนุบาล-ป.4	<input type="checkbox"/> ป.5-6
7. ท่านเคยร่วมการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในช่วงเวลา 5 ปีที่ผ่านมาหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
8. หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ	<input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา
	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่วัดผล	
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

ตอนที่ 2

ความคาดหวังและความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงที่มีต่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา	ความคาดหวังของครู					สภาพที่เป็นจริง					สำหรับผู้วิจัย	
	น้อยที่สุด	น้อย	พอสมควร	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	พอสมควร	มาก	มากที่สุด		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ก) การเตรียมการเรียนการสอน												
1. โรงเรียนจัดหาหนังสือและเอกสารสำหรับครูใช้ศึกษาและใช้ในการเตรียมการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรประถมศึกษา แผนการสอน คู่มือครูและเอกสารอื่น ๆ											
2. โรงเรียนมีการจัดหา จัดซื้อ และจัดทำอุปกรณ์สื่อการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเตรียมการสอนสำหรับครู											
3. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดทำสมุดหรือเอกสารสำหรับให้ครูทำบันทึกการสอน											
4. การเตรียมการเรียนการสอนมีการจัดทำเป็นโครงการสอนรายภาค											
5. การเตรียมการเรียนการสอนมีการจัดทำเป็นโครงการสอนรายสัปดาห์											
6. การเตรียมการเรียนการสอนครูสอนมีการจัดทำบันทึกการสอนรายวัน											
7. บันทึกการสอนมีการจัดทำล่วงหน้าโดยผ่านการตรวจจากครูใหญ่ หรือ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หรือ หัวหน้าหมวดวิชา											
8. การทำบันทึกการสอนทุกครั้งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องที่จะสอน, วิชา, ชั้น, เวลา, เนื้อหา, จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม*, กิจกรรมสื่อการสอนหรืออุปกรณ์และการประเมินผล											

* จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม หมายถึง จุดมุ่งหมายการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเฉพาะให้นักเรียนเรียนรู้จากการกระทำที่สามารถสังเกตได้ เช่น การทดลอง การเล่าเรื่อง การสาธิต การอภิปราย ฯลฯ

การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา	ความคาดหวังของครู					สภาพที่เป็นจริง					
	น้อยที่สุด	น้อย	พอสมควร	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	พอสมควร	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
18. กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอนตามขั้นตอนที่เขียนไว้ในบันทึกการสอน											สำหรับผู้วิจัย
19. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้เด็กเป็นศูนย์กลาง โดยจัดให้เด็กได้รวมปฏิบัติกิจกรรม											
20. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้าและส่งเสริมเด็กที่เรียนดี											
21. กิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้เด็กวางแผนเอง ^{คิดงาน} ทักษะและทัศนคติของตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้เด็กพึ่งตนเองได้											
22. กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออก และกล้าแสดงออก เช่น เล่นเกม แสดงบทบาทสมมติ อภิปราย ฯลฯ											
23. กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมกิจกรรมรายบุคคล เช่น การค้นคว้าด้วยตนเอง การระดมความคิด และกิจกรรมกลุ่ม เช่น รายงานกลุ่ม จัดนิทรรศการ การเล่นเกม ฯ											
24. กิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้งเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออก เน้นฝึกวินัยในตนเองและวินัยกลุ่ม ฝึกให้เด็กเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี											
25. กิจกรรมการเรียนการสอนครูและเด็กมีการช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ มีไขครูสรุปคนเดียว											
26. กิจกรรมการเรียนการสอนมีการคำนึงถึงเนื้อหา วิชา วัยของเด็ก ช่วงเวลาที่จัดและความยืดหยุ่นได้ตามเหตุการณ์											

การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา	ความคาดหวังของครู					สภาพที่เป็นจริง					สำหรับผู้วิจัย	
	น้อยที่สุด	น้อย	พอสมควร	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	พอสมควร	มาก	มากที่สุด		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
27. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้เด็กเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะคิดและ ค่านิยม											
28. กิจกรรมการเรียนการสอนมีการจัดให้มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชา											
29. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นคุณค่าของการศึกษาทุก ๆ ด้าน เช่น วิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม พลานามัย เทา ๆ กัน											
30. ครูทุกคนมีการเอาใจใส่ แก่ใจริยธรรมของ เด็กทุกคน ทุกชั้น ตลอดเวลาที่พบเห็นความบกพร่อง ไม่ว่าจะอยู่ในหรือนอกห้องเรียน											
ค่านวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน												
31. โรงเรียนจัดหาหนังสือ และเอกสารเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ใน อันที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาดีขึ้น เช่น วารสารทางการศึกษา เอกสารเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา* เอกสารเกี่ยวกับสื่อการเรียน การสอน** ฯลฯ											
32. โรงเรียนจัดเครื่องช่วยสอนสำหรับครู เช่น วิทยุโรงเรียน เทป เครื่องฉาย ตาง ๆ แผนที่ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ											
33. โรงเรียนจัดทำห้องสมุดสำหรับให้เด็กได้ ศึกษาคนควาแสวงหาควาความรู้ด้วยตนเอง											

* นวัตกรรมการศึกษา หมายถึง ความคิดและการกระทำใหม่ ๆ ในระบบการศึกษา เพื่อ ส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

** สื่อการเรียนการสอน หมายถึง วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการประกอบการสอน เพื่อใช้เป็นสื่อ กลางในการสื่อความหมายที่ผู้สอนประสงค์จะส่ง หรือ ถ่ายทอด ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

ตอนที่ 3

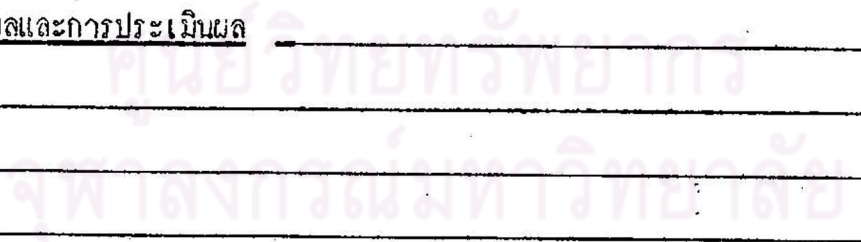
คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามที่ท่านเห็นสมควร

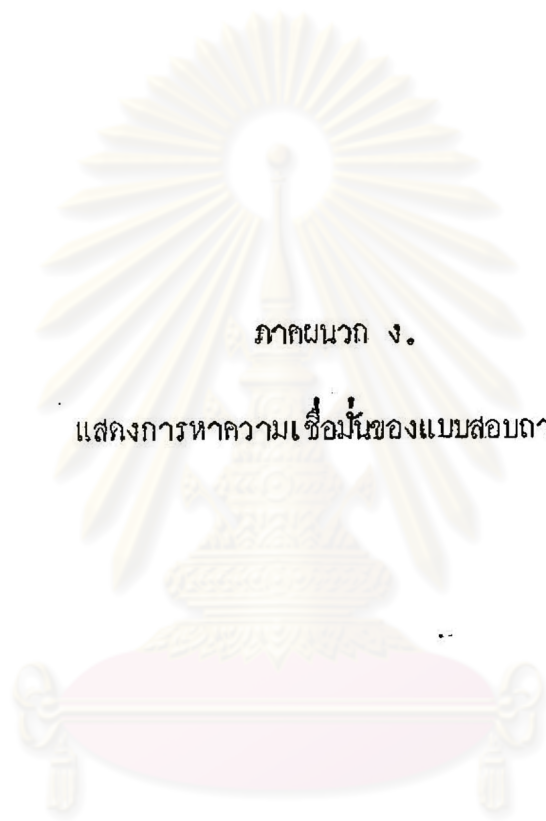
ด้านการเตรียมการเรียนการสอน _____

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน _____

ด้านนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน _____

ด้านการวัดผลและการประเมินผล _____





ภาคผนวก ง.

แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

สูตรหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของ CRONBACH มีดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right)$$

- α = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 σ_i^2 = ความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ
 σ_x^2 = ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งหมด
 n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

1. คะแนนของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงของ โรงเรียนของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกแต่ละคน

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
1	176	11	98
2	125	12	154
3	155	13	169
4	142	14	164
5	129	15	99
6	179	16	220
7	211	17	187
8	131	18	146
9	162	19	173
10	170	20	127

$$\frac{\sum}{\sigma_x^2} = 1846.76$$

2. ความแปรปรวน (Variance) ของคะแนนของแบบสอบถามแต่ละข้อ

<u>คำถามการเตรียมการเรียนการสอน</u>		<u>คำถามวัดกรรมและสื่อการเรียนการสอน</u>	
ข้อที่	สภาพที่เป็นจริง	ข้อที่	สภาพที่เป็นจริง
1	0.90	31	0.16
2	2.71	32	0.61
3	0.98	33	0.55
4	1.54	34	1.44
5	0.21	35	0.46
6	0.27	36	2.00
7	1.64	37	0.29
8	1.86	38	1.41
9	1.25	39	0.91
10	3.54	40	2.93
11	0.85	41	0.99
12	1.85	42	0.60
13	0.95	43	1.60
14	4.24	44	0.95
15	0.50	45	2.39
<u>คำถามกิจกรรมการเรียนการสอน</u>		<u>คำถามการวัดผลและการประเมินผล</u>	
16	1.45	46	1.06
17	1.20	47	3.48
18	0.74	48	2.19
19	1.61	49	2.79
20	1.70	50	1.55
21	1.05	51	0.28
22	4.20	52	1.15
23	1.13	53	0.38
24	0.58	54	1.14
25	0.40	55	0.60
26	4.25	56	1.15
27	1.05	57	1.98
28	0.85	58	0.99
29	1.43	59	3.16
30	0.79	60	1.03

$$\sum \sigma_1^2 = 85.94$$

$$\sigma_x^2 = 1849.76$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } \alpha &= \frac{60}{59} \left(1 - \frac{85.94}{1849.76} \right) \\ &= 0.9697 \end{aligned}$$

สรุปความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงเท่ากับ .97

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นายบุญช่วย จันทร์พรหมมา เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2498 ที่บ้านเลขที่ 60 หมู่ที่ 5 ตำบลเขาพระ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2521 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2522 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ตำบลสองศรีภูมิ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย