



ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "วัยรุ่นกับค่านิยมและระบบศีลธรรม." เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการศึกษา.  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

\_\_\_\_\_. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับค่านิยม." วัยรุ่นและการปรับปรุง  
บุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

เกลื้อม บุญแก้ว. "การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมของนักเรียนฝึกหัดครู นักเรียน  
เกษตรกรรม และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ." ปรินิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. "ค่านิยม:" ในความหมายค่านิยม. กองวิจัยและวางแผน  
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525. (อัครสำเนา)

โกชัย สาริกบุตร และ สมพร สาริกบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน.  
เชียงใหม่ : โรงพิมพ์กลางเวียง, 2520.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย. กองวิจัย  
และวางแผน กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
วัฒนธรรมแห่งชาติ. 2523. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องกวีรนำค่านิยมที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติ. 2525.  
(อัครสำเนา)

จาระไน แกลโกศล. "การวิเคราะห์เนื้อหาต้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวันของไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริณิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกโศกทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2512.

- ฐะปะนีย์ นาคทรพ. คำบรรยายเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย. รวบรวมโดย หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2525.  
(อักษำเนา)
- ทองเคื่อน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม. สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ทองรัตน์ อูหเจริญ. "การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชุดรวบรวมวิัจจน์ เล่ม 1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เต็มศิริ บุญสิงห์. "คำนิยม." ใน รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องการนำคำนิยมที่พึง  
ประสงค์ไปสู่การปฏิบัติ. กองวิจัยและแผนงาน, สำนักงานคณะกรรมการ  
วัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525. (อักษำเนา)
- นงลักษณ์ สิ้นสืบผล. "การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินผลแบบเรียนภาษาไทยสำหรับ  
นักเรียนชาวเขา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นิพนธ์ คันธเสวี. "คำนิยม." ใน ความหมายคำนิยม. กองวิจัยและวางแผน สำนักงาน  
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525. (อักษำเนา)
- บุญเรือง เนียมหอม. "การวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือเรียนภาษาไทยเกี่ยวกับการเมืองที่  
จัดพิมพ์ขึ้น ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 ถึงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2518."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญเหลือ เพทยสุวรรณ, ม.ล. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพ  
การพิมพ์, 2520.

\_\_\_\_\_. "การอบรมศึกษาเกี่ยวกับคำนิยมที่พึงประสงค์." ใน รายงานการประชุม  
สัมมนาเรื่องการนำคำนิยมที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติ. 2525. (อักษำเนา)

- ประจักษ์ อินจันทร์. "ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์รายวิชา และเนื้อหาในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษามัธยมศึกษาชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร พุทธศักราช 2521 กับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประทีป จรัสรุ่งเรือง. "การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในแง่รูปแบบ และวิธีการเสนอเนื้อหา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- ประภาศรี สีหอำไพ. ค่านิยมของสตรีไทยในวรรณกรรม. โครงการศึกษาสตรีไทย ของสภาสตรีแห่งชาติ ฯ, 2521. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2523.
- ประเสริฐ ชูสิงห์. "ค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร, 2518.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานผลการวิจัยรัชกาลิเชกสมโภชเรื่องค่านิยม และ ความคาดหวังของเยาวชนไทย. 2523. (อัครสำเนา)
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. ลักษณะประจำชาติในฐานะเป็นปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)
- ปราโมทย์ นาคทรพ. "ค่านิยมของผู้นำกับการพัฒนาประเทศ." ในรัฐศาสตร์ : โครงการศึกษาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยม. พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2521.

พนัส หันนาคินทร์. "การสร้างจริยธรรมให้แก่คนไทย." ใน แนวทางการพัฒนา  
จริยธรรมไทย. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

พัทธา สายหู. "ค่านิยมที่เป็นคุณและโทษในสังคม." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ. 2523. (อีกสำเนา)

เพ็ญแข วิจารณ์สุนทร. ค่านิยมในสาวงามไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไอเคียนสโตร์, 2523.

ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์  
เก็อดูล, 2506.

\_\_\_\_\_. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์, 2512.

ยุพิน ชีระชัยไธยภาส. "การวิเคราะห์ทัศนคติพจน์จากวรรณคดีไทยสมัยรัชกาลที่ 2 เปรียบเทียบกับที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา  
บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

รัตนา รัตนาสิน. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียน  
ภาษาไทย วิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วชิรญา บัวศรี. "การอภิปรายเรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ."  
ในรายงานการสัมมนาเรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ.  
2523. (อีกสำเนา)

วิระวรรณ อามระกษิ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วิรุทธ วิเชียรโชติ. "ทฤษฎีสังคมไมตรีสัมพันธ์." ใน พัฒนาวิถึดล. นิยม ตั้งกะพิภพ (ผู้รวบรวม) กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2516.
- วีระ บำรุงรักษ์. "ค่านิยม." ใน ความหมายค่านิยม. กองวิจัยและแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ผู้รวบรวม. (อัครสำเนา)
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. วรรณวิจักษ์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.
- \_\_\_\_\_. วรรณวิจักษ์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- \_\_\_\_\_. ทักษะพัฒนา เล่ม 1. กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- \_\_\_\_\_. ทักษะพัฒนา เล่ม 2. กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- \_\_\_\_\_. ทักษะพัฒนา เล่ม 2. กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- \_\_\_\_\_. ภาษาพิจารณา เล่ม 1. กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- \_\_\_\_\_. ภาษาพิจารณา เล่ม 2. กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. การศึกษาแบบเรียนภาษาไทย (ประถม - มัธยม). กรุงเทพฯ : พิษณุการพิมพ์, 2524.
- สมนึก อ่องเอิบ. "การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีจากหนังสือ สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สามัญศึกษา, กรม. "รวบรวมคำบรรยายเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." หน่วยศึกษานิเทศก์ ผู้รวบรวม, 2526. (อักษำเนา)

สาโรช บัวศรี. "ค่านิยม." ในความหมายค่านิยม. กองวิจัยและวางแผนสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525. (อักษำเนา)

สีปพนนท์ เกตุทัต. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม." จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สุนทร โคมิน และ สนิท สัมครการ. ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจวิจัย. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, 2522. (อักษำเนา)

\_\_\_\_\_. "ค่านิยมอันเป็นคุณและโทษในสังคมไทย." เอกสารการสัมมนา สภาสตรีแห่งชาติ, 2521. (อักษำเนา)

สุวิทย์ ยิ่งวรพันธุ์. พัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหประชาพานิชย์, 2509.

อานนท์ อภาภิรม. "ระบบค่านิยม." ในรายงานการประชุมสัมมนา ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ, 2523. (อักษำเนา)

อวย นคะจักษ์. "ค่านิยม." ในความหมายค่านิยม. กองวิจัยและแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ผู้รวบรวม. (อักษำเนา)

อุทัย หิรัญโต. มรดกสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2521.

อุทุมพร จามรมาน. "การวิเคราะห์เนื้อหา." โครงการอบรมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ 12 มกราคม 2526. (อักษำเนา)

เอกสารอื่น ๆ

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "หนังสือเรียนของเด็ก" ศูนย์ศึกษา. 11 : 3 (มีนาคม : 2507).

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ. กรุงเทพฯ : มหานคร, 2525.

เต็มศิริ บุญยสิงห์. "การสร้างค่านิยมในสังคม." วารสารวัฒนธรรมไทย. 115 (กรกฎาคม 2519).

สัมภาษณ์

ปราณี บุญจุ่ม และ มงคล สุสุวรรณเมฆ อาจารย์และศึกษานิเทศก์ภาษาไทย กรมสามัญศึกษา สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2527.

ภาษาอังกฤษ

Allport, G.W., Vernon, P.E, & Lindzey, G. A Study of values: Manual of directions (revised ed.). Boston: Houghton Mifflin, 1951.

Charms, Richard de, and Moeller, Gerald H. "Values Expressed in American Children Readers : 1800-1950. " Journal of Abnormal and Socid Psychology 64 (February, 1962) : 136-143

- Dale Edgar. Audio-Visual : Methods - Teaching. 3d ed. New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1969.
- Engelhart, Max D. Methods of Education Research Content Analysis Chicago : R and Mc Nally and Co., 1972
- Gould, Julius, and Kolb, William L, A Dictionary of the Social Sciences, UNESCO, 1965
- Kelsey Ian Brece " A Comporative Study of Students Attending The University of British Cobumbia in 1963 as Measured by The Allport - Vernon - Test for Personal Values"
- Kretch, David, and other Crutehfield, Richard, and Ballachy, Egerton. Individual in Society. Tokyo : Kogakusha Company Ltd. 1967
- Petty, Green. Developing Language skills in the Elementary School. 3d ed. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1975
- Rokeach, M. Beliegs, attitudes, and values. San Francisco : Jossey - Buss, 1968
- Rokeach, M. The nature of human values. New York : The Fre Press, 1973
- Shore, Louis. Instructional Materials. New York : The Ronold Press Company, 1960





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นวรรณ พันธุเมธา ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธา พิณีภูวคณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. อาจารย์ ปราณี บุญชุ่ม ศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวง  
ศึกษาธิการ
5. อาจารย์ มงคล สุวรรณเมฆ อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย  
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. การจัดประเภทค่านิยมควรมีหลักทฤษฎีที่มีผู้จัดแบ่งไว้แล้วเป็นหลัก ไม่ควร  
จัดเองตามความพอใจ และเสนอให้เปลี่ยนค่านิยมด้านการครองตนเป็นค่านิยมเกี่ยวกับตนเอง

ในเรื่องนี้ผู้วิจัยได้ค้นคว้า และอ้างอิงทฤษฎีที่เป็นแนวในการจัดแบ่งค่านิยม  
ตามแนวทางที่ผู้วิจัยตั้งประเด็นในการวิเคราะห์ไว้แล้วในบทที่ 2

2. การจัดลำดับค่านิยมตามความสำคัญ เช่น ค่านิยมเกี่ยวกับตนเอง ความอดทน  
ควรมาเป็นอันดับ 1 การรู้จักพึ่งตนเองมาเป็นอันดับ 2 ความมีระเบียบวินัยมาเป็นอันดับ 3  
และการประหยัดและอดออมมาเป็นอันดับ 4 เป็นต้น

ในข้อนี้ผู้วิจัยได้พิจารณาและจัดลำดับค่านิยม ตามที่ท่านได้เสนอแนะมา

3. ให้รวมค่านิยมด้านจริยธรรมกับค่านิยมด้านศาสนาและศีลธรรม เพราะท่าน  
เห็นว่าเป็นส่วนที่ใกล้เคียงมาก ไม่อาจแยกจากกันได้

ในข้อนี้ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ได้แนะนำผู้วิจัยเช่นนี้เหมือนกัน ผู้วิจัยจึงรวม  
ค่านิยมด้านจริยธรรม ศาสนา และศีลธรรม ไว้ในหมวดเดียวกัน

4. สำหรับวิธีการวิเคราะห์ความแบบของผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.นววรรณ พันธุเมธา ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. การจัดแบ่งค่านิยม เสนอให้แบ่งเป็น 1) ค่านิยมของบุคคล แล้วแบ่งย่อยอีก  
เป็นค่านิยมด้านการครองตน (รวมค่านิยมด้านจริยธรรมไว้ด้วย) และค่านิยมด้านปฏิบัติต่อผู้อื่น  
2) ค่านิยมของประชาชน คือการปฏิบัติต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

การขออนุญาตนี้ ผู้วิจัยได้นำมาพิจารณาร่วมกับข้อแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิท่าน  
อื่น และได้ปรับวิธีแบ่งค่านิยมเป็น 1) ค่านิยมเกี่ยวกับตนเอง (ของบุคคล) 2) ค่านิยม  
เกี่ยวกับสังคมและประเทศชาติ (ของประชาชน) 3) ค่านิยมเกี่ยวกับจริยธรรม ศาสนา  
และศีลธรรม

2. แนะนำให้จัดค่านิยมค่านจริยธรรมรวมเป็นข้อเกี่ยวกับค่านิยมค่านศาสนา และศีลธรรม

ข้อนี้ผู้วิจัยได้ปรับปรุงตามคำแนะนำของท่านแล้ว

รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธา ทินิจอุทล คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ได้กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำดังนี้

1. ค่านิยมค่านการครองตน ให้เปลี่ยนค่านิยมอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นความสุภาพ และมีมารยาทดี ซึ่งมีความหมายครอบคลุมและชัดเจนกว่า และเพิ่มค่านิยมเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีก 1 ข้อ

2. ค่านิยมค่านสังคม แนะนำให้จัดลำดับความสำคัญที่ควรจะเป็น เช่น ความสามัคคีมาอันดับ 1 ความเสียสละมาอันดับ 2 และแนะนำให้เปลี่ยนค่านิยมความนิยมไทย เป็น ความนิยมใช้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตภายในประเทศไทย นอกจากนี้ยังได้กรุณาเพิ่มค่านิยมเกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตยอีก 1 ข้อ

3. เกี่ยวกับค่านิยมค่านจริยธรรม ให้ข้อแนะนำว่า ในข้อนี้พื้นฐานของรายละเอียดควรยึดศีล 5 อิทธิบาท 4 และคุณลักษณะของมนุษย์สัมพันธ์ตามหลักสากลเป็นหลัก ท่านได้แนะนำให้รวมความเมตตาการุณา เข้ากับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความไม่สัจธรรมกับความซื่อสัตย์สุจริต ความมีสติสัมปชัญญะกับความไม่ประมาท

4. ค่านิยมเกี่ยวกับศาสนาและศีลธรรม ท่านได้กรุณาแก้ไขค่านิยมในการปฏิบัติทางแนวทางคำสอนในพระพุทธศาสนาเป็น เห็นความสำคัญของประเพณีทางศาสนา และเพิ่มความรู้ความเข้าใจในแก่นแท้ของศาสนากับ ความสามารถประยุกต์คำสอนในศาสนาให้เข้ากับสภาพจริงในชีวิต

ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขแบบวิเคราะห์ค่านิยม ตามข้อเสนอแนะของท่านให้เกิดความเหมาะสม และครอบคลุมเนื้อหายิ่งขึ้นแล้ว

อาจารย์ปราวณี บุญชุ่ม ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กรุณา  
ทราจแก้ไข และให้คำแนะนำดังนี้

1. ค่านิยมด้านการครองตน ควรใช้เป็น ค่านิยมส่วนตัวและเพิ่มค่านิยมความมี  
ใจต่อท่านสิ่งเสพคึกและอามายมุข ค่านิยมเกี่ยวกับความรัก ไว้ด้วย

2. ค่านิยมด้านสังคม ข้อความนิยมไทยให้อธิบายความเพิ่มเติม และให้รวม  
ความงามของภาษา อรรถรสของภาษา การใช้ภาษาให้เหมาะสมไว้ในข้อนี้ด้วย

นอกจากนี้ได้แนะนำให้เพิ่ม ค่านิยมเกี่ยวกับการเป็นผู้ตามในระบอบ  
ประชาธิปไตยอีกประการหนึ่ง

ผู้วิจัยได้นำข้อแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแบบวิเคราะห์ให้เหมาะสม  
ต่อไป

อาจารย์มงคล สุวรรณเมฆ อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียนสายน้ำผึ้ง  
ได้กรุณาแนะนำดังนี้

1. ค่านิยมด้านการครองตนให้ใช้เป็น ค่านิยมเกี่ยวกับตนเอง และจัดลำดับ  
ค่านิยมใหม่ตามความสำคัญมากขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ความรักเกียรติ  
การครองตัวของสตรี และความเคารพเชื่อฟัง เป็นต้น

2. ค่านิยมด้านสังคม จัดลำดับค่านิยมตามความสำคัญดังนี้ ความสามัคคี ความ  
เสียสละ มีระเบียบและเคารพกฎหมาย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ  
ความรักวัฒนธรรมไทย เป็นต้น

3. ได้กรุณาแนะนำเอกสารเกี่ยวกับการศึกษาค่านิยมเพิ่มเติม และแนะนำให้  
เพิ่มค่านิยมด้านที่ 4 คือ ค่านิยมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความงาม (สุนทรีย์ะ)

ผู้วิจัยได้นำข้อแนะนำของท่านมาปรับปรุงแบบวิเคราะห์ให้มีความเหมาะสม  
และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ภาคผนวก ข.

แบบวิเคราะห์ค่านิยม

ค่านิยม	ความถี่พบ
<p>1.-ค่านิยมเกี่ยวกับตนเอง หรือค่านิยมก้านการครองตน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 ความมีระเบียบวินัยในตนเอง</li><li>1.2 ความออกนอกคกัสนั</li><li>1.3 การพึ่งตนเอง</li><li>1.4 การประหยัคและออกออม</li><li>1.5 ความมีสคับัญญัติไร้ทรงหาเหตุผล</li><li>1.6 ความรับผิดชอบ</li><li>1.7 ความรักเกียรติ</li><li>1.8 ความมีน้ำใจ ใจกว้าง</li><li>1.9 ความสุขภาพและมีมารยาทคั</li><li>1.10 ความขยันหมั่นเพียร</li><li>1.11 การครองทวัของสตรี</li><li>1.12 การเลือกคณมิตรที่คั</li><li>1.13 การศึกษาหาความรู้</li><li>1.14 ความศรัทธาในการทำควมคั</li><li>1.15 การรู้จัคประมาณคนในการค่างรงชีวิต</li><li>1.16 การรักควมสัคยัจรัง</li><li>1.17 การรู้จักรักษาสุขภาพและพลานามัย</li><li>1.18 ความเคารพเชือฟัง</li></ul>	

ค่านิยม	ความถี่พบ
<p>1.19 การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>1.20 ความภูมิใจในตนเอง</p> <p>1.21 การต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ค่านิยมเกี่ยวกับสังคมและประเทศชาติ หรือค่านิยมด้านสังคม</p> <p>2.1 ความสามัคคี</p> <p>2.2 ความเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>2.3 ความมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย</p> <p>2.4 ความรักในวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียมประเพณีของไทย</p> <p>2.5 ความนิยมและภาคภูมิใจในสิ่งของที่ผลิตขึ้นในประเทศไทย</p> <p>2.6 ความรักเอกราชของชาติไทย และภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2.7 ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2.8 การรักษาและหวงแหนสาธารณสมบัติ</p> <p>2.9 การบำเพ็ญคนให้ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>2.10 ความยุติธรรม และความเสมอภาคในสังคม</p> <p>2.11 ความเคารพและให้เกียรติผู้มีอาวุโสกว่าตนในสังคม</p> <p>2.12 การเห็นความสำคัญของครอบครัวในฐานะที่เป็นพื้นฐานของสังคม</p> <p>2.13 ความเคารพในสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2.14 ความมุ่งมั่นที่จะเสริมสร้าง เสรีภาพ สมรรถภาพและภราครภาพให้เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>2.15 ความศรัทธาในการปกครองในระบอบเสรีประชาธิปไตย</p>	

ค่านิยม	ความถี่พบ
<p>3. ค่านิยมเกี่ยวกับจริยธรรม ศาสนาและศีลธรรม</p> <p>3.1 ความมีจิตใจเมตตากรุณาและโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น</p> <p>3.2 ความซื่อสัตย์สุจริตทางกาย วาจา และใจ</p> <p>3.3 ความกตัญญูทักเวทิต่อผู้มีคุณ</p> <p>3.4 ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการทำชั่ว</p> <p>3.5 ความมีสทิระลึกไต่ และไม่ประมาท</p> <p>3.6 การตระหนักในความสำคัญของศีลธรรมที่มีต่อการพัฒนาจิตใจมนุษย์</p> <p>3.7 ความยึดมั่นในศาสนาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางใจ และเป็นแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิต</p> <p>3.8 การยกย่องสรรเสริญผู้กระทำความดีต่อต้านการทำชั่ว</p> <p>3.9 การเห็นความสำคัญของพิธีกรรม และประเพณีทางศาสนา</p> <p>4. ค่านิยมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความงาม</p> <p>4.1 การตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต</p> <p>4.2 การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมหรือสร้างสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีงามขึ้น</p> <p>4.3 การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมที่ดีงาม</p> <p>4.4 ความรักธรรมชาติ และเห็นความจำเป็นที่จะต้องอนุรักษ์สภาพธรรมชาติ</p> <p>4.5 การเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภาษาและวรรณคดี</p> <p>4.6 การตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคลว่าทำให้เกิดผลดีทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น</p>	



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวพิศมร วิชนพานิช เกิดเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พุทธศักราช 2500 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย