

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 8

นายชัชวาลย์ อำนวยมณี

002696

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

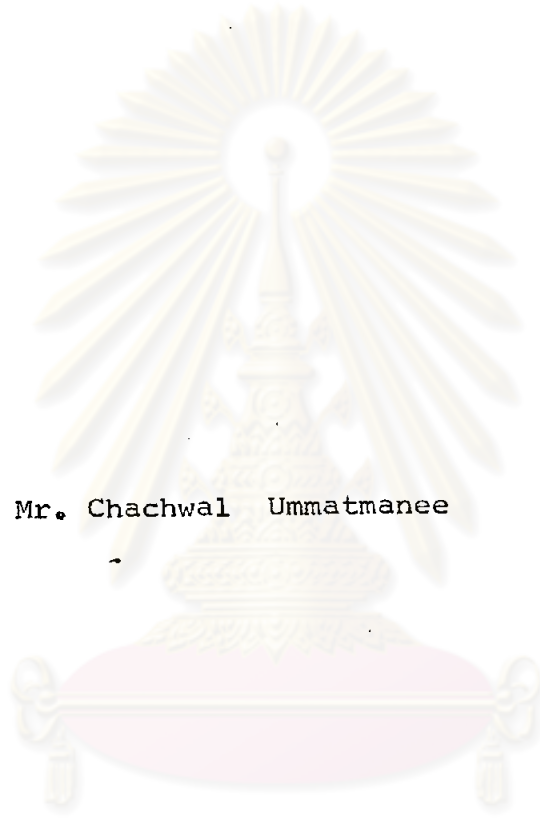
แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

T15498487.

EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE TASKS OF SECONDARY SCHOOLS
IN EDUCATIONAL REGION 8



Mr. Chachwal Ummatmanee

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 8
โดย นาย ชัชวาลย์ อ่ำมาตย์มณี
แผนกวิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....*สุประคิมรุ้*.....รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุประคิมรุ้ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*อ.อมรรชัย*.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. อมรรชัย ต้นทิเมธ)

.....*นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

.....*วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์*.....กรรมการ
(อาจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 8
ชื่อ นายชัชวาลย์ อำนวยมณี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย
แผนกวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2520

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาโครงสร้างของระบบบริหารการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตศึกษา 8
2. เพื่อศึกษางานบริหารการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตศึกษา 8 โดยเฉพาะงานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการ และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
3. เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตศึกษา 8 และปัญหาเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ในโรงเรียนดังกล่าวในข้อ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตศึกษา 8 รวม 17 โรงเรียน โดยยึดจังหวัดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เลือกโดยวิธีสุ่มตัวอย่างมาร้อยละ 60 ของจังหวัดที่ตั้งอยู่ในเขตศึกษา 8 การเลือกโรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างมาร้อยละ 50 ของโรงเรียนในแต่ละจังหวัดที่สุ่มได้ ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้เทคนิคในการสังเกต สัมภาษณ์ และตอบแบบ.

สอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ ครูฝ่ายบริหาร ครูฝ่ายวิชาการ และผู้ปกครอง นักเรียน ข้อมูลที่ได้มานั้นใช้การวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบกัน

ผลของการวิจัย

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 8 ส่วนใหญ่จะมีโครงสร้างของระบบบริหารการศึกษาที่คล้ายคลึงกัน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ หรือ ครูใหญ่ เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในโรงเรียน และมีผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายรับผิดชอบงานในฝ่ายต่างๆ ลดหลั่นลงมาซึ่งมักจะมี 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ และฝ่ายปกครอง โรงเรียนส่วนใหญ่มีได้จัดทำแผนภูมิการแบ่งสายงาน และแจกแจงพรรณารายละเอียดของงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของฝ่ายต่างๆอย่างชัดเจน

2. ผู้บริหารการศึกษามีความคิดเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานบริหารการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญดังนี้ งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารบุคคล งานบริหารวิชาการ งานบริหารธุรการ และงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

3. ครูฝ่ายวิชาการมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานบริหารการศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย เมื่อพิจารณาถึงลำดับความสำคัญ ครูฝ่ายวิชาการมีความเห็นมากน้อยตามลำดับดังนี้ งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และงานบริหารวิชาการ เป็นลำดับสุดท้าย

4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานบริหารการศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างสูงในค่าน งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ และโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารการศึกษาในค่าน งานบริหารวิชาการ และงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ซึ่งมีระดับความสำคัญมากน้อยตามลำดับดังนี้ งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ งานบริหารวิชาการ และงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

Thesis Title Educational Adminstrative tasks of
Secondary Schools in Educational Region 8

Name Mr. Chachwal Ummatmanee

Thesis Advisor Assistant Professor Nopongs Bunyajitradulya

Department Educational Administration

Academic Year 1977

ABSTRACT

Purposes of the Study

1. To study the structure of educational administrative system of secondary schools in the eighth educational region.
2. To study the educational administrative tasks of secondary schools in the eighth educational region, especially in the fields of academic, personnel, student affairs, business and public relations administration.
3. To study the problems concerning the structure of educational administrative system of secondary schools in the eighth educational region, and those concerning the five educational administrative tasks.

Methodology

The population used in this research consisted of seventeen secondary schools in the eighth educational region. Sixty percent of the provinces in the eighth educational region were selected by simple random sampling, resulting in four provinces. Fifty percent of secondary schools in each of these four provinces were randomly selected. The techniques of observation, interviewing and questionnaires were used to collect data from the samples, which included administrators, teachers and students' parents. The percentage, arithmetic mean and standard deviation were used to analyze and compare the data.

Findings

1. Most secondary schools in the eighth educational region have similar structure of educational administrative system. The principals stand for the highest responsibility in school, and have assistant principals to take care of academic, student affairs, and general administrative functions. Most secondary schools do not have organization chart or even written job descriptions for their personnel.
2. The administrators viewed that secondary schools carried out the educational administrative tasks in a moderate degree. They considered the administrative tasks respectively important as the following : student affairs, personnel, academic,

business and public relations.

3. The teachers showed that secondary schools hardly carried out the educational administrative tasks. They considered the level of the importance of the tasks as : personnel, student affairs, business, public relations respectively. Academic was showed at the last in the administrative order.

4. The students' parents opinionated that secondary schools concentrated on their personnel, student affairs and business administration to a great degree. The schools performed badly in their academic and public relations administration functions, and degree of the importance were as the following : personnel, student affairs, business, academic and public relations.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ที่ได้ให้กำลังใจ ช่วยให้คำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้วิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องครบถ้วน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันทิเมธ ได้กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

ผู้เขียนรู้สึกทราบบ้างในพระคุณของท่านอาจารย์ตั้งกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณ อาจารย์ประยุทธ ทหารแก้ว อดีตผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ที่ได้ช่วยกรุณาให้หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย ไปยังศึกษานิเทศก์ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนต่างๆ ทำให้ได้รับความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดีจนสำเร็จลุล่วงไปได้

ธัชวาลย์ อำนวยาศย์บดิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
รายการตารางประกอบ	ณ
รายการรูปประกอบ	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
2. ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	32
4. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก ก.	88
ภาคผนวก ข.	103
ประวัติ	138

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. อัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อ ประชากร 10,000 คน	3
2. กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะเพศ	40
3. กลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายบริหารและครูฝ่ายวิชาการจำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา	41
4. กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามลักษณะอาชีพ	42
5. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความเห็นของครูฝ่ายบริหาร	48
6. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความเห็นของครูฝ่ายวิชาการ	53
7. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความเห็นของผู้ปกครองนักเรียน	60
8. เปรียบเทียบงานบริหารการศึกษาตามความเห็น ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	71
9. พฤติกรรมรายชื่อของงานบริหารการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามความเห็นของครูฝ่ายบริหาร	89
10. พฤติกรรมรายชื่อของงานบริหารการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามความเห็นของครูฝ่ายวิชาการ	94
11. พฤติกรรมรายชื่อของงานบริหารการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้ปกครองนักเรียน	99

รายการรูปประกอบ

รูปประกอบที่

หน้า

1. แผนภูมิการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา
โดยยึดระบบสายบังคับบัญชาเป็นเกณฑ์ 45
2. แผนภูมิการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา
โดยยึดระบบสายบังคับบัญชาและทฤษฎีการบริหารงาน 46



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย