



บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒน์ชีวภาพ ชั้งกุญแจ ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๑ สาขาวิชา การขาย และสาขาเลขานุการ ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา และวิทยาเขตสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร มหาวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ดูแลแบบสอบถาม แสดงในตารางที่ 1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒน์ชัยกรรม ของนักเรียน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โปรแกรมพัฒน์ชัยการ ในแต่ละสาขาและรวม  
ทุกสาขา แสดงในตารางที่ 2-4

ค่อนที่ ๓ ผลการเปรียบเทียบการใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พานิชยกรรมในแต่ละ  
ด้าน ของนักเรียนระดับประการศนิยมตัวที่วิชาชีพโปรแกรมพิเศษการ  
ระหว่างสาขายัญชี สาขาวาระราย และสาขาวิชาเลขานุการ แสดงในตาราง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพิชัยการ จัํแนกตามสาขา

สาขา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยศึกษา	202	42.61
การขาย	120	25.32
เลขานุการ	152	32.07
รวม	474	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพโปรแกรมพิชัยการนี้ส่วนใหญ่อยู่ในสาขามัธยศึกษา รองลงมาอยู่ในสาขาวิชาเลขานุการ และ  
สาขาวิชาการขาย ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนาระบบ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพิชัยการ ในแต่ละสาขาและรวมทุกสาขา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่ามัชณิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายการใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พานิชกรรมในด้าน

การใช้ในชีวิประจําวัน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2550 ในแต่ละสาขา

เนื้อหา	สาขาวิชญ์			สาขาวิชาชัย			สาขาวิชาบุกงาน			โปรแกรมพิชัย		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
การบวก ลบ คูณ หาร และการตรวจสอบผลลัพธ์												
1. การคำนวณหาผลบวก ตามแนวตั้ง	3.99	1.03	มาก	3.45	1.23	ปานกลาง	3.44	1.24	ปานกลาง	3.68	1.18	มาก
2. การคำนวณหาผลบวก ตามแนวนอน	3.18	1.10	ปานกลาง	2.87	1.10	ปานกลาง	2.94	1.15	ปานกลาง	3.03	1.12	ปานกลาง
3. การคำนวณหาผลบวกตาม แนวตั้ง	3.67	1.18	มาก	3.40	1.17	ปานกลาง	3.31	1.18	ปานกลาง	3.49	1.19	ปานกลาง
4. การคำนวณหาผลบวกตาม แนวนอน	2.91	1.13	ปานกลาง	2.73	1.07	ปานกลาง	2.73	1.16	ปานกลาง	2.81	1.13	ปานกลาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาัญชี			สาขาวาระราย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. การคำนวณหาผลคูณ เมื่อ ตัวคูณเป็น 10, 100, 1000 . . . ตัวคูณมีค่าใกล้เคียง 10, 100, 1000 . . . และตัวคูณ เป็น 5, 25, 125, . . .	3.35	1.14	ปานกลาง	3.02	1.19	ปานกลาง	2.94	1.22	ปานกลาง	3.09	1.17	ปานกลาง
6. การคำนวณหาจำนวนสิ่งของ จำนวนที่ลงท้ายด้วย 5	2.62	1.10	ปานกลาง	2.40	1.14	น้อย	2.48	1.17	น้อย	2.52	1.14	น้อย
7. การคำนวณหาผลหาร เมื่อ ตัวหารเป็น 10, 100, 1000, . . . และตัวหารที่ ทำให้ออยู่ในรูปของผลคูณระหว่าง จำนวนใดจำนวนหนึ่งกับ 10, 100, 1000, . . .	3.07	1.17	ปานกลาง	2.47	1.13	น้อย	2.55	1.14	น้อย	2.72	1.17	ปานกลาง

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขามัญชี			สาขาวิชาราย			สาขาวิชาศึกษา			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ดอกเบี้ยและค่าวันเงิน</b>												
1. การคำนวณหาอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ	3.20	1.23	ปานกลาง	2.86	1.20	ปานกลาง	2.72	1.20	ปานกลาง	2.96	1.23	ปานกลาง
2. การคำนวณหาดอกเบี้ย คงค้างและเงินรวม	2.92	1.22	ปานกลาง	2.77	1.17	ปานกลาง	2.60	1.16	ปานกลาง	2.78	1.20	ปานกลาง
3. การคำนวณหาดอกเบี้ย แบบ 60 วัน 6%	2.65	1.26	ปานกลาง	2.24	1.10	น้อย	2.30	1.12	น้อย	2.43	1.19	น้อย
4. การคำนวณหาดอกเบี้ย ทบต้นและเงินรวม	2.66	1.25	ปานกลาง	2.40	1.12	น้อย	2.49	1.10	น้อย	2.54	1.17	น้อย
5. การคำนวณหาเงินเดือนถึงกำหนด วันคิดลด เงินเดือนถึงกำหนด เงินลด และเงินบังจุบัน ของค่าวันเงิน	2.76	1.31	ปานกลาง	2.44	1.11	น้อย	2.48	1.17	น้อย	2.59	1.22	ปานกลาง

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาวัสดุชีว			สาขาวาระขาย			สาขาเข้าบุญการ			โปรแกรมผลิตภัณฑ์		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ส่วนลดการค้าและส่วนลด เงินสด												
1. การคำนวณหาส่วนลด												
เดียวและราคาขายสุทธิ	3.12	1.30	ปานกลาง	2.72	1.18	ปานกลาง	2.73	1.22	ปานกลาง	2.89	1.26	ปานกลาง
2. การคำนวณหาส่วนลดซ้อน	2.58	1.26	ปานกลาง	2.38	1.20	น้อย	2.46	1.14	น้อย	2.49	1.21	น้อย
3. การเปรียบเทียบส่วนลด												
เดียวและส่วนลดซ้อน	2.33	1.30	น้อย	2.18	1.02	น้อย	2.37	1.21	น้อย	2.31	1.20	น้อย
4. ลักษณะและการคำนวณหา												
ส่วนลด เงินสดและราคา												
ขายสุทธิ	3.13	1.24	ปานกลาง	2.71	1.11	ปานกลาง	2.80	1.28	ปานกลาง	2.93	1.23	ปานกลาง
นำหนึ่งตัวแทนและนายหน้า												
1. การคำนวณนำหนึ่งและ												
อัตรานำหนึ่งตัวแทนใน												
การซื้อและการขาย	2.46	1.26	น้อย	2.41	1.17	น้อย	2.51	1.26	น้อย	2.46	1.24	น้อย
2. การคำนวณนำหนึ่ง												
นายหน้าพิเศษ	2.41	1.26	น้อย	2.17	1.15	น้อย	2.20	1.16	น้อย	2.28	1.20	น้อย

ศูนย์วิทยบรังษากล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี			สาขาวาระราย			สาขาวิชาคุณภาพ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ค่าเสื่อมราคา</b>												
1. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีเส้นตรง	2.61	1.26	ปานกลาง	2.30	1.19	น้อย	2.40	1.23	น้อย	2.46	1.24	น้อย
2. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีอัตราตายตัว	2.48	1.30	น้อย	2.28	1.15	น้อย	2.43	1.17	น้อย	2.41	1.22	น้อย
3. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีอัตราลดลง	2.24	1.15	น้อย	2.26	1.15	น้อย	2.40	1.15	น้อย	2.30	1.15	น้อย
4. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีผลรวมของ เลขลำดับปี	2.29	1.23	น้อย	2.29	1.22	น้อย	2.31	1.15	น้อย	2.30	1.10	น้อย
5. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีเฉลี่ยด้วยผล ผลิตที่ทำได้หรือซื้อในงวด ท่างาน	2.42	1.25	น้อย	2.39	1.19	น้อย	2.36	1.22	น้อย	2.39	1.22	น้อย

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยกิจ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
๖. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาส่วน	2.75	1.31	ปานกลาง	2.37	1.10	น้อย	2.41	1.19	น้อย	2.54	1.23	น้อย
๗. การคำนวณหาราคาหัวร้อย สิน ณ วันจាតน์ราย ค่าจ้าง	2.41	1.25	น้อย	2.36	1.08	น้อย	2.37	1.24	น้อย	2.38	1.21	น้อย
๑. การคำนวณหาค่าจ้าง	3.21	1.34	ปานกลาง	2.91	1.33	ปานกลาง	2.85	1.33	ปานกลาง	3.02	1.34	ปานกลาง
๒. การคำนวณหาภาษี รายได้บุคคลธรรมดा	2.99	1.46	ปานกลาง	2.86	1.25	ปานกลาง	2.80	1.35	ปานกลาง	2.90	1.37	ปานกลาง
๓. การคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย	2.96	1.45	ปานกลาง	2.78	1.15	ปานกลาง	2.73	1.29	ปานกลาง	2.84	1.33	ปานกลาง
การตั้งราคาขาย												
๑. การคำนวณหาราคาขาย	3.26	1.37	ปานกลาง	2.97	1.27	ปานกลาง	2.99	1.31	ปานกลาง	3.10	1.33	ปานกลาง
๒. การคำนวณหาราคาทุน	3.21	1.38	ปานกลาง	2.96	1.29	ปานกลาง	2.91	1.36	ปานกลาง	3.05	1.38	ปานกลาง

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาปัญชี			สาขาวิชาราย			สาขาวิชาบัญชาร			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
3. การคำนวณหาราคาสินค้าที่ซื้อมา	3.08	1.41	ปานกลาง	2.90	1.22	ปานกลาง	3.12	1.40	ปานกลาง	3.05	1.36	ปานกลาง
4. การคำนวณหากำไรขั้นต้น หรือมาร์คอัพและอัตรา มาร์คอัพจากราคากาชaway และ ราคาทุน	2.49	1.34	น้อย	2.62	1.29	ปานกลาง	2.45	1.19	น้อย	2.51	1.28	น้อย
5. การคำนวณหากำไรและ ขาดทุนสูตร	3.36	1.34	ปานกลาง	2.98	1.29	ปานกลาง	2.83	1.22	ปานกลาง	3.10	1.31	ปานกลาง
6. การคำนวณหาราคาที่ลด ลงจากราคาที่ตั้งไว้เดิม หรือมาร์คดาวน์และ อัตรา.mาร์คดาวน์	2.49	1.18	น้อย	2.44	1.15	น้อย	2.33	1.06	น้อย	2.43	1.14	น้อย
การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ												
7. การคำนวณหาราคาเงิน ผ่อนและดอกเบี้ยในการ ผ่อนชำระ	2.92	1.24	ปานกลาง	2.63	1.14	ปานกลาง	2.58	1.24	ปานกลาง	2.74	1.22	ปานกลาง



ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อที่	สาขานักศึกษา			สาขาวิชาภาษาไทย			สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
2. การคำนวณหาเงินเดือนของ หนีรัฐและอัตราดอก เบี้ยพ่อนชาระเบนคงคืน	2.63	1.17	ปานกลาง	2.37	1.01	น้อย	2.38	1.15	น้อย	2.48	1.13	น้อย
3. การคำนวณหาราคาเงินพ่อน ชาระรายเดือนเบนคลอง และเบนคงที่	2.50	1.24	น้อย	2.37	1.16	น้อย	2.35	1.13	น้อย	2.42	1.18	น้อย
หุ้น												
1. การคำนวณหาเงินบันผล ของหุ้น	2.56	1.28	ปานกลาง	2.50	1.26	น้อย	2.64	1.32	ปานกลาง	2.57	1.29	ปานกลาง
2. การคำนวณหาราคาหุ้น ภาค และค่านายหน้าใน การซื้อขายหุ้นในตลาด หลักทรัพย์	2.48	1.33	น้อย	2.30	1.13	น้อย	2.55	1.29	น้อย	2.45	1.27	น้อย

สูญเสียความต้องการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี		สาขาวิชาภาษา		สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ		โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
<b>การประกันภัย</b>									
1. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซนต์ประกันภัย ภาคบังคับ ภาคเลือก ภาคเทคโนโลยี และอุตสาหกรรม ของประเทศไทย	2.41	1.33	น้อย	2.30	1.15	น้อย	2.37	1.21	น้อย
2. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซนต์ประกันภัย ภาคบังคับ ภาคเลือก ภาคเทคโนโลยี และอุตสาหกรรม ของประเทศไทย	2.29	1.25	น้อย	2.17	1.19	น้อย	2.27	1.19	น้อย
3. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซนต์ของการประกันชีวิต	2.44	1.35	น้อย	2.42	1.23	น้อย	2.49	1.26	น้อย
<b>เชค</b>									
1. วิธีเขียนเชค	1.94	1.14	น้อย	2.05	1.17	น้อย	2.29	1.22	น้อย
2. วิธีเขียนและหาเชค่าว่าง	1.95	1.07	น้อย	2.12	1.21	น้อย	2.15	1.10	น้อย

10226242

ตารางที่ 2 (ค่อ)

เนื้อหา	สาขานักปฏิชีวิทยา			สาขาวิชาการขาย			สาขาวิชาเลขานุการ			โปรแกรมคอมพิวเตอร์		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
3. การเขียนเช็คจำกัดและเช็คนั่นเดียบแยกแจงสมาชิก												
	1.94	1.10	น้อย	1.89	1.17	น้อย	2.11	1.11	น้อย	1.98	1.12	น้อย
4. การเขียนและหาเช็คที่เท่ากัน	2.02	1.17	น้อย	1.89	1.08	น้อย	2.04	1.03	น้อย	2.00	1.10	น้อย
5. การหาสิบเช็คและเพาเวอร์เช็ค	1.84	1.06	น้อย	1.89	1.16	น้อย	1.98	1.10	น้อย	1.90	1.10	น้อย
6. การหาและเขียนเอกสารสัมภาร์	1.81	1.06	น้อย	1.82	1.03	น้อย	1.87	0.96	น้อย	1.83	1.02	น้อย
7. การเขียนแผนภาพ เวนน-ออร์เลอร์	1.80	1.09	น้อย	1.78	0.99	น้อย	1.81	1.00	น้อย	1.80	1.03	น้อย
8. การหาญเนียน อินเดอร์เชกชัน ผลต่าง และคอมพลีเมนต์	1.88	1.05	น้อย	1.85	1.05	น้อย	1.86	0.99	น้อย	1.86	1.03	น้อย
9. การหาจำนวนสมาชิกของเช็คจำกัด	1.89	1.04	น้อย	1.91	1.06	น้อย	1.94	1.01	น้อย	1.91	1.03	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี			สาขาวิชาภาษา			สาขาวิชาเลขานุการ			โปรแกรมพิธีภพ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>พังก์ชัน</b>												
1. การเขียนและคำนวณหาราคา												
ผลคูณหารที่ใช้ใน การเขียน	1.77	1.06	น้อย	1.89	0.99	น้อย	1.86	1.02	น้อย	1.83	1.03	น้อย
2. การเขียนคู่อันดับ	1.87	1.05	น้อย	2.03	1.17	น้อย	1.95	1.06	น้อย	1.94	1.08	น้อย
3. การเขียนและหาความ สัมพันธ์	1.90	1.13	น้อย	1.88	0.98	น้อย	1.93	1.04	น้อย	2.02	1.08	น้อย
4. การเขียนและหาไดเมน และเรนซ์ของความ สัมพันธ์												
ผลคูณหารที่ใช้ใน การเขียน	1.68	0.94	น้อย	1.78	0.96	น้อย	1.86	1.03	น้อย	1.76	0.98	น้อย
5. การเขียนและหาฟังก์ชัน	1.72	1.01	น้อย	1.84	1.03	น้อย	1.83	0.96	น้อย	1.78	1.00	น้อย
6. การคำนวณหาความชัน ของฟังก์ชันเส้นตรง	1.80	1.04	น้อย	1.83	1.05	น้อย	1.87	1.07	น้อย	1.83	1.05	น้อย
7. การคำนวณหาฟังก์ชัน เส้นตรง	1.86	1.14	น้อย	1.95	1.10	น้อย	1.94	1.11	น้อย	1.91	1.12	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวิชาชีวฯ			สาขาวิชาเคมีฯ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
8. การเขียนกราฟและภาร คำนวณหาฟังก์ชันความรา ดีก	1.76	1.02	น้อย	1.76	0.97	น้อย	1.80	0.99	น้อย	1.77	1.00	น้อย
9. การคำนวณหาค่าจ้าสูตรและ ค่าสูงสุดของฟังก์ชันความต ราดีก	1.85	1.10	น้อย	1.86	1.15	น้อย	1.87	1.08	น้อย	1.86	1.11	น้อย
10. การคำนวณเกี่ยวกับภาร แบบผันตรง	1.96	1.07	น้อย	1.87	1.11	น้อย	1.87	1.10	น้อย	1.91	1.09	น้อย
11. การคำนวณเกี่ยวกับภาร แบบผกศัณ	1.86	1.06	น้อย	1.86	1.14	น้อย	1.79	1.07	น้อย	1.84	1.08	น้อย
12. การคำนวณเกี่ยวกับภาร แบบผกศัน เกี่ยวนีอง ความน่าจะเป็นเบื้องต้น	1.82	1.05	น้อย	1.89	1.17	น้อย	1.88	1.09	น้อย	1.86	1.09	น้อย
1. การทดลองสุ่ม	2.62	1.39	ปานกลาง	2.44	1.16	น้อย	2.35	1.25	น้อย	2.49	1.30	น้อย
2. การหาแซมเบลส์เบ็ก	2.08	1.19	น้อย	1.85	1.01	น้อย	1.92	1.03	น้อย	1.92	1.10	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวาระราย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
3. การเขียนและหาเหตุการณ์	2.30	1.27	น้อย	2.14	1.19	น้อย	2.11	1.14	น้อย	2.20	1.21	น้อย
4. การหาญเนียน อินเตอร์ เชกชันและคอมพลีเม้นต์ ของเหตุการณ์	2.04	1.14	น้อย	1.90	1.08	น้อย	2.02	1.14	น้อย	2.00	1.12	น้อย
5. การหาเหตุการณ์ที่ไม่เกิด <sup>*</sup> ร่วมกัน	2.01	1.11	น้อย	1.99	1.08	น้อย	2.10	1.14	น้อย	2.04	1.11	น้อย
6. การคำนวณหาจำนวนวิธี โดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องตน เกี่ยวกับการนับ	2.44	1.39	น้อย	2.22	1.27	น้อย	2.18	1.18	น้อย	2.30	1.30	น้อย
7. การคำนวณหาค่าแฟค - ฟอเรียล	1.91	1.10	น้อย	1.82	1.09	น้อย	1.86	1.03	น้อย	1.87	1.07	น้อย
8. การคำนวณหาวิธีเรียง <sup>*</sup> สับเปลี่ยน	2.09	1.17	น้อย	2.01	1.10	น้อย	2.01	1.06	น้อย	2.04	1.12	น้อย
9. การคำนวณหาวิธีจัดหมู่	2.24	1.16	น้อย	2.04	1.06	น้อย	2.19	1.21	น้อย	2.17	1.16	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาปัญชี		สาขาวิชาภาษา		สาขาวิชาเลขานุการ		โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
10. การคำนวณหาความ น่าจะเป็น	2.28	1.25	น้อย	2.13	1.14	น้อย	2.18	1.17	น้อย
11. การคำนวณหาความ น่าจะเป็น โดยใช้ กฎที่สำคัญบางประการ	2.05	1.12	น้อย	2.04	1.13	น้อย	2.06	1.17	น้อย
ลำดับและอนุกรม									
1. ลำดับเลขคณิต	2.35	1.26	น้อย	2.23	1.24	น้อย	2.10	1.18	น้อย
2. การใช้ลำดับเลขคณิต คำนวณหาสูตรเงินรวมที่ คิดดอกเบี้ยแบบคงดั้น	2.27	1.19	น้อย	2.09	1.10	น้อย	2.18	1.23	น้อย
3. ลำดับเรขาคณิต	2.05	1.17	น้อย	1.96	1.00	น้อย	1.89	1.03	น้อย
4. การใช้ลำดับเรขาคณิต คำนวณหาสูตรเงินรวม ที่คิดดอกเบี้ยแบบคงดั้น	2.21	1.12	น้อย	2.00	1.07	น้อย	1.95	1.06	น้อย



ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวิชาการช่าง			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. อนุกรรมเลขคณิต	1.98	1.07	น้อย	1.84	1.06	น้อย	1.92	0.99	น้อย	1.93	1.04	น้อย
6. อนุกรรมเรขาคณิต	1.98	1.13	น้อย	1.77	0.92	น้อย	1.84	1.02	น้อย	1.88	1.05	น้อย
เลขยกกำลัง												
1. การคำนวณเกี่ยวกับ เลขยกกำลังที่มีค่าชี้ก้าสัง เป็นจำนวนเดิมๆ กัน จำนวนเดิมๆ แต่ราก และเศษส่วน	2.24	1.14	น้อย	2.12	1.19	น้อย	1.95	1.03	น้อย	2.12	1.20	น้อย
2. การคำนวณเกี่ยวกับการใช้เลขยกกำลังที่มีเลขชี้ ก้าสังเป็นจำนวนเดิมๆ ใน การหาเงินต้นหรือ ค่าปัจจุบัน	2.11	1.22	น้อย	2.06	1.11	น้อย	2.03	1.11	น้อย	2.07	1.16	น้อย
3. การคำนวณหาค่าปัจจุบัน ของเงินรายງวดที่ไม่ เท่ากันและเท่ากัน	2.11	1.16	น้อย	2.08	1.12	น้อย	2.04	1.10	น้อย	2.07	1.13	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวิชาภาษา			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ลอกการ์ทึม</b>												
1. ความหมายและคุณสมบัติของลอกการ์ทึม	1.83	1.11	น้อย	1.82	0.99	น้อย	1.78	1.02	น้อย	1.81	1.05	น้อย
2. การใช้ลอกการ์ทึมฐานสิบในการคำนวณ	1.79	1.14	น้อย	1.85	1.07	น้อย	1.87	1.14	น้อย	1.83	1.12	น้อย
3. การใช้ตารางลอกการ์ทึม สามัญในการคำนวณ	1.75	1.03	น้อย	1.69	0.93	น้อย	1.74	1.02	น้อย	1.73	1.00	น้อย
<b>อสมัยการเชิงเส้น</b>												
1. คุณสมบัติบางประการของอสมัยการ	2.02	1.13	น้อย	1.84	1.06	น้อย	1.87	1.06	น้อย	1.92	1.09	น้อย
2. ช่วงและอสมัยการ	1.92	1.09	น้อย	1.81	1.00	น้อย	1.93	1.06	น้อย	1.90	1.06	น้อย
3. การแก้สมการ	2.03	1.17	น้อย	1.78	0.98	น้อย	1.95	1.13	น้อย	1.94	1.11	น้อย
4. กราฟของอสมัยการ	1.87	1.10	น้อย	1.79	0.98	น้อย	1.83	1.03	น้อย	1.84	1.05	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาวิชานักศึกษา			สาขาวิชาครุศาสตร์			สาขาวิชาเคมีภารกิจ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. การประยุกต์อัลกอริทึม ในเรื่องกำหนดการเชิง เส้นหรือโปรแกรม เชิงเส้น	1.85	1.10	น้อย	1.78	0.94	น้อย	1.88	1.10	น้อย	1.84	1.06	น้อย
การวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น (1)												
1. การแจกแจงความถี่ของ ข้อมูล และการสร้าง ตารางแจกแจงความถี่	2.15	1.15	น้อย	1.99	1.08	น้อย	2.11	1.05	น้อย	2.10	1.10	น้อย
2. การหาความถี่สะสม	2.08	1.12	น้อย	2.59	0.94	ปานกลาง	2.02	1.13	น้อย	2.02	1.11	น้อย
3. การหาความถี่สัมพัทธ์	1.99	1.14	น้อย	1.86	1.00	น้อย	1.91	1.09	น้อย	1.93	1.09	น้อย
4. การหาความถี่สะสม สัมพัทธ์	2.00	1.10	น้อย	1.84	0.94	น้อย	1.92	1.08	น้อย	1.93	1.05	น้อย
5. การหาชีดจำกัดบนจุดกึ่ง กลาง ชิดจำกัดส่าง และ ความกว้างของอันตร ภาคซั้น	2.04	1.12	น้อย	1.92	1.04	น้อย	1.94	1.12	น้อย	1.98	1.10	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาวิชัญชี			สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์			สาขาวิชาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
6. การแจกแจงความตื้นโดย กราฟแบบอิสโตรแกรม รูปกราฟเหลี่ยมของ ความตื้น และเส้นโค้ง ความถี่	1.96	1.10	น้อย	1.82	0.98	น้อย	1.94	1.14	น้อย	1.92	1.08	น้อย
7. กว่าที่ใช้แสดงการแจก แจงความตื้นสะสม	2.03	1.16	น้อย	1.89	1.04	น้อย	1.97	1.13	น้อย	1.97	1.12	น้อย
8. การหาค่ากลางของข้อมูล แบบค่าเฉลี่ยเลขคณิต	2.06	1.16	น้อย	1.81	0.99	น้อย	2.02	1.32	น้อย	1.98	1.17	น้อย
9. การหาค่ากลางของข้อมูล แบบมัธยฐาน	2.07	1.16	น้อย	1.87	1.03	น้อย	1.88	1.03	น้อย	1.96	1.09	น้อย
10. การหาค่ากลางของข้อมูล แบบฐานนิยม	2.06	1.14	น้อย	1.85	1.05	น้อย	1.79	1.04	น้อย	1.99	1.10	น้อย
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น(2)												
1. การหาพิสัย	2.19	1.20	น้อย	1.95	1.08	น้อย	1.88	1.09	น้อย	2.03	1.14	น้อย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาปัญชี			สาขาวิชาภาษา			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมคอมพิวเตอร์		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.99	1.17	น้อย	1.76	1.05	น้อย	1.86	1.07	น้อย	1.89	1.11	น้อย
3. การหาความแปรปรวน	1.91	1.12	น้อย	1.85	1.14	น้อย	1.82	1.04	น้อย	1.87	1.10	น้อย
4. การหาสัมประสิทธิ์ของพิสัย	1.96	1.12	น้อย	1.81	1.00	น้อย	1.73	0.97	น้อย	1.85	1.04	น้อย
5. การหาสัมประสิทธิ์ของกوارเดรสน์	1.85	1.01	น้อย	1.75	0.95	น้อย	1.74	0.97	น้อย	1.79	0.98	น้อย
6. การคำนวณเกี่ยวกับค่ามาตรฐาน	1.98	1.16	น้อย	1.94	1.01	น้อย	1.84	1.00	น้อย	1.92	1.07	น้อย

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ค่อ)

เบอร์	สาขาัญชี	สาขาวาระราย	สาขาเลขานุการ	ใบอนุกรรมพิธีการ				
	$\bar{x}$ S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$ S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$ S.D.	ความหมาย		
<b>เลขเดือน</b>								
1. การหาราคาเฉลี่ยเดือนราคากลางปี	2.00 1.17	น้อย	1.90 1.04	น้อย	1.95 1.09	น้อย	1.96 1.11	น้อย
2. การหาราคาเฉลี่ยเดือนราคากลางปี	2.03 1.19	น้อย	1.93 1.05	น้อย	1.78 0.99	น้อย	1.93 1.10	น้อย
3. การหาราคาเฉลี่ยเดือนราคากลางปี	2.22 1.29	น้อย	2.05 1.21	น้อย	1.95 1.09	น้อย	2.09 1.21	น้อย
รวม	2.32 1.28	น้อย	2.18 1.17	น้อย	2.20 1.19	น้อย	2.25 1.23	น้อย

ศูนย์วิทยบริพาร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 เห็นได้ว่านักเรียนประการนี้ยังมีครรภ์ชาชีพไปร่วมกิจกรรมพัฒนาการนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนาการไปใช้ โดยเฉลี่ยได้น้อยในด้านการใช้ในชีวิตประจำวัน เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อในวิชาคณิตศาสตร์พัฒนาการ พบว่า นักเรียนระดับประการนี้ยังมีครรภ์ชาชีพไปร่วมกิจกรรมพัฒนาการนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนาการร่วมกماงหัวข้อไปใช้ได้พออย่างหัวข้อไม่ใช้ได้ปานกลาง และมีเพียงหัวข้อเดียวที่นักเรียนกลุ่มนี้นำไปใช้ได้มากคือ การคำนวณหาผลรวมจำนวนแนวตั้ง

เมื่อพิจารณาแล้วเรียนในแต่ละสาขาบ่มรากภูมลังน์

นักเรียนสาขานี้ชื่นชอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒน์ชัยกรรมไปใช้ โดยเฉลี่ยได้น้อย  
ในด้านการใช้ในชีวิตประจำวัน เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อในวิชาคณิตศาสตร์พัฒน์ชัยกรรม  
พบว่า นักเรียนสาขานี้ชื่นชอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒน์ชัยกรรมมากหัวข้อไปใช้ได้น้อย บางหัวข้อ  
ไปใช้ได้ปานกลาง และมีเพียง 2 หัวข้อที่นักเรียนสาขานี้นำไปใช้ได้มาก ต่อ การคำนวณหา  
ผลรวมความแนวตั้งและการคำนวณหาผลรวมความแนวตั้ง

นักเรียนสาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาเลขบุการน้ำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พานิชยกรรม  
นำไปใช้ได้โดยเฉลี่ยได้น้อยในด้านการใช้ในชีวิตประจำวัน เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อในวิชา  
คณิตศาสตร์พานิชยกรรม พบว่า นักเรียนทั้ง 2 สาขานี้น้ำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พานิชยกรรม<sup>2</sup>  
บางหัวข้อนำไปใช้ได้น้อย และบางหัวข้อนำไปใช้ได้ปานกลาง

ตารางที่ 3 ค่ามัธยเมียนเฉลี่ยคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายการใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนาระบบที่มีในห้องเรียนที่ใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาระดับชั้นปีที่ 5 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และนักเรียนในแต่ละสาขา

เป้าหมาย	สาขาวิชานักเรียน			สาขาวิชาที่สอน			โปรแกรมพัฒนา		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
การนวัก สนใจ หาร และการตรวจสอบผลลัพธ์									
1. การคำนวณหาผลบวก ตามแนวตั้ง	3.96	1.03	มาก	3.24	1.17	ปานกลาง	3.37	1.04	ปานกลาง
2. การคำนวณหาผลบวก ตามแนวนอน	3.38	0.93	ปานกลาง	3.03	1.13	ปานกลาง	2.81	1.06	ปานกลาง
3. การคำนวณหาผลลบ ตามแนวตั้ง	3.66	1.10	มาก	3.37	1.05	ปานกลาง	3.12	1.12	ปานกลาง
4. การคำนวณหาผลลบ ตามแนวนอน	3.18	0.98	ปานกลาง	2.99	1.01	ปานกลาง	2.68	1.07	ปานกลาง



ศูนย์วิทยาศาสตร์พัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. การคำนวณหาผลคูณ เมื่อตัวคูณเป็น 10, 100, 1000 . . . ตัวคูณมีค่าใกล้เคียง 10, 100, 1000 . . . และตัวคูณเป็น 5, 25, 125 . . .	3.55	0.97	ปานกลาง	3.07	1.15	ปานกลาง	2.90	1.15	ปานกลาง	3.22	1.11	ปานกลาง
6. การคำนวณหาจำนวนสองของจำนวนที่ลงท้ายด้วย 5	2.97	1.13	ปานกลาง	2.67	1.17	ปานกลาง	2.64	1.15	ปานกลาง	2.79	1.15	ปานกลาง
7. การคำนวณหาผลหาร เมื่อตัวหารเป็น 10, 100, 1000 . . . และตัวหารที่หารให้อบ ในรูปของผลคูณระหว่างจำนวนใดจำนวนหนึ่งกับ 10, 100, 1000 . . .	3.14	1.17	ปานกลาง	2.57	1.06	ปานกลาง	2.69	1.21	ปานกลาง	2.86	1.18	ปานกลาง

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานักปั้นซี			สาขาวาระราย			สาขาวิชาสุกาวา			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
คอกเมียและตัวเงิน												
1. การคำนวณหาอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ	3.48	0.98	ปานกลาง	3.05	1.09	ปานกลาง	2.82	1.11	ปานกลาง	3.16	1.09	ปานกลาง
2. การคำนวณหาดอกเบี้ย คงด้นและเงินรวม	3.21	1.02	ปานกลาง	3.03	1.10	ปานกลาง	2.74	1.15	ปานกลาง	3.02	1.10	ปานกลาง
3. การคำนวณหาดอกเบี้ย แบบ ๖๐ วัน ๖%	2.95	1.05	ปานกลาง	2.53	1.12	น้อย	2.36	0.99	น้อย	2.65	1.08	ปานกลาง
4. การคำนวณหาดอกเบี้ย ทบด้นและเงินรวม	2.98	1.10	ปานกลาง	2.63	1.09	ปานกลาง	2.52	1.09	น้อย	2.74	1.11	ปานกลาง
5. การคำนวณหารั้วถิงกำหนด รั้วคิดลด เงินถิงกำหนด เงินลด และเงินบัญชีบัน ของตัวเงิน	3.09	1.05	ปานกลาง	2.68	1.18	ปานกลาง	2.52	1.13	น้อย	2.81	1.13	ปานกลาง

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยกิจ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ส่วนลดการค้าและส่วนลด เงินสด</b>												
1. การคำนวณหารส่วนลดเดียว และราคาขายสุทธิ	3.06	1.04	ปานกลาง	2.80	1.15	ปานกลาง	2.52	1.15	น้อย	2.83	1.13	ปานกลาง
2. การคำนวณหารส่วนลดซ้อน และราคาขายสุทธิ	2.86	1.15	ปานกลาง	2.59	1.12	ปานกลาง	2.33	0.98	น้อย	2.62	1.11	ปานกลาง
3. การเบร์รี่น์ เทียบส่วนลด เดียวและส่วนลดซ้อน	2.51	1.10	น้อย	2.44	1.09	น้อย	2.23	1.08	น้อย	2.40	1.10	น้อย
4. สักขะและกำไรคำนวณหาร เงินสด เงินสดและราคา ขายสุทธิ	3.15	1.08	ปานกลาง	2.66	1.03	ปานกลาง	2.65	1.13	ปานกลาง	2.87	1.11	ปานกลาง
<b>บ่าเห็นเจด้วนและนายหน้า</b>												
1. การคำนวณหารบ่าเห็นเจ และอัตราบ่าเห็นเจด้วน ในการซื้อและการขาย	2.64	1.06	ปานกลาง	2.51	1.17	น้อย	2.47	1.11	น้อย	2.55	1.10	น้อย

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
ศูนย์การสอนภาษาไทยฯ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวิชาภาษาไทย			สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
2. การคำนวณหาค่าเบี้ยน นายหน้าห้าม ค่าเสื่อมราคา	2.47	1.09	น้อย	2.21	1.08	น้อย	2.45	1.09	น้อย	2.40	1.09	น้อย
1. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีเส้นตรง	2.83	1.09	ปานกลาง	2.41	1.14	น้อย	2.40	1.13	น้อย	2.58	1.13	ปานกลาง
2. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีอัตราตายตัว	2.80	1.07	ปานกลาง	2.45	1.04	น้อย	2.39	1.11	น้อย	2.58	1.09	ปานกลาง
3. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีอัตราลดลง	2.56	1.05	ปานกลาง	2.47	1.16	น้อย	2.30	1.04	น้อย	2.45	1.08	น้อย
4. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีผลรวมของ เลขลำดับปี	2.47	1.03	น้อย	2.41	1.13	น้อย	2.34	1.09	น้อย	2.42	1.07	น้อย
5. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีเฉลี่ยด้วย ผลผลิตที่ทำได้หรือ ชั่วโมงทำงาน	2.62	1.07	ปานกลาง	2.44	1.07	น้อย	2.01	1.15	น้อย	2.43	1.11	น้อย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิธีการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
๖. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาสะสม	3.15	1.09	ปานกลาง	2.76	1.06	ปานกลาง	2.48	1.09	น้อย	2.84	1.12	ปานกลาง
๗. การคำนวณหาราคา หัตถ์สิน ณ วันจាតนวาย ค่าจ้าง	2.62	1.14	ปานกลาง	2.50	1.02	น้อย	2.31	1.06	น้อย	2.49	1.09	น้อย
๑. การคำนวณหาค่าจ้าง	3.01	1.14	ปานกลาง	2.76	1.16	ปานกลาง	2.59	1.15	ปานกลาง	2.82	1.16	ปานกลาง
๒. การคำนวณหารากษาโดยได้ บุคคลธรรมด้า	3.01	1.14	ปานกลาง	2.78	1.01	ปานกลาง	2.71	1.28	ปานกลาง	2.86	1.16	ปานกลาง
๓. การคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย	2.91	1.15	ปานกลาง	2.76	1.06	ปานกลาง	2.57	1.19	ปานกลาง	2.77	1.15	ปานกลาง
การตั้งราคาขาย												
๑. การคำนวณหาราคาขาย	3.03	1.15	ปานกลาง	2.75	1.03	ปานกลาง	2.67	1.21	ปานกลาง	2.85	1.15	ปานกลาง
๒. การคำนวณหาราคาทุน	3.01	1.15	ปานกลาง	2.69	1.12	ปานกลาง	2.71	1.29	ปานกลาง	2.83	1.20	ปานกลาง

สมมติฐานทั่วไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี		สาขาการขาย		สาขาเลขานุการ		โปรแกรมพิธีกรรม		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
3. การคำนวณหาราคาสินค้าที่ซื้อมา	2.87	1.19	ปานกลาง	2.65	1.14	ปานกลาง	2.66	1.25	ปานกลาง
4. การคำนวณหากำไรขั้นดัน หรือมาร์คอัพและอัตรามาร์คอัพจากราคาราย และราคาทุน	2.74	1.23	ปานกลาง	2.58	1.05	ปานกลาง	2.35	1.14	น้อย
5. การคำนวณหากำไรและ ขาดทุนสูตร	3.19	1.14	ปานกลาง	2.77	1.15	ปานกลาง	2.51	1.20	น้อย
6. การคำนวณหาราคาที่ ลดลงจากการคาดตั้งไว้ เดิมหรือมาร์คดาวน์และ อัตราภาษีคงทน	2.71	1.17	ปานกลาง	2.47	1.08	น้อย	2.24	1.08	น้อย
การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ									
1. การคำนวณหาราคาเงิน ผ่อนและดอกเบี้ยในการ ผ่อนชำระ	2.92	1.11	ปานกลาง	2.50	1.04	น้อย	2.35	1.12	น้อย

ตารางที่ 3 (ค่อ)

เนื้อหา	สาขาวิชานักศึกษา			สาขาวิชาเอกนักศึกษา			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
2. การคำนวณหาราคาเงินต้นของหนี้ เริ่มแรกและอัตราดอกเบี้ย <sup>หุ้น</sup> ผ่อนชำระแบบคงทัน	2.76	1.09	ปานกลาง	2.43	1.06	น้อย	2.23	1.15	น้อย
3. การคำนวณหาราคาเงิน ผ่อนชำระรายงวดแบบ ลดลงและแบบคงที่ <sup>หุ้น</sup>	2.72	1.10	ปานกลาง	2.49	1.10	น้อย	2.13	1.08	น้อย
1. การคำนวณหาราเงิน หันผลของหุ้น	2.70	1.08	ปานกลาง	2.57	1.16	ปานกลาง	2.25	1.15	น้อย
2. การคำนวณหาราคาหุ้น <sup>หุ้น</sup> ภาษี และค่านายหน้าใน การซื้อขายหุ้นในตลาด หลักทรัพย์	2.63	1.14	ปานกลาง	2.38	1.06	น้อย	2.14	1.06	น้อย
									2.42 1.11 น้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานักชีวี			สาขาวิชาภาษา			สาขาวิชาเคมีภาระ			โปรแกรมพิชัยภาร		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>การประกันภัย</b>												
1. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซนต์ ภาษีประกัน ภาษีเทศบาล และอากรแสตมป์ของการ ประกันอัคคีภัยท่อระบายน้ำ	2.59	1.10	ปานกลาง	2.45	1.11	น้อย	2.25	1.04	น้อย	2.45	1.09	น้อย
2. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซนต์ ภาษีประกัน ภาษีเทศบาล และอากรแสตมป์ของการ ประกันรถยนต์	2.37	1.01	น้อย	2.34	1.01	น้อย	2.17	1.06	น้อย	2.30	1.03	น้อย
3. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซนต์ ของการประกันชีวิต	2.51	1.10	น้อย	2.52	1.08	น้อย	2.23	1.04	น้อย	2.43	1.08	น้อย
<b>เชด</b>												
1. วิธีเขียนเชด	2.76	1.31	ปานกลาง	2.51	1.18	น้อย	2.25	1.07	น้อย	2.49	1.19	น้อย
2. วิธีเขียนและหาเชคvar	2.75	1.37	ปานกลาง	2.33	1.22	น้อย	2.34	1.19	น้อย	2.51	1.29	น้อย

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เนื้อหา	สามัญัญชี			สาขาวิชาการราย			สาขาวิชาเลขานุการ			โปรแกรมพัฒนาก้าว		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
3. การเขียนเช็ตจำกัดและเชื่อมันด้วยแบบแจกแจงสมาชิก												
	2.63	1.25	ปานกลาง	2.28	1.13	น้อย	2.28	1.11	น้อย	2.43	1.19	น้อย
4. การเขียนและหาเช็ตที่เท่ากัน												
	2.62	1.18	ปานกลาง	2.21	1.12	น้อย	2.22	1.10	น้อย	2.39	1.16	น้อย
5. การหาสับเช็ตและเพาเวอร์เช็ต												
	2.51	1.20	น้อย	2.10	1.10	น้อย	2.20	1.07	น้อย	2.30	1.15	น้อย
6. การหาและเขียนเอกสารสัมภาษณ์												
	2.52	1.24	น้อย	2.04	1.08	น้อย	2.18	1.09	น้อย	2.29	1.17	น้อย
7. การเขียนแผนภูมิเวนน์-ออยเลอร์												
	2.34	1.16	น้อย	1.91	1.03	น้อย	2.02	1.02	น้อย	2.13	1.10	น้อย
8. การหาคูณ เนียน อินเตอร์ เชิงชั้น ผลต่าง และ คอมพลีเม้นต์												
	2.55	1.14	น้อย	2.17	1.13	น้อย	2.27	1.14	น้อย	2.36	1.15	น้อย
9. การหาจำนวนสมาชิกของเช็ตจำกัด												
	2.44	1.08	น้อย	2.19	1.11	น้อย	2.22	1.05	น้อย	2.31	1.08	น้อย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ฟังก์ชัน</b>												
1. การเขียนและคำนวณหาผลคูณหาร์ที่เชียน	2.22	1.14	น้อย	2.07	1.13	น้อย	2.20	1.04	น้อย	2.17	1.11	น้อย
2. การเขียนคู่อันดับ	2.66	1.11	ปานกลาง	2.35	1.15	น้อย	2.24	1.07	น้อย	2.44	1.12	น้อย
3. การเขียนและหาความสัมพันธ์	2.49	1.07	น้อย	2.09	1.03	น้อย	2.17	1.10	น้อย	2.28	1.08	น้อย
4. การเขียนและหาトイเมน และเรื่องของความสัมพันธ์	2.31	1.12	น้อย	2.17	1.14	น้อย	2.08	1.06	น้อย	2.20	1.11	น้อย
5. การเขียนและหาฟังก์ชัน	2.52	1.21	น้อย	2.26	1.16	น้อย	2.21	1.10	น้อย	2.35	1.17	น้อย
6. การคำนวณหาความซึ้งของฟังก์ชันเส้นตรง	2.37	1.13	น้อย	2.22	1.20	น้อย	2.21	1.06	น้อย	2.28	1.13	น้อย
7. การคำนวณหาฟังก์ชันเส้นตรง	2.42	1.17	น้อย	2.08	1.08	น้อย	2.20	1.15	น้อย	2.26	1.14	น้อย



ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิธีกรรม		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
๘. การเขียนกราฟและการคำนวณ หาหัวงอกซันค่าอดีตติดกัน	2.34	1.18	น้อย	2.11	1.14	น้อย	2.15	1.09	น้อย	2.22	1.14	น้อย
๙. การคำนวณหาค่าค่าตัดและ ค่าสูงสุดของหัวงอกซัน ค่าอดีตติดกัน	2.51	1.12	น้อย	2.26	1.27	น้อย	2.21	1.01	น้อย	2.35	1.13	น้อย
๑๐. การคำนวณเกี่ยวกับการ แปลงสัมประสิทธิ์	2.45	1.13	น้อย	2.25	1.21	น้อย	2.23	1.08	น้อย	2.33	1.14	น้อย
๑๑. การคำนวณเกี่ยวกับการ แปลงสัมประสิทธิ์	2.44	1.14	น้อย	2.24	1.25	น้อย	2.11	1.05	น้อย	2.29	1.15	น้อย
๑๒. การคำนวณเกี่ยวกับการ แปลงสัมประสิทธิ์	2.43	1.18	น้อย	2.21	1.26	น้อย	2.18	1.10	น้อย	2.30	1.18	น้อย
ความน่าจะเป็นเบื้องต้น												
๑. การทดลองสุ่ม	2.88	1.29	ปานกลาง	2.63	1.15	ปานกลาง	2.53	1.20	น้อย	2.71	1.23	ปานกลาง
๒. การหาแซนเบลล์สเปช	2.67	1.17	ปานกลาง	2.00	1.12	น้อย	2.28	1.16	น้อย	2.37	1.18	น้อย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิธีกรรม		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
๓. การเขียนและหา เหตุการณ์	2.57	1.17	ปานกลาง	2.55	1.37	น้อย	2.27	1.11	น้อย	2.47	1.21	น้อย
๔. การพูดเนียน อินเตอร์ เชกชัน และคอมพิลีเม้นด์ ของเหตุการณ์	2.68	1.16	ปานกลาง	2.25	1.20	น้อย	2.24	1.07	น้อย	2.43	1.16	น้อย
๕. การหารเหตุการณ์ที่ไม่ เกิดร่วมกัน	2.49	1.18	น้อย	2.21	1.22	น้อย	2.23	1.12	น้อย	2.34	1.17	น้อย
๖. การคำนวณหารจำนวนริช โดยใช้สกุลเงินที่เบื้องตน เกี่ยวกับการนับ	2.76	1.26	ปานกลาง	2.37	1.28	น้อย	2.28	1.14	น้อย	2.51	1.25	น้อย
๗. การคำนวณหารค่าแฟค- ทอเรียล	2.44	1.16	น้อย	2.07	1.18	น้อย	2.12	1.08	น้อย	2.25	1.15	น้อย
๘. การคำนวณหารวิธีเรียง แบบเปลี่ยน	2.44	1.15	น้อย	2.28	1.26	น้อย	2.12	1.10	น้อย	2.30	1.17	น้อย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวิชาการฯ			โปรแกรมพิธีกรรม		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
๙. การคำนวณหารวิธีสัด hely	2.68	1.19	ปานกลาง	2.31	1.26	น้อย	2.21	1.10	น้อย
๑๐. การคำนวณหารความน่าจะเป็น	2.69	1.24	ปานกลาง	2.41	1.29	น้อย	2.21	1.00	น้อย
๑๑. การคำนวณหารความน่าจะเป็น โดยใช้กฏที่สำคัญทางประการ	2.42	1.06	น้อย	2.30	1.24	น้อย	2.21	1.12	น้อย
ล้ำดับและอนุกรม									
๑. ล้ำดับเลขคณิต	2.80	1.25	ปานกลาง	2.43	1.18	น้อย	2.29	1.26	น้อย
๒. การใช้ล้ำดับเลขคณิตคำนวณหารสูตรเงินรวมที่คิดดอกเบี้ยแบบคงต้น	2.78	1.16	ปานกลาง	2.44	1.22	น้อย	2.32	1.16	น้อย
๓. ล้ำดับเรขาคณิต	2.68	1.19	ปานกลาง	2.31	1.21	น้อย	2.13	1.14	น้อย
๔. การใช้ล้ำดับเรขาคณิตคำนวณหารสูตรเงินรวมที่คิดดอกเบี้ยแบบคงต้น	2.67	1.13	ปานกลาง	2.30	1.22	น้อย	2.23	1.16	น้อย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาวิชานักศึกษา			สาขาวิชาการขาย			สาขาวิชาเลขานุการ			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. อุปกรณ์เลขคณิต	2.50	1.08	น้อย	2.15	1.22	น้อย	2.16	1.16	น้อย	2.30	1.15	น้อย
6. อุปกรณ์เรขาคณิต	2.50	1.11	น้อย	2.50	1.39	น้อย	2.16	1.16	น้อย	2.39	1.22	น้อย
เลขยกกำลัง												
1. การคำนวณเกี่ยวกับ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก จำนวน เศษส่วน ศูนย์ และไปสู่ลบ	2.66	1.16	ปานกลาง	2.35	1.21	น้อย	2.20	1.07	น้อย	2.44	1.16	น้อย
2. การคำนวณเกี่ยวกับการใช้ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลัง เป็นจำนวนเต็มในการ หารเงินดันหรือคำนวณจุบัน	2.56	1.08	ปานกลาง	2.22	1.15	น้อย	2.15	1.05	น้อย	2.34	1.10	น้อย
3. การคำนวณหารค่าปัจจุบัน ของเงินรายเดือนที่ไม่เท่า กันและเท่ากัน	2.61	1.13	ปานกลาง	2.18	1.16	น้อย	2.15	1.09	น้อย	2.36	1.14	น้อย

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เป้าหมาย	สาขานัญชี			สาขาวิชาภาษาไทย			สาขาวิชาเลขคณิตศาสตร์			ใบงานรวมพิธีกรรม		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ลอกการวิทีม</b>												
1. ความหมายและคุณสมบัติของลอกการวิทีม	2.53	1.19	น้อย	2.18	1.18	น้อย	2.05	1.13	น้อย	2.29	1.19	น้อย
2. การใช้ลอกการวิทีมฐานสัมภิงค์ในการคำนวณ	2.45	1.21	น้อย	2.22	1.20	น้อย	2.06	1.16	น้อย	2.27	1.20	น้อย
3. การใช้ตารางลอกการวิทีม สามัญในการคำนวณ	2.35	1.18	น้อย	2.06	1.20	น้อย	2.05	1.15	น้อย	2.18	1.18	น้อย
<b>อัฒนาการเชิงเต็ม</b>												
1. คุณสมบัติบางประการของอัฒนาการ	2.68	1.17	ปานกลาง	2.30	1.27	น้อย	2.12	1.12	น้อย	2.41	1.21	น้อย
2. ช่วงและอัฒนาการ	2.59	1.15	ปานกลาง	2.21	1.20	น้อย	2.14	1.16	น้อย	2.35	1.18	น้อย
3. การแก้ปัญหาอัฒนาการ	2.71	1.16	ปานกลาง	2.26	1.19	น้อย	2.25	1.18	น้อย	2.45	1.19	น้อย
4. กราฟของอัฒนาการ	2.58	1.19	ปานกลาง	2.16	1.23	น้อย	2.07	1.13	น้อย	2.32	1.21	น้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาัญชี			สาขาวิชาการช่าง			สาขาเลขาธุรกิจ			ไปรษณีย์พัฒนา		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. การประยุกต์อัลกอริทึมในการเรื่อง กำหนดการเชิงเส้นหรือ โปรแกรมเชิงเส้น	2.48	1.16	น้อย	2.14	1.17	น้อย	2.15	1.12	น้อย	2.30	1.16	น้อย
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น(๑)												
1. การแยกแยะความถี่ของ ข้อมูล และการสร้าง ตารางแยกแยะความถี่	2.72	1.10	ปานกลาง	2.21	1.18	น้อย	2.22	1.15	น้อย	2.43	1.16	น้อย
2. การหาความถี่สะสม	2.65	1.19	ปานกลาง	2.20	1.16	น้อย	2.31	1.16	น้อย	2.42	1.18	น้อย
3. การหาความถี่สัมเพห์	3.24	1.44	ปานกลาง	2.34	1.23	น้อย	2.23	1.15	น้อย	2.75	1.40	ปานกลาง
4. การหาความถี่สะสม สัมเพห์	2.49	1.13	น้อย	2.23	1.19	น้อย	2.15	1.12	น้อย	2.32	1.15	น้อย
5. การหารั้งจำกัดบน จุดกึ่ง กลาง ขีดจำกัดล่าง และ ความกว้างของอันตรภาค ชั้น	2.56	1.11	ปานกลาง	2.20	1.19	น้อย	2.08	1.13	น้อย	2.31	1.16	น้อย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานักชีวี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			ไปรษณีย์พัสดุ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
๖. การแจกแจงความถี่โดยกราฟเมบอิสไดร์แกรมรูปหลายเหลี่ยมของความถี่ และเส้นโค้งความถี่	2.45	1.18	น้อย	2.19	1.15	น้อย	2.18	1.15	น้อย	2.30	1.17	น้อย
๗. กราฟที่ใช้แสดงการแจกแจงความถี่สะสม	2.52	1.15	น้อย	2.17	1.15	น้อย	2.26	1.13	น้อย	2.34	1.15	น้อย
๘. การหาค่ากลางของข้อมูลแบบค่าเฉลี่ยเลขคณิต	2.49	1.15	น้อย	2.12	1.16	น้อย	2.19	1.16	น้อย	2.30	1.17	น้อย
๙. การหาค่ากลางของข้อมูลแบบมัธฐาน	2.64	1.16	ปานกลาง	2.16	1.15	น้อย	2.09	1.10	น้อย	2.33	1.16	น้อย
๑๐. การหาค่ากลางของข้อมูลแบบฐานนิยม	2.56	1.15	ปานกลาง	2.14	1.16	น้อย	2.15	1.14	น้อย	2.32	1.17	น้อย
การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นองค์น (2)												
๑. การหาพิสัย	2.64	1.16	ปานกลาง	2.37	1.26	น้อย	2.20	1.07	น้อย	2.43	1.17	น้อย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิเศษการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
2. การหารส่วนเบี้ยงเบน มาตรฐาน	2.66	1.14	ปานกลาง	2.14	1.16	น้อย	2.22	1.09	น้อย	2.39	1.15	น้อย
3. การหารความแปรปรวน	2.55	1.13	น้อย	2.19	1.25	น้อย	2.14	1.05	น้อย	2.33	1.15	น้อย
4. การหารส่วนประจำตัวของ พิสัย	2.58	1.10	ปานกลาง	2.14	1.19	น้อย	2.09	1.09	น้อย	2.31	1.14	น้อย
5. การหารส่วนประจำตัวของ การแปลงผัน	2.52	1.11	น้อย	2.27	1.21	น้อย	2.08	1.02	น้อย	2.32	1.12	น้อย
6. การคำนวณเกี่ยวกับ ค่ามาตรฐาน	2.60	1.09	ปานกลาง	2.26	1.18	น้อย	2.01	1.02	น้อย	2.35	1.11	น้อย
เลขเด็ดชนี												
1. การหารเลขเด็ดชนีราคาแบบ ไม่ถ่วงน้ำหนัก	2.53	1.12	น้อย	2.30	1.20	น้อย	2.12	1.09	น้อย	2.34	1.14	น้อย
2. การหารเลขเด็ดชนีราคาแบบ ถ่วงน้ำหนัก	2.44	1.12	น้อย	2.28	1.21	น้อย	2.09	1.08	น้อย	2.29	1.14	น้อย
3. การหารเลขเด็ดชนีราคา ผู้บริโภค	2.50	1.19	น้อย	2.37	1.26	น้อย	2.20	1.15	น้อย	2.37	1.20	น้อย
รวม	2.71	1.18	ปานกลาง	2.40	1.18	น้อย	2.31	1.14	น้อย	2.47	1.14	น้อย



จากตารางที่ ๓ เห็นได้ว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพิชัย-  
การน่าความรู้วิชาคณิตศาสตร์พานิชกรรมนำไปใช้ โดยเฉลี่ยได้น้อยในด้านการใช้เพื่อพัฒนา  
ความสามารถทางคณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อในวิชาคณิตศาสตร์พานิชกรรม  
พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพิชัยการน่าความรู้วิชาคณิตศาสตร์  
พานิชกรรมบางหัวข้อไปใช้ได้น้อย บางหัวข้อไปใช้ได้ปานกลาง และมีเพียงหัวข้อเดียวที่  
นักเรียนกลุ่มนี้นำไปใช้ได้มาก คือ การคำนวณหาผลบวกตามแนวตั้ง

#### **เมื่อพิจารณาผู้เรียนในแต่ละสาขา ปรากฏผลดังนี้**

นักเรียนสาขาัญชื่นนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พานิชกรรมนำไปใช้โดยเฉลี่ยได้ปาน  
กลางในด้านการใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อใน  
วิชาคณิตศาสตร์พานิชกรรม พบว่า นักเรียนสาขาัญชื่นนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พานิชกรรม  
บางหัวข้อไปใช้ได้น้อย บางหัวข้อไปใช้ได้ปานกลาง และมีเพียง ๒ หัวข้อที่นักเรียนสาขานี้  
นำไปใช้ได้มาก คือ การคำนวณหาผลบวกตามแนวตั้งและการคำนวณหาผลลบตามแนวตั้ง

นักเรียนสาขาวาระรายและเลขานุการนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พานิชกรรมไปใช้  
โดยเฉลี่ยได้น้อยในด้านการใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณาในแต่ละ  
หัวข้อในวิชาคณิตศาสตร์พานิชกรรมพบว่า นักเรียนทั้ง ๒ สาขานี้นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์  
พานิชกรรมบางหัวข้อไปใช้ได้น้อย บางหัวข้อไปใช้ได้ปานกลาง

## จุดเด่นของการดำเนินการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่ามัธยมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายการใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาริชยกรรมในด้านการใช้เป็นศูนย์กลางรับรู้ของคนอื่น ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีสุดท้ายในการและนักเรียนในแต่ละสาขา

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวิชาภาษา			สาขาวิชาคุณภาพ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
การบวก ลบ คูณ หาร และการตรวจสอบผลลัพธ์												
1. การคำนวณหารผลบวก ตามแนวตั้ง	3.88	1.10	มาก	3.28	1.13	ปานกลาง	3.11	1.04	ปานกลาง	3.49	1.14	ปานกลาง
2. การคำนวณหารผลบวก ตามแนวโน้ม	3.17	1.11	ปานกลาง	2.81	1.11	ปานกลาง	2.70	0.96	ปานกลาง	2.93	1.08	ปานกลาง
3. การคำนวณหารผลลบ ตามแนวตั้ง	3.62	1.13	มาก	3.23	1.10	ปานกลาง	2.87	1.03	ปานกลาง	3.28	1.14	ปานกลาง
4. การคำนวณหารผลลบ ตามแนวโน้ม	3.00	1.18	ปานกลาง	2.79	1.08	ปานกลาง	2.61	1.01	ปานกลาง	2.83	1.12	ปานกลาง

คุณวิทยาลัยพาก  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ค่อ)

เนื้อหา	สาขาัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. การคำนวณหาผลคูณ เมื่อตัวคูณเป็น 10, 100, 1000, ... ตัวคูณมีค่าใกล้เคียง 10, 100, 1000, ... และตัวคูณเป็น 5, .25, 125, ...	3.49	1.13	ปานกลาง	2.99	1.11	ปานกลาง	2.75	1.15	ปานกลาง	3.13	1.17	ปานกลาง
6. การคำนวณหาจำนวนสองของจำนวนที่ลงท้ายด้วย 5	2.79	1.23	ปานกลาง	2.57	1.16	ปานกลาง	2.48	1.15	น้อย	2.64	1.20	ปานกลาง
7. การคำนวณหาผลหาร เมื่อตัวหารเป็น 10, 100, 1000, ... และตัวหารที่หารให้อบในรูปของผลคูณระหว่างจำนวนใดจำนวนหนึ่งกับ 10, 100, 1000, ...	3.08	1.32	ปานกลาง	2.50	1.10	น้อย	2.44	1.03	น้อย	2.73	1.22	ปานกลาง

ศูนย์วิทยบรังษัยการ  
อุดมลักษณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี			สาขาการจ่าย			สาขาเอกสารการ			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ดอกเบี้ยและค่าวันเงิน</b>												
1. การคำนวณหาอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ	3.45	1.16	ปานกลาง	2.94	1.06	ปานกลาง	2.65	1.11	ปานกลาง	3.07	1.17	ปานกลาง
2. การคำนวณหาดอกเบี้ย คงด้นและเงินรวม	3.33	1.19	ปานกลาง	2.89	1.11	ปานกลาง	2.60	1.12	ปานกลาง	2.98	1.18	ปานกลาง
3. การคำนวณหาดอกเบี้ย แบบ 60 วัน 6%	3.02	1.20	ปานกลาง	2.42	1.16	น้อย	2.36	1.06	น้อย	2.66	1.19	ปานกลาง
4. การคำนวณหาดอกเบี้ย หนดันและเงินรวม	3.02	1.29	ปานกลาง	2.46	1.11	น้อย	2.51	1.16	น้อย	2.71	1.23	ปานกลาง
5. การคำนวณหารั้งก้าหนด วันคิดลด เงินมึงก้าหนด เงินลด และเงินบังจุบัน ของค่าวันเงิน	3.18	1.17	ปานกลาง	2.56	1.13	ปานกลาง	2.34	1.08	น้อย	2.75	1.19	ปานกลาง

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาปัญชี			สาขาการขาย			สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ			โปรแกรมพิธีกรรม		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ส่วนลดการค้าและส่วนลดเงินสด												
1. การคำนวณหารส่วนลดเดียว และราคาขายสุทธิ	3.25	1.18	ปานกลาง	2.69	1.21	ปานกลาง	2.49	1.18	น้อย	2.87	1.23	ปานกลาง
2. การคำนวณหารส่วนลดซ้อน และราคาขายสุทธิ	3.00	1.24	ปานกลาง	2.47	1.13	น้อย	2.35	1.06	น้อย	2.66	1.19	ปานกลาง
3. การเปรียบเทียบส่วนลด เดียวและส่วนลดซ้อน	2.73	1.26	ปานกลาง	2.35	1.12	น้อย	2.20	1.07	น้อย	2.46	1.19	น้อย
4. ตักษณ์และการคำนวณ ส่วนลดเงินสดและราคา ขายสุทธิ	3.12	1.20	ปานกลาง	2.54	1.08	น้อย	2.27	1.04	น้อย	2.70	1.18	ปานกลาง
บ่าเห็นจดัวแทนและนายหน้า												
1. การคำนวณหารบ่าเห็นจ และอัตราณบ่าเห็นจดัวแทน ในการซื้อและการขาย	2.51	1.17	น้อย	2.35	1.03	น้อย	2.16	0.98	น้อย	2.36	1.08	น้อย

ศูนย์วิทยบรังษยกร  
ศูนย์พัฒนาระบบทราบทายเลี่ย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวิชาราย			สาขาวิชาลักษณะการ			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
2. การคำนวณหารำเงื่อน นายหน้าพิเศษ ค่าเสื่อมราคา	2.34	1.17	น้อย	2.12	1.12	น้อย	2.05	1.02	น้อย	2.19	1.11	น้อย
1. การคำนวณหาราค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีเส้นตรง	2.96	1.29	ปานกลาง	2.32	1.08	น้อย	2.18	1.06	น้อย	2.55	1.22	น้อย
2. การคำนวณหาราค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีอัตราด้วยตัว	2.94	1.26	ปานกลาง	2.37	1.06	น้อย	2.31	1.18	น้อย	2.59	1.22	ปานกลาง
3. การคำนวณหาราค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีอัตราลดลง	2.59	1.19	ปานกลาง	2.32	1.01	น้อย	2.07	0.97	น้อย	2.36	1.10	น้อย
4. การคำนวณหาราค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีผ่อนรวม ของเลขลำดับปี	2.45	1.16	น้อย	2.32	1.08	น้อย	2.08	0.94	น้อย	2.30	1.08	น้อย
5. การคำนวณหาราค่าเสื่อม ราคาโดยวิธีเฉลี่ยด้วยผล ผลิตที่ทำได้หรือซื้อในง ท่างงาน	2.55	1.19	น้อย	2.23	1.14	น้อย	2.17	1.10	น้อย	2.35	1.16	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาวิชานักศึกษา			สาขาวิชาของครุภัณฑ์			ในกระบวนการพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
6. การคำนวณหาค่าเสื่อม ราคาส่วน	3.24	1.25	ปานกลาง	2.72	1.19	ปานกลาง	2.38	1.09	น้อย
7. การคำนวณหาราคา ทรัพย์สิน ณ วันจ้าหน่าย ค่าจ้าง	2.70	1.21	ปานกลาง	2.37	1.10	น้อย	2.34	1.14	น้อย
1. การคำนวณหาค่าจ้าง	3.06	1.19	ปานกลาง	2.61	1.19	ปานกลาง	2.49	1.12	น้อย
2. การคำนวณหารากษาโดยได้ บุคคลธรรมด้า	3.11	1.31	ปานกลาง	2.85	1.18	ปานกลาง	2.63	1.27	ปานกลาง
3. การคำนวณภาษีทักษะ ที่จ่าย	3.14	1.30	ปานกลาง	2.70	1.15	ปานกลาง	2.26	1.26	ปานกลาง
การตั้งราคาขาย									
1. การคำนวณหาราคาวาย	3.40	1.28	ปานกลาง	2.74	1.19	ปานกลาง	2.66	1.24	ปานกลาง
2. การคำนวณหาราคานุ	3.26	1.28	ปานกลาง	2.66	1.14	ปานกลาง	2.53	1.21	น้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขายัญชี			สาขาวาระราย			สาขาวาระนักการ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
3. การคำนวณหาราคาสินค้าที่ซื้อมา	3.13	1.33	ปานกลาง	2.79	1.25	ปานกลาง	2.64	1.21	ปานกลาง	2.89	1.29	ปานกลาง
4. การคำนวณหากำไรขั้นต้น หรือมาร์คอัพ และอัตรา มาร์คอัพจากราคาขายและ ราคาทุน	2.75	1.32	ปานกลาง	2.66	1.14	ปานกลาง	2.24	1.18	ปานกลาง	2.57	1.25	ปานกลาง
5. การคำนวณหากำไรและ ขาดทุนสุทธิ	3.42	1.25	ปานกลาง	2.76	1.21	ปานกลาง	2.72	1.26	ปานกลาง	3.03	1.28	ปานกลาง
6. การคำนวณหาราคาหีด ลงจากราคาที่ตั้งไว้เดิม หรือมาร์คดาวน์และ อัตรามาร์คดาวน์	2.77	1.26	ปานกลาง	2.47	1.16	น้อย	2.30	1.16	น้อย	2.55	1.22	น้อย
การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ												
7. การคำนวณหาราคาเงินผ่อน และดอกเบี้ยในการผ่อน ชำระ	3.03	1.27	ปานกลาง	2.56	1.01	ปานกลาง	2.47	1.15	น้อย	2.74	1.20	ปานกลาง



ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี		สาขาการขาย		สาขาเลขานุการ		โปรแกรมพิธีกรรม		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
2. การคำนวณหาราคาเงินดันของหนี้ เรียบแรกและอัตราราคาเบี้ย ผ่อนชำระแบบคงคืน	2.78	1.22	ปานกลาง	2.32	1.12	น้อย	2.31	1.10	น้อย
3. การคำนวณหาราคาเงินผ่อน ชำระรายงวดแบบลดลง และแบบคงที่	2.85	1.19	ปานกลาง	2.45	1.20	น้อย	2.26	1.06	น้อย
หุ้น									
1. การคำนวณหาราคาเงินมั่นผล ของหุ้น	2.98	1.21	ปานกลาง	2.57	1.24	ปานกลาง	2.40	1.20	น้อย
2. การคำนวณหาราคาหุ้น <sup>*</sup> ภาษี และค่ารายหุ้นใน การซื้อขายหุ้นในตลาด หลักทรัพย์	2.93	1.26	ปานกลาง	2.45	1.12	น้อย	2.99	1.22	น้อย

ศูนย์วิทยบรังษี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาวิชานักศึกษา		สาขาวิชาการขาย		สาขาวิชาเลขานุการ		โปรแกรมพิเศษก้าวหน้า		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
<b>การประกันภัย</b>									
1. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซ็นต์ประกันภัย ภาษีประกันภัย เทคนิคการและอัตราธรรมเนียมของการประกันภัยที่อยู่อาศัย	2.58	1.26	ปานกลาง	2.46	1.18	น้อย	2.19	1.02	น้อย
2. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซ็นต์ประกันภัย ภาษีประกันภัย เทคนิคการและอัตราธรรมเนียมของการประกันภัยของตน	2.42	1.17	น้อย	2.30	1.17	น้อย	2.15	1.06	น้อย
3. การคำนวณหาร้อยเปอร์เซ็นต์ของภาษีประกันชีวิต	2.89	1.34	ปานกลาง	2.53	1.15	น้อย	2.18	1.02	น้อย
<b>เชด</b>									
1. วิธีเขียนเชด	2.40	1.26	น้อย	2.18	1.15	น้อย	2.12	1.07	น้อย
2. วิธีเขียนและหาเชคบาง	2.33	1.19	น้อย	2.07	1.08	น้อย	2.18	1.23	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิธีกร		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
3. การเขียนเช็คจำกัดและเช็ค อนันต์แบบแยกแจงสมาชิก	2.30	1.25	น้อย	2.10	1.17	น้อย	2.11	1.11	น้อย	2.19	1.19	น้อย
4. การเขียนและหาเช็คที่ เท่ากัน	2.36	1.27	น้อย	2.08	1.12	น้อย	2.12	1.10	น้อย	2.21	1.18	น้อย
5. การหาสัมประสิทธิ์และ หาเรอร์เช็ค	2.19	1.22	น้อย	1.94	1.13	น้อย	2.02	1.15	น้อย	2.09	1.18	น้อย
6. การหาและเขียนเอกสาร สัมพัทธ์	2.24	1.26	น้อย	1.92	1.08	น้อย	1.88	1.08	น้อย	2.04	1.17	น้อย
7. การเขียนแผนภาพเวนน์- ออยเลอร์	1.97	1.07	น้อย	1.84	0.92	น้อย	1.74	0.90	น้อย	1.86	0.98	น้อย
8. การหาคูณ เวียน อินเตอร์ เชกชัน မจดจำ และ คอมพิลีเม้นต์	2.12	1.06	น้อย	1.95	1.04	น้อย	1.86	0.99	น้อย	2.00	1.04	น้อย
9. การหาจำนวนสมาชิกของ เช็คจำกัด	2.21	1.11	น้อย	1.89	1.02	น้อย	1.93	1.02	น้อย	2.04	1.07	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาการจราจร			สาขาอาชีวานุการ			ไปรษณีย์และโทรคมนาคม		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ผู้ก่อจัน</b>												
1. การเขียนและคำนวณ ทางคณิตศาสตร์ที่เขียน	2.09	1.12	น้อย	1.90	1.03	น้อย	1.89	1.02	น้อย	1.98	1.07	น้อย
2. การเขียนคู่อันดับ	2.29	1.12	น้อย	2.05	1.07	น้อย	2.08	1.14	น้อย	2.16	1.12	น้อย
3. การเขียนและหาความ สัมพันธ์	2.22	1.13	น้อย	2.06	1.09	น้อย	1.99	1.05	น้อย	2.10	1.10	น้อย
4. การเขียนและหาไดเมน และเรนซ์ของความ สัมพันธ์	2.04	1.16	น้อย	1.83	1.03	น้อย	1.95	1.10	น้อย	1.96	1.11	น้อย
5. การเขียนและหาฟังก์ชัน	2.08	1.13	น้อย	1.98	1.02	น้อย	1.99	1.10	น้อย	2.02	1.09	น้อย
6. การคำนวณหาความซึ้ง ของฟังก์ชัน เช่นตรร	2.23	1.18	น้อย	1.98	1.12	น้อย	2.03	1.13	น้อย	2.10	1.15	น้อย
7. การคำนวณหาฟังก์ชัน: เช่นตรร	2.20	1.14	น้อย	1.95	1.04	น้อย	1.45	1.53	น้อยที่สุด	2.05	1.10	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานักชีว			สาขาวิชาราย			สาขาวิชาบุคคล			ไปรษณีย์และการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
8. การเขียนกราฟและการคำนวณหาพื้นที่												
ค่าวอดรัติก	2.24	1.23	น้อย	1.85	0.99	น้อย	2.14	1.15	น้อย	2.11	1.15	น้อย
9. การคำนวณหาค่าตัวสูตรและค่าสูงสุดของพื้นที่												
ค่าวอดรัติก	2.12	1.16	น้อย	2.05	1.27	น้อย	2.02	1.09	น้อย	2.07	1.17	น้อย
10. การคำนวณเกี่ยวกับการแบ่งผืนดิน												
ค่าวอดรัติก	2.19	1.14	น้อย	1.99	1.15	น้อย	1.91	1.07	น้อย	2.05	1.12	น้อย
11. การคำนวณเกี่ยวกับการแบ่งผืนดิน												
ค่าวอดรัติก	2.20	1.19	น้อย	2.05	1.21	น้อย	1.89	1.06	น้อย	2.06	1.16	น้อย
12. การคำนวณเกี่ยวกับการแบ่งผืนดินเกี่ยวน้ำเนื่อง												
ความน่าจะเป็นเบื้องตน	2.12	1.16	น้อย	1.85	1.09	น้อย	1.92	1.15	น้อย	1.99	1.14	น้อย
13. การทดลองสุ่ม	2.51	1.27	น้อย	2.46	1.18	น้อย	2.21	1.18	น้อย	2.40	1.22	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาปัญชี			สาขาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
2. การหาราชสม เปลสเปซ	2.26	1.20	น้อย	2.02	1.22	น้อย	1.99	1.14	น้อย	2.12	1.19	น้อย
3. การเขียนและหาเหตุการณ์	2.97	0.98	ปานกลาง	2.15	1.15	น้อย	2.07	1.15	น้อย	2.22	1.19	น้อย
4. การหาค่าเฉลี่ยน อินเตอร์ เช็คชัน และคอมพิลีเม้นต์ ของเหตุการณ์	2.16	1.14	น้อย	2.10	1.17	น้อย	1.90	1.06	น้อย	2.06	1.12	น้อย
5. การหาเหตุการณ์ที่ไม่ เกิดร่วมกัน	2.15	1.21	น้อย	2.06	1.20	น้อย	2.02	1.21	น้อย	2.09	1.20	น้อย
6. การคำนวณหารจำนวนวิธี โดยใช้กฎเกณฑ์เมืองดัน เกี่ยวกับการนับ	2.53	1.28	น้อย	2.29	1.34	น้อย	2.06	1.12	น้อย	2.32	1.26	น้อย
7. การคำนวณหาค่าแฟค - ทอเรียล	2.10	1.19	น้อย	1.87	1.11	น้อย	1.93	1.09	น้อย	1.98	1.14	น้อย
8. การคำนวณหารวิธีเรียง สับเปลี่ยน	2.13	1.12	น้อย	2.00	1.07	น้อย	1.82	0.98	น้อย	2.00	1.07	น้อย
9. การคำนวณหารวิธีจัดหมู่	2.36	1.23	น้อย	1.97	1.04	น้อย	1.99	1.10	น้อย	2.14	1.16	น้อย



ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาบัญชี			สาขาวิชาการขาย			สาขาเลขานุการ			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
10. การคำนวณหาความน่าจะเป็น	2.36	1.23	น้อย	2.18	1.13	น้อย	2.05	1.04	น้อย	2.21	1.15	น้อย
11. การคำนวณหาความน่าจะเป็น โดยใช้กฎที่สำคัญบางประการ	2.20	1.17	น้อย	2.09	1.16	น้อย	2.05	1.15	น้อย	2.12	1.16	น้อย
สำคัญและอนุกรม												
1. ลำดับเลขคณิต	2.50	1.25	น้อย	2.24	1.08	น้อย	2.08	1.18	น้อย	2.30	1.19	น้อย
2. การใช้ลำดับเลขคณิตคำนวณหาสูตรเงินรวมที่ติดดอกเบี้ยแบบคงต้น	2.53	1.22	น้อย	2.10	1.05	น้อย	2.12	1.09	น้อย	2.28	1.15	น้อย
3. ลำดับเรขาคณิต	2.34	1.24	น้อย	1.98	1.08	น้อย	1.88	1.04	น้อย	2.10	1.15	น้อย
4. การใช้ลำดับเรขาคณิตคำนวณหาสูตรเงินรวมที่ติดดอกเบี้ยแบบคงต้น	2.36	1.18	น้อย	2.13	1.10	น้อย	2.04	1.06	น้อย	2.20	1.13	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี			สาขาวิชาการขาย			สาขาวิชาเลขานุการ			โปรแกรมคอมพิวเตอร์		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. อนุกรรมเลขคณิต	2.22	1.15	น้อย	1.87	1.08	น้อย	1.92	1.08	น้อย	2.03	1.12	น้อย
6. อนุกรรมเรขาคณิต	2.18	1.14	น้อย	2.20	1.42	น้อย	1.98	1.08	น้อย	2.12	1.21	น้อย
เลขยกกำลัง												
1. การคำนวณเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกจำนวนเต็มลบ ศูนย์ และเศษส่วน .	2.40	1.18	น้อย	2.14	1.08	น้อย	2.17	1.18	น้อย	2.26	1.16	น้อย
2. การคำนวณเกี่ยวกับการใช้เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มลบในการหาเงินดันหรือค่าปัจจุบัน	2.31	1.10	น้อย	2.06	1.08	น้อย	1.94	0.99	น้อย	2.13	1.07	น้อย
3. การคำนวณหาค่าปัจจุบันของเงินรายวันที่ไม่เท่ากันและเท่ากัน	2.36	1.15	น้อย	1.96	1.02	น้อย	1.93	1.00	น้อย	2.12	1.09	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาปัจจัย			สาขาวิชาชีวฯ			สาขาวิชาเคมี			โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ลอกการ์ทีม</b>												
1. ความหมายและคุณสมบัติของลอกการ์ทีม	2.19	1.17	น้อย	1.98	1.08	น้อย	1.85	0.97	น้อย	2.03	1.10	น้อย
2. การใช้ลอกการ์ทีมฐานสินใน การคำนวณ	2.20	1.21	น้อย	1.96	1.11	น้อย	1.88	1.04	น้อย	2.03	1.14	น้อย
3. การใช้ตารางสอนการ์ทีม สามัญในการคำนวณ	2.17	1.18	น้อย	1.89	1.07	น้อย	1.89	1.15	น้อย	2.01	1.14	น้อย
<b>อสมการเชิงเส้น</b>												
1. คุณสมบัติบางประการของ อสมการ	2.35	1.20	น้อย	1.97	1.08	น้อย	1.91	1.09	น้อย	2.11	1.15	น้อย
2. ช่วงและอสมการ	2.21	1.16	น้อย	1.96	1.09	น้อย	1.93	1.11	น้อย	2.05	1.13	น้อย
3. การแก้อสมการ	2.34	1.12	น้อย	1.95	0.99	น้อย	1.90	1.02	น้อย	2.09	1.07	น้อย
4. กราฟของอสมการ	2.09	1.09	น้อย	1.92	0.99	น้อย	2.02	1.09	น้อย	2.02	1.08	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาปัจจัย			สาขาวิชาชัย			สาขาเชิงงานกิจการ			ไปรษณีย์และการพัฒนาชุมชน		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
5. การประยุกต์ใช้การใน เรื่องกำหนดการเชิงเส้น หรือไปรษณีย์เชิงเส้น												
การวิเคราะห์ข้อมูล เมืองศัน (1)	2.07	1.13	น้อย	1.93	1.07	น้อย	2.02	1.17	น้อย	2.02	1.12	น้อย
1. การแจกแจงความถี่ของ ข้อมูลและกราฟสร้างตาราง แจกแจงความถี่	2.41	1.12	น้อย	2.08	1.00	น้อย	1.89	0.97	น้อย	2.16	1.07	น้อย
2. การหาความถี่สะสม	2.37	1.13	น้อย	2.08	0.99	น้อย	2.05	1.09	น้อย	2.19	1.09	น้อย
3. การหาความถี่สัมพัทธ์	2.29	1.12	น้อย	1.94	0.95	น้อย	1.88	1.03	น้อย	2.07	1.07	น้อย
4. การหาความถี่สะสมสัมพัทธ์	2.18	1.04	น้อย	2.02	1.01	น้อย	1.83	1.02	น้อย	2.02	1.04	น้อย
5. การหาชีดจำ กับ น จุดกึ่ง กลาง ชีดจำ กับ ล่าง และ ความกว้างของอันตราย - ภาคซึ้น	2.33	1.13	น้อย	2.03	1.05	น้อย	1.89	1.07	น้อย	2.12	1.11	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขาวัสดุชีวิตรักษาสุขภาพ			สาขาวิชาเชิงวิเคราะห์			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
6. การแจกแจงความถี่โดยกราฟแบบอิสโตรแกรมรูปหลายเหลี่ยมของความถี่ และเส้นโค้งความถี่	2.20	1.06	น้อย	1.93	0.97	น้อย	1.89	1.07	น้อย
7. กราฟที่ใช้แสดงการแจกแจงความถี่สะสม	2.31	1.19	น้อย	1.98	1.03	น้อย	1.90	1.03	น้อย
8. การหาค่ากลางของข้อมูลแบบค่าเฉลี่ยเลขคณิต	2.32	1.09	น้อย	1.94	0.96	น้อย	2.00	1.09	น้อย
9. การหาค่ากลางของข้อมูลแบบมัธยฐาน	2.28	1.09	น้อย	1.89	1.01	น้อย	1.94	1.07	น้อย
10. การหาค่ากลางของข้อมูลแบบฐานนิยม	2.24	1.08	น้อย	1.96	1.06	น้อย	1.67	0.87	น้อย
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น(2)									
1. การหาพิสัย	2.28	1.15	น้อย	2.09	1.07	น้อย	1.87	0.93	น้อย



ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี			สาขาวิชาการขาย			สาขาวิชาเลขานุการ			โปรแกรมพัฒนาการ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
2. การหารส่วนเบี้ยงเบน มาตรฐาน	2.18	1.16	น้อย	1.95	1.05	น้อย	1.90	0.95	น้อย	2.03	1.07	น้อย
3. การหาความแปรปรวน	2.12	1.09	น้อย	1.91	1.06	น้อย	1.83	0.90	น้อย	1.97	1.03	น้อย
4. การหาสัมประสิทธิ์ของ พิสัย	2.21	1.18	น้อย	1.92	1.05	น้อย	1.81	0.95	น้อย	2.00	1.09	น้อย
5. การหาสัมประสิทธิ์ของ การแปลงผัน	2.16	1.10	น้อย	1.89	1.05	น้อย	1.86	0.97	น้อย	2.00	1.05	น้อย
6. การคำนวณเกี่ยวกับค่า มาตรฐาน	2.15	1.13	น้อย	1.95	0.97	น้อย	1.93	1.02	น้อย	2.03	1.06	น้อย
เฉลี่ยตัวชนี												
1. การหารเฉลี่ยตัวชนีราคาแบบ ไม่ถ่วงน้ำหนัก	2.16	1.07	น้อย	1.91	1.01	น้อย	2.02	1.06	น้อย	2.05	1.06	น้อย
2. การหารเฉลี่ยตัวชนีราคาแบบ ถ่วงน้ำหนัก	2.14	1.10	น้อย	2.07	1.19	น้อย	1.96	0.96	น้อย	2.07	1.09	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เนื้อหา	สาขานัญชี		สาขาวารչนิยม		สาขาวารบาลการ		โปรแกรมพิชัยการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
3. การหาราคาเฉลี่ยตัวน้ำหนัก ผู้บริโภค	2.22	1.20	น้อย	2.09	1.20	น้อย	2.01	1.09	น้อย
รวม	2.55	1.26	น้อย	2.23	1.15	น้อย	2.14	1.12	น้อย

ศูนย์วิทยบริพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 เห็นได้ว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพัฒนา นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมไปใช้ โดยเฉลี่ยได้น้อยในด้านการใช้เป็นพื้นฐานสำหรับ วิชาอื่น เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อในวิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรม พนว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพัฒนา นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมบางหัวข้อไปใช้ได้น้อย และบางหัวข้อไปใช้ได้ปานกลาง

#### **เมื่อพิจารณาบัก เรียนในแต่ละสาขาปีก ผลตังนี้**

นักเรียนสาขาบัญชีนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมไปใช้โดยเฉลี่ยได้น้อยใน ด้านการใช้เป็นพื้นฐานสำหรับ วิชาอื่น เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อในวิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรม พนว่า นักเรียนสาขาบัญชีนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมบางหัวข้อไปใช้ได้น้อย บาง หัวข้อไปใช้ได้ปานกลาง และมีเพียง 2 หัวข้อที่นักเรียนสาขานี้นำ ไปใช้ได้มาก คือ การคำนวณ หาผลรวมความแน่วตั้ง และการคำนวณหาผลลัมด้วยแนวตั้ง

นักเรียนสาขาวาระขายนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมไปใช้โดยเฉลี่ยได้น้อย ในด้านการใช้เป็นพื้นฐานสำหรับ วิชาอื่น เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อในวิชาคณิตศาสตร์พาณิชย- กรรม พนว่า นักเรียนสาขาวาระขายนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมบางหัวข้อไปใช้ได้ น้อย และบางหัวข้อไปใช้ได้ปานกลาง

นักเรียนสาขาเลขานุการนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมไปใช้โดยเฉลี่ย ได้น้อยในด้านการใช้เป็นพื้นฐานสำหรับ วิชาอื่น เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อในวิชาคณิตศาสตร์ พาณิชยกรรม พนว่า นักเรียนสาขาเลขานุการนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมบางหัวข้อ ไปใช้ได้น้อย และบางหัวข้อไปใช้ได้ปานกลาง และมีเพียงหัวข้อเดียวที่นักเรียนสาขานี้นำไปใช้ ได้น้อยที่สุด คือ การคำนวณหาสูงสั้น เส้นตรง

ตอนที่ ๓ ผลการเปรียบ เทียบการใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒน์ยกรรมในแต่ละค์าน ของ  
นักเรียนระดับประการนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพัฒน์ยการ ระหว่างสาขานัญชี  
สาขาวารษาย และสาขาเลขานุการ

ตารางที่ ๕ กារวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่าเฉล (F) กារใช้ความรู้วิชา  
คณิตศาสตร์พัฒน์ยกรรมในด้านกារใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน  
ระดับประการนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพัฒน์ยการ ระหว่างสาขานัญชี  
สาขาวารษาย และสาขาเลขานุการ

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ	ผลรวมกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยของผล รวมกำลังสอง	ค่าเฉล (F)
<b>ระหว่างกลุ่ม</b>				
(สาขาว.)	2	2.12	1.06	0.70
ความคลาดเคลื่อน	471	709.49	1.51	
ทั้งหมด	473	711.61		

จากตารางที่ ๕ พบว่า นักเรียนระดับประการนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพัฒน์ยการ  
สาขานัญชี สาขาวารษาย และสาขาเลขานุการ ใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒน์ยกรรมไม่  
แตกต่างกันที่ระดับความมั่นยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านกារใช้ในชีวิตประจำวัน

ตารางที่ ๘ การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่าเอฟ (F) การใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนาระบบในด้านการใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษานิยมด้วยวิชาชีพประกอบพัฒนาการ ระหว่างสาขาวัฒน์ สาขาวิชาช่าง และสาขาวิชาเลขานุการ

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ	ผลรวมกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง	ค่าเอฟ (F)
ระหว่างกลุ่ม (สาขา)	2	15.47	7.74	5.69**
ความคลาดเคลื่อน	471	639.03	1.36	
ทั้งหมด	473	654.50		

\*\*  $p < .01$

จากตารางที่ ๘ พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษานิยมด้วยวิชาชีพประกอบพัฒนาการ สาขาวัฒน์ สาขาวิชาช่าง และสาขาวิชาเลขานุการ ใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนาระบบ ในด้านการใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์.

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่วิธีของเชฟ เฟ แสดงได้ในตารางดังไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าความแตกต่างระหว่างมัชณิม เอเชเมต ของการใช้ความรู้วิชา  
คณิตศาสตร์พานิชยกรรมในด้านการใช้เพื่อพัฒนาความสามารถ  
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนแต่ละสาขาเป็นรายคู่

สาขา	เลขานุการ	การขาย	บัญชี
เลขานุการ	-	0.40	10.19**
การขาย		-	5.31**
บัญชี			-

\*\*  $p < .01$

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโปรแกรมพิเศษการ  
สาขาบัญชีและสาขาการขาย และนักเรียนสาขาบัญชีและสาขาเลขานุการ ใช้ความรู้วิชา  
คณิตศาสตร์พานิชยกรรมแตกต่างกันที่ระดับความมั่นยึดสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการ  
ใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ นอกนั้นไม่พบความแตกต่างระหว่างคู่อื่น

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ ๘ การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่าเฉลี่ย (F) การใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนาระบบทั่วไปในด้านการใช้เป็นพื้นฐานสำหรับวิชาอื่น ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีบัตรวิชาชีพโปรแกรมพัฒนาการ ระหว่างสาขานัญช์ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาเลขานุการ

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ	ผลbaughกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยของผล baughกำลังสอง	ค่าเฉลี่ย (F)
ระหว่างกลุ่ม (สาขา)	2	16.63	8.32	5.82**
ความคลาดเคลื่อน	471	673.03	1.43	
ทั้งหมด	473	689.66		

\*\*  $p < .01$

จากตารางที่ ๘ พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาปีบัตรวิชาชีพโปรแกรมพัฒนาการ สาขานัญช์ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาเลขานุการ ใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนาระบบทั่วไป ต่างกันที่ระดับความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการใช้เป็นพื้นฐานสำหรับวิชาอื่น

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ แสดงได้ในตารางต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๙ ค่าความแตกต่างระหว่างมัชณิเม เฉขคณิตของการใช้ความรู้วิชา  
คณิตศาสตร์พานิชยกรรม ในด้านการใช้เป็นพื้นฐานสำหรับวิชาอื่น  
ของนักเรียนแต่ละสาขาเป็นรายคู่

สาขา	เลขานุการ	การขาย	บัญชี
เลขานุการ	-	0.38	10.19 **
การขาย	-	-	5.39 **
บัญชี	-	-	-

$$^{**} p < .01$$

จากตารางที่ ๙ พบว่า นักเรียนระดับປະກາດนี้มีค่าเฉลี่วิชาชีพไปรษณีย์และการ  
สาขาบัญชีและสาขาการขาย และนักเรียนสาขาบัญชีและสาขาเลขานุการ ใช้ความรู้วิชา  
คณิตศาสตร์พานิชยกรรมแตกต่างกันที่ระดับความมั่นใจสัมภានทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้าน  
การใช้เป็นพื้นฐานสำหรับวิชาอื่น นอกจากนี้ไม่พบความแตกต่างระหว่างคู่อื่น

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**