

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ เกี่ยวกับ
ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา



นายรัฐพล ศรีวีโรบล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

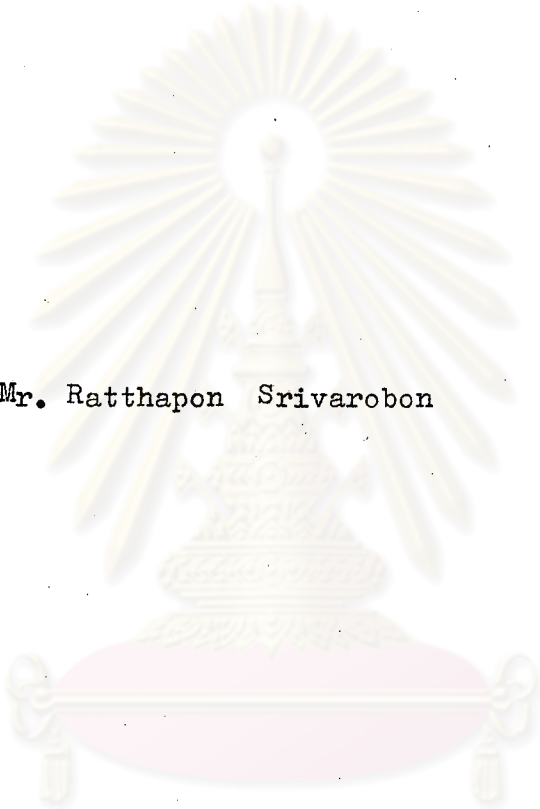
พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 077 - 8

010921

i 17099420

OPINIONS OF ADMINISTRATORS , PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
AND STUDENTS IN DRAMATIC ART COLLEGES CONCERNING PROBLEMS
OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS



Mr. Ratthapon Srivarobon

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for The Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974 - 564 - 077 - 8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์
เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา

โดย นายรัฐพล ศรีวโรบล
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*Signature*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*Signature*.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

.....*Signature*.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....*Signature*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....*Signature*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ दनอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์
เกี่ยวกับปัญหาการจัดและค่าเงินกรโปรแกรมพลศึกษา

ชื่อนิสิต นายรัฐพล ศรีวโรบล

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัตน์ ขวัญบุญจันทร์

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และ
นักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ เกี่ยวกับปัญหาการจัดและค่าเงินกรโปรแกรมพลศึกษา

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังวิทยาลัยนาฏศิลป์ จำนวน 10 แห่ง เป็นแบบสอบถาม
สำหรับผู้บริหาร จำนวน 20 ชุด สำหรับครูพลศึกษา จำนวน 20 ชุด และสำหรับนักเรียน
จำนวน 250 ชุด รวมแบบสอบถามทั้งหมด 290 ชุด และได้รับคืนมาเป็นจำนวน 263 ชุด คิด
เป็นร้อยละ 90.69 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. วิทยาลัยนาฏศิลป์มีการจัดโปรแกรมพลศึกษา คือ โปรแกรมการสอนพลศึกษาใน
ชั้นเรียนจัดทุกแห่ง โปรแกรมการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬารภายใน โปรแกรมการแข่งขันกีฬารภายนอก
และระหว่างสถาบัน และโปรแกรมการจัดกิจกรรมสหภาพการ จัดเป็นส่วนใหญ่ ส่วนโปรแกรม
การจัดกิจกรรมนันทนาการทางพลศึกษาไม่มีการจัด
2. ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการจัดและค่าเงินกรโปรแกรมพลศึกษา
ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว และ
ไม่มีห้องทำความสะอาดร่างกาย ส่วนที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ สนามและอุปกรณ์
กีฬาต่าง ๆ พร้อมทั้งเครื่องอำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอ ไม่มีสถานที่เก็บอุปกรณ์ นักกีฬา

ไม่มีเวลาฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ประเภทของกิจกรรมนันทนาการมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และงบประมาณมีไม่เพียงพอในการจัดโปรแกรมพลศึกษา

3. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ไม่มีห้องทำความสะอาดร่างกาย ส่วนที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว สนามและอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ พร้อมทั้งเครื่องอำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอ ไม่มีสถานที่เก็บอุปกรณ์ ครูพลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน ผู้บริหารไม่ค่อยสนับสนุนวิชาพลศึกษา และการแข่งขันกีฬา ขาดผู้แนะนำ และฝึกซ้อมนักกีฬาการบริการด้านสวัสดิการแก่นักกีฬายังไม่ดี ประเภทของกิจกรรมนันทนาการมีไม่เพียงพอกับนักเรียน โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนมีไม่ทั่วถึง และงบประมาณมีไม่เพียงพอในการจัดโปรแกรมพลศึกษา

4. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดคือ สนามและอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ที่ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ชำรุดง่าย ไม่มีห้องทำความสะอาดร่างกาย ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ผู้บริหารไม่ค่อยสนับสนุนวิชาพลศึกษา และการแข่งขันกีฬา อารมณ์อื่น ๆ ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการแข่งขัน กีฬาภายใน วิทยาลัยไม่ค่อยสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดโปรแกรมพลศึกษา

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาพบว่า ไม่แตกต่างกัน นอกจากปัญหาในด้านการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ที่ผู้บริหารกับนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators, Physical Education Teachers and Students in Dramatic Art Colleges Concerning Problem of Organizing and Conducting Physical Education Programs.

Name Mr. Ratthapon Srivarobon

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate opinion of administrators, physical education teachers and students in dramatic art colleges, concerning problems of organizing and conducting physical education programs.

The total of 290 questionnaires were sent to dramatic art colleges. Twenty questionnaires were completed by administrators, 20 questionnaires by physical education teachers, and 250 questionnaires by students. The returned questionnaires of 263 were accounted for 90 percent of all questionnaires disseminated. The obtained data were analyzed into percentages, means, standard deviations and the one-way analysis of variances.

The results indicated that :

1. All of dramatic art colleges organized and Conducted the class instructional programs, Whereas the intramural programs and recreational programs were organized by most all college and adapted physical education programs were not organized by any college at all.

2. The administrators thought that the most critical problem organizing and conducting physical education programs in dramatic art college were the lack of locker and dressing rooms

The major problems were the insufficiency of available fields facilities, equipment and storage room. Students did not have enough time to practice for competition. There existed the insufficient recreational activities and the shortage of budget for organizing physical education programs.

3. As the physical education teachers, the most critical problems of organizing and conducting physical education programs in dramatic art colleges were the lack of dressing rooms. The major problem were the insufficiency of dressing rooms, fields, facilities, equipment, and storage rooms.

Since the administrators did not support the physical education and sport competition, physical educators were lowered in morale and unmotivated in performing their duties. There existed a lack of coaching and training, unappropriate welfare for athletes. Recreational activities were extremely limited to the number of students. In addition, the available budget was insufficient for organizing the physical education programs

4. Students opinions revealed that the most critical problem of organizing and conducting physical education programs in dramatic art colleges were the lack of fields and equipment. Available equipment was easily damaged. There was insufficiency of dressing room and body cleaning room.

The administrators did not provide adequate support in physical education teaching and sport competition. Furthermore, the

other teachers did not cooperate in the intramural program. In addition to inadequate support, recreational activities were extremely limited to the number of students. Finally, the available budget was insufficient for organizing the physical education programs.

For the comparison of opinion related to problems of organizing and conducting physical education programs among administrator, physical education teachers, and students, the results indicated that there was significant difference between the opinions of administrators and students at .05 level of significance. Other significant differences were not observed.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ก็เพราะได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่ายด้วยกัน ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่คุณพ่อ - คุณแม่ ซึ่งได้มอบทุนและกำลังใจ ในการศึกษาเล่าเรียนตลอดมา

ขอขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปชัย สุวรรณธาดา ที่ช่วยให้คำแนะนำในด้านภาษาอังกฤษ

ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สำหรับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้กรุณา ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือแต่มิได้ปรากฏนามในที่นี้ ข้าพเจ้าขอน้อมระลึกถึง พระคุณของท่านไว้ในความทรงจำตลอดไป

รัฐพล ศรีวิโรบล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ความจำกัดของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	17
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
การสร้างแบบสอบถาม	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	106
ประวัติผู้เขียน	144

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า	
1	คำร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดด้านสถานภาพของผู้บริหาร	23
2	คำร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดด้านสถานภาพของครูพลศึกษา	26
3	คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย นาฏศิลป์ ด้านโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้ บริหารและครูพลศึกษา	30
4	คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏ- ศิลป์ ด้านโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา	35
5	คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย นาฏศิลป์ ด้านโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร	40
6	สภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ด้านโปรแกรม การจัดกิจกรรมนันทนาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา	44
7	สภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ด้านโปรแกรม บรรดิกิจทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา	49
8	คำร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดด้านสถานภาพของนักเรียน	49
9	คำร้อยละเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน	
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรม การสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	59
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรม การแข่งขันกีฬาภายใน	64

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู พลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน	68
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพล- ศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ เกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการ โปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ	72
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียน	76
15	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และ นักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียนโดยใช้อัตราส่วน ตามวิธีการของ เชฟเฟ	77
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขัน กีฬาภายใน	78
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ภายนอกและระหว่างสถาบัน	79

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ท

ตารางที่

หน้า

18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา
และนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการจัดกิจกรรม
นันทนาการ

81



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย