

บทสรุป

พุทธปรัชญาเป็นปรัชญาที่สอนเกี่ยวกับเรื่องของการเปลี่ยนแปลง (becoming) ซึ่งอยู่ในรูปของกระบวนการ (process) หมายความว่า ในขั้นปัจมณ์พระพุทธเจ้าทรงสอนว่า สิ่งทั้งปวงในโลกแห่งสังคธรรม หรือโลกแห่งปรากฏการณ์ มีแต่ความแปรปรวน เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ส่วนประกอบของโลกและตัวตน (personality) แล้ว ก็พบว่าส่วนประกอบเหล่านั้นไม่ใช่สิ่งที่คงทนเที่ยงแท้ คือสิ่งที่เรียกว่า ตัวตนและสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในโลกนี้อยู่ในสภาวะที่เป็นกระบวนการ ซึ่งพระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงปฏิเสธปัจเจกภาพของเหล่ากระบวนการ แต่ไม่ทรงอธิบายว่ามีสิ่งที่เที่ยงแท้ที่เรียกว่าอัตถา หรืออัตมันเป็นรากฐานแห่งกระบวนการ ซึ่งในปรัชญาตะตะนั่น ๆ โดยทั่วไปอธิบายเรื่อง การเปลี่ยนแปลงในแบบสั่งทั้งสิ่ง ๆ นั้นมีส่วนหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงไป แต่ก็มีส่วนหนึ่งที่เป็นตัวยืนพื้น เป็นสิ่งที่เที่ยงแท้อยู่เบื้องหลัง นอกจากนั้นการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงคงมีสิ่งผลักดันลึกลับ กันเป็นสาเหตุแรก (Prime Mover) แต่พุทธปรัชญาไม่ได้สอนอภิปรัชญาในทำนองกังกล่าว พระพุทธของคุณทรงนั่งเณยเลี้ยงเนื่องมีผู้ถามถึงท้นทอกของสิ่งต่าง ๆ เช่นเรื่องโลกตัวตน หรืออัตถา และสัมบูรณภาพ ซึ่งอธิบายไม่ได้ การที่อธิบายไม่ได้นั้น ไม่ได้มายความว่าพระองค์ไม่ทรงทราบเรื่องเหล่านั้น แต่พระองค์ทรงเห็นว่า การอธิบายเรื่องคังกล่าวไม่ ก่อให้เกิดประโยชน์ และอาจทำให้เกิดโหง โดยการสร้างระบบความคิดที่บุ่งเบิง เป็นความเชื่อ และคนเองก็ต้องอยู่ในความเชื่อนั้น หากทางออกไม่ได้ และอาการทรงนั่งของพระพุทธของคุณ นี้ทำให้สาวกบางพากศึกษาความและสร้างระบบอภิปรัชญาแตกต่างกันออกไปหลายระบบ นั่นคือ พยายามนำเรื่องที่อธิบายไม่ได้มาอธิบาย จึงเกิดความคิดเห็นที่ขัดแย้งกันออกไป แต่เท่าที่ปรากฏในพระไตรปิฎกนั้น พระองค์ทรงสอนแต่เพียงว่า ธรรมทั้งปวง เป็นอนัตตา ซึ่งเป็นก้า สอนที่มีลักษณะเดียวกันกับที่ปรัชญาอื่น ๆ โดยทั่วไป

แนวปรัชญาตะตะนักสมัย เก่าและปรัชญาอินเดีย ส่วนใหญ่จะมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน คือเชื่อว่ามีอัตถาหรือวิญญาณอยู่ คงอยู่เข้าร่างกาย และยังเปลี่ยนจากร่างเก่าเข้าสู่ร่างใหม่ และอัตถาของปัจเจกบุคคลรวมทั้งโลกแห่งปรากฏการณ์เป็นอันหนึ่ง

อันเกี่ยวกับสิ่งสมบูรณ์ ร่างกาย เป็นของค่า การหมกมุนอยู่กับร่างกายนั้นทำให้คับใจไม่ให้เข้าถึงสัจธรรม ฯลฯ สำหรับพุทธปรัชญาเสนอทัศนะใหม่คือ อันดีควร ซึ่งไม่สอนเรื่อง อัตตา แต่สอนว่าทุกสิ่ง เป็นอนัตตา อย่างไรก็ตามพุทธปรัชญาได้กล่าวถึงอัตตาไว้บ้าง แต่ ก็อยู่ในระดับสมมติอัตตา ไม่ใช่ปรัมพัตติอัตตา / ในเนื้อจากพุทธปรัชญาได้แบ่งความจริงออก เป็น 2 ระดับ คือระดับสมมติและปรัมพัตติ ในขั้นสมมตินี้มีสิ่ง บุคคล ตัวตนอยู่จริง ๆ ไม่ได้เป็นเพียงหมาย แต่ในขั้นปรัมพัตติ สิ่งเหล่านี้อยู่ในรูปของกระบวนการที่มีความแปรปรวน ทุกสิ่งมีส่วนประกอบคือ ประกอบด้วยชาติ 4 สำหรับมนุษย์หรือสิ่งที่มีชีวิตนั้น นอกจากประกอบด้วยชาติ 4 แล้ว ก็ยังมีอากาศชาติ และวิญญาณชาติอีกด้วย การที่ลึกล้ำ ๆ มีส่วนประกอบที่ เมื่อไหร่ ก็ัน หรือคล้ายคลึงกัน ทำให้มีธรรมชาติที่เหมือนกัน คือ ไม่เที่ยง เป็นทุกชั้น เป็น อนัตตา ซึ่งเรียกว่ากฏแห่งสามัญญาลักษณะ ลักษณะดังกล่าวเป็นลักษณะของลัทธิธรรม หรือ ปรากฏการณ์แห่งปวงในโลก ๔ ส่วนอสังฆธรรม คือสิ่งสมบูรณ์ตามทัศนะของพุทธปรัชญา นั้น มี ความเที่ยงแท้ ไม่เป็นทุกชั้น แต่ก็เป็นอนัตตาเช่นกัน การอธิบายหลักอนัตตาด้าน พุทธปรัชญา เริ่มจากการวิเคราะห์ส่วนประกอบของตัวตนหรือเบญจัตน์ แล้วก็พบว่าสิ่งที่เรียกว่าตัวตน หรือคุณนั้นประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นลัทธิธรรม เสื่อมลายได้เมื่อส่วนประกอบนั้น แยกจากกัน แสดงถึงความไม่เที่ยง ไม่ใช่ตัวตน อีกประการหนึ่ง เมื่อส่วนต่าง ๆ ลาย ไปแล้ว ก็ไม่มีส่วนใดที่เป็นตัวยืนพื้น ซึ่งเป็นแก่นหรือสาระในตัวตน ซึ่งปรัชญาเชินคูเรียกว่า อัตตา หรือ อาทิตย์ อยู่เบื้องหลังส่วนประกอบนั้น แสดงถึงความว่างเปล่า

✓ ที่ว่า มุขย์ว่างเปล่า หมายความว่า ในขั้นปรัมพัตติแล้ว ไม่มีสิ่ง บุคคล มีแต่กระบวนการซึ่งเกิดขึ้นเป็นไปตามอานาจของเหตุปัจจัย เป็นสิ่งไม่เที่ยง เป็นทุกชั้น และ เป็นอนัตตา แต่เมื่อเกิดอุปทานยึดมั่นในลึกล้ำ ๆ เหล่านั้น คือถ้าเบญจัตน์เป็นตัวตน และยิ่กว่า ภารมณ์ที่ถูกรับรู้หรือโลกนั้น เป็นของคน โดยที่สภาพที่แท้จริงแล้วมันไม่ได้เป็นเช่นนั้น ทำให้ เกิดทุกชั้น คั้นน้ำพุทธปรัชญาจึงสรุปว่า อุปทานขันธ์ ๕ เป็นทุกชั้น เหตุแห่งทุกชั้นนี้คือตั้งหา ซึ่งจะเกิดขึ้นเนื่องความรู้สึกรับรู้ภารมณ์มาย nok เกิดความอยากได้ แต่ก็ไม่สมใจจึงเกิดทุกชั้น ทุกชั้นนี้เหตุปัจจัยที่เนื่องกัน ๑๑ อาการ (ปฏิจจสมุปปบาท) โดยเฉพาะมูลเหตุและมูล原因 แห่งทุกชั้นคือ ตั้งหา อวิชชา ความทุกชั้น เป็นลึกล้ำแบบเนื่องกับความยึดมั่นในตัวตน การทับทุกชั้นคือการคั้นตัวตนที่ยึดมั่น ทำได้โดยการคัมเหตุปัจจัย อีกประการหนึ่ง ตัวตนหรือมุขย์

เป็นกระบวนการที่มีความรู้สึกรับรู้อันผิดจากกระบวนการทางวัตถุอื่น ๆ ทั่ว ๆ ไป ดังนั้น จึงมีสมรรถภาพพิเศษในอันที่จะวิเคราะห์การในกระบวนการนั้น ไปจนถึงจุด ๆ หนึ่งซึ่งเป็นที่สืบสุกแห่งกระบวนการ หรือการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงทั้งปวง นั่นคือ นิพพาน หรือลัมบูรณภาพ ซึ่ง เป็นอสังขารธรรม ความหมายของนิพพานนี้อาจอธิบายได้ในแง่ที่ทรงช้านกับปรากฏการณ์ ในโลก หรืออาจใช้วิธีอุปมาอุปมาส คือ เปรียบเทียบกับไฟคัน แต่การคันในที่นี้ไม่ได้หมายถึง การสูญสิ้น หรือการทำลาย (nihilation) เพื่อเป็นการคันบางสิ่งบางอย่าง เช่น คันขันธ์ ที่บุก ทุกชั้น กับกิเลส ฯลฯ ถ้าจะพิจารณาความว่ามันคันสูญลั่นหมกแล้ว มันก็ปราศจากคุณค่า ความคันสูญ ลั่นนี้ไม่น่าจะ เป็นจุดหมายของการปฏิบัติทางศาสนา การคันนั้นควรจะเป็นการคันลั่งที่ไม่คีหะ ปวง เช่น ความทุกข์ กิเลสลั่นห้าให้เกิดทุกข์ และตัวตนที่เป็นความรู้สึกทุกข์ ฯลฯ เพราะ ศาสนาทุกศาสนาจะเห็นว่า คนปกอยู่ในที่มืด เช่น มีความทุกข์ มีบาป ฯลฯ แล้วจึงซึ้ง สร้างให้ โดยแนะนำทางปฏิบัติให้ไปสู่แสงสว่างนั้น แต่ด้วยแสงสว่างนั้นคือการคันสูญลั่นแล้ว ความพยายามทั้งหมดที่จะเข้าถึงสภาวะนั้นก็สูญเปล่า อย่างไรก็ตามการที่พระอรหันต์คันขันธ์ แล้วจะสูญลั่น หรือจะทรงอยู่ท่อไปในรูปโกรูปหนึ่งนั้น เป็นมัญหาที่พระพุทธองค์ไม่ทรงตอบ เพราะอธิบายควยคำพูดไม่ได้

คำสอนของพระพุทธเจ้านั้นจัดอยู่ในสายกลาง คือไม่เอียงไปซ้ายสักสักทิฐิ ที่เห็น ว่ามีสิ่งที่เที่ยงแท้เป็นอมตะ และไม่เอียงมาทางอุจฉะทิฐิ ซึ่งสอนว่าทุกสิ่งขาดคุณย์ ทั่ว อยู่ในสายกลางนั้นพระองค์สอนว่า สิ่งทั่ง ๆ อาศัยปัจจัย เกิดขึ้น และคัมลง เพราะขาดเหตุ ปัจจัย ทั้งแนวทางปฏิบัติมหัลกแห่งพุทธปรัชญาตนก็เรียกว่า ทางสายกลาง ควยเหตุที่ พระองค์ไม่ทรงสอนให้ทราบภัยจนเกินเหตุ และไม่สอนให้เขาใจใส่บำรุงบำรุงแก่ร่างกาย มากจนเกินควรอันจะเป็นเหตุให้ต้นหายอกพูนมากขึ้น ทั้งกายและจิตนั้นมีความสำคัญเท่า ๆ กัน และเป็นปัจจัยซึ่งกันและกัน ทางร่างกายนั้นต้องมีอาหารบำรุง เสียงให้กำรงอยู่ได้ เมื่อ บำรุงร่างกายตามสมควรแล้วก็ต้องบำรุงจิตก็วิญญาณ อารามของจิต คือการฝึกฝนจิตให้มีสมรรถ ภาพพอที่จะหยั่งรู้ถึงสภาวะที่เป็นจริงโดยปรนถั่น นอกจากการปฏิบัติในทางสายกลางแล้ว สภาวะแห่งลัมบูรณภาพหรือปรนถั่นธรรมก็จะซึ่งก่อให้เป็นธรรมในท่านกลางควย เพราะอยู่ เหนือการยืนยันและการปฏิเสธหรือทวิทัณ (dualism) ทั้งปวง การอธิบายในเชิง ปฏิเสธ คือการที่กล่าวว่า ลัมบูรณภาพไม่ใช่สิ่งนั้น ไม่ใช่สิ่งนี้ ในโลกแห่งปรากฏการณ์ ไม่

ได้เป็นการอธิบายโดยตรง การอธิบายเชิงปฏิฐาน ก็ทำไก่โดยการเปรียบเทียบที่อุปมา อุปมัยเท่านั้น อธิบายโดยตรงไม่ได้ เช่นอธิบายว่า ภาวะแห่งนิพานเปรียบเหมือนภาวะแห่งการคับเพาะด้วยเชือของไฟ เปรียบเหมือนความเย็นของน้ำ ฯลฯ นอกจากนั้นการที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงตอบคำถามที่ว่า พระอรหันต์ที่คับขันแล้วสูญเสียหรือกำรงอยู่ท้อไปบ้างนั้น เป็นองจากสถานะ เช่นน้อย เนื่องจากการยืนยันและการปฏิเสธทั้งปวงนั้นเอง สภาวะในท่าน กล่าง เช่นน้อย เนื่องจากการนี้ในโลก และ เป็นสภาวะที่หลีกเลี่ยงเนื่องจากอธิบาย

การที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงถูกเลี่ยงมัญหาภัยปรัชญาในแนวใหม่ ของพระองค์เองขึ้นมา ลักษณะ เช่นนี้เราจะพบได้ในแนวความคิดทางปรัชญาตะวันตก เช่นกัน คือ เมื่อไหร่มีการหลักเลี่ยงความคิดคำนึงทางปรัชญา ไม่สร้างระบบภัยปรัชญาขึ้น ก็เกิดเป็น ปรัชญาระบบใหม่ที่พยายามขัดภัยปรัชญาออกไป และหันมาใส่ใจท่อสิ่ง เนพะหน้า เช่น ระบบประจักษชาท (Empiricism) นอกจากนั้นก็ยังมีปรัชญาในสมัยปัจจุบัน ซึ่งอยู่ในแนว การวิเคราะห์ภาษา (Linguistic Analysis) เพื่อประโยชน์ในอันที่จะให้เกิดความเข้าใจผิดได้ ดังนั้นการวิเคราะห์ภาษาจึงเป็นมรรค (means) เพื่อความก้าวหน้าของวิชาการในศาสตร์ (science) แขนงอื่น ๆ สำหรับพุทธปรัชญา ไม่ใช่จริงแล้วพระพุทธเจ้าไม่ทรงประสงค์จะสร้างระบบปรัชญาในการสร้างทฤษฎีต่าง ๆ แต่ทรงมุ่งที่จะสอนศาสนาในภาคปฏิบัติมากกว่า แต่ ก่อนที่จะลงมือปฏิบัตินั้น ก็ต้องมีความเข้าใจและเชื่อในข้อสมมุติฐานเบื้องต้นของพุทธปรัชญา ก็คือมัญหารื่องความทุกข์ โดยการไตรร่วม วิเคราะห์ วิจัยในสิ่งต่าง ๆ ว่ามันเป็นทุกข์ในลักษณะใดๆ เพราะเหตุให้มันจึงเป็นทุกข์ และจะคับทุกข์ให้หมดสิ้นไปให้อย่างไร ในแบบนี้เป็นการวางแผนฐานทฤษฎีทางปรัชญา วิธีการของพระองค์คือวิธีประจักษ์ (empirical method) นั่นคือถ้า ความรู้นั้นได้จากประสบการณ์ แม้กระทั้งการเข้าถึงนิพ paran ก็จัดว่าเป็นประสบการณ์ แต่เป็นประสบการณ์สูงกว่าระดับผัสสะ คือรู้ด้วยการรู้แจ้งหรือหันรู้ด้วยมัญญา ไม่ใช้ความเชื่อมุมานหรืออ้างเหตุผลแบบตรรกวิทยา นอกจากนั้นแนวความคิดของพุทธปรัชญาเป็นลัจจนาท (Realism) ในแบบนี้เชื่อว่าโลกแห่งปรากฏการณ์ที่เรารู้เห็น นั้นมีความเป็นจริงในตัวเอง โดยไม่ต้องมีพื้นฐานหรือเมืองหลัง หันไม่ชั้นต่อผู้รับรู้ด้วย การที่เรามองไม่เห็นสภาวะที่แท้จริงของสิ่งต่าง ๆ นั้นเนื่องมาจากการบกพร่องในการรับรู้ของ

เราเอง นอกจากนั้นพุทธปรัชญาจึงเรื่องในความเป็นจริงและกฏเกณฑ์ของธรรมชาติซึ่งเม่ง เป็นสังขธรรม คือธรรมชาติที่ไม่เที่ยง ปัจจุบันแต่งตัวมัจฉัย และอสังขธรรม คือแก่ธรรมชาติที่เที่ยงแท้ ปราศจากมัจฉัยปัจจุบัน โดยพยายามทำความเข้าใจหรือหยั่งรู้ถึงสภาพแท้จริงตามธรรมชาตินั้น และทำตัวให้กลมกลืนกับธรรมชาติ ดังนั้นพระอรหันต์ผู้หลุดพ้นนั้น คือผู้ที่ทำตัวให้กลมกลืนกับธรรมชาตินั้นเอง ในอีกแง่หนึ่งนี้อาจกล่าวได้ว่า พุทธปรัชญาไม่ใช่นะแบบอุดมธรรม (Transcendentalism) ทราบ ในแห่งนี้เชื่อว่ามีสภาวะแห่งความเป็นจริงอันหนึ่งซึ่งอยู่เหนือโลกแห่งปракृติการณ์ และไม่มีความเกี่ยวข้องกับโลกแห่งปракृติการณ์แต่ประการใด เป็นโลกที่ระลึกภาวะ อันเป็นสภาวะที่สามารถจะหยั่งรู้หรือเข้าถึงได้ด้วยการเจริญสนาธิ และวิปัสสนาจนเกิดญาณสัสดน

การที่กล่าวว่า พระพุทธเจ้าทรงสร้างปรัชญาแนวใหม่ของพระองค์ เองขึ้นมาเน้น หมายความว่า กำลังของพระองค์ไม่อาจจัดอยู่ในฝ่ายสัสโทนหรือ เช่นปรัชญาอุปนิษัท และปรัชญาทั่วๆไปของระบบ แต่ไม่อาจจัดอยู่ในฝ่ายอุดม เนหะหรือ เช่นตัวชีวิตภูนิยม แต่จัดอยู่ในสายกลางดังกล่าวมาแล้ว จึงจัดว่าเป็นปรัชญาแห่งทางสายกลาง อีกประการหนึ่ง การที่พระองค์ไม่ทรงพิจารณาหรือศึกษาอภิปรัชญาในแห่งนี้เกี่ยวกับปฐมเหตุแห่งตัวตนและโลกเช่นเดียวกับปรัชญาระบบอื่น ๆ แต่กล่าวถึงเพียงจุดเดียวคือ กล่าวถึงสภาวะแห่งโลกและตัวตนแห่งนี้ปракृติ ก็จัดเป็นอภิปรัชญาในแนวใหม่ ที่อธิบายเรื่องที่สภาวะแห่งโลกและตัวตนเท่าที่ปракृติ แล้วก็พยุงไว้ไม่ส่วนใดที่จะเรียกว่าเป็นอัตถาโภคเลย ดังนั้นอภิปรัชญาของพระองค์นั้นสอนในแนวอนัตถาวา อย่างไรก็ตาม สิ่งที่พระองค์ทรงท้อถอยจากการที่จะสอนก็คือ สอนเวชีแก้ไขภัย และการแก้ไขภัยที่ความทุกข์ ซึ่งเป็นจุดหมายที่แท้จริงของพุทธปรัชญา

✓ สำหรับหลักอนัตถาซึ่งเป็นกำลังพื้นฐานของพุทธปรัชยานั้น ได้กล่าวถึงความไม่มีตัวตน หรือความปราศจากอัตถา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขั้นปรมัตถ์ พุทธปรัชญาสอนว่า ไม่มีตัวตนอยู่ท่า กรรมหรือผู้รับผลของการ อย่างไรก็ตาม ได้กล่าวไว้ในตอนหนึ่งแล้วว่า กำสอนเรื่องอนัตถา นั้นไม่ใช่กิจการของมนุษย์ หมายความว่า ในสังคมโลกียะ ซึ่งยอมรับในสมมติอัตถานั้น คำสอนเรื่องอนัตถาก็มีประโยชน์ในแห่งหนึ่งที่มีความเข้าใจเรื่องอนัตถาเป็นอย่างดีเป็นกันแน่นแก่ตัวน้อยลง หรือปราศจากความเห็นแก่ตัว ตามปกติในสังคมนั้นยอมรับว่า

มีตัวตน และการกระทำก็มุ่งที่ตัวเองเป็นใหญ่ คือไม่ว่าจะห้ามอะไร ก็หัวงับล้าหัวมึนตัวเอง ยิ่ด เอาตัวเองเป็นที่ตั้ง เมื่อการกระทำที่เป็นประโยชน์สุขต่อสังคมนั้นถ้าจะพิจารณาให้ถึงขั้นแล้ว ก็จะพบว่า เป็นการกระทำเพื่อตัวเองเช่นกัน เพราะความสงบสุขในสังคมนั้นยอมส่งผลเป็น ความสงบสุขของตนเองในขั้นสุดท้าย ดังนั้นตนเองจึงเป็นอุดมสุขยังคงของการกระทำทุกอย่าง ซึ่งในแต่ละสอนเรื่องอนัตตาภูมิขั้นต่อความรู้สึกในระดับสังคมโลกยัง แต่ตัวเป็นประโยชน์ ต่อสังคม คือไม่ก่อให้เกิดความเห็นแก่ตัว ในเมื่อบุคคลจะห้ามอะไรตามกิจกรรมทางจาก ความยืนมั่นถือมั่นในตัวตน ไม่หัวงับไปในทางที่เป็นประโยชน์ส่วนตัว ไม่ถือเอาตัวเองเป็น ที่ตั้ง นอกจากนั้น การที่พระอรหันต์จะเป็นผู้หักหิน หินแข็งในอนัตตคลักษณะของสิ่งทั้งหลาย ทั้งปวงแล้ว รู้ว่าทุกสิ่งเป็นอนัตตา เป็นความว่างเปล่า ไม่ใช่ตัวตนของตนทั้งสิ้น ไม่มีตัวตน ผู้หักหินหรือหักหิน ไม่มีตัวตนผู้หักหิน ก็ไม่ได้หมายความว่าพระอรหันต์นั้นขาดอัญเชิญ ๆ โดย ไม่ห้องห้ามไร่ เพราะถือว่าไม่มีตัวตนแล้ว . เนื่องจากพระอรหันต์ที่ยังอัญเชิญในโลกและยังยอมรับความจริงในขั้นสมมติบัญญติ เพื่อประโยชน์ในการสั่งสอนศิษย์รวม ดังนั้น พระอรหันต์ที่ยัง คงห้องมีกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสั่งสอนหลักธรรมอันเป็นไปเพื่อประโยชน์ของสังคม จะเห็นได้จากการณีของพระพุทธเจ้าชี้ครั้งครั้งแล้ว พระองค์ที่ยังทรงอัญเชิญในสังคม เพื่อสั่งสอนให้ ผู้อ่อนชลอสิ่งความทุกข์ พรมแห้งแสดงแนวทางที่จะนำไปสู่ความหลุดพ้นจากทุกข์เป็นหลักใหญ่ ในแบบหมายความว่า การเข้าถึงหลักอนัตตากोให้เกิดเมตตาที่บริสุทธิ์อันเป็นประโยชน์ต่อ สังคมหรือส่วนรวม การกระทำที่เรียกว่าเป็นเมตตาที่บริสุทธิ์คือการกระทำที่ปราศจากความ ยืนมั่นถือมั่นในตัวตน ปราศจากอวิชชา ไม่หัวงับคือนจะเกิดขึ้นแก่ตัวเอง แต่มีความประดาน ที่จะช่วยเหลือให้ผู้อ่อนแพทุกข์และมีความสุข อย่างไรก็ตาม ในการณีของกนตรธรรมที่ยังไม่รู้ แจ้งในหลักอนัตตาภูมิเมตตาเช่นกัน แต่เป็นเมตตาคนละแบบ คือมักจะหัวงับล้าหัวมึนตัวเอง เช่นหัวงับที่จะไครับบุญบุคคลที่ไปภายหน้าบ้าง หัวงับที่จะให้ผู้อ่อนเมตตาตอนเองบ้าง แม้จะ กล่าวให้เกิดผลที่ต่อสังคม แต่ก็จัดว่าเป็นเมตตาไม่บริสุทธิ์ คือยังมีความยืนมั่นในตัวตนอยู่ แต่ กล่าวให้เกิดผลที่ต่อสังคม แต่ก็จัดว่าเป็นเมตตาไม่บริสุทธิ์ คือยังมีความยืนมั่นในตัวตนอยู่ แต่ เมตตาของพระอรหันต์เป็นเมตตาที่บริสุทธิ์ ไม่คิดหวังผลใด ๆ ทั้งสิ้น หันนี้เนื่องจาก ความเห็นแจ้งในหลักอนัตตาภูมิของ จึงอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า เมื่อพุทธปรัชญาจะสอน เรื่องอนัตตาซึ่งชัดกับทศนะที่ยึดถือกันมาแต่เดิมของอินเดีย และชัดกับความรู้สึกหรือความ เช้าใจของบุคคลโดยทั่วไป แต่กำสอนเรื่องนักมิได้เป็นการสอนให้หันหลังให้สังคม เพราะผู้

ที่รู้แจ้งเห็นจริงในหลักคำสอนเรื่องอนัตถียังสามารถทำประโยชน์ให้สังคมได้เป็นอย่างดี และอาจจะคุ้มค่ากับการใช้จ่ายที่มีอุปทานยึดมั่นในตัวตนเสียอีก จะเห็นได้จากชีวิตรของพระพุทธเจ้า และของพระอรหันต์สาวกคั้งกล้าวามาแล้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย