



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

การประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง, สำนักงาน. นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการในการจัด

การประถมศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปี 2534.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง, 2532. (อัครสำเนา)

กิตติโชติ ห้อยยี่งู. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท :

การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรนิพนธ์,

2532.

เกรียง เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ธนบุรี: โรงเรียน

การช่างวุฒิศึกษา, 2511.

เกษม ศิริสัมพันธ์. นโยบายการจัดการประถมศึกษา. ประชาบาล (กรกฎาคม 2525) :

14 - 15.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.

เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

\_\_\_\_\_. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานโครงการ

รับความช่วยเหลือ เล่มที่ 1-19 ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร:

สามเจริญการพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_\_. หนังสือที่ ศธ 1401/2228 เรื่องระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะ

กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2525. ลงวันที่ 14 มกราคม

2525. (อัครสำเนา).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยและประเมินประสิทธิภาพของ

โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

- จกรม ปรีชากุล และจำรัส นองมาก. คู่มือองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การศึกษาริการ, 2516.
- จันทร์ธานี สงวนนาม งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จำรูญ อ่อนทรวง. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. สัมภาษณ์, 22 สิงหาคม 2532.
- กิตติยา สุวรรณชฎ. "สังคมวิทยา" วิทยาศาสตร์สังคม. หน้า 157-196 กิตติยา สุวรรณชฎ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- ณรงค์ ไทยฝึก. บทบาทของสถาบันทางสังคมในการมีส่วนร่วมบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษาและผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2524. อ้างถึงใน ไพศาล อินทับทัน. การศึกษาบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527 หน้า 2.
- ดิลก พัฒน์วิชัยโชติ. การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527.
- ทองพูน หงส์พันธ์. บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครองและสวัสดิการของสถาบันฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็ม.เอส.เอส จำกัด, 2525.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.

- ประกอบ คุณารักษ์ (บรรณาธิการ) และคณะ. โครงการกรรมการศึกษา รูปแบบความร่วมมือขององค์กรชุมชน (คณะกรรมการศึกษา) ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา : รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ เอช เอน การพิมพ์, 2531.
- ประจวบ ต่อตระกูล. บทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทองตามที่คณะของครูและประชาชน. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประมวลด รัตนวงศ์. บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตามที่คณะของนักการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ปรีชา หมอนทอง. บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ปรีดา เชื้อตระกูล. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พนัส หันนาคินทร์ (บรรณาธิการ). กรรมการศึกษาในทัศนะของข้าพเจ้า ในการอบรมกรรมการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2525 และสรุปผลการอบรมสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. อ้างถึงใน เปลี่ยน ศิริรังสรรค์กุล (2526) หน้า 20.
- พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2464. ราชกิจจานุเบกษา. 38 (แผนกฤษฎีกา 23 กันยายน 2464) : 260.
- พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2478. ราชกิจจานุเบกษา. 52 (ตอนที่ 4 24 พฤศจิกายน 2478) : 1608-1609.

- นิมพรรณ เทพสุเมธานนท์ และประกอบ คุปรัตน์. โรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- นิตินันท์ คิวลิ้ง. ตัวแบบสำหรับระบบการวางแผนในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. คู่มือบริหารการประถมศึกษาจังหวัด. เล่มที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. สังคมชนบทไทยและหลักพัฒนาชุมชน. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2506.
- ไพฑูริย์ เจริญคันธาวงค์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- ไพฑูริย์ สีนลาร์ตัน. บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2529.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา, 2516.
- ไพศาล อินทับทัน. การศึกษาบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
- ไพศาล อินทับทัน และสุรียัน นนทศักดิ์. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน. มิตรครู. 26 (15 พฤศจิกายน 2527) : 10 - 12.
- ภิญโญ สาธร. บทบาทของศึกษธิการจังหวัด. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.
- มงคล ศรีไพรวรรณ. คู่มือบริหารโรงเรียนชุมชน. นครหลวง : โรงพิมพ์สามมิตร, 2515.
- วิจิต ทองนุ้ยและคณะ. รายงานการวิจัยการวิเคราะห์ขั้นตอนกรรมการบริหารและผลงานของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527.
- รังสรรค์ ทิมพันธ์วงศ์. บทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของเยาวชนในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

- วิโรจน์ พูนสุข. บันทึกรายงานการประชุมศึกษาธิการอำเภอที่วราชอาณาจักร รุ่นที่ 1 ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา. (ฉะเชิงเทรา : บุญส่งการพิมพ์, 2499) อ้างถึงใน เปลี่ยน ศิริรังสรรค์กุล (2526) หน้า 23.
- วิไลวรรณ วิทยโรจน์. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปก เจริญผล, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. พระนคร: โรงพิมพ์ ครูสภา, 2507.
- \_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์. ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- สนอง เครือมาก และวิไลรัฐ วงศ์จิตราทร. คู่มือสอบ-ปฏิบัติ (ฉบับสมบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์: วิสฤทธิการพิมพ์, 2531.
- สมเดช มุ่งเมือง. โรงเรียนขนาดเล็ก: จุดอ่อนที่สามารถแก้ไขได้. ครูปริทัศน์. 7 (มิถุนายน 2525) : 9.
- สมพร สุกัญญ์, ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สายสุนีย์ สุขนคร. ร.6 ผู้วางรากฐานการศึกษาประชาบาล. ประชาบาล. 1 (เมษายน 2511) : 50 - 52.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สุพิชญา อีร์กุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. สมุทรปราการ: ขนิษฐาการพิมพ์, 2522.

- สุพิชญา อธิกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. วารสารศึกษาศาสตร์. 2 (1 มิถุนายน- ธันวาคม 2520) : 57 - 63.
- สุภรณ์ ศรีนวล. แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาฉิราช, 2529.
- เส็นย์ สังข์พันธ์. การศึกษากระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- โสภา ชูพิชัยกุล และอรทัย ชื่นมณชัย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- สุวัฒน์ มุกตเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเคียนสโตร์, 2524.
- อรพรรณ สมานทรวิทย์. บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงในด้านการสอนของครูประจำกลุ่มการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3 และ 4 ทางวิทยุ และไปรษณีย์ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหารและผู้เรียนในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การใช้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาฉิราช, 2529.

#### ภาษาอังกฤษ

James B. Connant. School Community Relation. A New Approach,  
New York, McGraw-Hill, 1966. p 11.

Gordan, F.E Personallity & Behavior. New York : The McMillan  
Company, 1963.

Jacobson, Paul B. and others. The Effective School Principal.

Englewood Cliffs. N.J. Prentice-Hall Inc, 1963.

Kindred, Leslie W. et.al. The School and Community Relations.

Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc, 1976.

Stoops, Emery and M.L Raffarty Jr. practices and Trends in school

Administration. New York : Ginn Company 1961.

Sumption, Merle R. . School-Community Relations. New York : McGraw-Hill

Book Company, 1966.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2525

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 14/2523 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2524 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดระเบียบว่าด้วยการแต่งตั้งกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2525"
  - ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป
  - ข้อ 3. ให้มีคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนละอย่างน้อย 5 คน แต่ไม่เกิน 15 คน
  - ข้อ 4. ให้คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน และอีกคนหนึ่งเป็นรองประธาน และให้ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาแห่งนั้น เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง
  - ข้อ 5. การได้มาซึ่งรายชื่อของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ให้ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมปรึกษากับคณะครูในโรงเรียนแล้วเสนอรายชื่อผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ให้ประธานกรรมการการศึกษาอำเภอ หรือประธานกรรมการประถมศึกษากิ่งอำเภอ เป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี
- สำหรับกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง
- ข้อ 6. กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
    - (1) เป็นผู้สนใจการศึกษา

(2) เป็นผู้มีความประพฤติกติ

ข้อ 7. กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ควรเลือกจากบุคคลต่อไปนี้

(1) กำนันหรือผู้ใหญ่บ้านในหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่

(2) ผู้นำทางศาสนาของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

(3) ข้าราชการของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในท้องถิ่น เช่น ข้าราชการของ

กรมส่งเสริมการเกษตร กรมการพัฒนาชุมชน กรมอนามัย กรมการปกครอง ฯลฯ

(4) ประธานกรรมการศึกษาของหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

ในกรณีที่โรงเรียนตั้งอยู่ในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

(5) ข้าราชการบ้านนาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องถิ่น

(6) ผู้ปกครองนักเรียน

(7) คิษย์เก่าของโรงเรียน

(8) ประชาชนในท้องถิ่น

ข้อ 8. บุคคลหนึ่งจะเป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาเกินกว่า 3 โรงเรียนมิได้

ข้อ 9. ให้กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี และอาจจะได้รับแต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา จะพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) เป็นบุคคลล้มละลาย

(4) เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

(5) ได้รับโทษจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

หรือความผิดลหุโทษ

(6) คณะกรรมการการศึกษาอำเภอ คณะกรรมการประถมศึกษากิ่ง

อำเภอ คณะกรรมการการศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณีมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ออก

ข้อ 10. ในกรณีที่กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาตำแหน่งใดว่างลง และมีวาระการดำรงตำแหน่งมากกว่าเก้าสิบวัน ให้ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาประชุมปรึกษากับคณะครูในโรงเรียน แล้วเสนอชื่อผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งแทน และให้ประธานกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือประธานกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นผู้แต่งตั้งแล้วแต่กรณี และให้ผู้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

ข้อ 11. คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทางในการพัฒนา และกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- (2) แสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงาน และส่วนราชการ เพื่อพัฒนาโรงเรียน
- (3) เสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และส่วนราชการ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่น
- (4) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่ คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา มอบหมาย

ข้อ 12. คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ควรจะประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละหนึ่งครั้ง แล้วรายงานให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอทราบ แล้วแต่กรณี สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ให้รายงานต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

การประชุมของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ต้องมี กรรมการประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงถือว่าเป็นองค์ประชุม

ข้อ 13. ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติรักษาราชการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม 2525

(ลงนาม) เกษม ศิริสัมพันธ์

(นายเกษม ศิริสัมพันธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

## เรื่อง

บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

.....

## คำชี้แจงในการใช้แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับ  
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตามบทบาทของ  
คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง  
คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อการบริหาร งานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน จึงขอความกรุณาตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

## แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  
กับชุมชน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด
- ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับ  
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## ความหมายของคำสำคัญ

บทบาทของคณะกรรมการศึกษา หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกของกรรมการศึกษา  
ในการปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย

การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2525 ดังนี้

1. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและกิจการม  
การเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. แสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงาน และส่วน  
ราชการเพื่อพัฒนาโรงเรียน
3. เสนอนโยบายและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และ  
ส่วนราชการเพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชนและการพัฒนาท้องถิ่น
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการศึกษา  
ประจำโรงเรียนประถมศึกษามอบหมาย


ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หมายถึง กระบวนการติดต่อสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน ที่มีการสื่อสาร การช่วยเหลือ ความร่วมมือและมีการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ  
ร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ตามขอบข่ายงานที่สำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) กำหนดคือ

1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน คือ การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงาน  
ของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. การให้บริการแก่ชุมชน คือ การให้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน
3. การร่วมกิจกรรมของชุมชน คือ การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ของชุมชน
4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน คือ การเปิดโอกาส การเชิญ  
ชวน หรือหาทางให้บุคคลในชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น คือ การดำเนินงานและ  
กิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงาน  
อื่น ๆ ในท้องถิ่น

ประธานกรรมการศึกษา หมายถึง บุคคลที่เป็นกรรมการศึกษาของโรงเรียนประถม  
ศึกษาและได้รับการคัดเลือกจากกรรมการศึกษาในโรงเรียนนั้นให้ทำหน้าที่ประธานกรรมการศึกษา

และรวมถึงรองประธานกรรมการศึกษาที่ทำหน้าที่แทนประธานกรรมการศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

เลขานุการคณะกรรมการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่งของผู้ให้สัมภาษณ์  
ในคณะกรรมการศึกษา

- (1) ประธานกรรมการศึกษา  
(2) เลขานุการคณะกรรมการศึกษา

ที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์

หมู่ที่.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัดอ่างทอง  
ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน....ก.ม.

1. ภูมิลำเนา

- (1) จังหวัดอ่างทอง  
(2) จังหวัดอื่น ๆ (ระบุ).....

2. เพศ

- (1) ชาย  
(2) หญิง

3. อายุ

- (1) ต่ำกว่า 30 ปี  
(2) 31 - 40 ปี  
(3) 41 - 50 ปี  
(4) 51 - 60 ปี  
(5) 61 ปีขึ้นไป

4. ศาสนา

- (1) พุทธ  
(2) คริสต์  
(3) อิสลาม



5. จบการศึกษาสูงสุด

- ประถมศึกษา (1) ตอนต้น (2) ตอนปลาย  
 มัธยมศึกษา (3) ตอนต้น (4) ตอนปลาย  
 อุดมศึกษา (5) อนุปริญญา (6) ปริญญาตรี

ข้อความต่อไปนี้ เฉพาะประธานกรรมการศึกษา

6. อาชีพ

- (1) รับราชการ (ระบุ).....  
 (2) เกษตรกรรม (ระบุ).....  
 (3) ค้าขาย  
 (4) รับจ้าง (ระบุ).....  
 (5) อื่น ๆ (ระบุ).....

7. สถานภาพทางสังคมในขณะนี้

(ตอบได้มากกว่า 1)

- (1) กำนัน  
 (2) ผู้ใหญ่บ้าน  
 (3) ผู้นำทางศาสนา  
 (4) ข้าราชการ (ระบุ).....  
 (5) กรรมการสภาตำบล  
 (6) อื่น ๆ (ระบุ).....

8. เป็นสมาชิกของกลุ่ม

(ตอบได้มากกว่า 1)

- (1) ลูกเสือชาวบ้าน  
 (2) ไทยอาสาป้องกันชาติ  
 (3) กลุ่มแม่บ้าน  
 (4) กลุ่มเกษตรกร  
 (5) กลุ่มสหกรณ์การเกษตร  
 (6) อื่น ๆ (ระบุ).....

9. เป็นกรรมการศึกษาของโรงเรียนนี้

(1) 1 - 4 ปี

(2) 5 - 8 ปี

(3) 9 - 12 ปี

(4) 13 - 16 ปี

(5) 17 ปีขึ้นไป

10. จำนวนปีที่อาศัยอยู่ในชุมชนนี้

(1) 1 - 10 ปี

(2) 11 - 20 ปี

(3) 21 - 30 ปี

(4) 31 - 40 ปี

(5) 41 - 50 ปี

(6) 51 - 60 ปี

(7) 61 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ก. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาเรื่องที่จะประชุมผู้ปกครองนักเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียน
- (2) เสนอแนะให้ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- (3) แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและขอความร่วมมือให้มาประชุม
- (4) ประสานงานและช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- (5) จัดให้มีผู้ช่วยงานเป็นฝ่ายให้บริการและช่วยเหลือโรงเรียนด้านต่าง ๆ ในการประชุมผู้ปกครอง เช่น จัดห้องประชุม บริการน้ำดื่ม
- (6) ร่วมประชุมกับผู้ปกครองนักเรียน ตามที่โรงเรียนแจ้งให้ทราบ
- (7) อื่น ๆ (ระบุ)

2. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาในเรื่องเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียน

- (2) ขอความร่วมมือสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ช่วยเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน
- (3) ขอความร่วมมือในการขอใช้สถานที่เป็นที่เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ได้แก่ วัด ร้านค้า สภาคำบล หอกระจายข่าวของหมู่บ้าน
- (4) เป็นผู้เผยแพร่ข่าวสารเองหรือให้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น เช่น เป็นผู้ประกาศ ชี้แจง แจกจ่ายหนังสือ ฯลฯ
- (5) ประสานงานในการแจ้งข่าวสารของโรงเรียนถึงผู้ปกครองนักเรียน เช่น จดหมายข่าว เอกสารแผ่นพับ ประกาศที่ชุมชน ประชาสัมพันธ์ในงาน เป็นต้น
- (6) จัดให้มีหรือประสานงานให้มีการประกาศเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนในที่ชุมชน เช่น ประชาสัมพันธ์ในงานเทศกาล ใช้เสียงตามสาย
- (7) อื่น ๆ (ระบุ).....

3. คณะกรรมการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนนี้ ในรูปแบบใด

- (1) จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์
- (2) จัดทำป้ายประกาศข่าว
- (3) ประกาศเสียงตามสาย หรือหอกระจายข่าว
- (4) ประชาสัมพันธ์ในที่ชุมชน เช่น งานบุญ งานเทศกาล งานวัด
- (5) อื่น ๆ (ระบุ).....

4. คณะกรรมการศึกษา ได้มีการร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดให้ผู้ปกครองนักเรียนมาเยี่ยมโรงเรียนหรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาในเรื่องการเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาเยี่ยมโรงเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียน
- (2) ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนให้มาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น งานวันเด็ก วันเปิดภาคเรียน ฯลฯ
- (3) เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนจัดงานโรงเรียนหรือจัดการแสดงของนักเรียน
- (4) จัดให้มีผู้ช่วยงานเป็นฝ่ายให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- (5) ร่วมต้อนรับผู้ปกครองนักเรียนที่มาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- (6) จัดงานพบปะสังสรรค์ระหว่างครู กรรมการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน
- (7) อื่น ๆ (ระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. การให้บริการแก่ชุมชน

5. คณะกรรมการศึกษาได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการสนับสนุนให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชน หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาในเรื่องการให้บริการความรู้แก่ประชาชน เช่น จัดเสวนาข่าวสาร บทความ จัดทำเอกสาร ฯลฯ
- (2) ขอความร่วมมือให้โรงเรียนเปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่, กลุ่มสนใจ, เรียนทางไกล ฯลฯ
- (3) ขอความร่วมมือให้โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพของชุมชน เช่น โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กศ.พช.)
- (4) แสวงหาความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นมาฝึกอาชีพแก่ประชาชนที่โรงเรียน
- (5) เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดให้ความรู้แก่ประชาชนที่โรงเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดประชุมกลุ่มผู้นำ ฯลฯ
- (6) จัดให้มีผู้ช่วยงานเป็นฝ่ายให้บริการและช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- (7) อื่น ๆ (ระบุ).....

6. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการให้บริการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนด้านใด

- (1) อาชีพ
- (2) การศึกษาผู้ใหญ่
- (3) กีฬาและการพักผ่อน

- (4) ศาสนา ศิลป วัฒนธรรม
- (5) กฎหมาย การเมือง การปกครอง
- (6) สุขภาพอนามัยและสุขภาพชุมชน
- (7) อื่น ๆ (ระบุ).....

7. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมกับการโรงเรียนในการบริหารด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนแก่ประชาชน วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาเรื่องเกี่ยวกับการให้บริการอาคาร สถานที่ สิ่งของในโรงเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียน
- (2) ขอความร่วมมือให้โรงเรียนบริการอาคารสถานที่นอกเวลา หรือวันหยุดราชการ
- (3) แสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชน นำมาปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนไว้บริการชุมชนได้สะดวกมากขึ้น
- (4) ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้มารับบริการ อาคารสถานที่ของโรงเรียน เช่น จัดงานเลี้ยง จัดประชุม ฯลฯ
- (5) ประสานงานกับโรงเรียนให้แก่ประชาชนในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน เช่น จัดการแข่งขันกีฬา
- (6) ติดต่อและขอบริจาคเงินจากบุคคลของท้องถิ่นที่ไปประกอบอาชีพอื่นและมีฐานะดี มาปรับปรุงซ่อม สร้างอาคาร สถานที่ของโรงเรียน
- (7) จัดให้มีผู้ช่วยงานในการบริหาร ควบคุม ดูแล การใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน เช่น การตกแต่งเวที จัดโต๊ะ เก้าอี้ เครื่องขยายเสียง
- (8) อื่น ๆ (ระบุ).....

๘. คณะกรรมการศึกษา ได้มีการร่วมมือกับโรงเรียนในการให้บริการอาคารสถานที่ของ  
โรงเรียนแก่ชุมชนในลักษณะใด

- (1) จัดห้องสมุดบริการประชาชน
- (2) จัดสถานที่สำหรับการประชุม
- (3) จัดอาคารสถานที่สำหรับงานพิธี
- (4) สร้างหรือปรับสนามสำหรับไว้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- (5) จัดทำบริเวณโรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนของชุมชน เช่น ให้มีสนามเด็กเล่น
- (6) จัดเป็นศูนย์ราชการในโรงเรียน เช่น สภาตำบล สถานีอนามัย ที่อ่านหนังสือ
- (7) จัดโรงเรียนเป็นหน่วยเลือกตั้งในชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สภาตำบล สจ. สส.  
ฯลฯ
- (8) อื่น ๆ (ระบุ).....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ค. การร่วมกิจกรรมของชุมชน

9. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เช่น  
แห่เทียนพรรษา วันขึ้นปีใหม่ ทอดกฐิน ฯลฯ หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษา เรื่องการจัดกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นแก่ผู้บริหารโรงเรียน เช่น จัดงานวันลอยกระทง แห่เทียนพรรษา
- (2) ขอความร่วมมือให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมในงานประเพณีท้องถิ่น เช่น จัดขบวนแห่เทียนพรรษา ฯลฯ
- (3) แสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชนให้สนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น ทูตทรัพย์ พาหะขนส่ง เครื่องมือ สถานที่ ฯลฯ
- (4) ประสานงานให้โรงเรียนเป็นหน่วยงานฟื้นฟู รักษาประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานวันสงกรานต์ หรือวันผู้สูงอายุ ฯลฯ
- (5) เสนอให้ครูร่วมเป็นกรรมการหรือช่วยกิจกรรมของวัด หรืองานของชุมชน เช่น เป็นโฆษก เป็นกรรมการตัดสิน ฯลฯ
- (6) อื่น (ระบุ).....

10. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เช่น พัฒนาวัด  
ปรับถนน ขุดลอกคูคลอง ปลูกต้นไม้ ฯลฯ หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาเรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน พัฒนาท้องถิ่นแก่ผู้บริหารโรงเรียน
- (2) ขอกกล่าวถึงกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นในชุมชน จัดและขอความร่วมมือให้โรงเรียนร่วมด้วย เช่น ปรับถนน พัฒนาวัด
- (3) ขอความร่วมมือจากครู นักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ปลูกต้นไม้
- (4) ประสานงานให้โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น พัฒนาอาชีพของชุมชน เช่น การทากิ่งพันธุ์ การทำปุ๋ยหมัก ฯลฯ
- (5) เสนอแนะให้ครู เป็นกรรมการในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น เช่น ครู คปต. เลขาธิการสภาตำบล กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน (กนผ.)
- (6) อื่น ๆ (ระบุ).....

11. คณะกรรมการศึกษา ได้มีบทบาทให้โรงเรียนร่วมกิจกรรมของประชาชน เช่น งานบวชงานขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ หรือไม่

- (1) มีบทบาท
- (2) ไม่มีบทบาท

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) เป็นผู้เชิญให้ครู ผู้บริหารโรงเรียนร่วมงานพิธีของประชาชน เช่น งานมงคลสมรส
- (2) ขอความร่วมมือให้โรงเรียนบริการสิ่งของในการจัดกิจกรรมของประชาชน เช่น โต๊ะเก้าอี้ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ
- (3) เข้าร่วมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมกับประชาชน เช่น การแข่งขันกีฬา
- (4) เสนอแนะและประสานงานกับโรงเรียนให้ครู นักเรียน ช่วยเหลืองานประชาชน เช่น นำดนตรีไปบรรเลง รำอวยพร บริการน้ำดื่ม
- (5) อื่น ๆ (ระบุ).....

ง. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

12. คณะกรรมการ ได้มีบทบาทในการสนับสนุนประชาชนให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้น หรือไม่

- (1) มีบทบาท
- (2) ไม่มีบทบาท

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารโรงเรียนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันแม่ ฯลฯ
- (2) เสนอแนะให้ผู้บริหารโรงเรียนเชิญประชาชนมาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น งานวันไหว้ครู งานวันเด็ก
- (3) ขอความร่วมมือให้ประชาชนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น จัดทำอาหาร ทำบุญ จัดอาหารเลี้ยงนักเรียน ฯลฯ
- (4) แสวงหาความช่วยเหลือจากผู้ที่มีความดีใจให้สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น จัดหารางวัลนักกีฬา จัดหาอุปกรณ์การศึกษา มอบทุนการศึกษา ฯลฯ
- (5) ประสานงานให้หน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้บริการแก่ครู นักเรียนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- (6) จัดให้มีผู้ช่วยงาน ร่วมกับครูในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น เวิร์ชมารักษาความปลอดภัย เก็บขยะ ฯลฯ
- (7) กรรมการศึกษาร่วมเป็นเกียรติในการจัดกิจกรรมพิธีการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น วันเปิดภาคเรียน วันมอบประกาศนียบัตร มอบรางวัล ให้ทุนการศึกษา ฯลฯ
- (8) อื่น ๆ (ระบุ).....

13. คณะกรรมการศึกษาได้จัดให้มีการนำทรัพยากรในชุมชนสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน หรือไม่

- (1) มีบทบาท
- (2) ไม่มีบทบาท

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารโรงเรียนในการนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาพัฒนาโรงเรียน
- (2) ขอความร่วมมือจากบุคคลในชุมชนเป็นวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
- (3) แสวงหา วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ จากชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน เช่น ฟางข้าว รถไถนา ฯลฯ
- (4) ประสานงานให้หน่วยงานในชุมชนเป็นแหล่งบริการความรู้แก่ครู นักเรียน
- (5) ขอความร่วมมือด้านแรงงานช่างฝีมือจากประชาชนในชุมชนช่วยพัฒนาโรงเรียน
- (6) อื่น ๆ (ระบุ).....

14. คณะกรรมการศึกษา ได้จัดให้มีการนำทรัพยากรจากชุมชนด้านใดมาสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน

- (1) เงิน
- (2) แรงงาน
- (3) วัสดุสิ่งของ
- (4) เครื่องมืออุปกรณ์
- (5) ให้ใช้อาคารสถานที่ หรือ ที่ดิน
- (6) ความคิดและข้อเสนอแนะจากบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ
- (7) อื่น (ระบุ).....

15. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาเรื่องการแสวงหาความช่วยเหลือแก่นักเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียน
- (2) บอกกล่าว หรือชี้แจงกิจกรรมของนักเรียนให้ชุมชนทราบ เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายพักแรม การจัดการแสดงของนักเรียน ฯลฯ
- (3) แสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชนนำมาช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน ได้แก่ เงินทุน สิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ อาหารกลางวัน ฯลฯ
- (4) ประสานงานให้ผู้ปกครองนักเรียนได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น กิจกรรมนันทกีฬา การเล่นดนตรี การเลี้ยงไก่ ฯลฯ
- (5) จัดให้มีผู้ช่วยงานขึ้น เพื่อแสวงหาความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน หรือ เป็นกรรมการที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน เช่น จัดตั้งกองทุน
- (6) ขอความร่วมมือและประสานงานให้หน่วยงานในชุมชนช่วยเหลือนักเรียน เช่น สโมสรโรตารี สถานีอนามัย สภาตำบล สหกรณ์เกษตร ฯลฯ
- (7) อื่น ๆ (ระบุ).....

16. คณะกรรมการศึกษา ได้มีการประสานงานให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นช่วยเหลือในรูปแบบใด

- (1) จัดหาอาหารกลางวัน
- (2) จัดหาทุนเรียนให้นักเรียน
- (3) จัดส่งครุภัณฑ์นักเรียนยากจนขาดแคลน เช่น เครื่องเขียน แบบเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
- (4) สนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมรายได้ให้นักเรียน เช่น เลี้ยงไก่ จักสาน ปลูกผัก ฯลฯ

- (5) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา เช่น ฟุตบอล เวชภัณฑ์ ฯลฯ
- (6) อื่น ๆ (ระบุ).....

17. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการติดต่อให้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในชุมชนเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู นักเรียน หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาเรื่องเชิญบุคคลในชุมชนเป็นวิทยากรแก่ผู้บริหารโรงเรียน
- (2) ติดต่อขอความร่วมมือจากบุคคลในชุมชนมาเป็นวิทยากรให้โรงเรียน
- (3) ประสานงานกับหน่วยงานในชุมชน ขอเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมาเป็นวิทยากร
- (4) เสนอรายชื่อบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ด้านอาชีพต่าง ๆ ไว้เพื่อให้ครูติดต่อมาเป็นวิทยากร
- (5) เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู นักเรียนด้วยตนเอง
- (6) อื่น ๆ (ระบุ).....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จ. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

18. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน หรือไม่

- (1) มีส่วนร่วม
- (2) ไม่มีส่วนร่วม

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาเรื่องการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มแก่ผู้บริหารโรงเรียน เช่น การจัดประชุมสัมมนากรรมการศึกษาระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม การแข่งขันกีฬา ฯลฯ
- (2) แสวงหาความช่วยเหลือจากประชาชนสนับสนุนการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การประกวดตอบปัญหา การจัดกิจกรรมวันเด็ก ฯลฯ
- (3) เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนในกลุ่มมีกิจกรรมร่วมกัน เช่น การอยู่ค่ายพักแรม การจัดทำทัศนศึกษา การอบรมจริยธรรมนักเรียน ฯลฯ
- (4) จัดให้มีตัวแทนแต่ละโรงเรียนมาร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือเป็นคณะทำงานระหว่างโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน
- (5) อื่น ๆ (ระบุ).....

19. คณะกรรมการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม เป็นกิจกรรมใด

- (1) กีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน
- (2) กีฬาระดับอำเภอ หรือจังหวัด
- (3) การเข้าค่ายพักแรม ลุกเสือ ยุวกาชาด
- (4) การจัดทำทัศนศึกษา
- (5) การจัดงานวันเด็ก
- (6) การจัดงานวันประถมศึกษา

(7) การอบรมผู้นำเยาวชน

(8) อื่น (ระบุ).....

20. คณะกรรมการศึกษา ได้สนับสนุนให้กลุ่มบุคคลในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร ฯลฯ หรือไม่

(1) มีการสนับสนุน

(2) ไม่มีการสนับสนุน

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

(1) ให้คำปรึกษา เรื่องเสนอให้กลุ่มบุคคลในชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียน เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร ฯลฯ

(2) แสวงหาความช่วยเหลือ ความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียน เช่น มอบทุนการศึกษา สร้างห้องสมุด ซื่อที่ดินให้ ฯลฯ

(3) เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนติดต่อขอความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร บริษัท ห้างร้าน เพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียน

(4) ร่วมจัดตั้งและให้มีคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียน เช่น จัดตั้งกองทุน มูลนิธิ ชมรมศิษย์เก่า ฯลฯ

(5) อื่น ๆ ระบุ.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



21. คณะกรรมการศึกษา ได้สนับสนุนให้โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นหรือไม่

- (1) มีการสนับสนุน
- (2) ไม่มีการสนับสนุน

ถ้ามี คณะกรรมการศึกษามีบทบาทอย่างไร

- (1) ให้คำปรึกษาเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นในชุมชนแก่ผู้บริหารโรงเรียน
- (2) ให้ข้อมูลในการจัดกิจกรรมของหน่วยงานอื่น แก่โรงเรียน
- (3) ให้ข้อมูลของโรงเรียนและการให้บริการของโรงเรียนแก่หน่วยงานอื่นในชุมชน เช่น สภาตำบล สถานีอนามัยตำบล
- (4) ประสานงานให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานอื่นในชุมชน
- (5) เสนอให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานอื่น เช่น การบรรยาย การส่งผลงานเด็กเข้าประกวด ฯลฯ
- (6) อื่น ๆ (ระบุ).....

22. คณะกรรมการศึกษา ได้สนับสนุนให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานใด

- (1) วัด หรือ สถาบันทางศาสนา
- (2) สภาตำบล หรือสุขาภิบาล
- (3) สถานีอนามัย หรือโรงพยาบาล
- (4) ชุมชนสหกรณ์ หรือสหกรณ์การเกษตร
- (5) เกษตรตำบล หรือเกษตรอำเภอ
- (6) พัฒนาการอำเภอ
- (7) ตำรวจ
- (8) ศูนย์การศึกษาอื่นนอกโรงเรียน
- (9) อื่น ๆ (ระบุ).....

## ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการศึกษา  
เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. คณะกรรมการศึกษา มีปัญหา อุปสรรคการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนหรือไม่

- (1) มีปัญหา
- (2) ไม่มีปัญหา

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไร

- (1) กรรมการศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประชาสัมพันธ์
- (2) กรรมการศึกษาไม่ทราบว่า การประชาสัมพันธ์ เป็นหน้าที่ของตน
- (3) กรรมการศึกษาไม่กล้า เสนอแนะ เกรงว่าจะเป็นการก้าวก่างานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- (4) กรรมการศึกษาต้องประกอบอาชีพส่วนตัวไม่มีเวลาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และประสานงานด้านนี้
- (5) กรรมการศึกษาส่วนใหญ่มีคุณวุฒิต่ำกว่าครู เป็นเหตุให้ไม่กล้า เสนอแนะให้คำปรึกษา
- (6) กรรมการศึกษาไม่สามารถพูดชักจูงให้ประชาชนในชุมชนร่วมมือได้
- (7) กรรมการศึกษาไม่สามารถจัดหาทุนทรัพย์ วัสดุสิ่งของ อุปกรณ์ มาสนับสนุนงานด้านนี้
- (8) กรรมการศึกษามีการประชุมกันน้อยจึงไม่ทราบข่าว หรืองาน หรือกิจกรรมของโรงเรียนที่จะเผยแพร่ต่อได้
- (9) กรรมการศึกษาหาคนรับผิดชอบงานด้านการประชาสัมพันธ์ไม่ได้
- (10) อื่น ๆ (ระบุ).....

2. คณะกรรมการศึกษา มีปัญหา อุปสรรคการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการให้โรงเรียนบริการแก่ชุมชน หรือไม่

- (1) มีปัญหา
- (2) ไม่มีปัญหา

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไร

- (1) กรรมการศึกษาต้องประกอบอาชีพส่วนตัวไม่มีเวลาประสานงานช่วยเหลือให้บริการแก่ชุมชน
- (2) กรรมการศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน หน่วยงานอื่นมาใช้บริการที่โรงเรียนได้น้อย
- (3) กรรมการศึกษานับสนุนให้โรงเรียนจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนได้น้อย
- (4) สถานที่ตั้งของชุมชน หน่วยงานอื่น อยู่ห่างไกลจากบริเวณโรงเรียน ไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมร่วมกัน
- (5) โรงเรียนไม่สามารถให้บริการแก่ชุมชนด้านอาคารสถานที่ได้เนื่องจากโรงเรียนขาดความพร้อมด้านนี้
- (6) ครู และ นักเรียนมีงานและกิจกรรมมาก จึงให้บริการแก่ประชาชนและชุมชนได้น้อย หรือไม่มีกิจกรรมบริการ
- (7) ประชาชนไม่นิยมมาใช้บริการของโรงเรียน ด้วยเหตุมีของวัดและเอกชนสะดวกกว่า
- (8) ระเบียบข้อบังคับหรือข้อปฏิบัติทางราชการไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการแก่ชุมชน เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ฯลฯ
- (9) กรรมการศึกษาและโรงเรียนขาดการประสานงานกัน
- (10) อื่น ๆ (ระบุ).....

3. คณะกรรมการศึกษา มีปัญหา อุปสรรคการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการให้โรงเรียนร่วมกิจกรรมของชุมชน หรือไม่

- (1) มีปัญหา
- (2) ไม่มีปัญหา

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไร

- (1) กรรมการศึกษาไม่ได้เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมของชุมชน
- (2) กรรมการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานอื่น
- (3) กรรมการศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียนในการร่วมกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานอื่น
- (4) กรรมการศึกษาไม่ได้เป็นกรรมการวัด จึงประสานงานระหว่างวัดกับโรงเรียนได้ยาก
- (5) กรรมการศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน
- (6) ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจต่องานหรือกิจกรรมของชุมชน
- (7) ครูส่วนใหญ่ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในชุมชน จึงให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของชุมชนได้น้อย
- (8) ประชาชนบางคนไม่กล้าบอกกิจกรรมของตนให้กรรมการศึกษา ครู ไปร่วมด้วย
- (9) กรรมการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นในชุมชน ขาดการประสานงาน หรือจัดกิจกรรมร่วมกัน
- (10) อื่น ๆ (ระบุ).....

4. คณะกรรมการศึกษา มีปัญหา อุปสรรคการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน หรือไม่

- (1) มีปัญหา
- (2) ไม่มีปัญหา

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไร

- (1) กรรมการศึกษา ไม่สามารถแสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชนมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- (2) กรรมการศึกษาต้องประกอบอาชีพส่วนตัว ไม่มีเวลาให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน
- (3) กรรมการศึกษามีการประชุมกันน้อยครั้ง จึงไม่ทราบความต้องการของโรงเรียน
- (4) กรรมการศึกษาไม่สามารถชักจูงประชาชนให้สนับสนุนและร่วมกิจกรรมของโรงเรียนได้
- (5) กรรมการศึกษาไม่ได้ประสานงานกับหน่วยงานอื่นในชุมชนมาให้บริการ หรือจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน
- (6) ประชาชนไม่อยากเข้ามาเกี่ยวข้องกับงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน เพราะเกรงว่าจะต้องบริจาคเงิน
- (7) ประชาชนส่วนใหญ่ยากจน จึงช่วยสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้น้อย
- (8) คณะทำงานหรือผู้ช่วยงานที่ได้รับมอบหมายไม่รับผิดชอบงานจริงจัง
- (9) ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการศึกษา ไม่ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ
- (10) อื่น ๆ (ระบุ).....

5. คณะกรรมการศึกษา มีปัญหา อุปสรรคการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น หรือไม่

- (1) มีปัญหา
- (2) ไม่มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหายังไร

- (1) กรรมการศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น มิได้ประสานงาน
- (2) กรรมการศึกษาไม่มีความสามารถที่จะประสานงานให้โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่จัดได้
- (3) กรรมการศึกษาไม่สามารถแสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชนนำมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้
- (4) กรรมการศึกษาไม่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- (5) กรรมการศึกษาต้องประกอบอาชีพส่วนตัวไม่มีเวลาประสานงานกับชุมชน วัด หรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- (6) ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญต่องานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- (7) ครู อาจารย์ในโรงเรียนไม่เข้าใจบทบาทของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน
- (8) ที่ตั้งของหมู่บ้าน หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ตั้งอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนไม่สะดวกต่อการติดต่อสัมพันธ์และทำกิจกรรมร่วมกัน
- (9) หน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ความร่วมมือและประสานงานร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนน้อย
- (10) อื่น ๆ (ระบุ).....

## แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

.....

### ข้อมูลเบื้องต้น

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด อ่างทอง  
จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....คน เป็นโรงเรียนขนาด.....  
ศึกษาเอกสาร เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2533

### เอกสารที่ศึกษา

เอกสารต่าง ๆ ที่ศึกษาจะศึกษาเฉพาะเรื่องบทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับ  
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้แก่ สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการศึกษาของ  
โรงเรียน และเอกสารอื่นที่ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งว่ามีบันทึกไว้ เช่น สมุดหมายเหตุ สมุดบันทึก  
การประชุมครู สมุดเยี่ยม สมุดขอใช้อาคารสถานที่ สมุดงานกิจกรรมของโรงเรียน แผนงาน  
โครงการของโรงเรียน เป็นต้น

1. จำนวนกรรมการศึกษาของโรงเรียนนี้มีทั้งหมด.....คน  
จำนวนครั้งในการประชุมคณะกรรมการศึกษาในรอบปี.....ครั้ง  
จำนวนกรรมการศึกษาที่มาประชุมโดยเฉลี่ยร้อยละ.....

เลขกำกับเอกสาร

1. สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการศึกษา
2. สมุดหมายเหตุ
3. สมุดบันทึกการประชุมครู
4. สมุดเยี่ยม
5. สมุดใช้อาคารสถานที่
6. สมุดภาพกิจกรรมของโรงเรียน
7. แผนงาน โครงการของโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







บทบาทของคณะกรรมการศึกษา	จากเอกสาร								สาระสำคัญ
	1	2	3	4	5	6	7	อื่นๆ	
จ. <u>การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ</u> <u>ชุมชนและหน่วยงานอื่น</u> กิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียนในกลุ่ม									
การขอความร่วมมือจากกลุ่ม บุคคล									
การร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน อื่นในชุมชน									
อื่น ๆ									

๓. การแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากชุมชนของโรงเรียน ได้แก่
- ( ) การบริจาคเงิน เพื่อจัดทำ.....
- ( ) การช่วยด้านแรงงาน เพื่อจัดทำ.....
- ( ) การบริจาควัสดุ สิ่งของ เพื่อจัดทำ.....
- ( ) การขอใช้สถานที่ เพื่อ.....
- ( ) การขอใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เพื่อจัดทำ.....
- ( ) การให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เรื่อง.....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## 4. การเสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนบริการชุมชน

- ( ) การเข้าร่วมประชุม เรื่อง.....
- ( ) การเข้าร่วมเป็นกรรมการ ในคณะ.....
- ( ) การเป็นวิทยากรให้ความรู้ เรื่อง.....
- ( ) การให้ความคิดเห็น ข้อมูล ข้อเสนอแนะ เรื่อง.....
- .....
- ( ) การให้การสนับสนุนอื่น ๆ (เช่น เงิน แรงงาน วัสดุ อาคารสถานที่).....
- .....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## 5. ผลงานของคณะกรรมการศึกษาที่มีปรากฏในโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียน	ชุมชน
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____
9. _____	9. _____
10. _____	10. _____

ที่ ทม 0309/593

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

เนื่องด้วย นายสุนทร ชอบท่าดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสุนทร ชอบท่าดี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุญสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ วันที่ 24 พฤษภาคม 2533

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ข้าพเจ้า นายสุนทร ชอบทำดี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเขาบวช ได้ลาศึกษาต่อชั้นปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดย

1. สัมภาษณ์ประธานกรรมการศึกษา จำนวน 40 คน
2. สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 40 คน
3. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสารโรงเรียนในสังกัดตามรายชื่อโรงเรียนที่เสนอมาพร้อมหนังสือนี้

(นายสุนทร ชอบทำดี)

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเขาบวช

ที่ ศธ 1474/2064

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง  
ถนนเทศบาล 4 อ.เมืองอ่างทอง 14000

24 พฤษภาคม 2533

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายสุนทร ขอบท่าดี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเขาวง อำเภอสว่างหา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของคณะกรรมการศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง" ในการนี้ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธานกรรมการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน และศึกษาเอกสารของโรงเรียนในเรื่องที่เกี่ยวข้องด้วย

จึงเรียนมาเพื่อให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกให้นายสุนทร ขอบท่าดีได้เก็บรวบรวมข้อมูล ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายจำรูญ อ่อนทรงวง)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. (035) 611754

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

## สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

1. โรงเรียนชุมชนวัดทองคั้งตั้งตรงจิตร 3
2. โรงเรียนวัดกลาง (คามเขตพิทักษ์ราษฎร์บำรุง)
3. โรงเรียนวัดลิ้นทอง (จอมวิศิษฐ์ ราษฎร์บำรุง)
4. โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง
5. โรงเรียนวัดโคศุภราช (รัฐราษฎร์บำรุง)
6. โรงเรียนวัดราชปักษี
7. โรงเรียนกระทุ่มราย (วิบูลย์วิทยาคาร)

## สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชโย

8. โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์)
9. โรงเรียนวัดนางเล้ว
10. โรงเรียนวัดมหานาม
11. โรงเรียนวัดปราสาท (เกษมราษฎร์บำรุง)
12. โรงเรียนวัดเจ้าบุญเกิด

## สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าโมก

13. โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ (วิบูลธรรมอุปการ)
14. โรงเรียนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์)

## สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ทอง

15. โรงเรียนวัดศิลาขันธ์ธาราม (วิทยาคม)
16. โรงเรียนวัดท่าตลาด
17. โรงเรียนวัดน้ำอวบ



18. โรงเรียนวัดลั่นทม
19. โรงเรียนวัดสนธิธรรม
20. โรงเรียนวัดบ้านสร้าง
21. โรงเรียนวัดสว่าง
22. โรงเรียนวัดยางทอง
23. โรงเรียนวัดจันทาราม

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวิเศษชัยชาญ

24. โรงเรียนวัดนางใน (ละเอียตอุปถัมภ์)
25. โรงเรียนแปดแก้ว (สหพันธ์หมู่ระชัญกุล)
26. โรงเรียนบ้านศาลาคิน (สุวรรณประชาอนุกุล)
27. โรงเรียนวัดบางจักร (แหสิริประชาสรรค์)
28. โรงเรียนวัดคลองพล (บุญส่งอนุสรณ์)
29. โรงเรียนวัดน้อย (วิบูลประชาสรรค์)
30. โรงเรียนวัดลานช้าง (รัตนราษฎร์รังสรรค์)
31. โรงเรียนวัดสำโรง (วิเศษสุตกิจอุปถัมภ์)
32. โรงเรียนบ้านไผ่หมู่ชีวิต (พงษ์ผลประสาทวิทยา)

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสสามโก้

33. โรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์)
34. โรงเรียนวัดสามโก้
35. โรงเรียนวัดเกษทอง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแสวงหา

36. โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น
37. โรงเรียนวัดรัตนาราม

38. โรงเรียนบ้านดอนกร่าง (ฉาบราษฎร์บำรุง)
39. โรงเรียนวัดยาง
40. โรงเรียนบ้านแสงสุข



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสุนทร ชอบทำดี เกิดเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2487 ที่ตำบลจำลอง  
อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 67 หมู่ 3 ตำบลจำลอง อำเภอแสวงหา  
จังหวัดอ่างทอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยครู จากวิทยาลัยครู  
เทพสตรี ลพบุรี เมื่อ พ.ศ. 2521 และปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) จาก  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช พ.ศ. 2529 เริ่มรับราชการเมื่อ วันที่ 28 พฤษภาคม 2516  
ที่โรงเรียนวัดยาง อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเขาบวช อำเภอแสวงหา จังหวัด  
อ่างทอง



ศูนย์วิทยุโทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย