

บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง



นายสุนทร ชอบทำดี

ศูนย์วิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

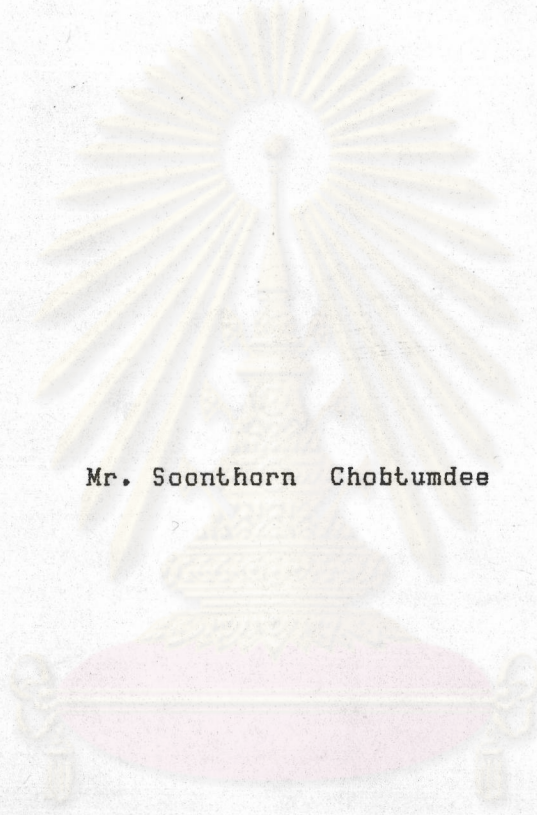
พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-643-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017323 11784990

ROLES OF THE SCHOOL EDUCATION COMMITTEES CONCERNING SCHOOL-COMMUNITY  
RELATIONS OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE  
OF ANGTHONG PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



Mr. Soonthorn Chobtumdee

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
กองส่งเสริมและประสานวิทยุ  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-643-3



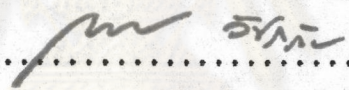
หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  
 กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา  
 จังหวัดอ่างทอง

โดย                              นายสุนทร ชอบทำดี

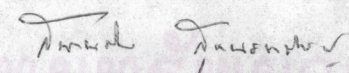
ภาควิชา                            บริหารการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย    ตันติเมธ

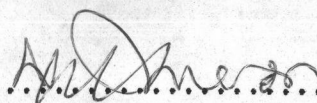
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 .....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร์ สุกตันทพันธ์)

 .....อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

 .....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

สุนทร ขอบทำดี : บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ  
ชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง (ROLES OF  
THE SCHOOL EDUCATION COMMITTEES CONCERNING SCHOOL-COMMUNITY RELATIONS  
OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF ANGTHONG  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อมรชัย ดันติเมธ, 220 หน้า.  
ISBN 974-579-643-3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับความ  
สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อ่างทอง

2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน  
ประถมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการศึกษาส่วนใหญ่มีบทบาทในด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมี  
ส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประสานงานให้มีการเผยแพร่ข่าวสารในที่ชุมชน และขอความ  
ร่วมมือให้ผู้ปกครองมาเยี่ยมโรงเรียน โดยร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้านการให้บริการแก่ชุมชนมี  
ส่วนร่วม เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่นให้บริการความรู้แก่ประชาชนที่  
โรงเรียน และแสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชนนำมาปรับปรุงอาคารสถานที่ไว้บริการชุมชน ในด้าน  
การร่วมกิจกรรมของชุมชน มีบทบาทขอความร่วมมือให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษของท้องถิ่น ให้ครู  
นักเรียนร่วมพัฒนาชุมชน และสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับประชาชน ในด้านการให้ชุมชนมี  
ส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มีบทบาทขอความร่วมมือประชาชนร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนช่วย  
พัฒนาโรงเรียนด้วย แรงงาน ช่างก่อสร้าง และวิทยากรซึ่งยังมีน้อย และแสวงหาความช่วยเหลือนักเรียน  
จากชุมชนโดยจัดอาหารกลางวัน ทุนนักเรียน และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงาน  
อื่นในท้องถิ่น มีบทบาทแสวงหาความช่วยเหลือจากประชาชน นำมาสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน  
ในการแข่งขันกีฬา งานวันเด็ก เข้าค่ายพักแรม จากกลุ่มบุคคล ศิษย์เก่าจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ เพื่อ  
พัฒนาโรงเรียน และให้ข้อมูลและการให้บริการของโรงเรียนแก่หน่วยงานอื่น คือ วัด สถานีนอนามัย  
สภาตำบล

ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการศึกษา กรรมการศึกษา มีปัญหาการ  
ประกอบอาชีพส่วนตัวไม่มีเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ ประสานงาน แสวงหาความช่วยเหลือ  
และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และไม่ทราบว่าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ส่วน  
ประชาชนไม่กล้าบอกกิจกรรมของตนและยากจนไม่อาจช่วยเหลือได้



ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2534 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

SOONTHORN CHOBTUMDEE : ROLES OF THE SCHOOL EDUCATION COMMITTEES CONCERNING SCHOOL- COMMUNITY RELATIONS OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF ANGTHONG PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D., 220 PP. ISBN 974-579-643-3

Objectives: To study the roles of the school education committees and to study the problems and obstacles concerning school-community relations of elementary schools under the jurisdiction of the office of Angthong provincial primary education.

The findings of the study were:

- 1) Public Relations: The committees play an important role in public relations by participating with parents in meetings, giving information about schools to the communities and arranging school visit programmes.
- 2) Service to the community : The committees provided information concerning health and occupations of communities. They also arranged for playgrounds for the local students.
- 3) Participation in Community Activities : The committees participated in many activities concerned with the communities, including cultural, development and sports programmes among villages.
- 4) Participation in School Activities : The committees were able to participate in school activities by employing materials already available in the communities, such as manpower, money and construction materials. The committees also set up a school lunch programme, gave scholarships, and supplied experts to supplement teaching in schools, as well as other school activities.
- 5) Relations between Communities and other Agencies in Local Areas: The committees were support school clusters, personnel and institutes in the local area in performing development activities in schools, communities and institutions.

Problems and Obstacles:

Committee members lack sufficient time to join activities in school and communities because of their own duties in the occupations. Some members were unaware of the tasks delegated to them by communities.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความซาบซึ้งอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์วิรัช ธรรมแสง อาจารย์หาญ ปิ่นวิเศษ อาจารย์ณรงค์ลักษณ์ ศรีสุวรรณ และอาจารย์อุไรวรรณ บัวบาน ได้กรุณาตรวจสอบ เสนอแนะและปรับปรุงเครื่องมือการวิจัย และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากการทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ คุณจำรุณ อ่อนทรวง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ผู้บริหารโรงเรียนและประธานกรรมการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ในจังหวัดอ่างทอง ทุกท่านที่ได้ให้ความสะดวกในการให้ข้อมูล เพื่อน ๆ รุ่น 26 ทุกคน ที่กรุณา แนะนำแนวทางและกำลังใจ ขอขอบคุณบิดา มารดา คุณปริศนา ขอบทำดี และครู อาจารย์ โรงเรียนวัดเขาบวช ที่ให้การสนับสนุน อนุเคราะห์และเป็นกำลังใจตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาข้างต้นเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

สุนทร ขอบทำดี



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ข
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
บทบาท.....	12
ความเป็นมาและบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา.....	15
ความเป็นมาของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา.....	15
บทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในปัจจุบัน.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	20
ความหมายและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน.....	25
ขอบข่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	29
บทบาทของผู้บริหารในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน.....	31
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	32
ความมุ่งหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	32
วัตถุประสงค์ในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	33
ความจำเป็นในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	34
หลักการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	35
องค์ประกอบที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	36
แผนงานและกิจกรรมในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน.....	36
คณะกรรมการศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	41
แนวทัศนะเกี่ยวกับการดำเนินงานในบทบาทของคณะกรรมการศึกษา.....	41
ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคณะกรรมการศึกษาและการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การสร้างเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์.....	63
ตอนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษา.....	70
ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษา.....	123
ตอนที่ 4 การศึกษาเอกสารและวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	143
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	151
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	151
วิธีดำเนินการวิจัย.....	151
สรุปผลการวิจัย.....	152
การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	158
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้.....	167
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	169
รายการอ้างอิง.....	170

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก..... 177

ประวัติผู้เขียน..... 220



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง จำแนกโรงเรียนตามขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ และจำนวนโรงเรียนที่ใช้เป็น กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	57
2 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของ ผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามภูมิสำเนา เพศ อายุ ศาสนา และระดับการศึกษา..	63
3 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของประธาน กรรมการศึกษา จำแนกตามอาชีพ สถานภาพทางสังคมการเป็นสมาชิกของกลุ่ม ในชุมชน ช่วงระยะเวลาเป็นกรรมการศึกษา และการอยู่อาศัยในชุมชนนี้....	67
4 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะ กรรมการศึกษาในการมีส่วนร่วม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	70
5 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษาในการมีส่วนร่วม การเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน.....	73
6 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบที่คณะกรรมการ ศึกษาใช้ในการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน.....	76
7 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของ คณะกรรมการศึกษาในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน การจัดให้ผู้ปกครองนักเรียน มาพบปะเยี่ยมเยียนโรงเรียน.....	77
8 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษา การมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการสนับสนุนให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ แก่ประชาชน.....	80
9 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจำแนกการมี ส่วนร่วมให้บริการความรู้แก่ประชาชนด้านต่าง ๆ.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษาในการมีส่วนร่วม การให้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนแก่ ประชาชน วัด ชุมชน และหน่วยงาน..... 85
11	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับลักษณะการมีส่วนร่วม ให้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนแก่ประชาชน วัด ชุมชน และ หน่วยงาน..... 88
12	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะ กรรมการศึกษาในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน การจัดกิจกรรม ประเพณีของท้องถิ่น..... 90
13	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษาในการร่วมกับโรงเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนา ชุมชน..... 93
14	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษาในการมีบทบาทให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของประชาชน..... 96
15	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษาในการมีบทบาท การสนับสนุนให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัด..... 99
16	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษาในการการนำทรัพยากรในชุมชนมาสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน..... 102
17	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับประเภทของทรัพยากร ในชุมชนที่นำมาสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน..... 104
18	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ศึกษาในการมีส่วนร่วม การให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นสนับสนุน ช่วยเหลือนักเรียน..... 105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

19	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจำแนกรูปแบบการให้ความช่วยเหลือนักเรียน.....	108
20	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาในการมีส่วนร่วม การติดต่อให้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในชุมชนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู นักเรียน.....	110
21	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาในการรวม การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน...	112
22	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนที่คณะกรรมการศึกษามีส่วนร่วม.....	115
23	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาในการสนับสนุนให้กลุ่มบุคคลในชุมชนได้ เข้ามามีส่วนร่วมการพัฒนาโรงเรียน.....	116
24	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาในการสนับสนุนให้โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น...	119
25	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหน่วยงานที่คณะกรรมการศึกษาได้สนับสนุนให้โรงเรียนร่วมกิจกรรม.....	122
26	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของคณะกรรมการศึกษาในการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	123
27	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการศึกษาในด้านการให้โรงเรียนบริการแก่ชุมชน.....	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 28 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคของ  
คณะกรรมการศึกษาในการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการให้โรงเรียนร่วม  
กิจกรรมของชุมชน..... 131
- 29 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรคของ  
คณะกรรมการศึกษาในการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน  
กิจกรรมของโรงเรียน..... 135
- 30 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคของ  
คณะกรรมการศึกษาในการปฏิบัติตามบทบาทในด้านการเสริมสร้างความ  
สัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น..... 139

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย