

บทที่ 4

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “รูปแบบผู้นำของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย” มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

แบบแผนการวิจัยและแหล่งข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบผู้นำของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย” เป็นการศึกษาเชิงเอกสาร และการวิจัยเชิงพรรณนา โดยจะเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูล 2 วิธี คือ

1. ข้อมูลเอกสาร โดยการค้นคว้าจากตำรา เอกสารและผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบและเข้าใจในแบบแผนความคิดที่นำไปสู่ความรู้และพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ข้อมูลจากการปฏิบัติงานภาคสนาม โดยการทอสอบสอบถามเชิงสำรวจความคิดเห็น เพื่อให้ทราบถึงแบบแผนความคิดที่นำไปสู่ความรู้ และพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลของประเทศไทย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลของประเทศไทยทั้งหมด จำนวน 6,737 แห่ง
2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 364 องค์การบริหารส่วนตำบล โดยคำนวณได้จากสูตรของการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (อ้างอิงใน สุกฤษณ์ ศรีไสย์, 2547 : 129-130)

$$\text{สูตร } n = [NZ^2P(1-P)] \div [NE^2 + Z^2P(1-P)]$$

เมื่อ ระดับความมีนัยสำคัญ (α) = 0.05, ระดับความเชื่อมั่น (confidential level) = 95%

N = ขนาดของประชากร

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา

Z = ค่าความเชื่อมั่นที่ผู้วิจัยต้องการใช้สรุปผล

P = ค่าสัดส่วนของลักษณะที่ต้องการศึกษา

E = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ผู้วิจัยยอมรับในการศึกษา

$$\therefore n = \frac{(6,737) (1.96)^2 (0.25)}{(6,737) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.25)}$$

$$n = \frac{6470.2148}{16.8425 + 0.9604}$$

$$n = \frac{6470.2148}{17.8029}$$

$$= 364 \text{ องค์กรบริหารส่วนตำบล}$$

3. เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (simple random sampling) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

3.1 รวบรวมรายชื่อขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศไทย ซึ่งมีทั้งสิ้น 6,737 องค์กรบริหารส่วนตำบล

3.2 สุ่มรายชื่อองค์กรบริหารส่วนตำบล 364 แห่ง โดยใช้คอมพิวเตอร์สุ่มให้

4. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นบุคคล 10 ประเภทที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมอยู่ในแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบลและจำแนกเป็นกลุ่มสำหรับการศึกษาเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

4.1 กลุ่มนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล

4.2 กลุ่มรองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล

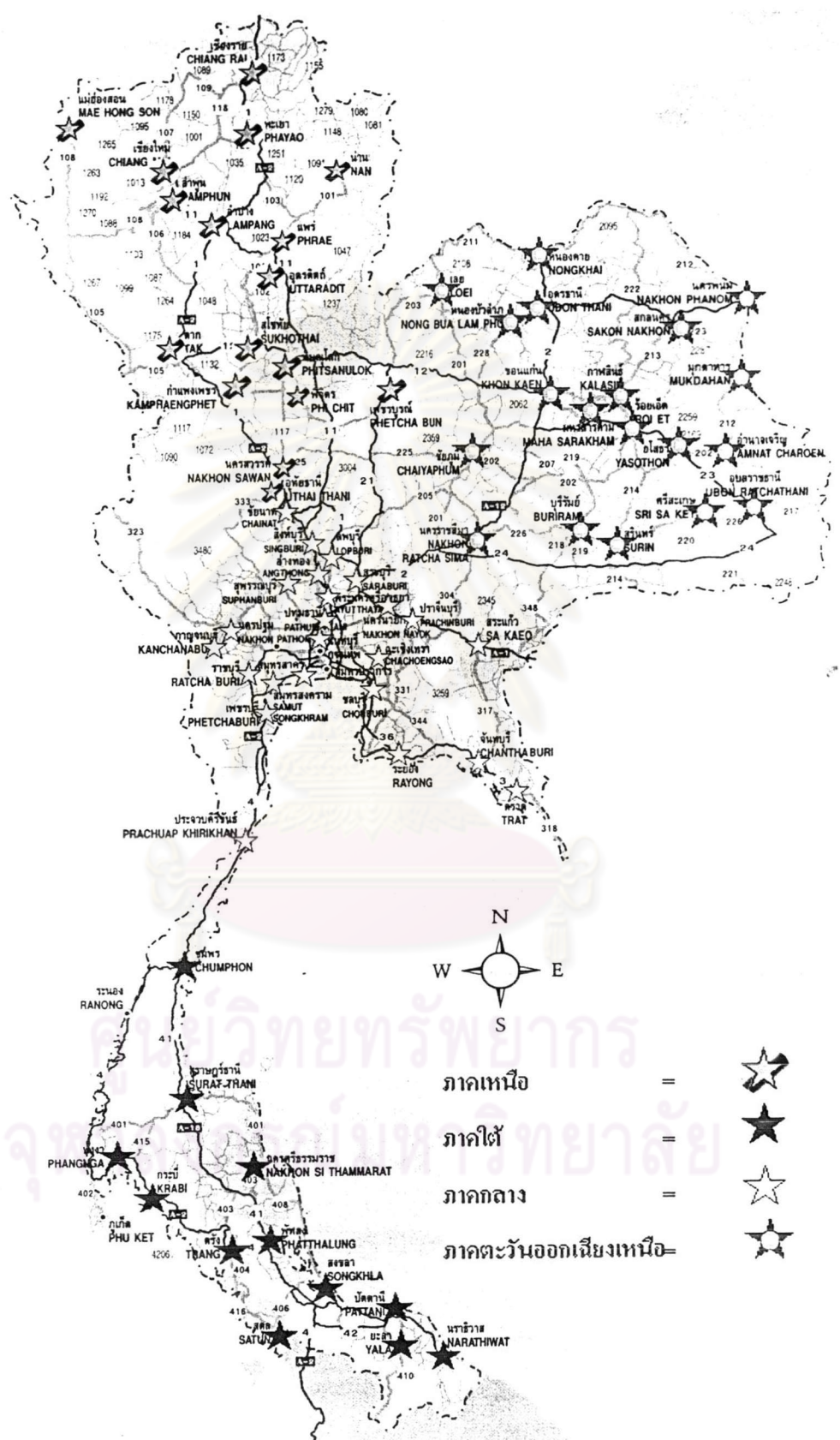
4.3 กลุ่มสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล

4.4 กลุ่มพนักงานส่วนตำบล (ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลัง องค์กรบริหารส่วนตำบล และหัวหน้าส่วนโยธาองค์กรบริหารส่วนตำบล)

4.5 กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นระดับอำเภอ (นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง และหัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

4.6 กลุ่มประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยมีรายละเอียดของประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่างดังปรากฏในรูปที่ 4.1 และตารางที่ 4.1 ต่อไปนี้

รูปที่ 4.1 จังหวัดที่ถูกเลือกสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย



ตารางที่ 4.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามกลุ่มต่าง ๆ

กลุ่ม	ภาค	จำนวน จังหวัด	จำนวน อบต.	จำนวนตัวอย่างที่ เก็บในหนึ่ง อบต.	รวม
1. นายก อบต.					728
หมายเหตุ * กลุ่มนายก อบต. เก็บ	N	17	75	1+1*	75+75*
แบบสอบถาม 2 ชุด ได้แก่ 1. แบบ	NE	19	144	1+1	144+144
แผนความคิดของนายก อบต. และ	C	24	91	1+1	91+91
2. พฤติกรรมผู้นำของนายก อบต.	S	12	54	1+1	54+54
2. รองนายก อบต.					728
	N	17	75	2	150
	NE	19	144	2	288
	C	24	91	2	182
	S	12	54	2	108
3. สมาชิกสภา อบต.					4,423
	N	17	75	** เก็บ	659
	NE	19	144	แบบสอบถาม	1,702
	C	24	91	ตามระดับชั้น	563
	S	12	54		659
4. ปลัด อบต.					364
	N	17	75	1	75
	NE	19	144	1	144
	C	24	91	1	91
	S	12	54	1	54
5. หัวหน้าส่วนการคลัง อบต.					364
	N	17	75	1	75
	NE	19	144	1	144
	C	24	91	1	91
	S	12	54	1	54

**สมาชิกสภา อบต. : เก็บรวบรวมข้อมูลตามค่าเฉลี่ยของจำนวนสมาชิกสภาอบต. ในแต่ละระดับชั้นของอบต. ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยค่าเฉลี่ยคำนวณจากสูตรดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{จำนวนสมาชิกสภาอบต. ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่มีในชั้นนั้น}}{\text{จำนวนอบต. ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีอยู่ในชั้นนั้น}}$$

ทั้งนี้กรณีที่จำนวนสมาชิกสภาอบต. ที่มีอยู่จริงน้อยกว่าค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ จะจัดเก็บทั้งหมดเท่าที่มี กรณีที่จำนวนสมาชิกสภาอบต. ที่มีอยู่จริงมากกว่าค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ จะจัดเก็บเท่ากับค่าเฉลี่ย

รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ง

ตารางที่ 4.1(ต่อ)

กลุ่ม	ภาค	จำนวน จังหวัด	จำนวน อบต.	จำนวนตัวอย่างที่ เก็บในหนึ่ง อบต.	รวม
6. หัวหน้าส่วนโยธา อบต.					364
	N	17	75	1	75
	NE	19	144	1	144
	C	24	91	1	91
	S	12	54	1	54
7. นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้า ประจำกิ่งอำเภอ					364
หมายเหตุ *** นายอำเภอและปลัด ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่ง อำเภอจะเก็บรวมกัน	N	17	75	1	75
	NE	19	144	1	144
	C	24	91	1	91
	S	12	54	1	54
8. ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ปกครอง					364
	N	17	75	1	75
	NE	19	144	1	144
	C	24	91	1	91
	S	12	54	1	54
9. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นอำเภอ					364
	N	17	75	1	75
	NE	19	144	1	144
	C	24	91	1	91
	S	12	54	1	54
10. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขต อบต.					12,740
	N	17	75	35	2,625
	NE	19	144	35	5,040
	C	24	91	35	3,185
	S	12	54	35	1,890
รวม	ทุกภาค	72 จังหวัด	364 อบต.		20,803 ชุด

หมายเหตุ: N = ภาคเหนือ

NE = ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

C = ภาคกลาง

S = ภาคใต้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaires) 2 ชุด มีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

ชุดที่ 1. แบบสอบถามแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ชื่อ-นามสกุลของผู้ตอบแบบสอบถาม ชื่อ-ชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ จังหวัด เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา ซึ่งเป็นแบบชนิดเลือกตอบ (Check List) และเป็นแบบคำถามปลายเปิด โดยให้เติมข้อความลงในช่องว่างจำนวนทั้งหมด 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนทั้งหมด 20 ข้อ มีลักษณะการตอบคำถามเป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด โดยมีลักษณะ คำถามเชิงบวก (positive) เป็นคำถามที่มีระดับคะแนนตามลำดับดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

เห็นด้วยมาก คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน

เห็นด้วยปานกลาง คะแนนเท่ากับ 3 คะแนน

เห็นด้วยน้อย คะแนนเท่ากับ 2 คะแนน

เห็นด้วยน้อยที่สุด คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

ชุดที่ 2. แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ชื่อ-ชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ จังหวัด เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา ซึ่งเป็นแบบชนิดเลือกตอบและเป็นแบบคำถามปลายเปิด โดยให้เติมข้อความลงในช่องว่าง จำนวนทั้งหมด 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนทั้งหมด 66 ข้อ มีลักษณะการตอบคำถามเป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เกิดขึ้นจริงและพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ควรจะเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ บ่อยครั้งมากที่สุด บ่อยครั้ง ปานกลาง น้อยที่สุด และไม่เคยเกิดขึ้นเลย โดยมีลักษณะคำถามเชิงบวก

(positive questionnaire) และคำถามเชิงลบ (negative questionnaire) สำหรับคำถามเชิงบวกระดับคะแนนตามลำดับดังนี้

พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด	คะแนนเท่ากับ	5 คะแนน
พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง	คะแนนเท่ากับ	4 คะแนน
พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง	คะแนนเท่ากับ	3 คะแนน
พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด	คะแนนเท่ากับ	2 คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย	คะแนนเท่ากับ	1 คะแนน

ส่วนคำถามเชิงลบ (negative) มีระดับคะแนนตามลำดับดังนี้

พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด	คะแนนเท่ากับ	1 คะแนน
พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง	คะแนนเท่ากับ	2 คะแนน
พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง	คะแนนเท่ากับ	3 คะแนน
พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด	คะแนนเท่ากับ	4 คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย	คะแนนเท่ากับ	5 คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลข้อมูล

การแปลค่าคะแนนของความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เกิดขึ้นจริง และที่ควรจะเกิดขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยดังนี้

1.00-1.50 หมายถึง	พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
1.51-2.50 หมายถึง	พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด
2.51-3.50 หมายถึง	พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง
3.51-4.50 หมายถึง	พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
4.51-5.00 หมายถึง	พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ถูกสร้างและพัฒนาขึ้นมาโดยผู้วิจัย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. แบบสอบถามแบบแผนความคิดที่นำไปสู่ความรู้ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามรูปแบบองค์ประกอบด้านความรู้ ตามตัวแบบผู้นำของเนด เฮอร์แมน โดยมีขั้นตอนการสร้าง พัฒนา และตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบของค้ประกอบเชิงความรู้ของผู้นำที่สัมพันธ์กับกระบวนการคิด ตามรูปแบบจตุ-จัตุรัสของสมอง โดยได้นำแบบสอบถาม HBDIบางส่วนของเนค เซอร์แมนมาเป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนาแบบสอบถามแบบแผนความคิด

1.2 นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบเนื้อหา ภาษา ข้อความ ความหมาย และโครงสร้างรวมทั้งจำแนกข้อคำถาม 20 ข้อ ว่าสมควรจะอยู่ในประเภทของกระบวนการคิดของสมองส่วนบนหรือล่าง ซีกซ้ายหรือขวา (A, B, C และ D) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวมีรายนามดังนี้

1.2.1 ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ

1.2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา

1.2.3 รองศาสตราจารย์ ดร. โกศล มีคุณ

1.2.4 ดร.วัลลภ ปิยมโนธรรม

1.3 นำข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวข้างต้นมาประมวลผลและสรุปผลโดยจำแนกข้อคำถาม 20 ข้อว่าข้อใดเป็นแบบแผนความคิดแบบใดตามตัวแบบผู้นำของเนค เซอร์แมน ดังนี้

1.3.1 กระบวนการคิดของสมองส่วนบนซีกซ้าย: ความคิดเชิงระบบ (System Thinking-A) ได้แก่รายการคำถามข้อ 18 และ 20

1.3.2 กระบวนการคิดของสมองส่วนล่างซีกซ้าย : ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ (Steps and Procedures-B) ได้แก่ รายการคำถามข้อ 1, 7 และ 17

1.3.3 กระบวนการคิดของสมองส่วนล่างซีกขวา: ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ คู่แสด (Empathy and Cultural Knowledge-C) ได้แก่ รายการคำถามข้อ 2, 3, 4, 10 และ 12

1.3.4 กระบวนการคิดของสมองส่วนบนซีกขวา: ความคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking-D) ได้แก่ รายการคำถามข้อ 5, 8, 13 และ 16

1.3.5 รายการข้อที่ไม่ชัดเจนไม่สามารถจัดเข้ากระบวนการคิดของสมองได้แก่ รายการคำถามข้อ 6, 9, 11, 14, 15 และ 19

1.4 ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิจากนั้นนำไปลองใช้ (try out) กับกลุ่มตัวอย่างประชากร 4 กลุ่มๆ ละ 30 คน รวม 120 ตัวอย่าง (กลุ่มอาชีพวิศวกร กลุ่มอาชีพการเงิน กลุ่มอาชีพนักพัฒนาสังคม และกลุ่มอาชีพศิลปิน) ทั้งนี้กลุ่มอาชีพทั้ง 4 กลุ่มจะมีความสัมพันธ์กับกระบวนการคิดของสมองส่วนบนหรือล่าง ซีกซ้ายหรือขวา (กลุ่มอาชีพวิศวกร กับสมองส่วนบนซีกซ้าย กลุ่มอาชีพการเงินกับสมองส่วนล่างซีกซ้าย กลุ่มอาชีพนักพัฒนาสังคมกับสมองส่วนล่างซีกขวา และกลุ่มอาชีพศิลปินกับสมองส่วนบนซีกขวา) ตามแนวคิดของ

เนค เฮอร์แมน แล้วนำข้อมูลมาประมวลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของ เครื่องมือทั้งหมดแบบแอลฟา (Alpha - Reliability) เป็น 0.6922

1.5 แบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วย 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแบบมีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ชื่อของผู้ตอบแบบสอบถาม ชื่อและชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามรูปแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า เพื่อถามแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประกอบด้วยคำถาม จำนวน 20 ข้อ โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1)

2. แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้สร้าง และพัฒนาขึ้นมาโดยยึดหลักหรือแนวทางจากการสร้างแบบสอบถามการวัดพฤติกรรม ผู้นำ แอล บี ดี คิว ของมหาวิทยาลัยแห่งรัฐโอไฮโอ ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีขั้นตอนการสร้าง พัฒนา และตรวจสอบคุณภาพ แบบสอบถามดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม การวัดพฤติกรรมผู้นำ แอล บี ดี คิว ของมหาวิทยาลัยแห่งรัฐโอไฮโอ ประเทศสหรัฐอเมริกา ประกอบกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลของประเทศไทย เป็นแนวทางในการสร้างและ พัฒนาแบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

2.2 นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน ตรวจสอบ เนื้อหา ภาษา ข้อความ ความหมาย และโครงสร้าง รวมทั้งเพิ่มเติมข้อคำถามให้สมบูรณ์เพื่อให้ สามารถวัดได้ครอบคลุมครบถ้วน อีกทั้งจำแนกข้อคำถามว่าข้อใดเน้นพฤติกรรมผู้นำ ด้านจินตอาทร (เน้นคน) หรือ พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม (เน้นงาน) ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังกล่าวมีรายนามดังนี้

2.2.1 ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีรเวทิน

2.2.2 ศาสตราจารย์ ดร.กระมล ทองธรรมชาติ

2.2.3 ศาสตราจารย์ ดร.ดิน ปรัชญพฤทธิ์

2.2.4 ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

2.2.5 รองศาสตราจารย์ ดร.ปธาน สุวรรณมงคล

2.2.6 รองศาสตราจารย์ ดร.สุทนต์ ศรีไธย์

2.2.7 รองศาสตราจารย์ ดร.คำรงค์ วัฒนา

2.2.8 ดร.ไพฑูรย์ บุญวัฒน์

2.2.9 นายภิรมย์ สิมะเสถียร (รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ขณะนั้น)

2.2.10 นายสมบูรณ์ งามลักษณะ ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด

2.3 นำข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวข้างต้นมาประมวลและสรุปผลโดยได้รายการคำถามที่สมบูรณ์ชัดเจนทั้งหมดจำนวน 66 ข้อ รวมทั้งจำแนกรายการคำถามว่าข้อใดเน้นพฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure-เน้นงาน) และข้อใดเน้นพฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทร (Consideration-เน้นคน) ดังนี้

2.3.1 พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม ได้แก่ รายการคำถามข้อ 1-7, 9, 11, 15, 18-21, 24-25, 29-43, 48 และ 63-64 รวม 34 ข้อ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย ผู้นำที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยรวมถือว่า มีพฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่มสูง ในทางตรงกันข้ามถ้าค่าเฉลี่ยของผู้นำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยรวมถือว่า มีพฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่มต่ำ

2.3.2 พฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทร ได้แก่ รายการคำถามข้อ 8, 10, 12-14, 16-17, 22-23, 26-28, 44-47, 49-62 และ 65-66 รวม 32 ข้อ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย ผู้นำที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยรวมถือว่า มีพฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทรสูง ในทางตรงกันข้ามถ้าค่าเฉลี่ยของผู้นำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยรวมถือว่า มีพฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทรต่ำ

นอกจากนี้ยังนำรายการคำถามทั้ง 66 ข้อ มาพิจารณาจำแนกลักษณะคำถามเชิงบวก (Positive) และเชิงลบ (Negative) ได้รายการคำถามที่มีลักษณะคำถามเชิงลบ จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 29, 30, 62, 63 และ 64 นอกนั้นเป็นลักษณะคำถามเชิงบวก

ผู้นำที่มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตยจะมีพฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทรและด้านโครงสร้างการริเริ่มสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมตลอดทั้งสองด้าน ผู้นำแบบสังคมนิยมจะมีพฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทรสูง และด้านโครงสร้างการริเริ่มต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมตลอดด้านในแต่ละด้าน ผู้นำแบบตามสบายจะมีพฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทรและด้านโครงสร้างการริเริ่มต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมตลอดทั้งสองด้าน และผู้นำแบบเผด็จการจะมีพฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทรต่ำ และด้านโครงสร้างการริเริ่มสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมตลอดด้านในแต่ละด้าน

2.4 ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแบ่งพฤติกรรมของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็น 2 ส่วน คือ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง และพฤติกรรมที่ควรเกิดขึ้น จากนั้นได้นำไปลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรใน 5 องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี 3 องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดระยอง 1 องค์การบริหารส่วนตำบล และจังหวัดตราด 1 องค์การบริหารส่วนตำบล โดยเก็บข้อมูลจาก นายอำเภอ ปลัดอำเภอ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลังองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าโยธาองค์การบริหารส่วนตำบลและประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนทั้งสิ้น 70 ชุด แล้วนำข้อมูลมาประมวลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบแอลฟาสำหรับพฤติกรรมผู้นำที่เกิดขึ้นจริง 0.9848 และสำหรับพฤติกรรมที่ควรเกิดขึ้น 0.9752

2.5 แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบ ชื่อที่และชั้นขององค์การบริหาร ส่วนตำบล เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา และ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเพื่อถามความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมของนายก อบต. มีทั้งหมด 66 ข้อ ในแต่ละรายข้อแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง และส่วนพฤติกรรมที่ควรจะเป็น แต่ละส่วนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ บ่อยครั้งมากที่สุด (5) บ่อยครั้ง (4) ปานกลาง (3) น้อยครั้ง (2) และไม่เคยปฏิบัติเลย (1)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้มีหนังสือขอความร่วมมือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ซึ่งมีสาขาต่างๆ ครอบคลุมพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในทุกรัฐวิภาค ทั้ง 364 แห่ง มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีระบบการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอเป็นอย่างดี เป็นผู้แจกจ่ายแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาทั้ง 6 กลุ่ม ดังกล่าว แล้วรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนมาให้กับผู้วิจัย

2. เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมา ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนของแบบสอบถาม ในกรณีที่มีการตอบคำถามไม่ครบถ้วน ได้มีการจัดส่งแบบสอบถามคืนไปใหม่เพื่อดำเนินการให้ครบถ้วนสมบูรณ์

3. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อและบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่ มกราคม-พฤษภาคม 2547

5. ผลของการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 364 แห่ง ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาทั้ง 6 กลุ่ม จำนวน 20,803 ชุด

6. ตัวอย่างภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การประมวลผลข้อมูล

- 1.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถามหลังจากดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
- 1.2 บันทึกข้อมูลที่เป็นรหัสลงในแบบบันทึกข้อมูลและเครื่องคอมพิวเตอร์
- 1.3 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์
- 1.4 ประมวลผลข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน (frequency) และร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 การศึกษาแบบแผนความคิด (Thinking Pattern) ที่นำไปสู่ความรู้ (Knowledge) ในภาพรวมทั้งประเทศของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยจำแนกการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็นดังนี้

- 2.1 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค
- 2.2 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ
- 2.3 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ
- 2.4 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบไคสแควร์ (chi-square testing)

ตอนที่ 3 การศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยจำแนกการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น

- 3.1 ศึกษาารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
- 3.2 ศึกษาารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่างๆของประเทศไทยตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
- 3.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย
- 3.4 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
- 3.5 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
- 3.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุและภาคกับวุฒิการศึกษา ตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
- 3.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

3.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ค่าสถิติที่ใช้ในตอนที่ 3 ทั้งหมดได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตอนที่ 4 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (ideal behavioral leaderships) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

4.1 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.2 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

4.4 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.5 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.6 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุและภาคกับวุฒิการศึกษา ตามทัศนคติของนายก องค์การบริหารส่วนตำบล

4.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ค่าสถิติที่ใช้ในตอนที่ 4 ทั้งหมดได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตอนที่ 5 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

5.1 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.2 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศ

5.4 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.5 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และภาค

5.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม กับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และภาค

5.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม กับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และภาค

ค่าสถิติที่ใช้ในตอนี่ 5 ทั้งหมดได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตอนที่ 6 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

6.1 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

6.2 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตามทัศนคติของผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

6.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

6.4 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

6.5 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

6.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

6.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

6.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

ค่าสถิติที่ใช้ในตอนี่ 6 ทั้งหมดได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตอนที่ 7 ศึกษาความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิด รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

7.1 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิดที่จะนำไปสู่ความรู้รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

7.2 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

7.3 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

7.4 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

7.5 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องกับจำนวน 5 กลุ่ม

7.6 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ค่าสถิติที่ใช้ในตอนต้นที่ 7 ได้แก่ จำนวน ร้อยละ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ non-parametric แบบเพียร์สันและการทดสอบไคสแควร์

ตอนที่ 8 การวิเคราะห์องค์ประกอบเพื่อหารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) โดยวิธี Principle Component และการหมุนแกนแบบ Varimax



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย