

ผลการ เสร็จสิ้นการตรวจพิจารณาที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลการทำงาน  
ของนักเรียนที่ขอใบสมัครและแยกตัว



นางสาววิไลพร พรหมศรีรักษา

004816


ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

Effects of Verbal Reinforcement on Task Achievement  
of Socialable and Isolated Students



Miss Vilaiporn Promsattha

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*[Handwritten signature]*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *[Handwritten signature]* ประธานกรรมการ

*[Handwritten signature]* กรรมการ

*[Handwritten signature]* กรรมการ

*[Handwritten signature]* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทอร บรมบรรพต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการเสริมแรงควยวจาที่มีต่อสัมฤทธิผลการทำงานของนักเรียนที่  
ชอบสมาคมและแยกตัว

ชื่อ นางสาววิไลพร พรหมศรีพิธา แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาว่า การให้การเสริมแรงควยวจา  
แบบการชมเชยและการติเตียนจะมีผลต่อสัมฤทธิผลการทำงานของนักเรียนที่ชอบสมาคม  
และแยกตัวหรือไม่ อย่างไร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา  
2517 ของโรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร จำนวน 90 คน เป็นนักเรียนที่ชอบ  
สมาคม 45 คน นักเรียนที่ชอบแยกตัว 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม  
คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างและแบบทดสอบวัดสัมฤทธิผลการทำงาน ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มตัวอย่าง  
ออกเป็น 3 กลุ่มกลุ่มละ 30 คน โดยให้แต่ละกลุ่มมีนักเรียนที่ชอบสมาคมและแยกตัวจำนวน  
เท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มทำแบบทดสอบวัดสัมฤทธิผลการทำงาน กลุ่มที่หนึ่งจะได้รับการชมเชย  
กลุ่มที่สองจะได้รับการติเตียนก่อนทำการทดสอบทุกครั้ง ส่วนกลุ่มที่สามให้ทำงานตามปกติ  
เปรียบเทียบผลความแตกต่างของสัมฤทธิผลการทำงานของแต่ละกลุ่มโดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต  
การวิเคราะห์ความแปรปรวน และวิธีการนิวแมน คูสส์ ผลการวิจัยพบว่าการชมเชยและ  
การติเตียนมีผลต่อสัมฤทธิผลการทำงานของนักเรียน การชมเชยและการติเตียนทำให้นักเรียน  
มีสัมฤทธิผลการทำงานดีกว่าการไม่ชมไม่ติ คะแนนสัมฤทธิผลการทำงานของนักเรียนในกลุ่มชม  
และกลุ่มติแตกต่างกับกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ แต่คะแนนสัมฤทธิผลการทำงานของกลุ่มชม  
และกลุ่มติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ การชมเชยและการติเตียนมีผลต่อสัมฤทธิผลการทำงาน  
ของนักเรียนที่ชอบสมาคมและแยกตัวเหมือนกัน คะแนนสัมฤทธิผลการทำงานของนักเรียนที่ชอบ  
สมาคมและแยกตัวภายในกลุ่มชม กลุ่มติ และกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่  
คะแนนสัมฤทธิผลการทำงานมีความสัมพันธ์กันกับประเภทของนักเรียน การเสริมแรงควยวจา  
ที่ให้และจำนวนครั้งของการทดสอบ



## กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.จันทอร บุนนาค อธิการบดีที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยที่ได้ให้คำปรึกษาแก้ไข  
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ในด้านการดำเนินงานและการตรวจแก้ไขคำปรึกษาในด้านการเขียน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำในด้านการดำเนินงาน  
เบื้องต้น อาจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล ที่ได้ช่วยตรวจสอบทางด้านสถิติ ผู้วิจัยจึงถือ  
โอกาสแสดงความขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก คุณहरणा ศิริรักษ์ ที่กรุณาให้  
คำแนะนำในด้านการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ในด้านการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้รับความร่วมมือ  
จากผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์แนะแนว และนักเรียนที่เป็น  
กลุ่มตัวอย่างเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

วิไลพร พรหมศรีรักษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
รายการภาพประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
การศึกษาการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	14
ข้อสมมติฐานของการวิจัย.....	15
ขอบเขตของการวิจัย.....	15
ความจำกัดของการวิจัย.....	15
คำจำกัดความ.....	16
ขอทดลองเบื้องต้น.....	16
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	17
2 วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	18
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	18
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	22
การตรวจให้คะแนน.....	23
วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	24
4 อภิปรายผลการวิจัย.....	32
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	40
บรรณานุกรม.....	43
ภาคผนวก.....	47
ประวัติการศึกษา.....	53



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ความซึ้งลึกเลซคณลิตแลลส่วนเบ้ียงเบนมตรฐนของคณนท้ไคจก ส้มฤทลลการท้งนของกค้ทวอยงท้งส้มกค้ท.....24
2. ความซึ้งลึกเลซคณลิตแลลส่วนเบ้ียงเบนมตรฐนของคณนท้ไคจก ส้มฤทลลการท้งนของน้กรเรียนท้ชอบสมคคและแยกท้วในกค้ท ทวอยงท้งส้ม.....27
3. ผลการว้เคราะห้ความแปรปรวนของควมแตกต้งของคณน การทค้สอบส้มฤทลลการท้งนของน้กรเรียนท้ชอบสมคคและ แยกท้วท้งห้คร้งในกค้ทท้ไครับการ เสริมแรงควยวจาท้งกัน.....29
4. ผลการ เปร้ยบเท้ยบคณลลยรยค้ชของคณนส้มฤทลลการท้งน ของกค้ททวอยงท้ไครับการ เสริมแรงควยวจาท้งกัน.....31

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- 1 กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของสัมฤทธิผลการทำงานแต่ละครั้งของ  
กลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่ม.....25



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย