

การวิเคราะห์แบบสอบคัดเลือกนักศึกษาพยาบาล วชิรพยาบาล ปีการศึกษา 2517



นางชอลดา พันธุเสนา

003496

ศูนย์วิทยพัทยาการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์บัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

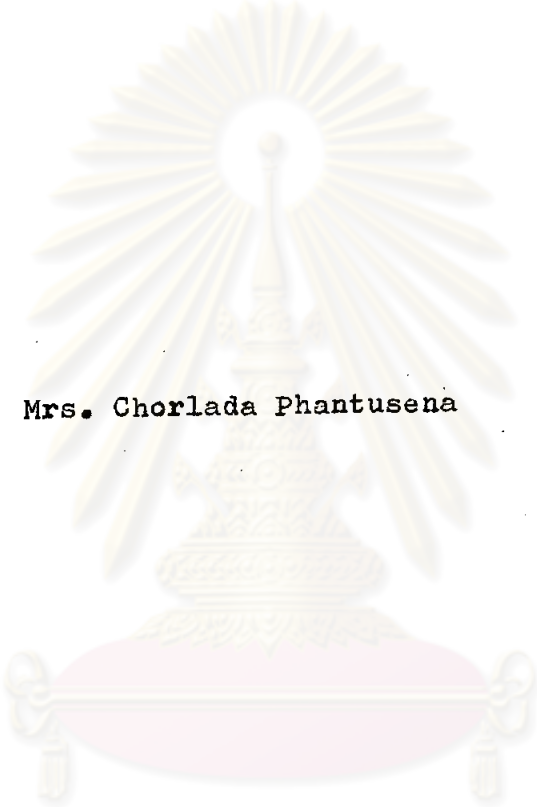
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

116492131

AN ANALYSIS OF ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR SELECTING STUDENTS OF

VAJIRA NURSINGS COLLEGE



Mrs. Chorlada Phantusena

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

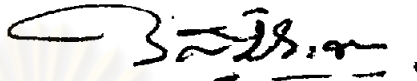
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... รศ.ดร. น.น.ท.สุจิตต์ ประชานกรรมการ

..... ศาสตราจารย์ ดร. น.น.ท. น.น.ท. กรรมการ

..... รศ.ดร. น.น.ท. กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์แบบสอบถามคัดเลือกนักศึกษาพยาบาล วชิรพยาบาล  
ปีการศึกษา 2517

ชื่อ

นางชอลดา พันธุเสนา

แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะวิเคราะห์ข้อสอบของแบบสอบถามคัดเลือกนักศึกษาพยาบาล วชิรพยาบาล โดยพิจารณาถึงค่าอำนาจจำแนก (Power of discrimination) และระดับความยาก (Level of difficulty) หาประสิทธิภาพของแบบสอบทุกชุดโดยการหาความเที่ยง (Reliability Coefficient) และความตรงเชิงพยากรณ์ (Predictive Validity) เกณฑ์ที่ใช้คือ เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยภาคต้น, ภาคกลาง, ภาคปลาย และตลอดปี การศึกษา 2517 โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) แบบสอบถามคัดเลือกนักศึกษาพยาบาลนี้รวมทั้งสิ้น 7 ฉบับ เป็นแบบสอบ 2 ชุด คือ ชุดความถนัดทางการเรียน ได้แก่แบบสอบด้านภาษา คณิตศาสตร์ มิตีสัมพันธ์ อุปมาอุปไมย และรหัส ส่วนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ได้แก่วิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า

1. ผลการวิเคราะห์ข้อของแบบสอบถามคัดเลือกทุกฉบับพบว่า มีค่าระดับความยากอยู่ในช่วง .003 ถึง .967 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง .010 ถึง .975 โดยมีข้อสอบที่ใช้ได้ คือมีระดับความยากและอำนาจจำแนกที่เหมาะสมตามที่กำหนดไว้มีทั้งหมด 175 ข้อ จากจำนวน 310 ข้อ เป็นแบบสอบด้านภาษาไทย 29 ข้อ แบบสอบคณิตศาสตร์ 32 ข้อ แบบสอบมิตีสัมพันธ์ 22 ข้อ แบบสอบอุปมาอุปไมย 11 ข้อ แบบสอบรหัส 25 ข้อ แบบสอบภาษาอังกฤษ 26 ข้อ แบบสอบวิทยาศาสตร์ทั่วไป 30 ข้อ นอกนั้นเป็นข้อสอบที่จะต้องปรับปรุงใหม่

2. ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่ำกว่า .50 ส่วนของแบบสอบที่เหลืออีก 5 ฉบับ มีค่าประมาณ .70 และสูงกว่า ซึ่งจัดเป็นค่าความเที่ยงอยู่ในเกณฑ์พอใช้

3. แบบสอบคัดเลือกที่นำมาศึกษาครั้งนี้มีค่าความตรงเชิงพยากรณ์ระหว่าง .026 ถึง .259 ซึ่งไม่มีค่าใดที่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title         An Analysis of Entrance Examination Test for  
  Selecting Students of Vajira Nursing College

Name                   Mrs. Chorlada Phantusena  
  Department Education Research

Academic Year        1975

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to analyse the entrance examination test for selecting students of Vajira Nursing College, by considering the power of discrimination, Level of difficulty and to determine the efficiency of each test by determining the reliability coefficient and the predictive validity. The criteria were grade point average of the first, second, third term and the annual average. By calculating the multiple correlation. The 7 tests used as predictors were divided into two sets. The scholastic aptitude set consists of Thai language, Mathematics, Space Relations, Verbal Analogy, and Coding, and the achievement set consists of English language and general Science.

The results of this study are as follows:

1. The level of difficulty ranges from .003 to .967 and the power of discrimination ranges from .010 to .957. Of all 310 items, 175 items are acceptable by both difficulty level and discrimination power standards.

These items consists of 29 items of Thai language, 32 items of mathematics, 22 items of Space Relations, 11 items of

Analogy, 25 items of Coding, 26 items of English, 30 items of general Sciences.

2. The reliability coefficient of the Thai and English language examination tests are lower than .50, and those of the remainders 5 tests are in the neighbourhood of .70.

3. The multiple correlations are from .026 to .259 which are not statistically significant.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิติกรรมประกาศ

วิทยาลัยพยาบาลนี้สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้ขอคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา

ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากหัวหน้ากองการพยาบาล วชิรพยาบาล อาจารย์ น.พ.ปรีชา วิทยาสารณบุตร ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ สว่าง ทองรัตน์ อาจารย์วิทยาลัยพยาบาล วชิรพยาบาล เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล อาจารย์ฉวน สายยศ ตลอดจนคณาจารย์จากสำนักงานทดสอบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำและบริการในการใช้เครื่องคำนวณทุกชนิด

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวชามมา ณ ที่นี้ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วย

ชอลดา พันธุ์เสนา

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
รายการภาพประกอบ .....	ฉ



บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
สมมุติฐานของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	20
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	20
วิธีรวบรวมข้อมูล .....	20
ลักษณะของแบบสอบถาม .....	21
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	22
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	25
ลักษณะการกระจายของคะแนน .....	26
ผลการวิเคราะห์ขอ .....	28

บทที่

หน้า

ค่าความเที่ยงของแบบสอบ	54
ความตรงของแบบสอบ	55
5.. สรุปผลการวิจัย	60
ขอค้นพบ	61
อภิปรายผลการวิจัย	61
ขอเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	70
ประวัติการศึกษา	75

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. มีชดิม เลชคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบ (ผู้ที่สมัครสอบ คัดเลือก) ... .. .	26
2. มีชดิม เลชคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบ (ผู้ที่สอบ คัดเลือกเข้าได้แล้ว) ... .. .	28
3. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบด้านภาษาไทย ... .. .	29
4. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบคณิตศาสตร์ ... .. .	31
5. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบมิตติมพันธ์ ... .. .	33
6. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบอุปมาอุปไมย ... .. .	35
7. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบรหัส ... .. .	37
8. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบภาษาอังกฤษ ... .. .	39
9. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบวิทยาศาสตร์ ... .. .	41
10. ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด	54
11. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวพยากรณ์และตัวเกณฑ์ 1 พร้อมกับค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ และค่า F-ratio ... .. .	56
12. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวพยากรณ์และตัวเกณฑ์ 2 พร้อมกับค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ และค่า F-ratio ... .. .	57
13. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวพยากรณ์และตัวเกณฑ์ 3 พร้อมกับค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ และค่า F-ratio ... .. .	58
14. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวพยากรณ์และตัวเกณฑ์ 4 พร้อมกับค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ และค่า F-ratio ... .. .	59



รายการภาพประกอบ

แผนภาพที่

หน้า

1. การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ระดับความยากและอำนาจจำแนก ของแบบสอบภาษาไทย . . . . .	43
2. การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ระดับความยากและอำนาจจำแนก ของแบบสอบคณิตศาสตร์ . . . . .	44
3. การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ระดับความยากและอำนาจจำแนก ของแบบสอบมิติสัมพันธ์ . . . . .	45
4. การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ระดับความยากและอำนาจจำแนก ของแบบสอบอุปมาอุปไมย . . . . .	46
5. การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ระดับความยากและอำนาจจำแนก ของแบบสอบรหัส . . . . .	47
6. การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ระดับความยากและอำนาจจำแนก ของแบบสอบภาษาอังกฤษ . . . . .	48
7. การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ระดับความยากและอำนาจจำแนก ของแบบสอบวิทยาศาสตร์ . . . . .	49

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย