



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัย เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอน  
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำโปรแกรมการนิเทศการศึกษาให้ตรงกับ  
ความต้องการของครู เพื่อให้การวิจัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การเรียนการสอน  
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ การนิเทศการศึกษาจากการปฏิบัติจริง จากเอกสาร วารสาร  
บทความ และจากรายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน  
และครูผู้สอน เพื่อทราบถึงปัญหาและความต้องการของครู และนำข้อมูลที่ได้สร้าง เครื่องมือในการวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย คือแบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพการสอนกลุ่มการงาน  
และพื้นฐานอาชีพ โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างดังนี้

2.1 แบบสอบถามมีด้วยกัน 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ และเติมคำ

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ ที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอน มีลักษณะ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีคำตอบ  
ให้เลือก 5 ตัวเลือกคือ ต้องการมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด ตามลำดับ โดยแบ่ง  
สมรรถภาพออกเป็น 3 ด้านคือ

- ก. ด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และ เอกสารหลักสูตร
- ข. ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ค. ด้านความรู้และทักษะการสอนตามแผนการสอน

ตอนที่ 3 ถามความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ที่มีต่อวิธีการ สำหรับดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อนำไปจัดทำ โปรแกรมการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ

คอนทายของแบบสอบถาม ทั้งตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

2.2 แบบสัมภาษณ์ เพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยแบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เป็นแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อวิธีการสำหรับดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ มีลักษณะเดียวกับตอนที่ 3 ของแบบสอบถามครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

### 3. การปรับปรุงเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย

3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว และแบบสัมภาษณ์ฉบับชั่วคราวไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบแก้ไขด้านการครอบคลุมของเนื้อหา รูปแบบ และสำนวนภาษา และนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.2 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี เพื่อนำมาปรับปรุงสำนวนภาษาที่ใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น และนำไปใช้กับประชากร

#### 4. ประชากร

4.1 เป็นครูผู้สอนกลุ่มกรรมการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ทั้งหมดในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน 376 คน

4.2 ศึกษานิเทศก์ทั้งหมดในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี เป็นศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจำนวน 10 คน ศึกษานิเทศก์สำนักงานประถมศึกษาอำเภอจำนวน 20 คน รวม 30 คน

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และหัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม เริ่มแจกและเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน 2528 ถึงวันที่ 5 มกราคม 2529 จำนวนแบบสอบถามที่แจก และได้รับคืน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

อำเภอ	จำนวน		ร้อยละ
	โรงเรียน	แบบสอบถามที่ส่ง	
1. เมืองปทุมธานี	27	70	100
2. สามโคก	25	49	100
3. ลาดหลุมแก้ว	23	43	95.34
4. ธัญบุรี	11	35	100
5. คลองหลวง	33	64	93.75
6. ลำลูกกา	31	63	93.65
7. หนองเสือ	26	52	92.30
รวม	176	376	96.27

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน คิดเป็นร้อยละ 96.27 มาตรวจสอบเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาแยกวิเคราะห์รายละเอียดดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

6.2 นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 นำมาจัดลำดับความต้องการเป็นรายด้าน ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และจัดลำดับความต้องการเป็นรายด้าน แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ในการหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการ กำหนดออกเป็นระดับค่าคะแนนตามวิธีของลิเคอท (Likert) ดังนี้

- |   |              |  |
|---|--------------|--|
| 5 | คะแนนหมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านนั้นมากที่สุด  |
| 4 | คะแนนหมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านนั้นมาก        |
| 3 | คะแนนหมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านนั้นปานกลาง    |
| 2 | คะแนนหมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านนั้นน้อย       |
| 1 | คะแนนหมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านนั้นน้อยที่สุด |

และตีความหมายค่าเฉลี่ย น้ำหนักสมรรถภาพแต่ละข้อดังนี้

- |           |         |                                      |
|-----------|---------|--------------------------------------|
| 4.6 - 5.0 | หมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพมากที่สุด  |
| 3.6 - 4.5 | หมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพมาก        |
| 2.6 - 3.5 | หมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพปานกลาง    |
| 1.6 - 2.5 | หมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพน้อย       |
| 1.0 - 1.5 | หมายถึง | มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพน้อยที่สุด |

6.3 นำแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อวิธีดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพ พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพ มาหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

6.4 การวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์  
ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

6.4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อ  
การดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพ นำมาจัดเป็นหมวดหมู่ และ เรียงลำดับความคิดเห็นจากข้อที่มี  
ผู้เสนอมากที่สุด ไปจนถึงข้อที่มีผู้เสนอน้อยที่สุด

6.4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อ  
วิธีดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพ นำมาหาคำร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

7. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการสอน  
ของครูกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ มาดำเนินการจัดทำโปรแกรมการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนา  
สมรรถภาพการสอนของครู เพื่อนำเสนอสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ซึ่งจะพิจารณา  
จัดทำโครงการ เป็นรายด้านของความต้องการ คือ

7.1 สมรรถภาพด้านความรู้ เกี่ยวกับหลักสูตร และ เอกสารหลักสูตร

7.2 สมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

7.3 สมรรถภาพด้านความรู้ และทักษะการสอนตามแผนการสอน

โดยถือเกณฑ์ว่า ระดับความต้องการของครูกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพที่จะนำมา  
เสนอจะต้องมีค่าเฉลี่ย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ตามลำดับจากมากไปหาน้อย

8. นำโปรแกรมนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนกลุ่มงานและ  
พื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดปทุมธานีที่สร้างขึ้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 14 คน ทำการประเมินแล้วผู้วิจัยจึงนำผล  
การประเมินมาปรับปรุงโปรแกรมอีกครั้งหนึ่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย