

การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี



นางสาวช่อทิพย์ ธรรมรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-976-8

013532

T15492692

A PROPOSED SUPERVISION PROGRAM FOR IMPROVING INSTRUCTIONAL COMPETENCIES
OF TEACHERS IN WORK-ORIENTED AREA IN PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF PATHUM THANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

MISS CHOTHIP THUMARUG

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN. 974-566-976-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอน
ของครูกลุ่มทำงาน และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

โดย นางสาวช่อทิพย์ ธรรมรักษ์
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานดา ไข่เทียมวงศ์
ปีการศึกษา 2528



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทีศนา แคมมณี)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานดา ไข่เทียมวงศ์)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอน
ของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อนิพนธ์ นางสาวช่อทิพย์ ธรรมรักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข่เทียมวงศ์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6, และนำข้อมูลที่ได้ดำเนินการจัดทำ
โปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู เพื่อนำเสนอสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ เดิมคำ และมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังจากนั้นจึงนำผลการวิเคราะห์
มาจัดทำโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน 376 คน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน 10 คน ศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 20 คน รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 406 คน

ผลการวิจัย

1. สมรรถภาพการสอนที่ครูต้องการพัฒนา เรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านความรู้และทักษะการสอนตาม
แผนการสอน งานประดิษฐ์ และงานช่าง

อันดับที่ 2 ด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และเอกสารหลักสูตร

อันดับที่ 3 ด้านความรู้ และทักษะการสอนตามแผนการสอน งานเกษตร

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับลักษณะของหน่วยงานและบุคลากร
ที่รับผิดชอบ พบว่า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ ควรเป็นหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบ วิทยากรควรเป็นวิทยากรท้องถิ่นที่มี
ความรู้ ความชำนาญเฉพาะเรื่อง และผู้บริหารโรงเรียนควรเข้าร่วมกิจกรรม ในการดำเนินการ
พัฒนาสมรรถภาพการสอนพร้อมกับครูด้วย การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู ควรจัด
ด้วยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยจัดฝึกทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติคู่กันไป โดยจัดกิจกรรมในช่วง
ปิดภาคเรียน จำนวนวันตามความเหมาะสมของกิจกรรม สถานที่จัดควรเป็นภายในอำเภอที่คน
สอนอยู่ ควรมีการติดตามและประเมินผลด้วยวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพของนักเรียน ผู้ที่รับผิดชอบ ควรเป็นศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
เรื่องที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพคือ ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร ผู้บริหารไม่สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพ ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนขาดความสนใจในการสอนงานต่าง ๆ และปัญหาการขาดแคลน
วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ

3. การเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดปทุมธานี โดยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ
การสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ มาจัดทำเป็นหลักสูตรในการจัดกิจกรรมและจัดทำราย
ละเอียดของโปรแกรมตามข้อเสนอแนะของครูและศึกษานิเทศก์ เสนอเป็นโปรแกรมการพัฒนา
สมรรถภาพการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

Thesis title A Proposed Supervision Program for Improving
Instructional Competencies of Teachers in Work-
Oriented Area in Prathom Suksa Five and Six in
Elementary Schools under the Jurisdiction of the
Office of Pathum Thani Provincial Primary Education

Name Miss Chothip Thumarug

Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chaitiamvong

Department Elementary Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purposes of this research were to study needs for improvement of instructional competencies of Work Oriented Experiences Area teachers at Prathom Suksa 5-6 level and to use the collected data for the construction of the educational supervisory programmes for the instructional competency improvement of teachers in order to present the programmes to Pathum Thani office of the Provincial Primary Education .

The questionnaire and the interview forms constructed by the researcher were used as the instrument for data collection. The questionnaire was in the forms of multiple choices, completion, and rating scale. The obtained data were analyzed by means of percentage, mean, and standard deviation. The results of the analysis, then, were used in constructing the Programme for the Instructional competency Improvement of Work Oriented Experiences Area Teachers at Prathom Suksa 5-6 Level under Pathum Thani office of the Provincial Primary Education.

The samples of this research were 376 Work Oriented Experiences Area teachers at Prathom Suksa 5-6 level under Pathum Thani office of the Provincial Primary Education, 10 supervisors from Pathum Thani office of the Provincial Primary Education, and 20 supervisors from the District office of Primary Education Pathum Thani province.

The results of the research were as follows:

1. Needs of teachers of Work Oriented Experiences Area for instructional competency improvement were ranked according to their needs as follows.

First, management of teaching and learning process, content knowledge, and teaching skills for the arts and crafts programme.

Second, knowledge and printed materials of the curriculum

Third, content knowledge and teaching skills for the agriculture programme.

2. Teachers' opinions and suggestion on the organizing of the programme were as follows the District office of the Primary Education, and the District supervisory unit should be responsible for organizing the programme Resource persons preferred administrators were local experts in the specific field. School administrators should also participate in the programmes. The type of the programme considered most suitable by the teachers were "Work shop" training programmes in which they could be trained both theoretically and practically. The programmes should be held during the vacations. The amount of time needed should depend on the courses. It should, however, be held at a place within the district. The follow-ups and evaluations of the programme should be done by the supervisor from the District supervisory unit by testing students' learning achievement. Problems in conducting

the instructional Competency improvement programmes for teachers of Work Oriented Experiences Area, according to the samples, might be; personnel problems, lacking of supports from school administrators, teachers lacking of teaching skills, the shortage of teaching aids, and low budget.

3. The presentation of the Educational Supervisory Programme for the instructional Competency Improvement of Work Oriented Experiences Area teachers at Prathom Suksa 5-6 level under the auspices of Pathum Thani office of the Porvinal Primary Education was done in the following order.

First, the researcher analyzed the collected data concerning the needs for instructional competency improvement of teachers of Work Oriented Experiences Area and use the results of the analysis in constructing the curriculum of the training programme. Then, the researcher analyzed the data concerning the means of conducting the programme and use the results of the analysis as details of the programme.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณา จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานดา ใช้เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้กำลังใจ และแก้ไขข้อบกพร่องมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประยงค์ จินดาวงศ์ อาจารย์ ดร.ประมวล เสนาฤทธิ์ อาจารย์ชวัน ไปรังจิตต์ อาจารย์สมพันธ์ แพ่งนคร ที่ได้กรุณาตรวจ และแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย อย่างดียิ่งตลอดมา

การวิจัยนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี รวมทั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี และคุณชิตชนก เสวตเศรณี ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล และให้คำปรึกษาทางด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัย สามารถผ่านความยากลำบาก ในแต่ละขั้นตอนของการวิจัยด้วยความช่วยเหลือ และให้กำลังใจ จากคุณพ่อ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ โดยเฉพาะ คุณเบญจจะ พึ่งเก็บ คุณวารนุช มัญจมะวัต คุณรุจารัตน์ เรืองแจ่ม คุณสมควร ทัศนะ คุณวินัย คำสุวรรณ คุณมณเฑียร ชมดอกไม้ คุณสิริ เกิดไพโรจน์ คุณสุรินทร์ คล้ายรามัญ คุณอุดม คำชาติ และเพื่อน ๆ รุ่น ปี 7 ของภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ช่อทิพย์ ธรรมรักษ์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความ.....	9
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การนิเทศการศึกษา.....	12
วัตถุประสงค์ของการนิเทศ.....	12
บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ.....	13
กระบวนการนิเทศการศึกษา.....	21
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	32
สมรรถภาพการสอนของครูประถมศึกษา.....	36
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๑. วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
การดำเนินการวิจัย.....	70
เครื่องมือในการวิจัย.....	70
ประชากร.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
5. โปรแกรมการนิเทศการศึกษา.....	119
6. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	133
บรรณานุกรม.....	159
ภาคผนวก.....	167
ประวัติผู้วิจัย.....	197

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน.....	72
2. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ ประสบการณ์ การสอนและสาเหตุที่สอน.....	76
3. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการปฏิบัติการสอน งานที่สอน และจำนวนชั่วโมงที่สอน.....	78
4. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบในการเลือก สอนงาน เลือกและ เกณฑ์ที่ใช้ในการเลือกสอนงาน เลือก.....	80
5. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเข้าร่วม การประชุมอบรมหรือสัมมนา การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพและ ประโยชน์จากการอบรม.....	81
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของการพัฒนาสมรรถภาพ การสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในแต่ละด้าน.....	82
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการ พัฒนาสมรรถภาพด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารหลักสูตร (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ย (\bar{X}_2) ของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 และ 6.....	83
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการ พัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอน (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ยรวม ทุกรายการ (\bar{X}_2) ของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 และ 6.....	85
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการ พัฒนาสมรรถภาพการสอนตามแผนการสอน งานบ้าน (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ย รวมทุกรายการ (\bar{X}_2) ของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6.....	88

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

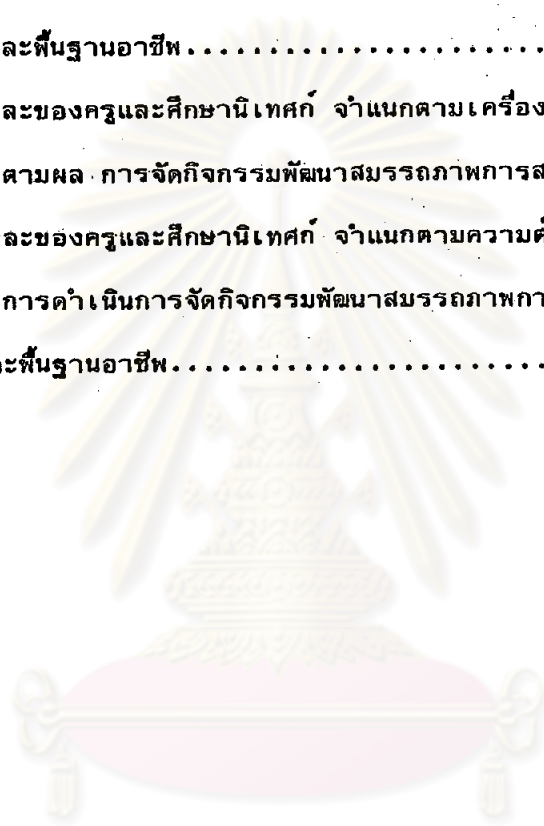
ตารางที่	หน้า
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการพัฒนา สมรรถภาพการสอนตามแผนการสอน งานเกษตร (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ยรวมทุก รายการ (\bar{X}_2) ของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6	89
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการการ พัฒนาสมรรถภาพการสอนตามแผนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ยรวมทุกรายการ (\bar{X}_2) ของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	90
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการพัฒนา สมรรถภาพด้านการสอนตามแผนการสอน แขนงงานบ้าน (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ย รวมทุกรายการ (\bar{X}_2) ของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	91
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการพัฒนา สมรรถภาพด้านการสอนตามแผนการสอน แขนงงานเกษตร (\bar{X}_1) และค่า เฉลี่ยรวมทุกรายการ (\bar{X}_2) ของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	92
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการพัฒนา สมรรถภาพ การสอนตามแผนการสอน แขนงงานช่าง (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ย รวมทุกรายการ (\bar{X}_2) ของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	93
15. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการพัฒนา สมรรถภาพด้านการสอนตามแผนการสอนแขนงงานช่างประดิษฐ์ (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ยรวมทุกรายการ (\bar{X}_2) ของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	95
16. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของรายการความต้องการพัฒนา สมรรถภาพการสอนตามแผนการสอนแขนงงานอาชีพอื่น ๆ (\bar{X}_1) และค่าเฉลี่ย รวมทุกรายการ (\bar{X}_2) ของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	96
17. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามหน่วยงานที่ต้องการ ได้รับพีดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ.....	98

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามบุคคลที่ต้องการให้เป็น ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	99
19. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการให้จัด กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ....	100
20. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามลักษณะโครงการที่ ที่ต้องการให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ.....	101
21. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามระยะเวลาที่ต้องการ ให้จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	102
22. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามระยะเวลาการจัด กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	103
23. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามความต้องการให้ผู้ บริหารโรงเรียนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	104
24. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามลักษณะของกิจกรรม ที่ต้องการให้ใช้ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูการงาน และพื้นฐานอาชีพ.....	105
25. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามความต้องการให้เชิญ วิทยากรในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ.....	106
26. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามวิธีการจัดกิจกรรม ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐาน อาชีพ.....	107

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามความต้องการให้มีการติดตามผล ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ.....	108
28. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามเครื่องมือที่ต้องการ ให้ใช้ในการติดตามผล การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู	109
29. จำนวนและร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ จำแนกตามความต้องการบุคคล ที่จะติดตามผล การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครู กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	110



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย