

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การคูณและหารจำนวนบวกจำนวนนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา ในมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 และเพื่อส่งเสริมการนำบทเรียนแบบโปรแกรมสาขาวิชาพยาบาลไปใช้ในแพร่หลาย

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักศึกษาพยาบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2520 ของวิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชาธิรักษ์ นครสวรรค์ จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ไกด์เก็บบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การคูณและหารจำนวนบวกจำนวนนักศึกษา 140 กรอบ 160 คำตอบ และแบบสอบถามและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมจำนวน 40 ชุด ซึ่งมีความยากตั้งแต่ 20-80% คำอ่านอาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป ความเที่ยงเทากัน .77 และมีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

วิธีดำเนินการวิจัย

สร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง การคูณและหารจำนวนบวกจำนวนนักศึกษา พยาบาลระดับอนุปริญญา ตามวัตถุประสงค์ที่ไว้ และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้

ดำเนินการทดสอบ เห็นด้วยประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 ดังนี้ คือ นักศึกษาทั้งหมดจะสามารถนำรูปแบบที่ได้อ่านมาเขียนแบบ 90 และแบบฝึกปฏิบัติในบทเรียนแบบไปร่วมแต่ละชุดและตอบถูกต้องอย่างน้อย รายละ 90 นักศึกษาจะต้องทำครั้งแรกจากแบบที่อ่านแล้ว เรียนบทเรียนโดยอย่างน้อย รายละ 90 จึงจะถือว่าบทเรียนแบบไปร่วมมีประสิทธิภาพที่ดีดังต่อไปนี้ และดำเนินการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนจากแบบสอบถามและหลัง เรียนบทเรียนแบบไปร่วม

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนแบบไปร่วมเรื่องการคูณและหารจำนวนสามตัวที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 99.25/91.50 กล่าวคือ นักศึกษาแต่ละคนทำบทเรียนแต่ละข้อให้คะแนนเฉลี่ยบรรยายระดับ 99.25 และทำครั้งแรกจากแบบสอบถามหลังเรียนเทียบกับแบบ 91.50 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 และ จะเห็นว่า บทเรียนแบบไปร่วมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ จึงอนุมัติฐานการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า "บทเรียนแบบไปร่วมที่สร้างขึ้นนี้ดีขึ้นกว่าแบบที่สอนโดยบังเอิญมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90"

และการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนจากแบบสอบถามและหลังห้องบทเรียน ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย 0.5 แต่คงว่า บทเรียนแบบไปร่วมนี้ทำให้เรียนรู้ความรู้ใหม่ขึ้นอย่างเพียงพอ จึงอนุมัติฐานการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า "บทเรียนแบบไปร่วมที่สร้างขึ้นนี้จะทำให้เรียนรู้ได้มากขึ้น กับ "การคูณและหารจำนวนสามตัว"

ขอเสนอแนะ

ก. ขอเสนอแนะในการสร้างบทเรียนแบบไปร่วม

1. การสร้างบทเรียนแบบไปร่วม น่าจะจากต้องทึกซ้ำ เทคนิคในการสร้างบทเรียนแล้ว การสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดความก้าวหน้าในการเรียนบทเรียนจะต้องสร้างให้มีความเที่ยงสูงและควรจะได้มีการวิเคราะห์แบบสอบถามที่จะนำมาใช้กับบทเรียนแบบไปร่วม
2. การสร้างบทเรียนแบบไปร่วมจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ ดังนั้นควรเรียนแต่ละครอบลงในกระดาษและแนบมาเพื่อความสะดวก ในการ

เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติม ลดจำนวนกรอบหรือจัดลำดับกรอบใหม่

๓. คำอธิบายในแต่ละกรอบไม่ควรมีมากเกินไป เพื่อให้น่าอ่าน 以便ให้คนอ่านได้

๔. ในกรณีที่มีรูปภาพประกอบคำอธิบาย ควรพยายามให้รูปภาพเหมือนของจริงมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ หันนี้อาจจะต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้พื้นฐานในการแพทย์ (สำหรับบทเรียนแบบโปรแกรมสาขาวิชาการพยาบาล) หรือ ผู้วิจัยทองคงศรีวราษฎร์สอนรูปภาพที่ภาคออกมาแล้วอย่างใกล้ชิด

๕. ควรอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจวัสดุประสงค์ และวิธีการเรียนบทเรียนให้ชัดเจนเลี่ยงก่อน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของบทเรียนแบบโปรแกรมก่อนทำบทเรียน

๖. ควรสร้างแรงจูงใจและจัดให้นักศึกษาได้รับความสะดวกขณะทำการทดลอง โดยเลือกเวลาและสถานที่ในการทดลองอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในบริเวณจากสิ่งรบกวนต่าง ๆ เช่น เสียง อุณหภูมิ ความกังวลใจในระยะใกล้ส่วน หันนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ และตั้งใจในการเรียนบทเรียนโดยอย่างที่สุด

๗. ในกรณีบทเรียนมีความยาวมาก ควรแบ่งบทเรียนออกเป็นชุดลักษณะทดลองที่ละเอียด เพื่อให้ผู้เรียนไม่เกิดความท้อแท้ เนื่องจากความยาวของบทเรียน

ช. ขอเสนอแนะสำหรับผู้นำบทเรียนแบบโปรแกรมไปใช้

๑. ผู้ที่จะนำบทเรียนแบบโปรแกรมไปใช้ท้องเรียนรู้คำแนะนำในการเรียนอย่างละเอียด และเข้าใจอย่างถ่องแท้

๒. เพื่อที่จะให้บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องนี้สามารถนำไปใช้สอนโดยทางคุณครู ควรมีกระดาษคำตอบให้นักศึกษาตางหาก เพื่อที่นักศึกษาจะได้ไม่ต้องเขียนลงในตัวบทเรียน และนำบทเรียนไปใช้ในโอกาสต่อไปได้

๓. สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนเรื่องการถูแลสายน้ำ ประสงค์จะใช้บทเรียนแบบโปรแกรมนี้ ควรศึกษาบทเรียนโดยตลอดเสียก่อน เพื่อ

ทราบว่าเนื้อหาที่มีอยู่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ตามที่กองการหรือไม่ ถ้ายังมีส่วนที่กองการเพิ่มเติมก็อาจจัดให้มีการอภิปรายภายหลังหรือลอกแพรกเพิ่มเติมให้โดยตรงขณะสาธิต การส่วนปัสดุware

ค. ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

๑. ความมีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสาขาชากาฬพยาบาลในเรื่อง อื่น ๆ อีก เพื่อรวมรวมเป็นชุด และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนจริงๆ
๒. ความมีการวิจัยเปรียบเทียบผลการสอนของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง เดียวกันนี้ กับการสอนแบบธรรมชาติเพื่อจะทราบว่าผลการสอนทั้งสองแบบนี้มีความแตกต่าง กันหรือไม่
๓. ความมีการนำบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้ไปทดลองใช้กับนักศึกษา กลุ่มอื่น เพื่อดูว่าจะໄคผลทรงตามที่ทดลองนี้หรือไม่

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**