

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กฤษฎา เล็กมณี. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาป่าชุมชนบ้านยางห้วยชะอุ อำเภอมะนัง
จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กาญจนา เกียรติธรรมรัตน์. 2534. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรจังหวัดลำพูนได้รับ
รางวัลดีเด่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. 2539. คู่มือดำเนินการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. พุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. 2546. เอกสารประกอบการประชุมปีงบประมาณ2546.
กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา).
- การศึกษานอกโรงเรียน,สำนักงานบริหารงาน. 2548. เอกสารประกอบการประชุมปีงบประมาณ2548.
กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา).
- กัจจา ทิพย์เที่ยงแท้. 2541. การศึกษาเปรียบเทียบสถานภาพและความต้องการในการพัฒนาอาชีพ
ของผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรและผู้ประกอบอาชีพรับจ้างเงี้ยวในพลอย
อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิตติ คันธา. 2536. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการพัฒนาชนบท.ศึกษาเฉพาะ
กรณีของอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. 2533. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกียรติศักดิ์ เรือนทองดี. 2536. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนา :
ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลสหกรณ์นิคม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แก้ว นิมาเริง. 2540. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์กรสตรีในการพัฒนาชุมชน
ในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ขวัญชัย วงศ์นิติกร. 2531. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของผู้อยู่อาศัยในเขต
หมู่บ้านจัดสรรชานเมือง:ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านจัดสรรเทพประทาน อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. 2545. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพมหานคร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2543. รายงานการวิจัยเพื่อประกอบการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ...... กรุงเทพมหานคร : บริษัท พริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.
- คณะอนุกรรมการเฉพาะด้านจัดทำแผนหลักงานสตรี คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ(กศส.)สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. 2537. นโยบายและแผนงานหลักสตรีระยะยาว(พ.ศ.2535-2554). กรุงเทพมหานคร : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- เคหกิจเกษตร.(ม.ป.ป.)ประวัติงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร. กรุงเทพมหานคร. (อัครา).
- คำรณ ศรีคำไทย. 2534. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของชาวกระเหรี่ยงในกิจกรรมของศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี,สำนักงาน. 2546. แผนพัฒนากลุ่มอาชีพประชาชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2547-2552. กรุงเทพมหานคร : สำนักพระราชวัง สอนจิตรลดา
- โครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี,สำนักงาน. (ม.ป.ป.). แนวทางในการพัฒนาการเกษตร หมู่บ้านนายาว ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
กรุงเทพมหานคร. (อัครา).
- จรรยา พานิชย์ผลินไชย. 2528. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาส์น.
- จินดาภรณ์ แสงกาญจนวนิช. 2538. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. 2527. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภารพิมพ์.
- เฉลิมศักดิ์ บุญนำ. 2543. การมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรสวนยางไม้เรียงในการพัฒนาชุมชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีรวัฒน์ นิเจนตร. 2528. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชญา ก้อนจันท. 2537. การมีส่วนร่วมของสมาชิกนิคมสร้างตนเองในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความจำเป็นพื้นฐานด้านที่อยู่อาศัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ชูเกียรติ ภัชลี. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมระหว่างพื้นที่ที่ไม่มีการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชน และมวลชนสัมพันธ์ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชูศักดิ์ ชูช่วย. 2533. บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่น และประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไป ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณีย์ เทียนพุ่ม. 2540. กลยุทธ์การพัฒนาคนสำหรับนักฝึกอบรมมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บุ๊กแบงก์.
- ถนัด ม่วงมณี. 2526. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสตรีในงานการศึกษาออกโรงเรียนในท้องที่อำเภอค้อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทวีทอง หวังวิวัฒน์. 2527. สรุปมติและข้อเสนอแนะจากการประชุมเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน:นโยบายและกลวิธีในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
- ทศพล กฤตยพิสิฐ. 2538. การมีส่วนร่วมของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเขตหนองจอกที่มีผลต่อโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาตามแนวทางบรมและบวรเพื่อสร้างสรรค์อุดมการณ์แผ่นดินทองหนองจอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทองอยู่ แก้วไทรสะ และคณะ. 2534. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นงกาญจน์ บุรณรักษ์. 2531. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของชาวกระเหรี่ยงในจังหวัดกาญจนบุรีและราชบุรี ภายใต้โครงการของกรมประชาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นัฐพงศ์ เถาะสูงเนิน. 2532. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้สนับสนุนโครงการพัฒนาและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นายกรัฐมนตรีนั่ง. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรีนั่ง.
- นิคม สมสงวน. 2544. การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร: กรณีศึกษาบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- นิตยา นวลศิริ. 2534. “การจัดกิจกรรมกลุ่มสตรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”ในการอบรมความเป็นผู้นำให้แก่สตรีชนบทรุ่นที่ 2 ปีพ.ศ.2533. โครงการสตรีศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บรรจง กณะกาชัย. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาป่าชายเลน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเลิศ ส่องสว่าง. 2544. ประมวลสาระชุดวิชา ปรัชญา และหลักการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรกรณ์ พันธุ์. 2534. การมีส่วนร่วมของชาวเขาในกิจกรรมพัฒนา : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านห้วยน้ำขาวตำบลแกมเปสัน กิ่งอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปฐม นิคนานนท์. 2528. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษร.
- ประกิต จันทร์ศรี. 2532. การมีส่วนร่วมของกรรมการหมู่บ้านในการปฏิบัติงานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประคอง กรรณสูต. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภาพร ยิ้มดี. 2544. รายงานผลการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในพื้นที่พัฒนาตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (อัคราณา)
- ประเวศ วะสี. 2535. “องค์กรชุมชนกับกระบวนการเรียนรู้ของประชาชน หัวใจของการพัฒนา” ในรวมบทความวิชาการพัฒนาสังคม : แนวคิดและปฏิบัติการ. คณะพัฒนาสังคม สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- ปราโมทย์ หมู่พยัคฆ์. 2534. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักการการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปัญญา ธนะสัมบัญ. 2535. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาชนบท และชุมชนตามข้อเสนอของสมาชิกผู้แทนราษฎร : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พงษ์ศักดิ์ ขวงสะอาด. 2530. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาท้องถิ่น อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พินิจดา วีระชาติ. 2543. การฝึกอบรมกับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โอเคเอ็นเอสโตร์.
- พิชญา เรืองเดช. 2542. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสตรีในกิจกรรมพัฒนาอาชีพเสริมของครอบครัวเกษตรกรในหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แพทยา แก้วพวง. 2533. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่น:ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพรัช วรรณวงศ์. 2544. ความต้องการการศึกษาพื้นฐานและการศึกษาอาชีพของชุมชนในเขตอำเภอสิรินคร จังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
- บุรุษพงษ์ กัยวรรณ. 2543. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2534. การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บางกอกบลิ๊อค.
- รัตนา พุ่มไพศาล. 2528. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2539. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.
- วนิดา นวลบุญเรือน. 2535. การประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล:ศึกษากรณีการกำหนดให้ การฝึกอบรมเป็นเงื่อนไขของการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพัฒนา ระดับ 5 กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารภรณ์ อยู่วัฒนา. 2544. การศึกษามีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรภรณ์ เขียมสะอาด. 2538. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาท้องถิ่น อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิตรา ปัญญาชัย. 2543. การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาอาชีพ สำหรับอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- วิชชุดา สิงโต. 2530. การมีส่วนร่วมของชุมชนในศูนย์เลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน “พิทักษ์”
ชุมชนวัดอมรทวิทยาราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. 2539. หลักการพัฒนาชุมชนประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
 พิระพัชนาการพิมพ์.
- ศรินทร์ทิพย์ จานศิลา. 2540. การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนภาคธุรกิจเอกชน และสมาคม
พัฒนาประชากรและชุมชนในการพัฒนาทักษะอาชีพในโครงการธุรกิจเพื่อสังคม จังหวัด
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ วงศ์สมบัติ. 2533. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรใน
อำเภอสันทราย และอำเภอแม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ส่งเสริมการเกษตร,กรม. 2539. การดำเนินงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านยาว
อำเภอสนามชัยเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (อัครา).
- สานิตย์ บุญชู. 2526. การพัฒนาชุมชนโดยวิธีการศึกษาอบรมนอกระบบโรงเรียน.
 กรุงเทพมหานคร : ชนะการพิมพ์.
- สุนันต์ ดาววีระกุล. 2527. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน
ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนะเลิศการประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับจังหวัดนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สุภาพ ศรีกะชา. 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2545. เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการดูแลกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกร หมู่บ้านยาว อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. สัมภาษณ์
- สุนทร สุนันท์ชัย. 2529. การศึกษานอกโรงเรียนเส้นทางที่ไม่มีสิ้นสุด. กรุงเทพมหานคร:
 อมรินทร์การพิมพ์.
- สุนทร สุนันท์ชัย. 2530. “ความแตกต่างระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบ.” รวม
บทความการศึกษานอกโรงเรียนเล่ม6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุนทร สุนันท์ชัย และคณะ. 2533. เอกสารการสอนชุดวิชา “หลักการเรียนรู้และเทคนิคการ
ฝึกอบรมหน่วยที่1-8”. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมาลี สังข์ศรี. 2545. การจัดการศึกษานอกระบบด้วยวิธีการศึกษาทางไกลเพื่อการศึกษา
ตลอดชีวิต. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สุมาลี สังข์ศรี. 2545. รายงานการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ตามแนว
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีการพิมพ์.

- สุมาลี สังข์ศรี. 2545. รายงานการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- ศุภกุล เจนอบรม. 2541. วิสัยทัศน์ผู้สูงอายุ และการศึกษาอกระบบสำหรับผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิณ รพีพัฒน์. 2537. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทยและทำไมต้องพูดถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภากการพิมพ์.
- อนุชัช เล็กบำรุง. 2533. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ตำรวจในกิจกรรมโครงการตำรวจชุมชนสัมพันธ์ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อนุภรณ์ สุวรรณพิศกร. 2529. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาตำบลต่อโครงการ กศข. ปี2528 อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาชญญา รัตนอุบล. 2542. การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาชญญา รัตนอุบล. 2544. การจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาชญญา รัตนอุบล. 2544. การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำภรณ์ ช่างเกวียน. 2540. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาป่าชายเลนชุมชนตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอเสีเกา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุดม เขยกิจวงศ์. 2544. แนวทางการบริหาร และการจัดการ:การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ .
- อุ้นดา นพคุณ. 2523. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล.
- อุ้นดา นพคุณ. 2530. แก้ปัญหาเป็น. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุ้นดา นพคุณ. 2546. กรอบแนวคิดการพัฒนาโปรแกรมอย่างมีส่วนร่วมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์

ภาษาอังกฤษ

- Cohen, J. M. and Uphoff, N. T. 1977. "Rural Development Participation : Concepts and Measures for Project Design,Implementation and Evaluation" in Rural Development Monograph 2 . The Rural Development Committee Center For International Studies, Cornell University.
- Griffin, R. W. 1996. Management:Human resource in organization. Boston: Houghton Mifflin.
- Gutteridge, T. G., and Otte, F. L. (February, 1983) Organizational career development: What's going on out there? Training and Development Journal.
- Mondy, R. W. and Noe, R. M. 1993. Human resource management. 3rd. Boston: Allyn and Bacon.
- Maslow, A. H. 1954. Motivation and Personality. 2nd . New York: Harper & Row.
- Yadav, R. P. 1979. People's Participation:Focus on Mobilization of the Rural Poor. Alternative Strategies for Development with Focus on local-Level Planning and Development. Bangkok: UN (ADI).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ มีรายนามดังต่อไปนี้

1.รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

อาจารย์ประจำภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ

อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.อาจารย์เรวัฒน์ สุธรรม

ผู้ตรวจการกระทรวงที่ 8 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

4.ดร.ชัยยศ อิมสุวรณ์

ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

5.อาจารย์พรรณทิพา ชินชัชวาล

นักวิชาการศึกษา สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

6.อาจารย์อภิสิทธิ์ พึ่งพร

หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี สำนักงานพระราชวังสวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร

7.อาจารย์จารุณี เหลืองกำเนิด

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 7 ว. สำนักพัฒนาเกษตรกร กรมส่งเสริมการเกษตร
กระทรวงเกษตร และสหกรณ์

8.อาจารย์กัลยา สัมพันธ์รักษ์

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 6 ว. สำนักพัฒนาเกษตรกร กรมส่งเสริมการเกษตร
กระทรวงเกษตร และสหกรณ์



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2942

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

1 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์เรวัตน์ สุธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน
สาขาวิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อการมี
ส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร : กรณีศึกษาหมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี
ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2948

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

1 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน
สาขาวิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อการมี
ส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร : กรณีศึกษาหมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี
ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2945

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

1 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาออกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร : กรณีศึกษานมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2940

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

1 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน นายอำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร : กรณีศึกษามุ่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนายาวสามัคคี จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2941

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

1 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนายาวสามัคคี จังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศึกษานอกโรงเรียน สาขาศึกษาศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร : กรณีศึกษามุ่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.รัตนา ทุ่มไพศาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนายาวสามัคคี จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เรื่อง

ป

ัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร:
กรณีศึกษาหมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา”

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร:กรณีศึกษาหมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลนี้ไปใช้เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม และสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอีกทั้งยังนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่มีอยู่ด้วยดังนั้นในการกรอกข้อมูลในแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อตัวผู้กรอกแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ผู้วิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้กรอกแบบสอบถามจะให้ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านอย่างเป็นจริงที่สุด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธุ์

นิสิตภาควิชาการศึกษาอนุรักษนิยม โรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทร : 09-6125262,02-6377909

◎ คำชี้แจง

แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ได้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ

- **ตอนที่ 1** ข้อมูลส่วนตัวทั่วไป
- **ตอนที่ 2** การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพ

2

* **ตอนที่ 1** ข้อมูลส่วนตัวทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน และเติมคำหรือข้อความในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. อายุ

- 1) ต่ำกว่า 20 ปี
- 2) 20-30 ปี
- 3) 31-40 ปี
- 4) 41-50 ปี
- 5) 51-60 ปี
- 6) สูงกว่า 60 ปี

2. ท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับ

- 1) ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
- 3) ประถมศึกษาปีที่ 6 – ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า
- 4) มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
- 5) มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือปวช. ปกศ. หรือเทียบเท่า
- 6) ปวส. หรืออนุปริญญา
- 7) ปริญญาตรี
- 8) สูงกว่าปริญญาตรี

3. ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในหมู่บ้าน

- 1) น้อยกว่า 1 ปี
- 2) 1-4 ปี
- 3) 5-8 ปี
- 4) 9-12 ปี
- 5) มากกว่า 12 ปี

4. สถานภาพ

- 1) โสด
- 2) สมรส มีบุตรจำนวน.....คน
- 3) หม้าย มีบุตรจำนวน.....คน

5. รายได้เฉลี่ยครอบครัวต่อเดือน

- 1) ต่ำกว่า 5,000 บาท
- 2) 5,000-7,000 บาท
- 3) 7,001-9,000 บาท
- 4) 9,001-11,000 บาท
- 5) สูงกว่า 11,000 บาท

6. ท่านอยู่ในกลุ่มแม่บ้านใด

- 1) กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เช่น เต้าเจี้ยว ซีอิ๊ว แชมพูสระผม ครีมนวดผม
สมุนไพร เป็นต้น
- 2) กลุ่มสตรีเย็บเสื้อผ้า
- 3) กลุ่มทอผ้า
- 4) กลุ่มจักสาน

7. ท่านดำรงตำแหน่งใดในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

- 1) ประธานกลุ่ม
- 2) รองประธานกลุ่ม
- 3) เลขานุการกลุ่ม
- 4) กรรมการกลุ่ม
- 5) สมาชิกกลุ่ม
- 6) อื่นๆ (ระบุ).....

8. ท่านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพจากด้านใดมากที่สุด

- 1) สื่อทางเทคโนโลยี เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หอกระจายข่าว
- 2) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร จุลสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์
- 3) การแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานราชการ /เอกชน
- 4) คำบอกกล่าวจากผู้ใกล้ชิด เช่น เพื่อนบ้าน ผู้นำชุมชน
- 5) อื่นๆ (ระบุ).....

9. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมและการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพหรือไม่

- 1) เคย ระบุ.....
- 2) ไม่เคย

4

10. ความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ท่านมีความคิดเห็นกับข้อความนั้น

ความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพ	ใช่	ไม่ใช่
1. การให้ข้อมูลข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพจะต้องเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
2. การพัฒนาอาชีพควรมีการลงทุนสูงในเรื่องเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์
3. การจัดกิจกรรมการพัฒนาอาชีพจะจัดตามความต้องการของหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเป็นหลัก
4. การจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพช่วยทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคคลอื่น
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาอาชีพไม่ควรมีความคิดเห็นขัดแย้งกับหัวหน้า
6. การติดตามผลการดำเนินงานในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพจะทำเมื่อกิจกรรมนั้นสิ้นสุดลง ไม่จำเป็นต้องติดตามผลเป็นระยะๆ
7. ผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพจะต้องเป็นเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐบาล
8. การติดตามผลมีความจำเป็นต่อการพัฒนาอาชีพ เพราะทำให้รู้ถึงข้อบกพร่องและแนวทางการแก้ไขปัญหา
9. การให้ข้อมูลข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
10. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่ให้บริการเกี่ยวกับงานด้านอาชีพมีความสำคัญต่อการพัฒนาอาชีพ
11. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาอาชีพทุกคนมีสิทธิ และมีเสียงเท่าเทียมกัน ควรมีการแบ่งปัน ร่วมงาน และประสานงานกัน
12. พื้นฐานความรู้ และประสบการณ์เดิมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพ
13. การจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพช่วยทำให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว

5

ความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพ	ใช่	ไม่ใช่
14.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาอาชีพสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
15.ผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการการพัฒนาอาชีพอาจเป็นบุคคลใดก็ได้ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในอาชีพนั้นๆ เป็นอย่างดี
16.การวางแผนเพื่อเลือกประกอบอาชีพตามความเหมาะสม และความ ต้องการของตนเอง เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอาชีพที่ดี

11. แรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างให้ตรงกับแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพเพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพมาก
- 3 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพน้อย
- 1 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพน้อยที่สุดหรือไม่เป็นแรงจูงใจเลย

แรงจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
	5	4	3	2	1
1.ต้องการมีความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น
2.ต้องการความมั่นคงปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
3.ต้องการมีตำแหน่งทางสังคมเพิ่มขึ้น เช่น ประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เป็นต้น.
4.ต้องการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับบุคคลอื่นๆ

6

แรงจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
	5	4	3	2	1
5. ต้องการมีเกียรติ และ ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นๆ
6. ต้องการมีความภาคภูมิใจที่ได้สร้างและพัฒนาให้แก่ชุมชน
7. ต้องการมีเพื่อนเพิ่มขึ้น
8. ต้องการมีรายได้เพิ่มขึ้น
9. ต้องการมีสวัสดิการหรือมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
10. ต้องการใช้เวลาว่างในการทำสิ่งที่ตนเองชอบให้เกิดประโยชน์
11. ต้องการมีทางเลือกในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น
12. ต้องการมีเงินทุน
13. ต้องการมีความคุ้นเคย และ/หรือทำ ความรู้จักกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐบาล และ/หรือเอกชนเพิ่มมากขึ้น.
14. ต้องการให้บุคคลอื่นๆ ให้ความเคารพรัก และยกย่อง
15. ต้องการทำกิจกรรมที่ตนรัก และมีความสนใจเป็นพิเศษ

*** ตอนที่ 2** การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพ

- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติจริงเพียงช่องเดียว
- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้งเมื่อมีการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมบ่อยครั้งเมื่อมีการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในบางครั้งในการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยครั้งเมื่อมีการจัดกิจกรรมหรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด/ไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ

การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ในการพัฒนาอาชีพ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
1.การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ					
ก่อนการดำเนินงาน ท่านได้เข้าร่วมใน กิจกรรมพัฒนาอาชีพอย่างไร					
1.1 เข้าร่วมประชุม
1.2 ร่วมแสดงความคิดเห็น
1.3 ร่วมกันวางแผน
1.4 ร่วมกันค้นหาปัญหา/เสนอแนะปัญหา
1.5 ร่วมกันหาข้อมูล
1.6 ร่วมตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม

8

การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ในการพัฒนาอาชีพ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
2. การมีส่วนร่วมปฏิบัติการ					
ขณะมีการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาอาชีพ อยู่นั้น ท่านร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ อย่างไร					
2.1 สนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของใน การดำเนินงาน
2.2 สละแรงงานในการดำเนินกิจกรรม
2.3 บริจาคทุนทรัพย์เพื่อเป็นทุนในการ ดำเนินงาน
2.4 ติดต่อประสานงาน ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ และอุปกรณ์จากเจ้าหน้าที่ของ รัฐ หรือองค์กรเอกชน
2.5 ร่วมบริหาร และดำเนินงาน
2.6 ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์					
ท่านได้รับผลตอบแทนในการเข้าร่วม ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาอาชีพอย่างไร					
3.1 มีความรู้เพิ่มขึ้น
3.2 มีรายได้เพิ่มขึ้น
3.3 มีเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น

การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ในการพัฒนาอาชีพ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
3.4 มีทางเลือกในการประกอบอาชีพมากขึ้น
3.5 มีความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน รัฐบาลและ/หรือเอกชนเพิ่มมากขึ้น
3.6 มีตำแหน่งทางสังคมเพิ่มขึ้น เช่น ประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กรรมการ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เป็นต้น
3.7 มีความภาคภูมิใจที่ได้สร้างพัฒนา ให้แก่ชุมชน
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
หลังจากเข้าร่วมดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา อาชีพแล้ว ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ อย่างไร					
4.1 สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่ม
4.2 ร่วมแก้ไข/ปรับปรุงข้อบกพร่อง
4.3 ติดตามคุณภาพงานและประเมินผลของกลุ่ม
4.4 ร่วมหาข้อเสนอแนะ และแนวทางในการ จัดกิจกรรมการพัฒนาอาชีพเพื่อนำไปใช้ใน กิจกรรมครั้งต่อไป

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

✽ นางสาวอมรพรรณ ตันตวิริยะพันธุ์ ✽



แบบสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ที่อยู่.....

ตำแหน่งในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร.....

วันที่ให้สัมภาษณ์..... ระยะเวลาสัมภาษณ์ตั้งแต่น. ถึงเวลา.....น.

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน และเติมคำหรือข้อความในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ท่านคิดว่างานหรือกิจกรรมภายในกลุ่มของท่านมีปัญหาและอุปสรรคเรื่องใดมากที่สุด

การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

การมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

□ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

□ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....



ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

* นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธุ์ *

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธุ์ เกิดเมื่อวันจันทร์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2518 ภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดสมุทรสาคร โดยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะศึกษาศาสตร์ เอกภาษาไทย วิชาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อปีพ.ศ.2543 และเข้ารับการศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีพ.ศ. 2544 ซึ่งต่อมาภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อภาควิชาเป็น “ภาควิชานโยบายการจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา” ในวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2547 ปัจจุบันผู้เขียนเป็นผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายบุคคล บริษัทสาครชนทรัพย์ ปี พ.ศ.2546-(ปัจจุบัน)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย