



วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่ต่อการศึกษา" ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้แบ่งการดำเนินงานออกเป็นขั้น ๆ ดังนี้

ขั้นตอนออกแบบสอบถาม

๑. อ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษทุกฉบับที่ออกในกรุงเทพฯ เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๑๗ เป็นต้นมาเป็นเวลา ๑ เดือนเต็ม เพื่อสำรวจคุณลักษณะของเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์เพื่อประกอบการพิจารณาออกแบบสอบถาม หนังสือพิมพ์ดังกล่าวคือ

๑.๑ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ได้แก่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย หนังสือพิมพ์ข่าวไทย หนังสือพิมพ์ไทยเคที หนังสือพิมพ์ดาวสยาม หนังสือพิมพ์เสียงใหม่ หนังสือพิมพ์เคลวินาส์ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง หนังสือพิมพ์เคลิใหม่ และหนังสือพิมพ์ประชาชาติ

๑.๒ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษได้แก่ หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ หนังสือพิมพ์เดอะเนชั่น หนังสือพิมพ์บางกอกเวิลด์

๒. แบ่งเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ประเภทข่าวได้แก่ ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการคา ขาวการศึกษา ขาวสังคมและบันเทิง ขาวอาชญากรรม และข่าวกีฬา

๒.๒ ประเภทความคิดเห็น ได้แก่บทบรรณาธิการหรือบทนำ บทความและบทวิจารณ์ จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน และภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป

๒.๓ ประเภทความรู้ได้แก่ สารคดี คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ ตอบปัญหา

๒.๔ ประเภทบันเทิง ได้แก่ นิยาย นิทาน เกมสต่าง ๆ การตูนซ้ำชั้นและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง

๒.๕ ประเภทโฆษณา ได้แก่ โฆษณาสินค้า และแจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

ชั้นออกแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามชั้นชุดหนึ่ง เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ใช้วิธีการดังนี้

๑. การสร้างแบบสอบถาม

๑.๑ อาศัยความคิดที่ได้จากการสำรวจหนังสือพิมพ์ทุกฉบับและการแบ่งประเภทหนังสือพิมพ์ทั้งวิธีการชั้นแรก และความคิดที่ได้จากการอ่านวิทยานิพนธ์และหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๒ สร้างแบบสอบถามชั้นชุดหนึ่งใช้ถามทั้งอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ เป็นแบบสอบถามสั้น ๆ ใช้ภาษาง่าย ๆ ไม่มีข้อความเคลือบคลุม ประกอบด้วยคำถามเป็นตอน ๆ เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๓ เพื่อให้ความสะดวกแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม จึงได้สร้างแบบสอบถามที่เป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก (Multiple Choice) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งผู้ตอบเพียงแต่ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อ หรือในช่วงที่ต้องการตอบเท่านั้น นอกจากนี้เพื่อเป็นการไม่จำกัดความคิดของผู้ตอบแบบสอบถาม ทุก ๆ ข้อจึงมีข้ออื่น ๆ (ถ้ามี) ปรครระบุ).....ไว้ในตอนท้ายของทุกข้อด้วย เพื่อให้ผู้ตอบจะได้พิจารณาได้ความคิดเห็นเพิ่มเติมได้เมื่อต้องการ

๑.๔ ส่งแบบสอบถามให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม

๒. การทดสอบแบบสอบถาม (Pre - test)

๒.๑ นำแบบสอบถามไปทดสอบกับนักศึกษาที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรที่จะทำการสำรวจเพื่อทดสอบความเหมาะสมและขอบพรวงของแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้เลือก

ประชากรกลุ่มที่จะนำมาทดสอบครั้งนี้ จากอาจารย์ ๑๐ คน นักศึกษา ๓๐ คน ของวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต

๒.๒ นำแบบสอบถามที่ทดสอบแล้วมาวิเคราะห์และตรวจแก้ไข แล้วนำไปให้
ควบคุมการวิจัยตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง เมื่อแก้ไขเสร็จสมบูรณ์แล้วจึงนำแบบสอบถามไปแจกกับประชา-
กรที่เลือกไว้สำหรับการวิจัย

การเลือกตัวอย่างประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ประจำทั้งชายและหญิง และนักศึกษา
ภาคปกติทั้งชายและหญิงซึ่งกำลังเรียนอยู่ในคณะต่าง ๆ ซึ่งถือว่าเป็นการศึกษาตามหลักสูตร
ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยผู้วิจัย
ใช้วิธี Simple Random Sampling สุ่มประชากร ๕ เปอร์เซ็นต์จากจำนวนอาจารย์
และนักศึกษากันแล้ว ซึ่งแยกเป็นแต่ละคณะของแต่ละมหาวิทยาลัยดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย^{๒๔}

คณะนิติศาสตร์

อาจารย์ประจำ ๑๕ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๑ คน

นิสิต ๒๕๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๑๕ คน

คณะรัฐศาสตร์

อาจารย์ประจำ ๕๑ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๓ คน

นิสิต ๖๘๘ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๓๕ คน

^{๒๔} หน่วยทะเบียน, ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์และนิสิต (สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๑๙)..

คณะเศรษฐศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๕๖	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๓	คน
นิสิต	๔๒๔	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๒๑	คน

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

อาจารย์ประจำ	๘๘	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๔	คน
นิสิต	๑,๒๖๑	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๖๓	คน

คณะอักษรศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๑๔๓	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๗	คน
นิสิต	๘๑๑	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๔๖	คน

คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๒๔๘	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๑๒	คน
นิสิต	๑,๓๔๕	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๖๗	คน

คณะนิติศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๓๕	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๒	คน
นิสิต	๔๓๗	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๒๒	คน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์^{๓๐}

คณะนิติศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๓๕	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๒	คน
นักศึกษานักศึกษา	๑,๐๗๒	คน	สุ่ม ๕ เปอร์เซนต์	เท่ากับ	๕๔	คน

^{๓๐} มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หนังสือโครงการพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๑๗), หน้า ๓ - ๕

คณะรัฐศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๔๑ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๒ คน
นักศึกษา	๕๘๒ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๒๙ คน

คณะเศรษฐศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๘๒ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๕ คน
นักศึกษา	๕๙๕ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๓๐ คน

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

อาจารย์ประจำ	๖๐ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๓ คน
นักศึกษา	๑,๑๕๑ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๕๘ คน

คณะศิลปศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๑๖๕ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๘ คน
นักศึกษา	๒,๐๓๘ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๑๐๒ คน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

อาจารย์ประจำ	๕๓ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๓ คน
นักศึกษา	๑๙๘ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๙ คน

แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน

อาจารย์ประจำ	๒๘ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๑ คน
นักศึกษา	๑๒๑ คน	สุ่ม ๕	เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ	๖ คน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง^{๓๑}

คณะนิติศาสตร์

อาจารย์ประจำ ๕๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๓ คน

นักศึกษา ๑๔,๘๔๓ คน มาเรียนประจำประมาณ ๑,๐๐๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์

จากจำนวนผู้มาเรียนประจำ เท่ากับ ๕๐ คน

คณะรัฐศาสตร์

อาจารย์ประจำ ๓๓ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๒ คน

นักศึกษา ๔,๕๐๘ คน มาเรียนประจำประมาณ ๓๐๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์

จากจำนวนผู้มาเรียนประจำ เท่ากับ ๑๕ คน

คณะเศรษฐศาสตร์

อาจารย์ประจำ ๓๑ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๒ คน

นักศึกษา ๒,๘๑๕ คน มาเรียนประจำประมาณ ๓๐๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์

จากจำนวนผู้มาเรียนประจำ เท่ากับ ๑๕ คน

คณะบริหารธุรกิจ

อาจารย์ประจำ ๔๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๒ คน

นักศึกษา ๗,๐๔๖ คน มาเรียนประจำประมาณ ๔๐๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์

จากจำนวนผู้มาเรียนประจำ เท่ากับ ๒๐ คน

^{๓๑} หน่วยทะเบียนและสถิติ, ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์และนักศึกษา, (สำนักอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง, พ.ศ. ๒๕๑๗).

* ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มาเรียนประจำนั้น ได้จากการสัมภาษณ์สอบถามจากเจ้าหน้าที่ธุรการ อาจารย์ และนักศึกษา ของแต่ละคณะ ซึ่งอาจเป็นจำนวนใกล้เคียงเท่านั้น (โคซี่แจงในเรื่องชอกตกลงเมืองคนใหม่ปีที่ ๑ ของวิทยานิพนธ์เล่มนี้แล้ว)

คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ประจำ ๕๑ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๕ คน

นักศึกษา ๒,๖๑๐ คน มาเรียนประจำประมาณ ๓๐๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์

จากผู้มาเรียนประจำ เท่ากับ ๑๕ คน

คณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์ประจำ ๖๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ เท่ากับ ๓ คน

นักศึกษา ๓,๔๗๒ คน มาเรียนประจำประมาณ ๕๐๐ คน สุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์

จากผู้มาเรียนประจำ เท่ากับ ๒๐ คน

สรุปผลจำนวนประชากรที่เลือกมาตอบแบบสอบถาม

สถาบัน	อาจารย์	นักศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓๖	๒๖๔
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๔	๒๘๘
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑๓	๑๓๕
รวม	๗๓	๖๘๗

การแจกและรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกและรวบรวมแบบสอบถามดังนี้

๑. ได้ทำหนังสือในนามของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามไปยังเลขาธิการคณะทุกคณะของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง คังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ช่วยแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ และนักศึกษาในขณะนั้น ๆ โดยผู้วิจัยนำหนังสือไปให้ด้วยตนเอง ซึ่งในด้านการแจกแบบสอบถามแก่ อาจารย์นั้นไม่มีปัญหาอะไรมากนัก เนื่องจากอาจารย์มีจำนวนน้อยและเป็นอาจารย์ประจำทั้งสิ้น ซึ่งทางเลขานุการจะเป็นผู้แจกแบบสอบถามให้ และผู้วิจัยได้กำหนดวันรับแบบสอบถามคืนหลังจาก วันที่นำไปมอบให้ ๑ สัปดาห์ ส่วนทางคานักศึกษานั้นนอกจากเป็นระยะเวลาใกล้การสอบไล่แล้ว บางมหาวิทยาลัยซึ่งได้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น มีลักษณะการเรียนซึ่งไม่บังคับเวลาเรียน ผู้วิจัยจึงเกรงว่าอาจจะไม่ได้รับแบบสอบถามคืนเป็นจำนวนมาก ซึ่งเรื่องนี้ได้แก้ปัญหาโดย

๑.๑ ถ้าคณะใดมีปัญหาเกี่ยวกับการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาแล้ว ผู้วิจัยได้ขอ ความอนุเคราะห์จากเลขานุการคณะนั้น ๆ ให้ช่วยแนะนำให้รู้จักกับนักศึกษาที่เป็นประธานชุมนุม หนึ่งชุมนุมใดที่มีกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อขอความช่วยเหลือในการแจกแบบ สอบถามให้แก่นักศึกษาในคณะนั้น ๆ ต่อไป และผู้วิจัยจะได้ในวันขอรับแบบสอบถามคืนหลังจาก วันที่นำแบบสอบถามไปมอบให้ ประมาณ ๑ สัปดาห์

๑.๒ หรือถ้าใช้วิธีแรกไม่สะดวก ผู้วิจัยก็ขอความอนุเคราะห์ให้เลขานุการคณะ แนะนำให้รู้จักอาจารย์ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ในคณะเพื่อฝากแจกแบบสอบถามให้แก่ศึกษา โดยจะ ขอรับแบบสอบถามคืนหลังจากที่แจกให้นักศึกษาแล้ว ๑ สัปดาห์ เช่นกัน

อย่างไรก็ดี การแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์และนักศึกษาคด้วยวิธีดังกล่าวมาทั้งหมด ข้างต้นแล้ว ก็ยังมีปัญหาอีกเช่นกัน กล่าวคือได้รับแบบสอบถามคืนไม่ครบตามจำนวนที่แจกไป

๒. แบบสอบถามที่แจกและได้รับกลับคืนแยกตามคณะหรือสาขาวิชาการที่เหมือนกัน ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง



คณะหรือสาขาวิชา	อาจารย์			นักศึกษา		
	จำนวน แจก	จำนวน รับคืน	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์	จำนวน แจก	จำนวน รับคืน	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์
คณะนิติศาสตร์ (จุฬาฯ, ม.ธ., ม.ร.)	๖	๖	๑๐๐	๑๑๙	๑๐๕	๘๘.๒๔
คณะรัฐศาสตร์ (จุฬาฯ, ม.ธ., ม.ร.)	๗	๗	๑๐๐	๗๙	๖๔	๘๑.๐๑
คณะเศรษฐศาสตร์ (จุฬาฯ, ม.ธ., ม.ร.)	๑๐	๙	๙๐	๖๖	๕๘	๘๗.๘๗
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (จุฬาฯ, ม.ธ.) และคณะบริหารธุรกิจ (ม.ร.)	๙	๙	๑๐๐	๑๔๑	๑๑๕	๘๑.๑๙
คณะอักษรศาสตร์ (จุฬาฯ) คณะศิลปศาสตร์ (ม.ธ.) และคณะมนุษยศาสตร์ (ม.ร.)	๒๐	๑๘	๙๐	๑๖๓	๑๓๑	๘๐.๓๗
คณะนิเทศศาสตร์ (จุฬาฯ) และแผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน (ม.ธ.)	๓	๓	๑๐๐	๒๘	๒๓	๘๒.๑๔
คณะครุศาสตร์ (จุฬาฯ) และคณะศึกษาศาสตร์ (ม.ร.)	๑๕	๑๓	๘๘.๒๔	๘๗	๖๙	๘๐.๒๒
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ม.ธ.)	๓	๓	๑๐๐	๙	๙	๑๐๐
รวม	๗๓	๖๘	๙๓.๑๕	๖๙๒	๕๗๔	๘๒.๙๔

- * จุฬาฯ - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ม.ธ. - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ม.ร. - มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา เพื่อคัดเลือกรายการแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก
๒. ใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๒.๑ แจกแจงความถี่โดยใช้วิธี tally เพื่อจัดลำดับลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ ความสนใจในเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ที่มีประโยชน์ต่อการศึกษา และความเหมาะสมของเนื้อหาหนังสือพิมพ์ปัจจุบัน และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของอาจารย์และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา

๒.๒ ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ ใช้สถิติการกระจาย

๒.๓ ความสนใจในเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ที่มีประโยชน์ต่อการศึกษา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์ ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย กำหนดน้ำหนัก ๕ ระดับคือ

มากที่สุด	=	๕
มาก	=	๔
ปานกลาง	=	๓
น้อย	=	๒
น้อยที่สุด	=	๑

ค่าเฉลี่ยที่ได้จากแบบสอบถามนำไปหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร^{๓๒}

$$\bar{X} = \frac{f_1 X_1 + f_2 X_2 + f_3 X_3 + \dots + f_n X_n}{N}$$

^{๓๒} ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๑๕), หน้า ๕๖.

- X = ค่าเฉลี่ย
- N = $\sum f$
- f = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละระดับ
- X = คะแนนของแต่ละระดับ

๒.๔ ความคิดเห็นในเรื่องความเหมาะสมของเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ใช้สถิติหา

การยลละ

๓. ผลที่ได้จากการวิเคราะห์เสนอในตารางบทที่ ๔

๔. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยที่หาค่าเฉลี่ยแล้วคือ

ค่าเฉลี่ยนำน้หนักระหว่าง ๐.๐๐ - ๒.๕๐ มีคาระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยนำน้หนักระหว่าง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ มีคาระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยนำน้หนักระหว่าง ๓.๕๑ - ๕.๐๐ มีคาระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย