

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์

เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อการศึกษา



นางสาว คีรณา ทองเสวต

~~"This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University"~~

007065

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

I 15b021b3

THE OPINION OF SOCIAL SCIENCE INSTRUCTORS
AND STUDENTS CONCERNING THE ROLES
OF NEWSPAPERS IN EDUCATION

Miss Deerana Thongsavet

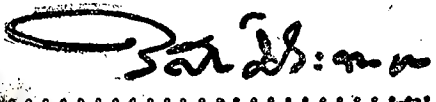
~~"This document is the property of the
Thailand Information Center (TIC),
Chulalongkorn University and is to be
returned within two weeks to the
Thailand Information Center, Ratasart
Building 3, Chulalongkorn University."~~

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

✓ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย / อาจารย์ ดร.สมควร กวียะ /

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์
เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อการศึกษา

ผู้วิจัย

นางสาว คีรณา ทองเสวก แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๑๗

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ความสนใจในเนื้อหาประเภทต่าง ๆ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และความเหมาะสมในปริมาณเนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวัน
ตลอดจนขอเสนอแนะในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์ให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งทาง
ตรงและทางอ้อม ของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์

การดำเนินงานวิจัย

ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งสิ้น ๗๕ ชุด
ซึ่งเป็นของอาจารย์ ๓๓ ชุด และนักศึกษา ๔๒ ชุด ได้รับกลับคืน ๖๔๒ ชุด เป็นของอาจารย์
๖๔ ชุด และนักศึกษา ๕๗๘ ชุด แลวนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติหาค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ย

ผลของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สรุปผลเฉพาะที่สำคัญได้ดังนี้

๑. อาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันที่บ้านหรือ
หอพัก แต่การอ่านไม่แน่นอนแฉะแต่โอกาสและเวลาด่าง และจะอ่านเฉพาะข่าวและคอลัมน์
ที่สนใจทั้งหมดเท่านั้น

๒. อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่สนใจข่าวการเมือง บทความ และบทวิจารณ์ และคอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้มากที่สุด และสนใจนิยาย นิทาน โฆษณาสินค้า และแจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือรัฐที่เกี่ยวกับธุรกิจจนอยที่สุด

๓. อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่เห็นว่าข่าวการเมืองให้ประโยชน์มากที่สุดในด้านให้ความรู้รอบตัว ระบุเหตุผลการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเห็นว่าบทความและบทวิจารณ์ให้ประโยชน์มากที่สุด ในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม มีความรู้และความเข้าใจในปัญหาและสถานการณ์ของสังคมและประเทศ และส่งเสริมความรู้ทางความรู้ทางเมือง เศรษฐกิจและการศึกษา และเห็นว่าสารคดีมีประโยชน์ที่สุดในด้านช่วยเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ และเห็นว่าโฆษณาสินค้าให้ประโยชน์มากในด้านทำให้รู้จักสินค้าและผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ดีขึ้น

๔. อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่เห็นว่าข่าวการศึกษา สารคดี และการตอบปัญหานั้นน้อยเกินไป ควรเพิ่มขึ้นอีกแต่ข่าวสังคมและบันเทิง และข่าวอาชญากรรม และโฆษณามีมากเกินไปควรลดลง

๕. อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่เห็นว่า การเสนอข่าวควรหลีกเลี่ยงการพาดพิงข่าวที่เกินความจริง และการเสนอข่าวอาชญากรรมไม่ควรแต่งเติมเนื้อหาซึ่งอ่านแล้วก่อให้เกิดหวาดผวา หรือประหลาดใจอย่างที่ไม่ดี และควรเสนอความคิดเห็นที่เป็นกลาง เปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้แสดงความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันมากขึ้น ตลอดจนจัดเนื้อหาซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากขึ้น

๖. อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่ควรใช้ข้อความและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงส่อไปในทางลามกอนาจาร ทำลายศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีและควรละเว้นการโฆษณาที่เกินความจริง

ขอเสนอแนะ

ฝ่ายหนังสือพิมพ์และหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เช่น กองการศึกษาผู้ใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการศึกษาค้นคว้าสารมวลชน ควรจะใคร่ร่วมมือกันในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงและใช้หนังสือพิมพ์ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น

Thesis Title The Opinion of Social Science Instructors and
Students Concerning the Roles of Newspapers in
Education

Name Miss Deerana Thongsavet Department Audio-
Visual Communication

Academic Year 1974

ABSTRACT

Purposes:

1. To study the characteristics of the Social Science instructors and the undergraduate students in reading newspapers; their interest in contents and their opinions on quality and quantity of the newspapers.
2. To submit a proposal of newspapers improvement in order to serve education both directly and indirectly.

Procedures:

The questionnaires are distributed to the Social Science instructors and the undergraduate students of Chulalongkorn University, Thammasat University and Ramkumhaeng University, 73 copies for the instructors and 692 copies for the students. The instructors sent back 68 copies and the students 574 copies. After that the author analyses these questionnaires by using the statistical methods to find out the percentage and arithmetic mean.

Results:

1. Most of the Social Science instructors and the undergraduate students read newspapers every day at home or dormitory when they have time; they read only the interesting news or columns.

2. Most of the Social Science instructors and the undergraduate students are mostly interested in political news, articles, critics and other columns or pictures that aim to provide knowledge. They are scarcely interested in the novels, the stories, advertising and the public announcement.

3. Most of the Social Science instructors and the undergraduate students think that the political news mostly provides general knowledge and information on the current affairs which are useful to daily life and education. They also think that the articles and the critics help creating the idea, and making understanding of the social problems and the situation of the country. In addition they can uplift their knowledges on political affairs, economics and education. They also think that features are the most valuable in gaining their general knowledge and that the advertising section is very useful for the consumers in knowing goods and new products.

4. About the content quantity, a lot of Social Science instructors and undergraduate students think there are not enough educational contents while there are too much social, entertainment, and criminal news.

5. A lot of Social Science instructors and undergraduate students suggest that the newspapers should avoid creating the exaggerated headlines. About the criminal news, the newspapers should not distort the content that might frighten or influence people in

wrong way. The newspapers should have an objectivity in their opinions. Moreover, they should give the readers more chance to express their own opinions on the pages.

6. A lot of Social Science instructors and undergraduate students also suggest that the newspapers should not use the words or the pictures which aim to entertain in the bad way such as sex scandals or obscenity that might destroy moral and national culture. The newspapers should also avoid using exaggerated advertising.

Suggestion:

The Press and other institutions including educational ones, such as the Division of Adult Education (Ministry of Education), should plan and cooperate with mass communication institutes in order to improve and develop the role of newspapers in national education.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่ต่อการศึกษา" สำเร็จสมบูรณ์ลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก อาจารย์ ดร. สมควร กวียะ หัวหน้าแผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์บุญควบคุมการวิจัย และอาจารย์ อรพันธ์ โภชนกา อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาและแนะนำตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ขอขอบคุณ อาจารย์ สุรัตน์ เมธิกุล อาจารย์ สุกวดี สุนทรจิมปะกะ อาจารย์ มาลี บุญศิริพันธ์ และ อาจารย์ ทศนีย์ เทียนรัตน์ ซึ่งได้ช่วยงานคานต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้ได้สำเร็จเป็นรูปเล่ม และในคานการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากเลขานุการคณะทุกคณะที่ทำการสำรวจ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตลอดจนอาจารย์ และนิสิตนักศึกษาทั้งสามสถาบัน และคุณผู้สพร ทิระสิงห์ ผู้ช่วยเหลือในคานการพิมพ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยก็ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย.

ศิรณา ทองเสวต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

๗

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๖

กิตติกรรมประกาศ

๖

รายการตารางประกอบ

๖

บทที่



๑ บทนำ

๑

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๔

ขอบเขตของการวิจัย

๔

ข้อตกลงเบื้องต้น

๖

คำจำกัดความ

๖

ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

๘

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๘

๒ บทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อการศึกษา

๒๑

บทบาทโดยทั่วไปของหนังสือพิมพ์

๒๓

บทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อการศึกษา

๒๔

หนังสือพิมพ์ช่วยส่งเสริมการศึกษาแบบเป็นทางการ

๒๕

หนังสือพิมพ์กับการศึกษานอกแบบ

๒๘

๓ วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

๓๒

๔ การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔๒

๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

๕๐

บรรณานุกรม

๕๘

ภาคผนวก

ประวัติการศึกษา

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์และนักศึกษาศาสา สังคมศาสตร์	๔๒
๒	เวลาส่วนมากที่อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์อ่านหนังสือ พิมพ์รายวัน	๔๓
๓	สถานที่ที่อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์ รายวันเป็นประจำ	๔๔
๔	การอ่านหนังสือพิมพ์ส่วนมากของอาจารย์และนักศึกษาศาสา สังคมศาสตร์	๔๕
๕	ความเกี่ยวข้องกับค่านหนังสือพิมพ์ของอาจารย์และนักศึกษาศาสา สังคมศาสตร์	๔๖
๖	หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคม ศาสตร์อ่านเป็นประจำ	๔๗
๗	หนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษที่อาจารย์และนักศึกษาศาสา สังคมศาสตร์อ่านเป็นประจำ	๔๘
๘	สาเหตุที่อาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	๕๐
๙	ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน	๕๑
๑๐	ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน	๕๒
๑๑	ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน	๕๓

ตารางที่	หน้า
๑๒	ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทบันเทิงและโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน ๕๔
๑๓	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทข่าวที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา ๕๕
๑๔	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทความคิดเห็นที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา ๕๗
๑๕	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทความรู้ที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา ๕๘
๑๖	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทบันเทิงที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา ๖๐
๑๗	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทโฆษณาที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา ๖๑
๑๘	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับปริมาณเนื้อหาประเภทข่าว ๖๒
๑๙	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ ปริมาณเนื้อหาประเภทความคิดเห็น ๖๓
๒๐	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ ปริมาณเนื้อหาประเภทความรู้ ๖๔
๒๑	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ ปริมาณเนื้อหาประเภทบันเทิงและโฆษณา ๖๕
๒๒-๒๔	ข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ในการ ปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันให้มีคุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษา มากยิ่งขึ้น ๖๖ - ๖๘