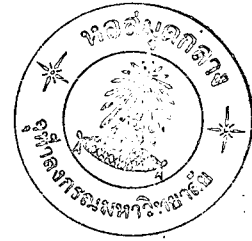


บทที่ ๔

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ



### ความมุ่งหมายของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันระหว่างบุตรพ่อค้าและบุตรข้าราชการ
๒. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการร่วมมือและพฤติกรรมการแข่งขัน ระหว่างเด็กหญิงและเด็กชาย
๓. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการร่วมมือและพฤติกรรมการแข่งขันระหว่างผู้ประกอบกิจการที่เป็นเพศเดียวกัน และต่างเพศกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### กลุ่มตัวอย่างประชากร

เป็นนักเรียนชายหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองสุวรรณคโลก โรงเรียนสุวรรณคโลกประชาสรรค์ และโรงเรียนวัดคู้งวารี จำนวน ๑๒๐ คน แบ่งเป็นบุตรพ่อค้าและบุตรข้าราชการจำนวนเท่ากัน มีความสนิทสนมกันปานกลาง และอายุระหว่าง ๑๑-๑๒ ปี

#### เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

๑. แบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของบิดามารดา
๒. รายชื่อนักเรียนที่เป็นบุตรพ่อค้า เพื่อให้บุตรพ่อค้าใส่เครื่องหมายเลขกำกับหน้าชื่อ ตามลำดับของความสนิทสนมกัน เคย

รายชื่อนักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการ เพื่อให้บุตรข้าราชการใส่หมายเลขกำกับหน้าชื่อตามลำดับความสนิทสนมคุ้นเคย

๓. กระดานความร่วมมือของแมดเสน (Madsen Cooperation Board)
๔. นาฬิกาจับเวลา
๕. ขนมหูกากี้

#### การดำเนินการวิจัย

๑. จับคู่บุตรพ่อค้าโดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คู่ ดังนี้คือ ชาย-ชาย หญิง-หญิง และ ชาย-หญิง ในกลุ่มบุตรข้าราชการก็ปฏิบัติเช่นเดียวกัน
๒. ให้กลุ่มตัวอย่างเล่นเกมการร่วมมือของแมดเสนทีละคู่ใน ๒ เจ็อนไซ ๆ ละ ๖ ครั้ง ๆ ละ ๓๐ วินาที
  - ๒.๑ เจ็อนไซร่วมมือ
  - ๒.๒ เจ็อนไซแข่งขัน

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้ t-test ในการวิเคราะห์

#### สรุปผลการวิจัยที่สำคัญ

๑. เด็กชายบุตรพ่อค้าและเด็กชายบุตรข้าราชการ มีพฤติกรรมการร่วมมือและพฤติกรรมการแข่งขันไม่แตกต่างกัน
๒. เด็กหญิงบุตรพ่อค้าและเด็กหญิงบุตรข้าราชการ มีพฤติกรรมการร่วมมือและพฤติกรรมการแข่งขันไม่แตกต่างกัน
๓. เด็กหญิงและเด็กชาย มีพฤติกรรมการร่วมมือและพฤติกรรมการแข่งขัน ไม่แตกต่างกัน
๔. คู่เพศเดียวกันและคู่ต่างเพศ มีพฤติกรรมการร่วมมือและแข่งขันไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

๑. ในการทดลองครั้งต่อไป ควรทดลองกับบุตรพ่อค้าและบุตรข้าราชการ ที่ยังมีประสบการณ์ในโรงเรียนน้อย เช่นระดับอนุบาล หรือประถมปีที่ ๑
๒. ควรได้มีการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับอายุแตกต่างกัน เพื่อศึกษาว่าการแข่งขันจะเพิ่มมากขึ้นตามระดับอายุหรือไม่
๓. ควรได้มีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างคู่ที่ได้รับอนุญาตให้มีการปรึกษาหารือ กับคู่ที่ไม่มีการปรึกษากัน
๔. ในการวิจัยนี้ ได้ควบคุมเรื่องความคุ้นเคยไว้ในขนาดปานกลาง อันอาจจะมีผลต่อพฤติกรรมการแข่งขัน และพฤติกรรมความร่วมมือด้วย ตัวแปรนี้ควรจะได้รับ ความสนใจในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไปด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย