



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความสามารถในการใช้สำนวนภาษาอังกฤษของ นักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่หนึ่งจากการทดสอบนักศึกษาจำนวน 320 คน ด้วยแบบสอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ดูการคำนวณค่า ทางสถิติทั้งหมดคในผนวก ก.)

1. การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อเพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบที่ใช้ เป็นเครื่องมือในการวิจัย ปรากฏผลดังนี้คือ

ก. อำนาจจำแนก

อำนาจจำแนกต่ำ (.00-.20)	1 ข้อ
อำนาจจำแนกปานกลาง (.20-.40)	37 ข้อ
อำนาจจำแนกสูง (.40-.80)	62 ข้อ

ข. ระดับความยากง่าย

ง่าย (ตั้งแต่ .80 ขึ้นไป)	14 ข้อ
อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด (.20-.80)	86 ข้อ
ยาก (ต่ำกว่า .20)	- ข้อ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อสอบแสดงว่า แบบสอบมีคุณภาพดีพอสมควร ช่วง ความยากง่ายอยู่ระหว่าง .22-.92 ช่วงอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง + .20 ถึง + .72 ส่วนอำนาจจำแนกต่ำ ซึ่งมีอยู่เพียงข้อเดียวมีค่าเท่ากับ .16 (ดูรายละเอียดในผนวก ข.)

2. ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของแบบสอบมีค่าเท่ากับ .90

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากแบบสอบสำนวนภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้งหมดและของนักศึกษาแต่ละสถาบันปรากฏในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของนักศึกษาทั้งหมดและของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

มหาวิทยาลัย	\bar{x}	S.D.
จุฬาลงกรณ์	66.85	16.29
ศิลปากร	63.89	13.38
เชียงใหม่	63.64	15.60
ขอนแก่น	56.09	11.13
รวมทุกสถาบัน	62.62	14.79

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาจากทุกสถาบันสามารถทำแบบสอบความสามารถในการใช้สำนวนภาษาอังกฤษได้เกินกว่าครึ่งหนึ่ง คือได้คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 62.62 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนของนักศึกษาทั้งหมดมีการกระจายมาก คือมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.79 ซึ่งแสดงว่านักศึกษาแต่ละคนมีความสามารถในการทำแบบสอบแตกต่างกันมากพอสมควร เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของนักศึกษาในแต่ละสถาบัน จะพบว่านักศึกษากลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่ากับ 66.85 รองลงมาคือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรเท่ากับ 63.89 และที่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นเท่ากับ 56.09 สำหรับการกระจายของคะแนนหรือค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏว่าคะแนนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการกระจายมากที่สุดคือ 16.29 รองลงมาได้แก่คะแนนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่ากับ 15.60 และที่มีการกระจายน้อยที่สุดคือ คะแนนของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นเท่ากับ 11.13 เป็นที่น่าสังเกตว่า คะแนนเฉลี่ยในการทำแบบสอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แม้จะน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรเล็กน้อย แต่คะแนนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการกระจายมากกว่าคือ 15.60 แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทั้งหมดมีความสามารถในการทำแบบสอบแตกต่างกันมากกว่า

4. ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากข้อสอบส่วนที่เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของสำนวนและจากส่วนที่เป็นการวัดความสามารถในการนำสำนวนไปใช้ของนักศึกษาทั้งหมด และของนักศึกษาแต่ละสถาบัน ปรากฏในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากข้อสอบวัดความเข้าใจความหมายและข้อสอบวัดความสามารถในการนำสำนวนไปใช้

มหาวิทยาลัย	ความเข้าใจความหมายของสำนวน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)		ความสามารถในการนำสำนวนไปใช้ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
จุฬาลงกรณ์	27.03	5.90	39.83	11.39
ศิลปากร	26.31	4.92	37.58	9.24
เชียงใหม่	26.29	6.29	37.35	10.56
ขอนแก่น	23.51	4.75	32.58	7.64
รวมทุกสถาบัน	25.78	5.67	36.83	10.16

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ในข้อสอบแต่ละส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยทั้งหมดทำข้อสอบได้เกินกว่าครึ่ง กล่าวคือ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมในส่วนที่วัดความเข้าใจความหมายของสำนวนเท่ากับ 25.78 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยรวมในส่วนที่วัด

ความสามารถในการนำสำนวนไปใช้เท่ากับ 36.83 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน สำหรับค่าเฉลี่ยของคะแนนของนักศึกษาแต่ละสถาบันในส่วนที่เป็นการวัดความเข้าใจ ความหมายของสำนวนนั้น ปรากฏว่านิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 27.03 รองลงมาได้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรเท่ากับ 26.31 และที่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นเท่ากับ 23.51 ส่วนค่าเฉลี่ยของคะแนนของนักศึกษาในส่วนที่เป็นการวัดความสามารถในการนำสำนวนไปใช้นั้น ผลปรากฏว่านักศึกษากลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเช่นเดียวกันคือ 39.83 รองลงมาคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรเท่ากับ 37.58 และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ 32.58 เมื่อพิจารณาถึงการกระจายของคะแนนของนักศึกษาจะพบว่า ในส่วนที่เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของสำนวนนั้น คะแนนของนักศึกษาทั้งหมดมีการกระจายไม่มากนัก คือ 5.67 แสดงว่าคะแนนความเข้าใจความหมายของสำนวนของนักศึกษาไม่แตกต่างกันมากนัก ส่วนคะแนนของนักศึกษากลุ่มที่มีการกระจายมากที่สุดได้แก่คะแนนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ 6.29 รองลงมาได้แก่คะแนนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่ากับ 5.90 และคะแนนที่มีการกระจายน้อยที่สุดคือ คะแนนของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นเท่ากับ 4.75 สำหรับการกระจายของคะแนนความสามารถในการนำสำนวนไปใช้ของนักศึกษา ปรากฏว่าค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของนักศึกษาทั้งหมดเท่ากับ 10.16 ซึ่งจัดว่ามีการกระจายของคะแนนมากพอสมควร คะแนนของนักศึกษากลุ่มที่มีการกระจายมากที่สุดคือ คะแนนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่ากับ 11.39 รองลงมาคือคะแนนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่ากับ 10.56 ส่วนคะแนนที่มีการกระจายน้อยที่สุดคือ คะแนนของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นเท่ากับ 7.64 เป็นที่น่าสังเกตอีกเช่นกันว่า คะแนนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการกระจายมากเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาลงสถาบันอื่น ๆ ซึ่งสูงกว่า เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทั้งหมดมีความสามารถในเรื่องสำนวนภาษาอังกฤษแตกต่างกันมาก

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาจากทุกสถาบัน เพื่อทดสอบความแตกต่างของความสามารถในการใช้สำนวนภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปรากฏผลดังในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความสามารถในการใช้ สำนวนภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df)	ผลบวกกำลังสองของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (S.S.)	ความแปรปรวน (M.S.)	อัตราส่วนเอฟ (F-ratio)
ระหว่างกลุ่ม	3	5056.66	1685.5533	8.2028**
ภายในกลุ่ม	316	64933.06	205.4844	
รวม	319	69989.72		

**มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาจากทุกสถาบัน โดยส่วนรวมแล้วแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละสถาบัน ที่ละคู่ เพื่อตรวจหาคู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยการทดสอบค่า z (z-test) ปรากฏผลดังในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของ
นักศึกษาทุกสถาบัน

มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์	ศิลปากร	เชียงใหม่	ขอนแก่น
จุฬาลงกรณ์	-	1.26	1.27	4.88**
ศิลปากร		-	0.11	4.01**
เชียงใหม่			-	3.52**
ขอนแก่น				-

**มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4 แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยหรือความสามารถในการใช้ด้านว
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แต่คะแนนเฉลี่ย
ของนักศึกษาเหล่านี้แตกต่างกันกับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับเดียวกัน

7. การแจกแจงความถี่ของจำนวนแต่ละตัวซึ่งนักศึกษาโดยส่วนรวมและนัก-
ศึกษาในแต่ละสถาบันตอบถูกโดยใช้อัตราส่วนร้อยละ (Per Cent) ปรากฏดังใน
ตารางต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนรอยละของนักศึกษาทั้งหมดและของนักศึกษาแต่ละสถาบันที่ตอบข้อสอบส่วนานแต่ละข้อถูกต้อง

ลำดับที่	ข้อที่	ส่วนานที่ทดสอบ	จุฬาฯ	ศิลปากร	เชียงใหม่	ขอนแก่น	รวม
1	89	on time (35)	93.75	96.25	92.50	95.00	94.38
2	4	have got to (3)	93.75	92.50	96.25	92.50	93.75
3	76	would rather(6)	86.25	97.50	95.00	92.50	92.81
* 4	3	have a good time	90.00	93.75	90.00	90.00	90.94
* 5	77	used to	90.00	93.75	87.50	90.00	90.31
* 6	11	lose one's temper	90.00	93.75	91.25	83.75	89.69
* 7	5	ring up	88.75	92.50	88.75	83.75	88.44
* 8	41	pay attention to	93.75	91.25	85.00	83.75	88.44
* 9	52	grow up	88.75	90.00	87.50	81.25	86.88
10	90	at the same time (3)	92.50	88.75	80.00	85.00	86.56
*11	6	touch down	88.75	90.00	76.25	80.00	83.75
*12	7	in a hurry	88.75	83.75	77.50	83.75	83.44
*13	47	run away	80.00	86.28	85.00	82.50	83.44
*14	43	carry on	76.25	73.75	90.00	92.50	83.13
*15	2	at once	80.00	87.50	87.50	76.25	82.81
*16	18	smash up	82.50	83.75	80.00	81.25	81.88
17	14	look down upon (3)	88.75	90.00	68.75	76.25	80.94
*18	55	take place	86.25	77.50	85.00	73.75	80.63
19	46	on one's way(3)	83.75	82.50	83.75	71.25	80.31
20	58	keep on (3)	82.50	85.00	77.50	72.50	79.20

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อที่	สำนวนที่ทดสอบ	จุฬาฯ	ศิลปากร	เชียงใหม่	ขอนแก่น	รวม
21	45	run into (6)	85.00	80.00	78.75	72.50	79.06
22	1	right now (3)	73.75	88.75	77.50	73.50	78.31
23	48	at last (6)	80.00	80.00	78.75	72.50	77.81
*24	50	run out of	72.50	83.75	71.25	83.75	77.81
*25	17	by heart	66.25	87.50	67.50	87.50	77.19
26	10	blow up (4)	82.50	81.25	75.00	67.50	76.56
*27	49	go on	82.50	83.75	71.25	68.75	76.56
*28	62	be used to	78.75	76.25	78.75	67.50	75.31
*29	37	call up	76.25	82.50	70.00	63.75	73.13
*30	20	set fire to	72.50	78.75	70.00	67.50	72.19
*31	42	by means of	72.50	67.50	86.25	62.50	72.19
*32	63	break into	75.00	81.25	75.00	56.25	71.88
33	91	make friends with (3)	75.00	72.50	71.25	63.75	70.62
*34	15	look after	72.50	78.75	73.75	56.25	70.31
*35	80	put to death	76.25	68.75	80.00	48.75	68.44
36	16	keep out (5)	73.75	66.25	68.75	63.75	68.13
37	56	set up (4)	62.50	72.50	67.50	66.25	67.19
*38	28	take charge of	71.25	66.25	70.00	60.00	66.88
*39	21	had better	63.75	71.25	65.00	66.25	66.56
*40	53	by the way	71.25	71.25	60.00	63.75	66.56

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อที่	สำนวนที่ทดสอบ	จุฬาฯ	ศิลปากร	เชียงใหม่	ขอนแก่น	รวม
41	27	make up (5) (compensate)	70.00	68.75	73.75	52.50	66.25
42	54	pick up (7) (take along with one)	68.75	76.25	60.00	58.75	65.94
43	8	look over (5)	65.00	76.25	55.00	65.00	65.31
*44	61	at all	72.50	58.75	72.50	57.50	65.31
*45	78	on purpose	67.50	73.75	67.50	52.50	65.31
*46	22	break out	67.50	60.00	81.25	51.25	65.00
*47	32	make up one's mind	62.50	76.25	73.75	47.50	65.00
48	44	on the other hand (5)	68.75	65.00	56.25	68.75	64.69
*49	12	be well-off	70.00	62.50	65.00	58.75	64.06
50	83	do someone a favor (4)	66.25	63.75	60.00	65.00	63.75
51	92	wear out (6)	67.50	70.00	61.25	55.00	63.44
*52	19	in vain	63.75	55.00	70.00	62.50	62.81
53	51	take away (4)	76.25	66.25	50.00	56.25	62.19
*54	67	get rid of	63.75	63.75	67.50	53.75	62.19
55	79	fill out (4)	73.75	65.00	65.00	45.00	62.19
*56	81	set out	70.00	58.75	67.50	51.25	61.88
57	39	call on (4)	68.75	72.50	58.75	46.25	61.56
58	64	fall off (14)	73.75	52.50	66.25	53.75	61.56
*59	60	take part	72.50	56.25	68.75	46.25	60.94

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อที่	สำนวนที่ทดสอบ	จุฬา	ศิลปากร	เชียงใหม่	ขอนแก่น	รวม
60	24	build up (3)	55.00	63.75	70.00	50.00	59.69
61	9	look through (6)	67.50	60.00	60.00	47.50	58.75
*62	68	look up	67.50	77.50	45.00	45.00	58.75
*63	13	before long	58.00	54.50	70.00	51.25	58.44
*64	57	in brief	62.50	65.00	61.25	42.50	57.81
65	23	put up with (11)	57.50	68.75	47.50	53.75	56.88
66	66	go up (8)	71.25	56.25	46.25	51.25	56.25
*67	69	at ease	67.50	62.50	53.75	40.00	55.94
*68	93	up to date	60.00	45.00	67.50	51.25	55.94
69	97	get worse (7)	58.75	66.25	58.75	38.75	55.63
*70	59	look on	62.50	52.50	57.50	46.25	54.69
71	26	dash off (3)	51.25	38.75	66.25	55.00	52.81
*72	84	out of date	57.50	48.75	57.50	47.50	52.81
*73	46	get lost	67.50	62.50	37.50	40.00	51.88
74	36	look forward to (9)	56.25	57.50	55.00	33.75	50.63
*75	75	give in	40.00	52.50	58.75	48.75	50.00
76	25	pick up (8) (succeed in seeing and hearing)	61.25	48.75	58.75	28.75	49.38
*77	95	can't help	66.25	57.50	43.75	30.00	49.38
78	33	take after (2)	53.75	56.25	35.00	46.25	47.81
79	73	after all (4)	36.25	62.50	51.25	35.00	46.25

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อที่	สำนวนที่ทดสอบ	จุฬาฯ	ศิลปากร	เชียงใหม่	ขอนแก่น	รวม
*80	65	make ends meet	51.25	53.75	32.50	46.25	45.94
*81	35	now and then	51.25	38.75	48.75	40.00	44.69
*82	70	think over	48.75	41.25	50.00	33.75	43.44
*83	31	give out	45.00	38.75	53.75	35.00	43.13
*84	29	be about to	52.50	35.00	51.25	32.50	42.81
*85	82	due to	56.25	40.00	37.50	36.25	42.50
*86	85	take down	46.25	46.25	51.25	25.00	42.19
87	94	use up (2)	47.50	51.25	41.25	27.50	41.88
*88	87	(be) short of	45.00	51.25	35.00	31.25	40.63
*89	40	carry out	43.75	47.50	33.75	30.00	38.75
90	30	look into (4)	51.25	37.50	28.75	33.75	37.81
*91	99	in favour of	38.75	38.75	42.50	30.00	37.50
*92	86	by no means	41.25	37.50	42.50	27.50	37.19
93	88	out of touch with (5)	36.25	36.25	43.75	27.50	35.94
*94	98	all right	56.25	30.00	38.75	18.75	35.94
95	34	pick out (2)	43.75	33.75	33.75	26.25	34.38
96	72	put off (8)	41.25	41.25	32.50	22.50	34.38
97	71	take off (7) (depart: of a plane)	42.50	30.00	41.25	21.25	33.75
*98	74	full up	43.75	23.75	37.50	26.25	32.81

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อที่	สำนวนที่ทดสอบ	จุฬาฯ	ศิลปากร	เชียงใหม่	ขอนแก่น	รวม
*99	38	get on with	27.50	18.75	43.75	26.25	29.06
100	100	get into trouble (6)	33.75	17.50	18.75	11.25	20.31

- หมายเหตุ 1. สำนวนที่มีเครื่องหมาย * กำกับหมายถึงสำนวนที่นักศึกษา
เรียนรูมาแล้วตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น
59 สำนวน
2. ตัวเลขในวงเล็บท้ายสำนวนแสดงจำนวนความถี่ของสำนวน
แต่ละตัวซึ่งปรากฏในแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย
ชั้นปีหนึ่ง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาประมาณร้อยละ 50 ขึ้นไปทำแบบ
สอบสำนวนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ได้ถูกต้อง คือ สามารถทำไต่ร้อยละ 75 ของข้อสอบ
ทั้งหมด ซึ่งแสดงว่านักศึกษามีความสามารถในด้านการใช้สำนวนภาษาอังกฤษดีพอสมควร
สำนวนที่นักศึกษาประมาณร้อยละ 50 ขึ้นไปเข้าใจและใช้ได้ถูกต้องส่วนใหญ่เป็นสำนวน
ที่นักศึกษาเรียนรูมาแล้วตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ส่วนสำนวนที่ปรากฏในแบบเรียนระดับ
มหาวิทยาลัยชั้นปีหนึ่งซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ได้ถูกต้องได้แก่สำนวนที่มีความถี่ตั้งแต่ 3
ขึ้นไป สำนวนที่นักศึกษาใช้ได้ถูกต้องมากที่สุดคือสำนวน "on time" โดยมีจำนวน
ผู้ตอบถูกถึงร้อยละ 94.38 รองลงมาได้แก่สำนวน "have got to" นักศึกษาตอบ
ถูกร้อยละ 93.75 สำหรับสำนวนที่นักศึกษาตอบถูกน้อยที่สุดได้แก่สำนวน "get into
trouble" ซึ่งมีจำนวนผู้ตอบถูกเพียงร้อยละ 20.31