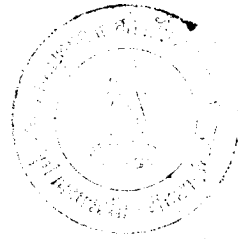


วิธีดำเนินการวิจัย



ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ครูใหญ่ ได้แก่ครูใหญ่ที่ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521 หรือปีการศึกษา 2522 หรือทั้งปีการศึกษา 2521 และปีการศึกษา 2522 จำนวนทั้งหมด 49 คน

2. ครูประจำการ ได้แก่ครูประจำการทุกคนที่ทำหน้าที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521 หรือปีการศึกษา 2522 หรือทั้งปีการศึกษา 2521 และปีการศึกษา 2522 จำนวนทั้งหมด 479 คน

การเลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้ครูใหญ่ทุกคนจำนวน 49 คน และครูประจำการทุกคนจำนวน 479 คน ซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521 หรือปีการศึกษา 2522 หรือทั้งปีการศึกษา 2521 และปีการศึกษา 2522 จำนวนทั้งหมด 49 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องมาจากโครงการฝึกสอนจากวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง หนังสืออ้างอิง วารสาร เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และด้วยการสัมภาษณ์ครูใหญ่และครูประจำการที่ปฏิบัติหน้าที่ในโครงการฝึกสอน เพื่อรวบรวมเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในข้อ 1.1 มาจัดให้เป็นหมวดหมู่

1.3 ตั้งเกณฑ์ในการสร้างแบบสอบถามโดยให้คลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

## 2. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

2.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราวขึ้น 2 ฉบับคือใช้สอบถามครูใหญ่ 1 ฉบับ และอีกฉบับหนึ่งใช้สอบถามครูประจำการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 20 คนและอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย แล้วนำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวทั้ง 2 ฉบับไปทดลองใช้ (Try = out) กับครูใหญ่จำนวน 1 คน และครูประจำการจำนวน 30 คนซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรและปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ปีการศึกษา 2522 แล้วนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

2.2 การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ หลังจากนำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้แล้ว จึงได้ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ และแบบสอบถามดังกล่าวนี้มีลักษณะดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.2.1 แบบสอบถามฉบับที่หนึ่งซึ่งใช้สอบถามครูประจำการมีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ โดยให้ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อความเป็นจริงมีทั้งหมด 5 ข้อคือ เพศ วุฒิทางวิชาชีพ สังกัด หน้าที่ในโรงเรียนและประสบการณ์ในการเป็นครูที่เลี้ยง

ตอนที่สอง รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์ซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็นลักษณะดังนี้

นิเทศก์ในค่านต่าง ๆ ดังนี้

ก. ตามความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่ออาจารย์-

1. คุณสมบัติที่จำเป็นของอาจารย์นิเทศก์มี 4 ข้อ
2. การตรวจเยี่ยมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนมี 4 ข้อ
3. วิธีการนิเทศและการร่วมประชุมปรึกษาวิชาการ มี 4 ข้อ

โดยให้ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อที่

ตรงกับข้อข้อความจริง

ข. ตามความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่ออาจารย์-

นิเทศก์ในค่านต่าง ๆ ดังนี้

1. การนิเทศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษามี 4 ข้อ
2. การปฏิบัติตนในหน้าที่อาจารย์นิเทศก์มี 5 ข้อ
3. การปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการศึกษามี 5 ข้อ

ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มีช่องแสดงความคิดเห็นอยู่ 2 ช่อง คือช่องสภาพความเป็นจริงที่พบเห็นและช่องความต้องการของครูประจำการแต่ละช่องมีระดับความคิดเห็นอยู่ 4 ระดับ ได้แก่ระดับมาก ปานกลาง น้อย ไม่เคยทำเลย หรือไม่ต้องการ

ตอนที่สาม รายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอนซึ่งตามความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่อนักศึกษาฝึกสอนในค่านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกสอน มี 5 ข้อ
2. ปัญหาเกี่ยวกับหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอนที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการฝึกสอนมี 5 ข้อ

เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มีช่องแสดงความคิดเห็น 2 ช่อง คือช่องสภาพความเป็นจริงที่พบเห็น และช่อง

ความต้องการของครูประจำการแต่ละช่องมีระดับความคิดเห็นอยู่ 4 ระดับได้แก่ระดับมาก ปานกลาง น้อย ไม่เคยทำเลย หรือไม่ต้องการ

ตอนที่สี่ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Opened End) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนแรก ให้เรียงลำดับปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องมาจากโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู เชียงใหม่ตามลำดับความสำคัญคนละ 3 ข้อ

ตอนหลัง ให้แสดงความคิดเห็นในข้อเสนอแนะอย่างอิสระ

2.2.2 แบบสอบถามฉบับที่สองใช้สอบถามครูใหญ่มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้เขียนเครื่องหมาย ลงตรงช่องข้อความที่เป็นจริง ซึ่งมีทั้งหมด 3 ข้อ เกี่ยวกับเพศ วุฒิทางวิชาชีพ และสังกัด

ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มีช่องแสดงความคิดเห็นอยู่ 2 ช่อง คือช่องสถานภาพความเป็นจริงที่พบเห็นและความต้องการของครูใหญ่ แต่ละช่องมีระดับความคิดเห็นอยู่ 4 ระดับได้แก่ ระดับมาก ปานกลาง น้อย ไม่เคยทำเลยหรือไม่ต้องการ มีทั้งหมด 15 ข้อ

ตอนที่สาม เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Opened End) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนแรก ให้เรียงลำดับปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องมาจากโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู เชียงใหม่ตามลำดับความสำคัญคนละ 3 ข้อ

ตอนหลัง ให้แสดงความคิดเห็นในข้อเสนอแนะอย่างอิสระ

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำหนังสือราชการของหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ไปให้ครูใหญ่และครูประจำการที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งเป็นโรงเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยชี้แจงให้ทราบวัตถุประสงค์ของการวิจัย พร้อมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยให้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณหนึ่งสัปดาห์ และผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาด้วยตนเอง ระยะเวลาที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลคือระหว่าง วันที่ 1 - 31 ตุลาคม พ.ศ. 2522

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้ครูใหญ่ทั้งหมดจำนวน 49 ชุด ได้รับกลับคืนมา 49 ชุด หรือร้อยละ 100 และได้แจกแบบสอบถามให้ครูประจำการทั้งหมดจำนวน 479 ชุด ได้รับกลับคืนมา 405 ชุด หรือร้อยละ 84.38

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธีดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของครูใหญ่และครูประจำการ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่ออาจารย์นิเทศก์ในด้านคุณสมบัติที่จำเป็น การตรวจเยี่ยมนิเทศก์นักศึกษาฝึกสอน วิธีการนิเทศและการร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์นิเทศก์ นำมาแจกแจงความถี่โดยจำแนกตามกลุ่มประชากร แล้วหาค่าร้อยละและเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
2. ความคิดเห็นของครูใหญ่ที่มีต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่ออาจารย์นิเทศก์ในด้านวิธีการนิเทศ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติตนในหน้าที่อาจารย์นิเทศก์ และการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการศึกษา ความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่อนักศึกษาฝึกสอน นำมาจำแนกตามกลุ่ม-

ประชากร วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น ( $\bar{X}$ ) และเสนอเป็นตาราง  
ประกอบความเรียง

อนึ่งในการหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น ( $\bar{X}$ ) นั้นได้กำหนดความคิดเห็น  
เป็นระดับค่าคะแนนตามวิธีการของดิเคอร์ตดังนี้

ระดับมาก	ให้มีค่าคะแนนเป็น 4
ระดับปานกลาง	ให้มีค่าคะแนนเป็น 3
ระดับน้อย	ให้มีค่าคะแนนเป็น 2
ระดับไม่เคยทำเลยหรือไม่ต้องการ	ให้มีค่าคะแนนเป็น 1 <sup>1</sup>

3. ความคิดเห็นอย่างอิสระนั้นวิเคราะห์โดยการเรียงลำดับความคิดเห็นจาก  
มากไปหาน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละจากสูตร

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

$$P = \text{อัตราส่วนร้อยละ}$$

$$F = \text{จำนวนครูใหญ่หรือครูประจำการที่ตอบแบบสอบถาม}$$

$$N = \text{จำนวนครูใหญ่หรือครูประจำการจำนวนทั้งหมด}$$

2. หาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น ( $\bar{X}$ ) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่}$$

<sup>1</sup> John W. Best, Research in Education (New Delhi : Prentice  
Hall Co., 1970), p.175.



X = ให้นำนักความคิดเห็น  
 N = จำนวนครูใหญ่หรือครูประจำการที่ตอบแบบสอบถาม

3. ที่ความหมายค่าเฉลี่ยนำนักความคิดเห็นแต่ละข้อดังนี้<sup>1</sup>

3.56 - 4.00      หมายความว่า    มาก  
 2.56 - 3.55      หมายความว่า    ปานกลาง  
 1.56 - 2.55      หมายความว่า    น้อย  
 1.00 - 1.55      หมายความว่า    ไม่เคยทำเลยหรือไม่ต้องการ

ศูนย์วิทยพัทยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

<sup>1</sup>ยุพิน พิพิธกุล, "การประเมินผลการสอนคณิตศาสตร์" เอกสารประกอบการสอน (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520), หน้า 46.