

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2518.

นพพงษ์ บุญจิตราภุสย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. เอ็ม.
เอ็ม. จำกัด, 2525

ประกอบ คุณารักษ์ และคนอื่นๆ. การวิเคราะห์นโยบายและแผนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ศิลปากร. ม.ป.ท., 2521.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ภิญโญ สาคร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. ครูกับวิชาชีพ. ม.ป.ท. : ม.ป.ป.

____. คุรุสภาของท่าน. กรุงเทพมหานคร : สหประชาพานิชย์, 2525.

____. พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2523.

____. ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด และคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ
พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์ไชยวัฒน์, 2525.

____. รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการ
คุรุสภา, 2523.

____. เอกสารประกอบการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษา ฉบับย่อ ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

บทความวารสาร และหนังสือพิมพ์

ก.พ., สำนักงาน. "ความเหมือนที่แตกต่างกัน." วารสารข้าราชการ 28 (สิงหาคม 2526) : 21 - 27.

การฝึกหัดครู, กรม. "สถาบันการฝึกหัดครู." วิทยากร 5 (มกราคม 2525) : 22 - 23.

จำลอง ทองดี. "ความสำคัญของการออกใบอนุญาตวิชาชีพครู." บทความทางวิชาการ สำหรับผู้บริหาร กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุทธิการพิมพ์, 2525.

จรูญ มิตินทร์. "โฉมหน้าใหม่ของคุรุสภา." นิคมครู 25(15 มิถุนายน 2526) : 41 - 42.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "เรือจ้าง (ทางตันหรือทางสะดวก)." เอกสารประกอบการสัมมนา มาตรฐานวิชาชีพครู กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2523.

"แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา 94 (12 เมษายน 2520) : 344 - 356.

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523." ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523) : 38.

มาตุภูมิรายวัน. (13 มิถุนายน 2526) : 1 และ 12.

มาตุภูมิรายวัน. (12 กรกฎาคม 2526) : 2.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. "มาตรฐานวิชาชีพครู." ข่าวคุรุสภา 7 (พฤษภาคม 2524) : 15 - 17.

เอกสารอื่นๆ

ทบวงมหาวิทยาลัย. "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา พ.ศ. 2521."

(อัครสาเนา).

____. "อันับการเลือกที่สอบไล่ของผู้สมัครสอบคัดเลือก ปีการศึกษา 2524 - 2525."

กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525. (อัครสาเนา).

นพคุณ เคนพรม. "ทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อวิธีการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

บุญถวิล คุ้มรังค์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บุญเหลือ พูลทอง. "บทบาทของครูสภาเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านวิชาการ เพื่อออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามการรับรู้อของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พูลสุข ศรีบรรยงค์. "ความคิดเห็นของครูในภาคกลางที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. ข่าวคุรุสภา 6 (สิงหาคม 2523) : 1 - 3.

____. ข่าวคุรุสภา 9 (ตุลาคม 2526) : 12.

____. เอกสารประกอบการพิจารณา เรื่อง งานของคุรุสภา (อัครสาเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. "หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519." กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2519. (อัครสาเนา).

ภาษาอังกฤษ

Hoyle, Eric. The Role of the Teacher. London : Routledge and Kegan Pual Ltd., 1969.

Kobayashi, Tetsuya. Society Schools and Progress in Japan. London : Pergamon Press Ltd., 1976.

Krejcie, Robert, V. and Morgan, Daryle, W. Journal of Educational and Psychological Measurment, Vol. 30 No 3 Autumn, 1970.

Mark, James, R. and others. Hand Book of Educational Supervision Guide for the Practitioner. Boston : Allyn and Bavon Inc., 1979.

Stinnett, T.M. Professional Problems of Teachers. New York : The McMilland Company, 1970.

Walpole, Ronald, E. Introduction to Statistics. New York : The McMilland Company, 1968.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ 79 / 2527



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10500

.13 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
 2. แนวทางการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายสุรชาติ เสนาจักร นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูและผู้อยู่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
ในเขตการศึกษา 1 ต่อแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู" สำหรับนำมาประกอบการทำวิทยานิพนธ์
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท

การวิจัยนี้จะต้องใช้แบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือสำหรับหาข้อมูล ซึ่งจะไม่
กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแต่ประการใด แต่ความคิดเห็นของท่านจะเป็น
ประโยชน์มากสำหรับวิชาชีพครู เพราะจะได้สรุปความคิดเห็นให้ครูสภาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือท่านโปรดกรอกแบบสอบถามตามความคิดเห็น
ด้วยความเป็นจริงมากที่สุดในทุกข้อและทุกตอน แล้วโปรดส่งกลับยังผู้วิจัย จักเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมรชัย ตันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

ดว ๑๖๖๖

ที่ประชุม ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

แนวทางการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งคุรุสภาได้กำหนดแนวทางไว้ 2-แนวทาง คือ 124

1. การควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู

- กำหนดการให้ออกกฎหมายควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู
- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับวิชาชีพครู เพื่อคัดเลือกกวดขันกรองผู้มีคุณสมบัติ หรือผ่านการทดสอบตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้เข้าสู่อาชีพครู
- ให้คุรุสภา (สถาบันวิชาชีพครู) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางประสานงานกับหน่วยวิชาชีพและหน่วยผลิตครู
- แสวงหามาตรการในการที่จะลดปริมาณครูผู้หย่อนสมรรถภาพลง ซึ่งอาจกระทำโดยวิธีการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยกำหนดความถี่ของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เท่านั้นจึงจะเป็นครูได้
- วิธีการรับรองวิทยฐานะจากสถาบันวิชาชีพครู เป็นมาตรการหนึ่งซึ่งจะเป็นหลักประกันว่า ฝ่ายผลิตครูได้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนดหรือไม่
- กำหนดให้ผู้บริหารประกอบวิชาชีพครูใช้ความรู้ความสามารถได้ตรงกับสาขาวิชาและระดับที่เล่าเรียนมา
- ติดตามผลการปฏิบัติงานและผลงาน หรือการฝึกอบรมตามนิทรรศการที่คุรุสภารับรองแล้ว
- กำหนดมาตรฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู
- พัก หรือ เพิกถอนใบอนุญาตกรณีทุจริตประพฤติมิชอบจรรยาบรรณ

2. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู

- ประสานงานการฝึกอบรมครูประจำการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู
- จัดนิทรรศการทางวิชาการและการวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพครู
- จัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับวิชาชีพครู
- จัดทำศูนย์ข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพครู จัดทำประกาศรับสมัครงานให้แก่ครู
- ส่งเสริมมาตรฐานจรรยาบรรณครูให้สูงขึ้น
- ส่งเสริมให้วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพชั้นสูงทัดเทียมหรือสูงกว่าวิชาชีพอื่นๆ
- แสวงหาแนวทางเพื่อจูงใจต่อการในการดำเนินงานมาตรฐานวิชาชีพครู ให้กระจายออกในระดับเขตและจังหวัด เพื่อเอื้อต่อครูจำนวน 5 แสนคน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง



ความคิดเห็นของครูและผู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
ในเขตการศึกษา 1 ต่อแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ มี 5 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับวิชาชีพครู ในเรื่อง การควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู มี 54 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู มี 4 ข้อ

2. คำจำกัดความ

สถาบันวิชาชีพครู หมายถึง ครูสภา

หน่วยผลิตครู หมายถึง คณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่างๆ

วิทยาลัยครู และสถาบันผลิตครูต่างๆ

หน่วยใช้ครู หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม

สามัญศึกษา

แนวทางการยกระดับวิชาชีพครู หมายถึง แนวทางในการยกระดับมาตรฐาน

วิชาชีพครู ซึ่งครูสภาได้กำหนดแนวทางไว้กว้างๆ 2 แนวทาง

คือ การควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู และการส่งเสริมมาตรฐาน

วิชาชีพครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1 2 3
สำหรับเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

วิธีตอบ โปรดตอบแบบสอบถาม โดยการใส่ตัวเลขหน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับท่าน ตามความเป็นจริง ลงใน ทางขวามือของแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

0. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษาใด

1. เขตการศึกษา 1

2. เขตการศึกษา 5

3. เขตการศึกษา 6

4. เขตการศึกษา 12

5. เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร

 1

จากตัวอย่าง

ใส่เลข 1 ใน แสดงว่า ท่านปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 1

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

4

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 21 ปี

2. 21 - 30 ปี

3. 31 - 40 ปี

4. 41 - 50 ปี

5. 51 - 60 ปี

5

3. อายุการเป็นครูหรืออาจารย์ (รวมการเป็นครู-อาจารย์ หรือ/และข้าราชการครู)

1. ต่ำกว่า 6 ปี

2. 6 - 10 ปี

2. 11 - 15 ปี

3. 16 - 20 ปี

3. 21 - 25 ปี

4. 25 ปีขึ้นไป

6

4. วุฒิทางการศึกษา

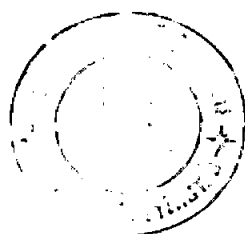
- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | 2. ปริญญาตรี |
| 3. ปริญญาโท | 4. ปริญญาเอก |

5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

1. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา
2. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ในวิทยาลัยครู
5. ศึกษาธิการ เขต
6. ศึกษาธิการ จังหวัด
7. ศึกษาธิการ อำเภอ
8. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
9. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
10. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
11. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำตอบ	สำหรับ เจ้าหน้าที่
<input type="radio"/>	7
<input type="radio"/>	8 - 9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับวิชาชีพครู ในเรื่อง การควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู

วิธีตอบ โปรดตอบแบบสอบถาม โดยการใส่ตัวเลขที่กำหนดให้ ตามระดับความคิดเห็นของท่าน ลงใน ทางขวามือของแต่ละข้อ

1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2 = ไม่เห็นด้วย

3 = เห็นด้วย

4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง		
ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
0. การยกระดับวิชาชีพครู ควรมีการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู ..	<input checked="" type="radio"/> 4	0
จากตัวอย่าง ใส่เลข 4 ลงใน <input type="radio"/> หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในการยกระดับวิชาชีพครู ควรมีการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู		

การควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
6. การควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู ต้องมีกฎหมายบัญญัติให้สถาบันวิชาชีพครูออกระเบียบต่างๆได้	<input type="radio"/>	10
7. การออกและถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ควรเป็นอำนาจหน้าที่ประการหนึ่งของสถาบันวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	11
8. การออกและถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ต้องมีกฎหมายหรือระเบียบควบคุม	<input type="radio"/>	12

1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3 = เห็นด้วย

2 = ไม่เห็นด้วย
4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
9. ควรมีกฎหมายลงโทษผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งไม่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	13
10. การเข้าสู่อาชีพครู หน่วยวิชาชีพควรรับเฉพาะผู้ที่ผ่านการศึกษาจากหน่วยผลิตครู หรือผ่านการอบรมวิชาชีพครู ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันวิชาชีพครูกำหนด	<input type="radio"/>	14
11. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครู นอกจากคำนึงถึงความรู้ ความสามารถแล้ว ควรต้องคำนึงถึงจริยธรรม คุณธรรม และความศรัทธาต่อวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	15
12. ผู้ที่มีวุฒิอย่างอื่นที่ไม่ใช่วุฒิทางครู ถ้าประสงค์จะเป็นครู ควรได้รับการทดสอบหรืออบรมเกี่ยวกับวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	16
13. ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องได้รับการศึกษาหรืออบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู เช่น วิชาปรัชญา จิตวิทยา วิธีสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	<input type="radio"/>	17
14. สถาบันวิชาชีพครูควรประสานงานกับหน่วยผลิตครู และหน่วยวิชาชีพครู เพื่อควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	18
15. สถาบันวิชาชีพครูควรประสานการผลิตครูกับสถาบันผลิตครูให้มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการการวิชาชีพครู ไม่ให้มากหรือขาดแคลนครู	<input type="radio"/>	19

1 = ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

2 = ไม่เห็นควย

3 = เห็นควย

4 = เห็นควยอย่างยิ่ง

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
16. สถาบันวิชาชีพครูควร เป็นหน่วยงานกลางในการชักจูงผู้ที่มีผลการเรียนดีในชั้นมัธยมศึกษา และมีบุคลิกเหมาะสมในการเป็นครู เข้าศึกษาวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	20
17. สถาบันวิชาชีพครูควร เป็นหน่วยงานกลางประสานงานการจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ครูประจำการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยความร่วมมือกับหน่วยใช้ครูและหน่วยผลิตครู	<input type="radio"/>	21
18. สถาบันวิชาชีพครูควร ประสานงานกับหน่วยผลิตครู เพื่อเปิดโอกาสให้ครูประจำการที่สนใจในรายวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสอน เข้าฟังการบรรยายหรือร่วมเรียนได้	<input type="radio"/>	22
19. ผู้ประกอบวิชาชีพครูควร เป็นผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามที่สถาบันวิชาชีพครูกำหนด	<input type="radio"/>	23
20. สถาบันวิชาชีพครูควร จัดให้มีการประเมินผลครูผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เป็นระยะๆ และไม่ควมใบอนุญาตให้ครูผู้หย่อนสมรรถภาพ	<input type="radio"/>	24
21. ครูต้องแสวงหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อให้ครูมีสมรรถภาพในการสอน	<input type="radio"/>	25
22. สถาบันวิชาชีพครูกับหน่วยใช้ครูควรติดตามผลของผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อนำผลมาแนะนำการปฏิบัติงานแก่ผู้บกพร่องในการสอน	<input type="radio"/>	26

1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2 = ไม่เห็นด้วย

3 = เห็นด้วย

4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
23. นิสิต นักศึกษาที่จบการศึกษาจากสถาบันผลิตครูโดยตรง ควรได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและสามารถเข้าสู่อาชีพครูได้	<input type="radio"/>	27
24. สถาบันวิชาชีพครูควรกำหนดระยะเวลาในการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และมีการทดสอบเป็นระยะๆ	<input type="radio"/>	28
25. สถาบันวิชาชีพครูควรประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ในกวางกำหนดมาตรฐานตำแหน่งครู	<input type="radio"/>	29
26. สถาบันวิชาชีพครูควรมีการสำรวจการใช้ครู ให้ครูสอนตามสาขาวิชาและระดับที่ศึกษามา	<input type="radio"/>	30
27. สถาบันวิชาชีพครูควรร่วมมือกับหน่วยใช้ครู ติดตามผลการทำงานของครูที่เข้ารับการอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ในวิชาชุด พ.ม. และ พ.กศ.	<input type="radio"/>	31
28. สถาบันวิชาชีพครูควรร่วมมือกับหน่วยใช้ครู ติดตามผลการศึกษาของครูที่ศึกษาวิชาชุด พ.ม. และ พ.กศ. ทางไปรษณีย์	<input type="radio"/>	32
29. ระเบียบจรรยา มรรยาท และวินัยตามระเบียบประเพณีของครู สถาบันวิชาชีพครูควรมีแนวปฏิบัติให้กับครู	<input type="radio"/>	33
30. สถาบันวิชาชีพครูจะต้องสอดส่องดูแล และส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามระเบียบจรรยา มรรยาท และวินัยตามระเบียบประเพณีของครู	<input type="radio"/>	34
31. ครูควรมีจรรยาบรรณในการสอนโดยตั้งใจสั่งสอนศิษย์ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี อุทิศเวลาให้แก่ศิษย์ เป็นจรรยาบรรณประการหนึ่ง	<input type="radio"/>	35

1 = ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

2 = ไม่เห็นควย

3 = เห็นควย

4 = เห็นควยอย่างยิ่ง

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
32. ในการกำหนดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู ควรให้ครูได้มีส่วนร่วมในการกำหนดจรรยาบรรณ	<input type="radio"/>	36
33. มีการถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในกรณีที่ครูประพฤติผิดจรรยา มรรยาท และวินัยตามระเบียบประเพณีของครู	<input type="radio"/>	37
34. การสอบสวนครูที่ประพฤติผิดจรรยา มรรยาท และวินัยตามระเบียบประเพณีของครู ควรมีคณะกรรมการสอบสวนตามลำดับขั้นของการมอบหมายอำนาจหน้าที่	<input type="radio"/>	38
35. การสอบสวนครูที่ถูกกล่าวหา ให้นำกฎหมายว่าควยการสอบสวนวินัยข้าราชการพลเรือน และกฎหมายคุรุมารวมพิจารณาควย .	<input type="radio"/>	39

การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
36. การอบรมครูตามโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.) ที่กรมการฝึกหัดครูจัดอยู่ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	40
37. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ช่วยส่งเสริม เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	41
38. สถาบันวิชาชีพครูควรประสานงานในการติดต่อกับสถาบันผลิตครูร่วมกับสถาบัน/สมาคมต่างๆ ในการพัฒนาความรู้ให้ครูประจำการ	<input type="radio"/>	42

1=ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

2=ไม่เห็นควย

3=เห็นควย

4=เห็นควยอย่างยิ่ง

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
39. สถาบันวิชาชีพครูควรร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาทำการวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพครู เพื่อนำผลมาควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู .	<input type="radio"/>	43
40. ควรมีหน่วยงานกลางที่ให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพครูที่เป็นระบบ และให้บริการได้รวดเร็ว	<input type="radio"/>	44
41. สถาบันวิชาชีพครูควรจัดบริการทางวิชาการอย่างกว้างขวางแก่ครูโดยทั่วถึง และเพียงพอกับความต้องการ	<input type="radio"/>	45
42. ให้อัฒนะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและอำเภอจัดบริการทางวิชาการโดยสถาบันวิชาชีพครูให้การสนับสนุน	<input type="radio"/>	46
43. สถาบันวิชาชีพครูควรเผยแพร่ข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวิชาชีพครูให้ครูทราบเป็นระยะๆและโดยทั่วกัน	<input type="radio"/>	47
44. สถาบันวิชาชีพครูควรเผยแพร่ผลงานทางการวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพครูให้ครูทราบผล และจะได้ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง	<input type="radio"/>	48
45. สถาบันวิชาชีพครูควรเป็นหน่วยกลางในข่าวสารเกี่ยวกับครู โดยขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ก.ค., ก.พ., กรมประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	<input type="radio"/>	49
46. สถาบันวิชาชีพครูควรใหญ่จบการศึกษาจากสถาบันผลิตครูลงทะเบียน เพื่อจัดทำระเบียบผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	50
47. สถาบันวิชาชีพครูควรจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมจรรยาบรรณครู เช่น ให้รางวัลแก่ครูที่ประพฤติตนอยู่ในจรรยาบรรณครูตลอดระยะเวลาที่เป็นครู	<input type="radio"/>	51

1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2 = ไม่เห็นด้วย

3 = เห็นด้วย

4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
48. สถาบันวิชาชีพครูควรจัดเรื่องจรรยาบรรณครูไว้ในการประชุมอบรม สัมมนาของสถาบันทุกครั้ง	<input type="radio"/>	52
49. ขอความร่วมมือกับหน่วยฝึกอบรมของกรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับครู และสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้จัดเรื่องจรรยาบรรณครู เข้าไว้ในหลักสูตรการอบรมครูทุกครั้ง	<input type="radio"/>	53
50. การลงโทษครูที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณครู ควรมีการกำหนดเป็น สหาลักษณ์อักษร ภาคทัณฑ์ หรือให้ออกจากการเป็นสมาชิกของ สถาบันวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	54
51. สถาบันวิชาชีพครูควรร่วมมือกับสถาบันผลิตครู ในการส่งเสริมให้ วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง	<input type="radio"/>	55
52. ครูควรได้รับเงินเพิ่มตามประสบการณ์ที่ได้รับการประเมินแล้วว่า ครูมีสมรรถภาพการสอนดีขึ้น	<input type="radio"/>	56
53. สถาบันวิชาชีพครูจะต้องคุ้มครองดูแลผลประโยชน์อันพึงได้ และ สิทธิอันชอบธรรมให้กับครู	<input type="radio"/>	57
54. สถาบันวิชาชีพครูควรจัดสวัสดิการ ในการดำรงอยู่ในสังคมของครู ให้อยู่ได้ควยดี เช่น จัดบ้านพักที่สมฐานะอัตราค่าเช่าช้อถูก จัด เครื่องอุปโภคบริโภคราคาถูก เป็นต้น	<input type="radio"/>	58
55. สถาบันวิชาชีพครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนครูที่ตั้งใจ ปฏิบัติงาน และยกย่องให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมทั่วไป	<input type="radio"/>	59

1 = ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

2 = ไม่เห็นควย

3 = เห็นควย

4 = เห็นควยอย่างยิ่ง

ข้อความ	คำตอบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
56. การจัดตั้งคณะกรรมการคณาจารย์จังหวัดและคณะกรรมการ คณาจารย์อำเภอเป็นการกระจายการบริหารงานของสถาบันวิชา- ชีพครูจากส่วนกลางไปสู่ส่วนภูมิภาค	<input type="radio"/>	60
57. หน้าที่ของคณะกรรมการคณาจารย์จังหวัดและอำเภอ ช่วยปฏิบัติ งานตามมาตรฐานวิชาชีพครู คำนวิชาการศึกษา คำนสวัสดิการ และ พิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู	<input type="radio"/>	61
58. คณะกรรมการคณาจารย์จังหวัดและอำเภอ จะต้องเป็นผู้ปฏิบัติและ ประสานสัมพันธ์ให้บริการแก่ครูไต่หัวถึง	<input type="radio"/>	62
59. คณะกรรมการคณาจารย์จังหวัดและอำเภอ เป็นการดำเนินการที่ ครูจะช่วยครูด้วยกัน	<input type="radio"/>	63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู

วิธีตอบ โปรดตอบแบบสอบถาม โดยการเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ

60. ท่านคิดว่า ในปัจจุบันการยกระดับวิชาชีพครูมีปัญหาอะไรบ้างที่สำคัญๆ

(1)

(2)

(3)

61. ถ้ามีการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ท่านคิดว่า จะมีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

(1)

(2)

(3)

62. ในการยกระดับวิชาชีพครู ท่านคิดว่า สถาบันวิชาชีพครูควรจะทำควบคู่และส่งเสริมวิชาชีพครู
อะไรอีก นอกจากที่กล่าวไว้ในตอนที่ 2

(1)

(2)

(3)

63. ข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับการยกระดับวิชาชีพครู ตามที่ท่านเห็นสมควร

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

ขอขอบคุณ

ในความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่ผู้มั่วตัวอย่างครูและผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู
อ. นครชัยศรี นครปฐม					
โรงเรียนประถมศึกษา					
1.	1. วัดห้วยพลู	2	21.	21. บ้านคลองโยง	1
2.	2. วัดบางพระ	2	22.	22. วัดมะเกลือ	1
3.	3. วัดสำโรง	1	23.	23. วัดละมุก	1
4.	4. วัดลานตากฟ้า	1	24.	24. วัดโลกเขมา	1
5.	5. วัดกกตาล	2	25.	25. วัดหุ้งน้อย	1
6.	6. วัดกลางคูเวียง	1	26.	26. วัดทองไทร	1
7.	7. วัดสัมปทวน	2	27.	27. วัดศรีมหาโพธิ์	1
8.	8. วัดเสถียรรัตนาราม	1	28.	28. วัดใหม่สุคนธาราม	1
9.	9. วัดกลางบางแก้ว	2	โรงเรียนมัธยมศึกษา		
10.	10. วัดตุ๊กตา	1	29.	1. ภัทรญาณวิทยา	5
11.	11. วัดประชานาถ	2	30.	2. พลอยจาศูรจินคา	4
12.	12. วัดไทยवास	2	31.	3. เพิ่มวิทยา	4
13.	13. วัดท่าท่าหนัก	2			
14.	14. วัดไทร	2			
15.	15. วัดสว่างอารมณ์	1			
16.	16. วัดโลกพระเจกีย์	2			
17.	17. วัดมอตะกั่ว	1			
18.	18. วัดน้อย	1			
19.	19. วัดห้วยตะโก	1			
20.	20. วัดจิวราย	1			

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู
อ. สามพราน นครปฐม					
<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>					
32.	1. วัดปรีการาม	2	52.	21. วัดเทียนคัก	1
33.	2. วัดจินการาม	2	53.	22. วัดสรรเพชญ์	2
34.	3. บ้านคลองจินคา	1	54.	23. วัดเกษานุสรณ์	1
35.	4. วัดราษฎร์รัษฎาราม	1	55.	24. บ้านท่าตลาด	1
36.	5. บ้านพาคหมอน	1	56.	25. วัดหอมเกร็ด	2
37.	6. วัดวังน้ำขาว	2	57.	26. วัดทรงคนอง	1
38.	7. วัดท่าพุท	2	58.	27. วัดไร่ขิง	2
39.	8. บ้านคลองบางกระทึก	2	59.	28. บ้านคลองใหม่	1
40.	9. บ้านกระทู้กลม	2	<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>		
41.	10. บ้านคลองบางกระทึก	1	60.	1. วัดไร่ขิงวิทยา	5
42.	11. บ้านบางเคย	1	61.	2. สามพรานวิทยา	5
43.	12. บ้านสามพราน	2	62.	3. ปรีการามวิทยาคม	3
44.	13. บ้านบางม่วง	1			
45.	14. บ้านคอนทอง	1			
46.	15. บ้านฉาง	1			
47.	16. บ้านคงเคตุ	1			
48.	17. วัดบางช้างเหนือ	1			
49.	18. วัดบางช้างใต้	1			
50.	19. วัดอ้อมใหญ่	1			
51.	20. บ้านคลองลัดอ้อมใหญ่	1			

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู
<u>อ. เมืองฯ นนทบุรี</u>			<u>อ. ปากเกร็ด นนทบุรี</u>		
<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>			<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>		
63.	1. วัดลานนาบุญ	2	81.	1. วัดสลักเหนือ	2
64.	2. วัดทางหลวงโพธิ์ทอง	2	82.	2. วัดโพธิ์ทองบน	2
65.	3. วัดบัวขวัญ	1	83.	3. ชลประทานสงเคราะห์	2
66.	4. ประชาอุทิศ	2	84.	4. ประเสริฐอิสลาม	2
67.	5. วัดแจ้งศิริสัมพันธ์	2	85.	5. วัดกลางเกร็ด	1
68.	6. วัดคำหนักใต้	2	86.	6. วัดปรมัยยิกาวาส	2
69.	7. วัดแคนอก	1	87.	7. วัดบ่อ	2
70.	8. วัดสมรโกฏิ	2	88.	8. คลองเกลือ	2
71.	9. วัดเฉลิมพระเกียรติ	2	89.	9. วัดบางพูดใน	1
72.	10. วัดโชติการาม	1	90.	10. วัดท่าเกร็ด	1
73.	11. วัดหุบปรางค์ปราโมทย์	1	91.	11. วัดสหานสูง	2
74.	12. วัดไทรมา	1	92.	12. รุ่งเรืองวิทยา	2
75.	13. วัดประชารังสรรค์	1	93.	13. วัดสาส์นโชภิตาราม	1
76.	14. วัดบางระโห่ง	1	94.	14. วัดบางบัวทอง	1
77.	15. วัดปากน้ำ	2	95.	15. วัดสิงห์ทอง	1
78.	16. กลาโหมอุทิศ	2	96.	16. วัดเชิงเลน	1
<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>			<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>		
79.	1. วัดเขมาภิรตาราม	7	97.	1. ปากเกร็ด	7
80.	2. วัดนาถิเบศร	7	98.	2. คลองพระอุดมวิทยาคม	7

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างครู	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างครู
	<u>อ. เมืองฯ ปทุมธานี</u>			<u>อ. สามโคก ปทุมธานี</u>	
	<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>			<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>	
99.	1. วัดการเวียง	1	121.	1. ศาลาพัน	1
100.	2. วัดโบสถ์	1	122.	2. เมตตาราม	1
101.	3. วัดเปาประชากร	2	123.	3. วัดสองพี่น้อง	1
102.	4. วัดโพธิ์เลื่อน	1	124.	4. วัดป่าจิว	1
103.	5. วัดมะขาม	1	125.	5. วัดทวนเกาะ	1
104.	6. วัดเวฬุวัน	1	126.	6. วัดสามัคคิยาราม	2
105.	7. ชุมชนวัดเสรีจ	1	127.	7. สี่แยกบางเตย	2
106.	8. วัดไทรฟ้า	1	128.	8. ชุมชนวัดจันทนกะพอ	2
107.	9. วัดหงส์ปทุมวาาส	2	129.	9. วัดบางเตยใน	1
108.	10. ชจรทรัพย์อรุณ	1	130.	10. วัดบางเตยนอก	1
109.	11. วัดนาวง	1	131.	11. วัดสหราษฎร์บำรุง	1
110.	12. ชุมชนวัดบางกะคี่	1	132.	12. สุเทร่าไหมเจริญ	1
111.	13. วัดบางพูน	1	133.	13. บางโพธิ์เหนือ	1
112.	14. วัดรังสิต	1	134.	14. วัดบางนา	1
113.	15. สุลักษณ์ะ	1	135.	15. ชุมชนวัดไก่อเคี้ย	2
114.	16. วัดชินวราราม	1	136.	16. วัดสะแก	1
115.	17. วัดเทียนถวาย	2	137.	17. วัดถั่วทอง	1
116.	18. วัดบางคูวัด	1	138.	18. วัดบ้านพร้าวใน	1
117.	19. วัดบางเคื่อ	2	139.	19. วัดบัวทอง	1
118.	20. วัดบางนางมูล	1		<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>	
	<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>		140.	1. สามโคก	7
118.	1. ปทุมวิไล	4			
119.	2. คณะราษฎร์บำรุง ปทุมธานี	4			

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู
<u>อ. เมืองฯ สมุทรปราการ</u>			<u>อ. พระประแดง สมุทรปราการ</u>		
<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>			<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>		
141.	1. คลองมหาวงศ์	2	159.	1. วัดบางหัวเสือ	2
142.	2. คลองสำโรง	1	160.	2. วัดบางหญ้าแพรก	2
143.	3. วัดก้านสำโรง	2	161.	3. วัดปุดหัดสนาวาส	2
144.	4. วัดโคกสามัคคี	2	162.	4. วัดมหาหงษ์	2
145.	5. มหาภาพระจกาทอง	2	163.	5. วัดสวนส้ม	2
146.	6. ชุมชนวัดสาขลา	2	164.	6. วัดสำโรงเหนือ	2
147.	7. ชุมชนวัดราษฎร์บำรุง	2	165.	7. วัดบางกอบัว	2
148.	8. พิบลประชาบาล	2	166.	8. วัดบางกะเจ้ากลาง	2
149.	9. พรานิลวัชร	2	167.	9. วัดบางน้ำผึ้งใน	2
150.	10. วัดสุขกร	2	168.	10. ทองคูน	1
151.	11. อนุบาลพิชัยสงคราม	2	169.	11. พลอยจาศูรจินดา	2
152.	12. คลองแสนสุข	2	170.	12. วัดป่าเทก	2
153.	13. วัดแพรกษา	2	171.	13. วัดแหลม	2
154.	14. วัดราษฎร์โพธิ์ทอง	2	172.	14. วัดกลาง	2
155.	15. ป้อมพระจุลจอมเกล้า	2	173.	15. วัดครุโน	2
156.	16. พระสมุทรเจดีย์	2	174.	16. สุขสวัสดิ์	2
<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>			<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>		
157.	1. สมุทรปราการ	7	175.	1. วัดทรงธรรม	7
158.	2. สตรีสมุทรปราการ	7	176.	2. วิสุทธิกษัตริ์	7



ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม- ตัวอย่างครู
	<u>อ. กระจุกแบน สมุทรสาคร</u>			<u>อ. บ้านแพ้ว สมุทรสาคร</u>	
	<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>			<u>โรงเรียนประถมศึกษา</u>	
177.	1. วัดอ้อมน้อย	2	190.	1. วัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร	2
178.	2. บ้านคลองแค	1	191.	2. บ้านดอนไผ่	2
179.	3. วัดนางสาว	2	192.	3. วัดหนองสองห้อง	2
180.	4. วัดราษฎร์บำรุง	2	193.	4. ท่าบแพ้ว	1
181.	5. วัดท่าเสา	2	194.	5. วันครู 2500	2
182.	6. วัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง	2	195.	6. วัดราษฎร์ศรัทธา	2
183.	7. บ้านสวนหลวง	2	196.	7. วัดหนองบัว	2
184.	8. บ้านคลองกระจุกแบน	1	197.	8. วัดรางคันนิลประสิทธิ์	1
185.	9. วัดอากทอง	2	198.	9. วัดยกกระบี่ตร	1
186.	10. วัดบางยาง	1	199.	10. วัดคลองคัน	1
187.	11. วัดหนองนกไข่	1	200.	11. วัดหลักสอง	1
188.	12. บ้านปล่องเหล็ก	1	201.	12. วัดสวนส้ม	1
	<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>			<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>	
189.	1. กระจุกแบน "วิเศษสมุทร" 5		202.	1. วัดธรรมจริยาภิรมย์	4

ประวัติผู้เขียน

นายสุรชาติ เสนาจักร เกิดเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2591 ที่ตำบลเจ้าเจ๊ก อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ใ้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อ ปี 2516 เคยเป็นครูโรงเรียนสหะพาณิชย์ แผนกสามัญ ทุ่งหวีถึ กรุงเทพมหานคร ครูศรีโรงเรียนอนุบาลนครนายก จังหวัดนครนายก อาจารย์ 1 โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย