

ความคองกรของชาวปะมงหะเล เกี่ยวกับรายการวิทบุเพื่อการศึกษา

นายสุรชาติ ทินานนท์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
แผนกวิชาโภคทรัพย์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2518

007934

18042958

NEEDS OF MARINE FISHERMEN CONCERNING EDUCATIONAL RADIO PROGRAMS

Mr. Surachart Thinanont

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

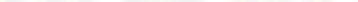
Chulalongkorn University

1975

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์บันทึกเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาณนานาชาติ

ຄມຢົບນິຕິວິທຍາລັບ



กมธ.กรร曼การครัวชีวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ

Only Room ห้องน้ำ

๐๙๗๘๖

..... Right answer กิจกรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท

‘ลิขสิทธิ์ของนักศึกษาไทยฯ’

ก.พ.๖๘ จ.เชียงใหม่ วิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการของชาวประมงที่ เลี้ยงกับ รายการวิทยุเพื่อการศึกษา

三

นายสุรชาติ ทินานนท์

แผนกวิชา โสตหัศนศึกษา

การศึกษา

2517

បេក្ខជន



ก จ า ย ง หน า บ

เพื่อสำรวจความต้องการของชาวประมงทั่วไปเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและสำรวจความสนใจและกิจกรรมของชาวประมงทั่วไปในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา

วิธีคิดในการงาน

ผู้วิจัยได้คำนึงงานโดยสร้างแบบสอบถามขึ้น และนำไปสอบถามชาวประมงที่ เล ที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 183 คน โดยเป็นผู้กรอกคำตอบลงในแบบสอบถามเอง นำ ข้อมูลที่ได้มาคิดเป็นจำนวนร้อยละและหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักของคำตอบแล้วนำ เสนอข้อมูลในรูป ตาราง

ผลการวิจัย

ชาวประมงที่ เลส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของ รายการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียง ชาวประมงที่เล่มีความสนใจและต้องการรายการการศึกษาสำหรับชาวประมงที่เล่นกาก โดยเฉพาะ รายการประเภทข่าวสารและความรู้นั้น ชาวประมงที่เล่มีความสนใจมากในเรื่อง ที่เกี่ยวกับการประมง โดยต้องการให้รายการข่าวเป็นการอ่านข่าวประกอบเสียง ที่บันทึกจาก เหตุการณ์และต้องการให้มีการเสนอรายการหลายรูปแบบ ความความเหมาะสมสมสำหรับรายการ สารคดีและความรู้ สำหรับรายการนี้เพื่อนำเสนอชาวประมงที่เล่นใจรายการ เพลงลูกทุ่งมากกว่า ဝบ่างกัน

ชาวประมงที่ เลทุกริ้ว เรือน มีเครื่องรับวิทยุ ส่วนมากจะรับฟังพร้อมกับสมาชิกใน
ครัวเรือน ที่บ้านของตนเอง ในเวลา 06.00 น. ถึง 21.00 น. ในการรับฟังแต่ละครั้ง จะ
มีเวลาฟัง ได้นานติดต่อกันประมาณ 1 ชั่วโมง และมักจะเปลี่ยนสถานีวิทยุอยู่ ๆ นอกจากริ้ว

พบว่า อุปสรรคสำคัญในการรับฟังคือการใช้เวลานั้นไปทำงานหรือกิจกรรมอื่น ๆ

๒ ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะได้สำรวจความต้องการของชาวประมงและเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาขึ้นอีกในทุกเขตประมงทะเล หรือจังหวัดที่มีการประมงทะเล เพื่อนำผลจากการสำรวจมาใช้ประกอบการพิจารณาจัดการวิทยุการศึกษาเพื่อการศึกษา ตลอดจนพัฒนาชาวประมงและ ซึ่งอาจจะจัดทำได้ 2 ลักษณะ กือการจัดตั้งสถานีวิทยุขึ้นใหม่ในท้องถินหรือการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการ ในส่วนกลางเพื่อส่งรายการไปออกอากาศที่สถานีในท้องถิน นอกจากนั้นในการพิจารณาจัดทำรายการควรจะได้พิจารณาร่วมไปถึงครอบครัวของชาวประมงอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวชาวประมงและเมืองเป็นอยู่ดีขึ้น ควรมีการประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานีวิทยุกับชาวประมงทะเลเพื่อให้ชาวประมงและโอกาสสร้างพัฒนาการวิทยุเพื่อการศึกษาโดยบางท้องถิ่น

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Needs of Marine Fishermen Concerning Educational
 Radio Programs

Name Mr.Surachart Thinanont

Department Audio-Visual Communication

Academic year 1974

ABSTRACT

Purpose :

To survey the demands of marine fishermen on educational radio programs and to survey the readability to receive the educational radio programs of marine fishermen.

Procedure :

Questionnaires were distributed to 183 marine fishermen by the mean of interviewing. The questionnaires were then tabulated and analyzed by percentage and means.

Results :

Most of marine fishermen realize the magnificent of radio programs . They have payed attention and have shown the demand for their educational radio programs, especially news and information for marine fishery. They are interested in news with tape recording sound techniques and have wanted the documentary programs to be varied in presentation techniques according to the suitable contents. Furthurmore, they are interested in country music more than any entertainment program .

Every marine fishermen family owns at least one radio receiver and most of them listen to the radio programs with their family at

at home, during 06.00 a.m. to 9.00 p.m.. The possible range for listening the radio program each time is about one hour. They often tune the band while listening, moreover, working times and other activities make them inconvenient to listen to the radio programs.

Suggestions :

The concerned official departments should have more surveys on the needs of marine fishermen concerning educational radio programs in every marine fishery region or every marine fishery province. The result will be useful in consideration to produce life-long education for marine fishermen in each region. There are two ways to consider : to establish marine fishery radio stations in local areas and to establish the production center to produce the programs for the existed local radio stations. The programs should be produced for the marine fishermen's family as well as for the fishermen themselves and that will bring the better ways of living to the whole marine fishermen's family. Moreover, the programs schedule should be informed to the marine fishermen regularly.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประจำ

การทำวิจัยเรื่อง ความต้องการของชาวประมงที่ เลี้ยงกับรายการวิทยุ เพื่อการศึกษานี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจากอาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท และอาจารย์อรพินธ์ โภชนดา ในในการให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือในด้านข้อมูลเบื้องต้นและการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากคุณมูล นาคราลักษณ์ และ นราวดรีวิชา บุคคลาบที่ ผู้วิจัยจึงได้ขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสสืบค่าย

สุรชาติ พินันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

| | |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๕ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๖ |
| กิจกรรมประการ..... | ๗ |
| รายการตารางประกอบ..... | ๘ |

บทที่

| | |
|---|----|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| ความมุ่งหมายในการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย..... | 7 |
| วิธีค่าเนินงานวิจัย..... | 7 |
| ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย..... | 8 |
| คุณค่าของการวิจัย..... | 8 |
| คำจำกัดความ..... | 9 |
| 2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| 3 วิธีค่าเนินงาน..... | 15 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 17 |
| 5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ..... | 38 |
| บรรณานุกรม..... | 43 |
| ภาคผนวก..... | 46 |
| ประวัติการศึกษา..... | 52 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | อายุของตัวอย่างประชากร | 17 |
| 2 | การศึกษาของตัวอย่างประชากร..... | 18 |
| 3 | สถานที่ชีวประมงที่ เลือกพั้งรายการวิทยุ..... | 19 |
| 4 | การกระจายของเครื่องรับวิทยุ..... | 20 |
| 5 | การรับพั้งรายการวิทยุของชาวประมงทะเล..... | 21 |
| 6 | เวลาวันพั้งรายการวิทยุของชาวประมงทะเลในวันที่ทำการประมาณ..... | 22 |
| 7 | เวลาวันพั้งรายการวิทยุของชาวประมงทะเลในวันที่ทำการประมาณ... | 23 |
| 8 | กิจกรรมอื่น ๆ ที่ชาวประมงทะเลพร้อมกับการรับพั้งวิทยุ..... | 24 |
| 9 | ระยะเวลาในการรับพั้งรายการวิทยุของชาวประมงทะเล..... | 25 |
| 10 | ลักษณะการพั้งรายการวิทยุของชาวประมงทะเล..... | 26 |
| 11 | สาเหตุที่ทำให้ชาวประมงทะเลเปลี่ยนสถานีวิทยุที่รับพั้ง..... | 27 |
| 12 | อุปสรรคที่ทำให้ชาวประมงทะเลไม่ได้รับพั้งรายการวิทยุ..... | 28 |
| 13 | การเลือกรับพั้งรายการวิทยุของชาวประมงทะเล..... | 29 |
| 14 | สมาชิกในครัวเรือนของชาวประมงทะเลที่รับพั้งรายการวิทยุ..... | 30 |
| 15 | ความคิดเห็นของชาวประมงทะเลต่อรายการวิทยุ..... | 31 |
| 16 | ความสนใจของชาวประมงทะเลต่อรายการวิทยุ..... | 32 |
| 17 | ความสนใจของชาวประมงทะเลต่อรายการข่าวและประกาศ..... | 33 |
| 18 | ความคิดเห็นของชาวประมงทะเลเกี่ยวกับการเสนอรายการข่าวและประกาศ | 34 |
| 19 | ความสนใจของชาวประมงทะเลต่อรายการสารคดีและความรู้..... | 35 |
| 20 | ความคิดเห็นของชาวประมงทะเลเกี่ยวกับการเสนอรายการสารคดี และความรู้..... | 36 |
| 21 | ความสนใจของชาวประมงทะเลต่อรายการมันเทิง..... | 37 |