

ปัจจัยกัถสรวรที่สัมพันธ์กับความสามารถทางทักษะที่หาหัวไป  
ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร



นาย วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN 974-562-353-9

011146

SELECTED FACTORS RELATED TO GENERAL SPORT SKILLS  
OF UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL STUDENTS, BANGKOK  
METROPOLIS



Mr. Visonsakdi Oumpeng

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับความสามารถทางทักษะที่ทั่วไป ของ

ชื่อนิสิต

นักเรียนโรงเรียนสาธิต ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ภาควิชา

นายวิสันศักดิ์ อ่วมเพ็ง

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุนนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ธีระ ชาญนุกุล)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัคร)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ไม้จัญจักรที่สัมพันธ์กับความสามารถทางทักษะกีฬาทั่วไปของนักเรียน  
โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร  
ชื่อนิสิต                      นายวิมลศักดิ์ ชวณเพ็ง  
อาจารย์ที่ปรึกษา          รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ  
ภาควิชา                      พลศึกษา  
ปีการศึกษา                  ๒๕๒๕



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างไม้จัญจักรก้านทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน กับความสามารถทางทักษะกีฬาทั่วไป ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูพลศึกษาซึ่งทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานายในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ๕ แห่ง ๆ ละ ๑ คน รวมจำนวน ๕ คน และนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ๕ แห่ง ๆ ละ ๕๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๕๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ มาตรฐานทัศนคติทางพลศึกษาของสุรศักดิ์ ศุภเมธีวรกุล แบบทดสอบความสามารถทางทักษะกีฬาทั่วไปของจอห์นสัน และแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และสหสัมพันธ์พหุคูณ วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ไม้จัญจักรก้านทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน กับความสามารถทางทักษะกีฬาทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความสัมพันธ์กัน

๒. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร อยู่ในเกณฑ์ดีและมีทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.๐๕

๓. ความสามารถทางทักษะกีฬาทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีค่าเฉลี่ย ๒๖๕.๗๘ และทักษะทางกีฬาทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแตกต่างกันกับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรวมค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔. การจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สุโขทัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Selected Factors Related to General Sport  
Skills of University Demonstration School  
Students, Bangkok Metropolis  
Name Visonsakdi Oumpeng  
Thesis Advisor Associate Professor Prapat Laxanaphisuth  
Department Physical Education  
Academic Year 1982



#### ABSTRACT

The purpose of this reasearch was to study the relationship among selected factors - the attitudes toward physical education, the physical education class instructional program and general sport skills of University Demonstration School Students, Bangkok, Metropolis. The samples used in this research were five heads of physical and health education department and 450 high school male students, sampled by simple random sampling method, from five University Demonstration Schools in Bangkok Metropolis. The instruments used for examining these samples included the Surasak's Physical Education Attitude scale, the Johnson test of general sports skills and the questionnaires of physical education class instructional program was also used to collect data. The obtained data were then analysed by means of Pearson's Product moment coefficient of correlation and multiple correlation methods. The One - way analysis of variance and Scheffe method were also employed.

The research found that :

1. There was no relationships among selected factors - attitudes toward physical education, physical education class instructional program and general sport skills of University Demonstration School Student, Bangkok Metropolis.
2. The attitudes toward physical education of the students from five University Demonstration Schools toward physical education were good and were not statistically difference at .05 level of significance.
3. General sport skills mean scores of University Demonstration School Students was 265.79. In this respect, general sport skills of the students of Chulalongkorn University Demonstration School was difference from the Students of Ramkhamhaeng University Demonstration School, with statistically significance at .05 level of significance.
4. The physical education class instructional program of the Kasetsart University Demonstration School was the best.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### มติกรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านรองศาสตราจารย์ประพนธ์ ลักษณะพิสุทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำค่าปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ และขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและนักเรียนโรงเรียนสาธิต ของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ตลอดจนผู้ช่วยผู้วิจัยทุกท่านที่ได้เสียสละทั้งเวลา และกำลังกายในการให้ความร่วมมือต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาตลอดมา และขอขอบพระคุณอาจารย์สุทธมนุ ศรีไสย์ ที่ช่วยแนะนำการใช้สถิติในการวิจัยครั้งนี้ หายสุดผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ท่านอุทิศตนในการวิจัยครั้งนี้

วิสนต์กวี อ่วมเพ็ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
๑      บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๒
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๔
สมมติฐานการวิจัย .....	๔
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย .....	๔
ขอบเขตของการวิจัย .....	๕
ความจำกัดของการวิจัย .....	๕
คำจำกัดความของการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๖
๒      รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๗
๓      วิธีดำเนินการวิจัย .....	๑๖
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๑๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๑๗
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๑๘
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๒๑
๔      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๒๖
๕      สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ .....	๓๐

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม .....	๕๕
ภาคผนวก .....	๕๘
ประวัติผู้เขียน .....	๗๔



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	๒๖
๒	๒๘
๓	๒๘
๔	๒๘
๕	๓๐
๖	๓๐
๗	๓๑
๘	๓๒
๙	๓๓
๑๐	๓๕
๑๑	๓๗
๑๒	๓๘

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๓	จำนวนครูพลศึกษา .....	๓๙
๑๔	สนามที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา .....	๔๐
๑๕	สภาพของสนาม .....	๔๑
๑๖	การจัดทำโครงการสอนพลศึกษา .....	๔๑
๑๗	อัตราเฉลี่ย อุปกรณ์ต่อจำนวนนักเรียนในการเรียนการสอน .....	๔๒
๑๘	งบประมาณค่าวิชาพลศึกษาต่อปี.....	๔๓
๑๙	การส่งตัวแทนกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน .....	๔๔
๒๐	ความบ่อยครั้งที่ส่งกีฬาเข้าแข่งขัน .....	๔๔
๒๑	การใช้วัสดุที่อุปโภคในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา .....	๔๕
๒๒	หนังสือสำหรับบทความทางกีฬา .....	๔๕
๒๓	การจัดกิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย .....	๔๖
๒๔	ทักษะกีฬาของครูพลศึกษา .....	๔๖
๒๕	การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน .....	๔๗
๒๖	การจัดกีฬาภายในคอกหนึ่งเทอม .....	๔๗
๒๗	การใช้แบบทดสอบมาตรฐานในการวัดและประเมินผล .....	๔๘
๒๘	คะแนนรวมการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในชั้นเรียนของ โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร .....	๔๘
๒๙	คำรอยละ ความคิดเห็นอื่น ๆ ของนักเรียนเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา .....	๔๙