

บทที่ 3

ผลการวิจัย



การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็นลำดับขั้นดังนี้

1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรา ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่คิดและไม่คิดเฮโรอีน
 2. เปรียบเทียบสัดส่วนคะแนนแต่ละมาตรา ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่คิดและไม่คิดเฮโรอีน
 3. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมาตราของวัยรุ่นที่คิดเฮโรอีนในขณะที่กำลังถอนยาและถอนยาเรียบร้อยแล้ว
 4. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนมาตราของวัยรุ่นที่คิดเฮโรอีนที่กำลังถอนยาและถอนยาเรียบร้อยแล้ว
 5. เปรียบเทียบสัดส่วนคะแนนแต่ละมาตราของวัยรุ่นที่คิดเฮโรอีนในขณะที่กำลังถอนยาและถอนยาเรียบร้อยแล้ว
 6. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของแต่ละมาตรา ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่ไม่คิดและคิดเฮโรอีนในขณะที่ถอนยาเรียบร้อยแล้ว
 7. เปรียบเทียบสัดส่วนคะแนนแต่ละมาตรา ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่ไม่คิดและคิดเฮโรอีนในขณะที่ถอนยาเรียบร้อยแล้ว
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรา โดยทดสอบค่าทีระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่คิดและไม่คิดเฮโรอีน

ตารางที่ 3 แสดงผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตราระหว่างกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่ติดและไม่ติดเฮโรอีน

มาตรา	กลุ่มเด็กปกติ (n=30)		กลุ่มเด็กที่ติดเฮโรอีน (n=30)		t	df
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
Ah	32.41	4.53	29.76	4.79	2.1612*	58
Dy	30.90	5.20	42.72	5.85	-8.1377*	58
Ma	21.62	4.13	28.52	3.15	-7.1425*	58
Pd	20.70	4.01	30.38	3.63	-10.2525*	58
Pd ₁	3.97	1.02	7.00	1.95	-6.0968*	58
Pd ₂	3.79	1.58	5.93	2.38	-4.091*	51
Pd _{4A}	8.45	2.02	13.07	2.09	-8.552*	58
Pd _{4B}	7.90	2.12	12.21	1.36	-9.348*	49
Pq	5.52	2.11	8.93	2.17	-6.0485*	58

* $p < .05$

ผลจากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกมาตราระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่ติดและไม่ติดเฮโรอีน โดยกลุ่มที่ติดเฮโรอีนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มปกติเกือบทุกมาตรา ยกเว้นมาตรา Ah ที่กลุ่มติดเฮโรอีน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มปกติ

2. นำค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มวัยรุ่นที่ติดและไม่ติดเฮโรอีนมาเปรียบเทียบสัดส่วนคะแนน ดังแสดงในแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบสัดส่วนฐานคะแนน (Profiles) กลุ่มเด็กวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีนกับกลุ่มปกติ

กลุ่มติดเฮโรอีน										กลุ่มปกติ							
70	40	55	35	11	10	17	14	13	70	8	8	12	9				
									40			12					
			35						40								
60	35	50		9	6	15	13	11	60	25	6	6	10				
									35			10	7				
									35								
	45	30							50		4	4	8				
50	30		30	7	6	13	12	9	50	20	4	4	8				
									30				5				
									30								
	40								40		2	2	6				
40	25			5	4	11	11	7	40		2	2	6				
									25				3				
		35	25	25					25								
									25								
									15								
30	20			3	2	9	10	5	30								
Ah	Dy	Ma	Pd	Pd ₁	Pd ₂	Pd _{4A}	Pd _{4B}	Pq	Ah	Dy	Ma	Pd	Pd ₁	Pd ₂	Pd _{4A}	Pd _{4B}	Pq

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรา ของกลุ่มวัยรุ่นที่ศึกษาโรอินในขณะที่กำลังนอนยาและนอนยาเรียบร้อยแล้ว ดังเสนอในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละมาตราในกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่ศึกษาโรอินในขณะที่กำลังนอนยาและนอนยาเรียบร้อยแล้ว

มาตรา	ขณะกำลังนอนยา		นอนยาเรียบร้อยแล้ว	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
Ah	33.35	4.78	32.90	4.20
Dy	37.90	5.25	37.85	5.57
Ma	27.75	4.63	26.90	4.19
Pd	29.95	4.21	28.95	3.86
Pd ₁	6.70	1.59	6.65	1.39
Pd ₂	5.60	2.10	5.45	2.03
Pd _{4A}	12.95	1.95	12.15	2.55
Pd _{4B}	11.65	1.73	11.10	2.26
Pq	7.05	1.46	6.30	2.21

$n = 20$

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแต่ละมาตรา โดยทดสอบค่าทีของกลุ่มวัยรุ่นที่ศึกษาโรอินในขณะที่กำลังนอนยา และนอนยาเรียบร้อยแล้ว ได้นำผลดังปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแต่ละมาตร ในกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีน ในขณะที่กำลังถอนยาและถอนยาเรียบร้อยแล้ว

มาตร	s	sd	t
Ah	.4285	.376	1.1396
Dy	.0476	.91	.0523
Ma	.8095	.72	1.1243
Pd	.9524	.76	1.2531
Pd ₁	-.1904	.42	-.4566
Pd ₂	-.0476	.36	-.1318
Pd _{4A}	.7619	.51	1.4939
Pd _{4B}	1	.66	1.5151
Pq	.8095	.37	2.1817*

*p < .05 df = 20

ผลจากตารางที่ 5 แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในมาตร Pq ในกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีนระหว่างที่กำลังถอนยา และถอนยาเรียบร้อยแล้ว ส่วนอีก 8 มาตร คือมาตร Ah, Dy, Ma, Pd, Pd₁, Pd₂, Pd_{4A}, Pd_{4B} ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

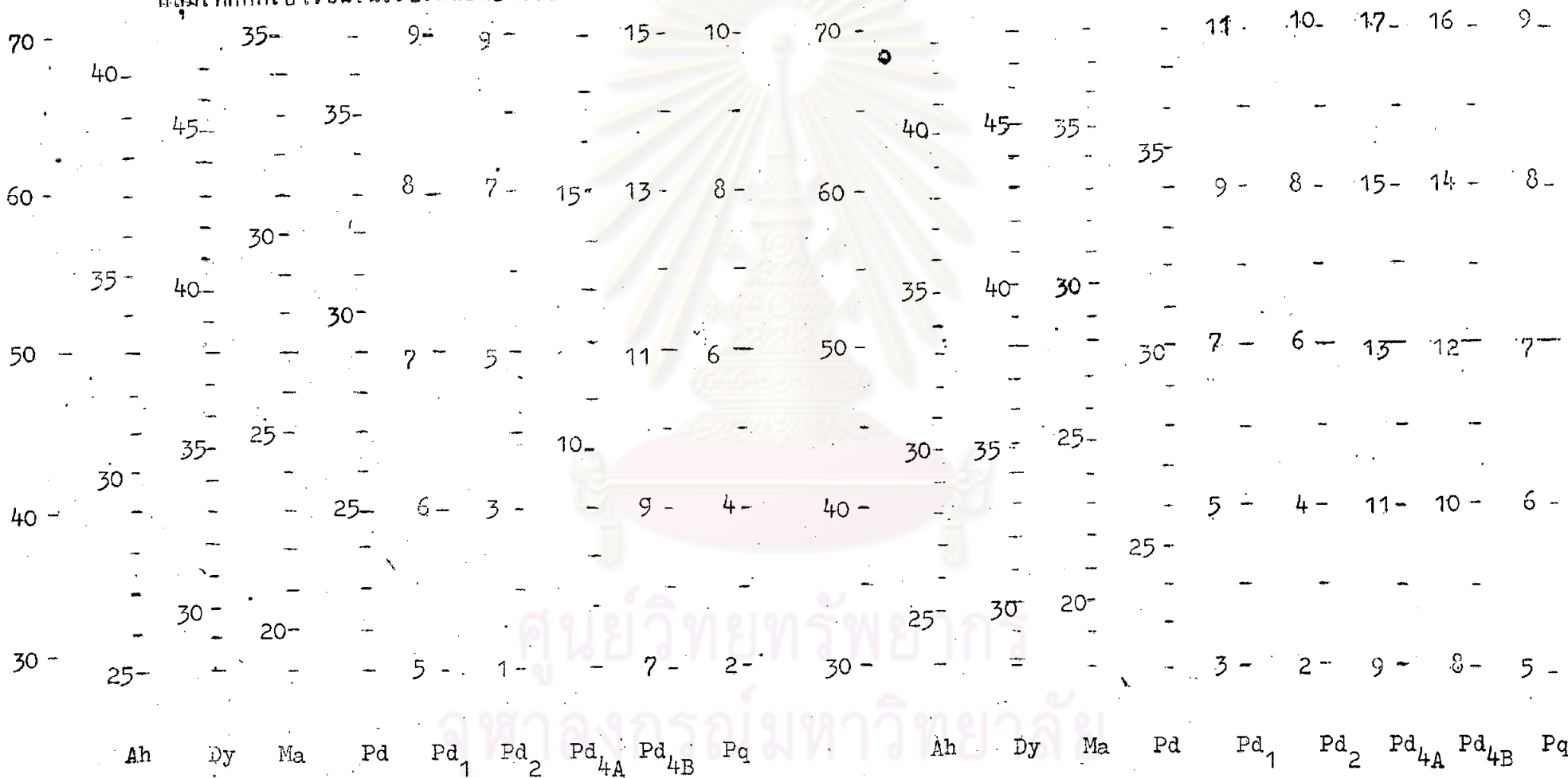
5. นำค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกรุปวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีนในขณะกำลังถอนยาและถอนยาเรียบร้อยแล้วมาเปรียบเทียบพื้นฐานคะแนน ดังแสดงในแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบสัดส่วนคะแนน (Profiles) และทอนยาเรียบร้อยแล้ว

ของกลุ่มเด็กที่ติดเฮโรอีนในระยะที่กำลังทอนยา

กลุ่มเด็กที่ติดเฮโรอีนในระยะที่ทอนยาเรียบร้อยแล้ว

กลุ่มเด็กที่ติดเฮโรอีนในระยะที่กำลังทอนยา



6. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแต่ละมาตราโดยทดสอบค่าที (t-test) ระหว่างกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีนในขณะที่ยังไม่เคยเรียนร้อยแล้วกับกลุ่มเด็กปกติ โดยผลปรากฏในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตราระหว่าง เด็กวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีน ในระยะที่ยังไม่เคยเรียนร้อยแล้ว กับเด็กปกติ

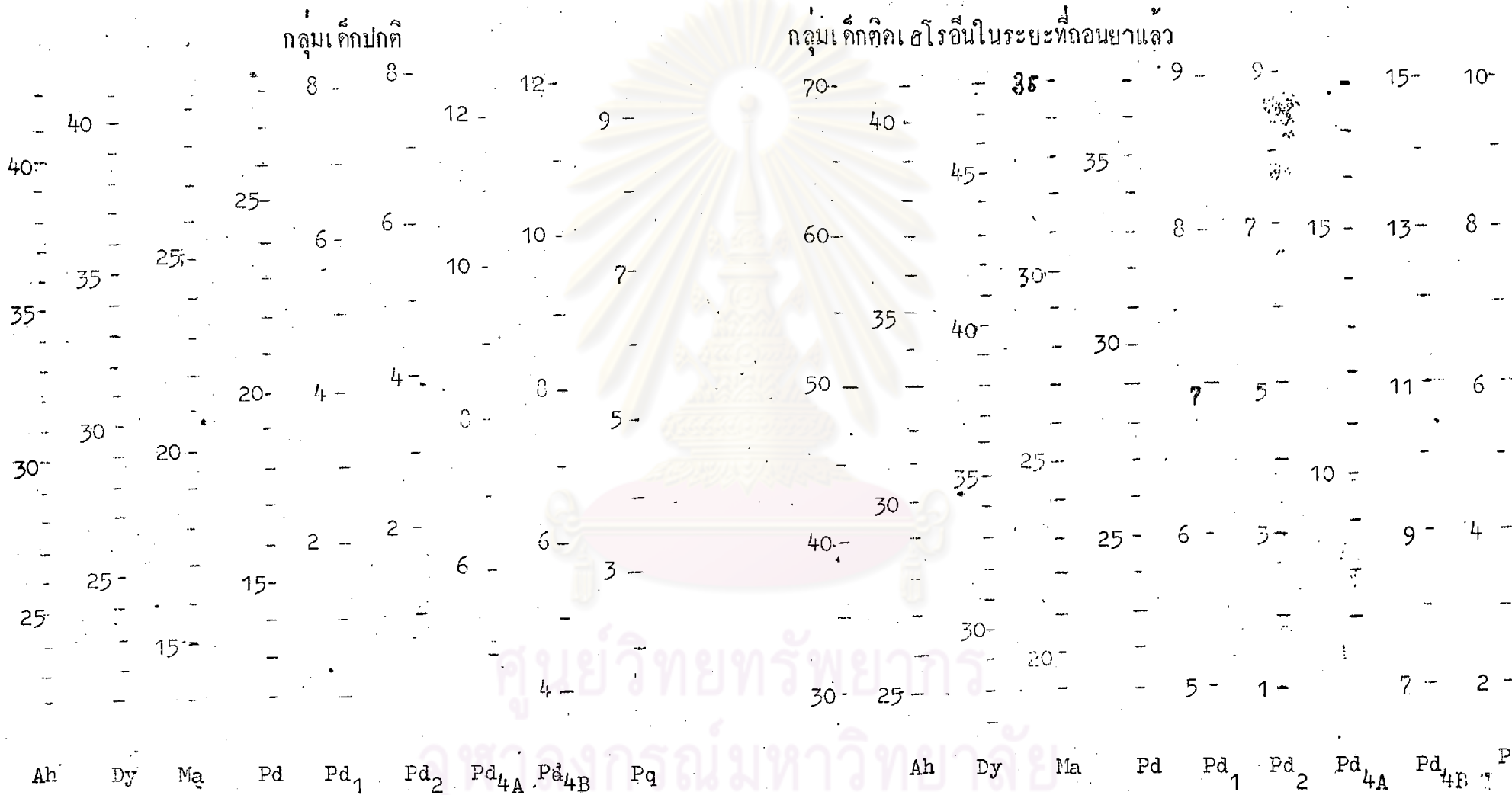
มาตรา	เด็กปกติ (n=30)		เด็กติดเฮโรอีนในระยะ ที่ยังไม่เคยเรียนร้อยแล้ว. (n=21)		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
Ah	32.41	4.53	32.90	4.20	-.3831
Dy	30.90	5.18	37.85	5.37	-4.5481*
Ma	21.62	4.13	26.90	4.19	-4.3701*
Pd	20.07	4.01	28.95	3.86	-7.7379*
Pd ₁	3.97	1.82	6.55	1.39	-5.3449*
Pd ₂	3.79	1.58	5.45	2.03	-3.2009*
Pd _{4A}	8.45	2.02	12.15	2.55	-5.6514*
Pd _{4B}	7.90	2.12	11.10	2.26	-5.0410*
Pq	5.52	2.11	6.30	2.21	-1.2464

* $p < .05$, $df = 49$

ผลจากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีนกับกลุ่มปกติในมาตรา Dy, Ma, Pd, Pd₁, Pd₂, Pd_{4A}, Pd_{4B} โดยกลุ่มที่ติดเฮโรอีนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกมาตรา ส่วนมาตรา Ah และ Pq ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

7. นำค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีนในระยะที่ยังไม่เคยเรียนร้อยแล้ว และกลุ่มปกติ มาเปรียบเทียบสัดส่วนคะแนน ดังแสดงในแผนภูมิที่ 3

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบสัณฐานคะแนน (Profiles) ของกลุ่มเด็กปกติและกลุ่มเด็กติดเอโรอื่นในระยะที่ถอนยาเรียบร้อยแล้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหิดล