

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด

โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูน กับ การสอนแบบเกม



นางสาว สุรารัตน์ ณ พัทลุง

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
006090

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

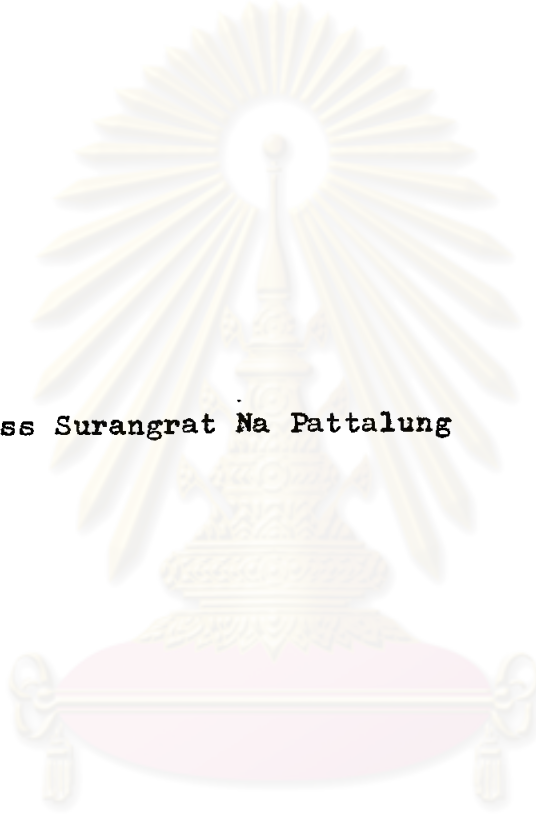
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

i1806923x

๒

COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN HEALTH EDUCATION OF
PRATHOM SUKSA SEVEN STUDENTS LEARNING WITH
COMIC BOOK AND CONVENTIONAL METHOD



Miss Surangrat Na Pattalung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Communications

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาสุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูน กับ
การสอนแบบเดิม

โดย

นางสาว สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง

แผนกวิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงศ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาศเขียน)

..... กรรมการ
(อาจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิชาสุขศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด โดยการสอนด้วยหนังสือ
การ์ตูน กับ การสอนแบบเดิม

ชื่อนิสิต

นางสาว สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง

อาจารย์ที่ปรึกษา

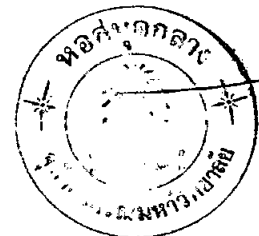
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัทธรา กาญจนารัตน์

แผนกวิชา

โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา

2520



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูน
กับการสอนแบบเดิม ได้ดำเนินการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดปลับ
ปลาชัย จำนวน 60 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองให้เรียนจากหนังสือการ์ตูน
ส่วนกลุ่มควบคุมให้เรียนกับครูตามปกติ ทั้ง 2 กลุ่มใช้เวลาเรียนรวมทั้งการทดสอบเท่ากัน
ผลการทดสอบนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ โดยใช้สูตรของ
คูเดอร์-ริชาร์ดสัน สูตรที่ 21 (Kuder-Richardson Formula 21)หาประสิทธิภาพ
ของชุดการสอนและเปรียบเทียบผลการเรียนทั้ง 2 กลุ่ม โดยคำนวณอัตราส่วนวิกฤต ที่

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า หนังสือการ์ตูนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงพอที่จะนำไป
ใช้สอนได้ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้เพิ่มขึ้น และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูน
แตกต่างจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนโดย การสอนแบบบรรยายอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Comparison of Achievement In Health
Education of Prathom Suksa Seven Students
Learning With Comic Book And Conventional Method.

Name Miss Surangrat Na Pattalung

Thesis Advisor Assistance Professor Patchara Kanjanaran

Deaprtment Audio-Visual Communication

Academic Year 1977



ABSTRACT

The purpose of this study was to compare achievement in Health Education of Prathom Suksa Seven Students learning with Comic book and Coventional method. This study was presented to the Prathom Suksa Seven students, Wat Plubplachai School. The samples were divided into two groups. Each group consisted of thirty students. The experimental group was taught by the comic book. The control group was taught by the conventional method. The two groups were presented and tested in the same time. After ward the data was computed to find out the reliability by Kuder-Richardson Formula 21 and level of significant difference, t-test.

The conclusion was that there was significant difference in achievement between the study of the comic book and the conventional method.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ เจ็ด โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูน กับการสอนแบบเดิม ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ ผู้ควบคุมการวิจัย ในด้านคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำ ตลอดจนเนื้อหา ของหนังสือการ์ตูน และการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาตรวจทาน แก้ไข ปรับปรุงจาก ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สุภาพ วาศเขียน ผู้วิจัยชาวซึ่งในความกรุณาของทุกท่าน ขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณศิริลักษณ์ เมฆานุวัฒน์ ที่ให้ความช่วยเหลือใน การเขียนการ์ตูน คุณสมिता บุญสาส์ คุณชวารี ศรีสุวรรณ ขอขอบใจนักเรียนโรงเรียน วัดพลับพลาชัย และโรงเรียนครุโณทยาน ซึ่งได้สละเวลาและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการทำวิจัยครั้งนี้

สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ซี
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
คำจำกัดความ	6
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2. การศึกษาขั้นมูลฐาน	11
ความหมายของคำว่าการ์ตูน	11
ชนิดของการ์ตูน	12
กำเนิดและวิวัฒนาการ ของหนังสือการ์ตูน	15
ชนิดของหนังสือการ์ตูน	17
รูปลักษณะของหนังสือการ์ตูน	18

จิตวิทยาเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูน	18
การ์ตูนโป๊รคปรานของ เท็ก	19
เหตุผลเกี่ยวกับความสนใจในการ์ตูน	20
การประเมินผลการ์ตูน	21
3. วิธีดำเนินการวิจัย	24
การสร้างเครื่องมือ	24
กลุ่มตัวอย่าง	27
การดำเนินการทดลอง	27
สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	28
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	37
ผลการวิจัย	37
อภิปรายผลการวิจัย	38
ขอเสนอแนะ	38
บรรณานุกรม	39
ภาคผนวก ก.	43
ภาคผนวก ข.	81
ประวัติการศึกษา	138

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความยาก อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ของ แบบทดสอบวัดผล	30
2 ผลการวิเคราะห์ หาประสิทธิภาพ ของหนังสือการ์ตูนทั้ง 2 เรื่อง กับนักเรียน 1 คน	31
3 ผลการวิเคราะห์ หาประสิทธิภาพ ของหนังสือการ์ตูนทั้ง 2 เรื่อง กับนักเรียน 10 คน	32
4 การวิเคราะห์ ความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบ ก่อนเรียน กับหลังเรียน ของหนังสือการ์ตูนทั้ง 2 เรื่อง ชั้นทดลอง กับนักเรียน 10 คน	32
5 ผลการวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่าง คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง	33
6 ผลการวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนทำการทดลอง และหลังทำการ ทดลองของกลุ่มควบคุม	34
7 การวิเคราะห์ ความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ย ของคะแนน ความรู้ พื้นฐานก่อนทำการทดลอง ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	35
8 ผลการวิเคราะห์ ความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ย ของคะแนนแบบ ทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังทำการทดลอง ระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	36
9 การวิเคราะห์ ความยาก และอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 25 ข้อ (เรื่องยาเสพติดให้โทษ)	44

ตารางที่

ช
หน้า

10	ความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจำนวน 23 ข้อ (เรื่องสุขภาพจิต)	45
11	ความเชื่อมั่น ของข้อทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ	46
12	ความเชื่อมั่นของข้อทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสุขภาพจิต	49
13	ประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ จำนวน 10 คน	51
14	ประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน เรื่อง สุขภาพจิต จำนวน 10 คน	53
15	เปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน เรียนกับหลังเรียนของกลุ่มทดลอง เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ	57
16	เปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน เรียนกับหลังเรียนของกลุ่มควบคุม เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ	59
17	เปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน เรียนกับหลังเรียนของกลุ่มทดลอง เรื่อง สุขภาพจิต	61
18	เปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน เรียนกับหลังเรียนของกลุ่มควบคุม เรื่องสุขภาพจิต	63
19	เปรียบเทียบคะแนนความรู้พื้นฐานของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม เรื่องยาเสพติดให้โทษ	65
20	ค่าสถิติเบื้องต้นของคะแนนพื้นฐานของกลุ่มทดลองก่อนทำการทดลอง เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ	66
21	ค่าสถิติเบื้องต้นของคะแนนพื้นฐานของกลุ่มควบคุมก่อนทำการทดลอง เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ	67
22	เปรียบเทียบคะแนนทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ	69

ตารางที่	หน้า
23	คาสติติเบื้องต้นของคะแนนทดสอบของกลุ่มทดลองหลังทำการทดลอง เรื่อง ยาเสพติดไทย 70
24	คาสติติเบื้องต้นของคะแนนทดสอบของกลุ่มควบคุมหลังทำการทดลอง เรื่อง ยาเสพติดไทย 71
25	เปรียบเทียบคะแนนความรู้พื้นฐานของกลุ่มทดลอง กับ กลุ่มควบคุม เรื่อง สุขภาพจิต 73
26	คาสติติเบื้องต้นของคะแนนพื้นฐานกลุ่มทดลอง ก่อนทำการทดลอง เรื่อง สุขภาพจิต 74
27	คาสติติเบื้องต้นของคะแนนพื้นฐานกลุ่มควบคุม ก่อนทำการทดลอง เรื่อง สุขภาพจิต 75
28	เปรียบเทียบคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง กับ กลุ่มควบคุม เรื่อง สุขภาพจิต 77
29	คาสติติเบื้องต้นของคะแนนทดสอบ กลุ่มทดลองหลังทำการทดลอง เรื่อง สุขภาพจิต 78
30	คาสติติเบื้องต้นของคะแนนทดสอบ กลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง เรื่อง สุขภาพจิต 79