

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2522.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.

ภิญโญ สาคร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. แนวการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2523.

_____ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

_____ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.

อภิชัย พันธุ์เสน. เศรษฐศาสตร์การศึกษา การศึกษาปฏิรูป หรือปฏิวัติ. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2518.

บทความ

บุญสม มาร์ติน. "กริพาทกับการพัฒนาประเทศ." ประมวลบทความเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับ
การพัฒนาประเทศ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

- พลศึกษา, กรม. "การพลศึกษาในโรงเรียน." วารสารพลศึกษา 1(เมษายน 2512) : 1.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ลักษณะแนวโน้มของหลักสูตรวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2521 และ 2524." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 2(มีนาคม 2524) : 185.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "อุดมการณ์ นโยบาย วัตถุประสงค์ นโยบายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา การศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529)." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. (ศักดิ์สำเนา).

เอกสารอื่น ๆ

- กัลยา บุญชูเศรษฐ์, "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- จินตนา กลสิกร. "การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนราษฎร์กับโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- เปล่งศรี เทพภูษร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514. ✓

- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสันทนาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2512.
- วชิพงษ์ ตันทนาภรณ์กุล. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ห้า ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2523.
- ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2523.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2522.
- อ๋อง เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบัน ในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2502.

อนันต์ อัครชู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา
บัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

Books

- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. Saint Louis:
The C.V. Mosby Co., 1957.
- _____, Administration of School Health and Physical Education:
Including Athletics. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.
- _____, and Koenig, Constance R. Method and Material for Secondary
School Physical Education. 4th ed. Saint Louis: The C.V.
Mosby Co., 1974.
- Frederick, Harbison, and Myers, Charles A. Education Manpower and
Education Growth. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Herman, Jerry J. Administrators Practice Guide to School Finance.
West Nyck, N.Y. : Parker Publisher Co., 1977.
- Laporte, William Ralph. The Physical Education Curriculum. Los
Angeles: The University of California Press, 1958.
- ✓ Maryhelen, Vannier, and Fait, Hollis F. Teaching Physical Education
in Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Company,
1957.

- Meyers, Carlton R. and Erwin, Blesh T. Measurement in Physical Education. New York : The Ronald Press Company, 1962.
- Miller, Arthur G. and Witcomb, Verginia. Physical Education in the Elementary School Curriculum. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.
- Preston, Paul, and Zimmerer, Thomas W. Management for Supervision. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1978.
- Puckett, John R. Guide to An Effective Physical Education Program. New York : Parker Publisher Co., 1976.
- Seidel, Beverly L. and Resick, Matthew C. Physical Education Foundations. Tallahassee : University of Florida Press, 1975.
- Strang, Ruth. Introduction to Child Study. New York : The Macmillan Co., 1959.
- Straub, William F. The Lifetime Sport Oriented Physical Education Program. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1976.
- Voltmer, Edward F., et al. The Organization and Administration of Physical Education. 5th ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1979.
- Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. New Jersey : Prentice-Hall, 1974.

Articles

Becker, Charles Jacobs. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges."

Dissertation Abstracts International 31(April 1971):

5172-A.

Committee on the Medical Aspects of Sports. "Humanistic Needs in Sports, Exercise, and Recreation." Journal of Physical

Education and Recreation 47(February 1976): 8-14.

Hart, Marcia E., and shay, Clayton T. "Relationship Between

Physical Education and Academic Success." The Research

Quarterly 35(October 1964): 357-448.

Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the

Secondary Health and Physical Education Programs in the

Districts and Islands in the State of Hawii." Dissertation

Abstracts International 33(November 1972): 2149-A.

International Sports for College Men and Women "National Conference Report." American Association of Health Physical Education

and Recreation (Washington D.C., 1955): 13-14.

Korri, Lea Jean. "Instruction Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency

as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota."

Dissertation Abstracts International 33(April 1971): 1580-A.

- Morgan, Joy Elner. "The Teachers as a Special Leader." Journal of America Association Health Physical Education and Recreation 21(December 1950): 18.
- Nokken, Orlow Peter. "Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relating to Physical Education." Dissertation Abstracts International 32(January 1972): 3764-A.
- Portela-Suarez, Jose M. "An Evaluation of Physical Education Programs the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 35(March 1975): 5908-A.
- Report of the WCOTP. All African Conference on Health and Physical Education (June 1962): 24.
- Robinson, Mabel Grenshaw. "A Survey of the Girl' Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31(April 1971): 5185-A.
- Wilhelms, Fred T. "The Key of Better Education." In supervision in a New York Washington D.C. : Sixteen Street, N.W., 1973.
- Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by the Physical Education Specialist and Those Taught by Classroom Teacher." Dissertation Abstracts International 20(June 1965): 2581-A.

- ✓ Wyrle, James J. and Webb, Ida M. "Why Girls 'Sit Out' During Physical Education Lesson : An Investigation." Physical Education 57(November 1965): 1581-A.

Other Materials

- UNESCO, International Bureau of Education Secondary Teacher Training Paris: IBE Publication No., 155, 1954.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

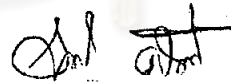
1 กรกฎาคม 2524

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษาทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายสุรพล ศรีพลประพันธ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการชี้แนะให้เห็นถึงปัญหาและสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่ท่านผู้ให้หลักสูตรได้ประสบอยู่ เพื่อจะได้มีการปรับปรุงการสอนและการส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาผลศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถาม อย่างตรงไปตรงมา ความคิดเห็นอย่างจริงใจของท่านมีความสำคัญยิ่ง ที่จะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นการล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ด้วย

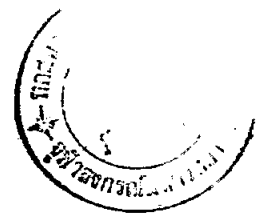
ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล ศรีพลประพันธ์)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม



1. แบบสอบถามนี้ มุ่งที่จะศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10
2. เป็นแบบสอบถามสำหรับ อาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอนวิชาผลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10 เท่านั้น
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ:
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน ในโครงการต่อไปนี้
 1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
 2. โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 3. โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
 4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
 5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอนให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ
5. ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จะนำมาวิเคราะห์ในทางสถิติและเสนอผลการวิเคราะห์เป็นส่วนรวมเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา
 1 - 5 ปี 11 - 15 ปี
 6 - 10 ปี 16 - 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป (โปรดระบุ.....ปี)
4. รุฉิ.....
วิชาเอก.....วิชาโท.....
5. อาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมี.....คน
เป็นอาจารย์พลศึกษาชาย.....คน
และอาจารย์พลศึกษาหญิง.....คน
6. รุฉิสูงกว่าปริญญาตรี.....คน
รุฉিপริญญาตรี.....คน
รุฉิต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน

7. ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอนวิชาพลศึกษา.....คาบ
วิชาอื่น ๆ อีก.....คาบ
รวมการสอนทั้งสัปดาห์.....คาบ

8. งานพิเศษนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายธุรการ | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายการเงิน |
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายปกครอง | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายพยาบาล | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายแนะแนว |
| <input type="checkbox"/> งานครูประจำชั้น หรืออาจารย์ที่ปรึกษา | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

9. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประเภท

- ชาย หญิง สหศึกษา

10. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 500 คน | <input type="checkbox"/> 500 - 700 คน |
| <input type="checkbox"/> 700 - 1,000 คน | <input type="checkbox"/> 1,000 - 1,500 คน |
| <input type="checkbox"/> 1,500 - 2,000 คน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 2,000 คน |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ข้างหน้าแต่ละโครงการที่
จัด หรือ ไม่จัด ในโรงเรียนของท่าน

<u>จัด</u>	<u>ไม่จัด</u>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมทางผลศึกษา ที่จัดขึ้นนอกเวลาเรียนปกติ เช่น เวลาพัก หลังเลิกเรียน วันหยุด ฯลฯ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ หมายถึง การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ เช่น ความพิการของแขนขา หรือ มีโรคประจำตัว ฯลฯ

หมายเหตุ แบบสอบถามต่อไปจะถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา
ในโรงเรียนของท่าน ในแต่ละโครงการจะประกอบด้วย 3 ด้าน ด้วยกัน
คือ ก. วัตถุประสงค์ ข. กิจกรรมที่จัด และ ค. วิธีดำเนินการจัด
ถ้าโรงเรียนของท่านจัดโครงการใดโครงการหนึ่งหรือทุกโครงการ
โปรดตอบแบบสอบถามเฉพาะในโครงการที่จัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน" ถ้า
โรงเรียนของท่าน ไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้ามไปตอบแบบสอบถามในโครงการต่อไป

1. โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น ปานกลาง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา					
2. เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม					
3. เพื่อสร้างคุณธรรมค่านิยมต่าง ๆ เช่น ความมีระเบียบวินัย น้ำใจนักกีฬา การเสียสละ ความสามัคคี					
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกลักษณะและทรวดทรงที่ดี					
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถทางการกีฬา					
6. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬาที่ดี					
7. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี					
8. ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และความเข้าใจในวิชาพลศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
9. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ข. กิจกรรมทางพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่อง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

ในภาควิชาบังคับต่อไปนี้ ท่านได้จัดสอนหรือไม่

1. พ. 101 ยืดหยุ่น 1

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

2. พ. 101 เทเบิลเทนนิส 1

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

3. พ. 102 ยืดหยุ่น 2

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

4. พ. 102 เทเบิลเทนนิส 2

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

5. พ. 203 กรีฑา 1

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

6. พ. 203 กระบี่ 1

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

7. พ. 204 กรีฑา 2

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

8. พ. 204 กระบี่ 2

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

9. พ. 305 ฆาตเภทบอล 1

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

10. พ. 305 ตะกร้อ 1

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

11. พ. 306 ฆาตเภทบอล 2

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

12. พ. 306 ตะกร้อ 2

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

ค. วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. อัตราการสอนของครูพลศึกษาต่อนักเรียนในคาบเรียนหนึ่ง ๆ

1/ ไม่เกิน 30

1/ 31-35

1/ 36-40

1/ 41-45

1/ 46 คนขึ้นไป

2. ท่านมีวิธีการแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แบ่งกลุ่มตามบัญชีเรียกชื่อ

แบ่งกลุ่มตามสี

แบ่งกลุ่มตามลำดับความสูง

แบ่งกลุ่มตามเพศ

แบ่งกลุ่มตามความสนใจ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนต่อไปนี้หรือไม่ คือ 1) ชั้นเตรียม 2) ชั้นสอน 3) ชั้นฝึกหัด 4) ชั้นนำไปใช้ และ 5) ชั้นสรุป

ได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนดังกล่าว

ไม่ได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนดังกล่าว แต่ดำเนินการสอนดังนี้ (โปรดระบุ).....

4. ในการสอนพลศึกษาท่านใช้วิธีการสอนแบบใดมากที่สุด

แบบสั่งการ

แบบบรรยาย

แบบอธิบายและสาธิต

ให้นักเรียนเล่นตามลำพัง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติท่านให้นักเรียนแต่งกายอย่างไร

ชุดนักเรียน

ชุดฝึกพลศึกษา

เสื้อนักเรียนกับกางเกงสำหรับฝึกพลศึกษา

เสื้อสำหรับฝึกพลศึกษากับกางเกงหรือ

แล้วแต่นักเรียนจะมี

กระโปรงนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติท่านแต่งกายชุดฝึกพลศึกษาทำการสอน

ทุกครั้ง

เป็นบางครั้ง

เป็นส่วนมาก

นาน ๆ ครั้ง

ไม่เคยเลย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านทำโครงการสอนพลศึกษาแบบใด

ทำแบบเฉพาะเทอม

ทำแบบตลอดทั้งปี

ไม่ได้ทำ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านทำบันทึกการสอนแบบใด

ทำแบบเป็นรายชั่วโมง

ทำแบบเป็นรายวัน

ทำแบบเป็นรายสัปดาห์

ทำแบบเป็นรายเดือน

ไม่ได้ทำ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ก่อนทำการสอนท่านได้เตรียมการสอนเพียงใด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เตรียมการสอนทุกครั้ง | <input type="checkbox"/> เตรียมบ้าง เพราะมีเวลาน้อย |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เตรียมเพราะไม่มีเวลา | <input type="checkbox"/> ไม่ได้เตรียมเพราะเห็นว่าไม่จำเป็น |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เตรียมเพราะสอนมานานหลายปี | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

10. สื่อทัศนอุปกรณ์ที่ท่านนำมาใช้ในการสอนคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ภาพยนต์ | <input type="checkbox"/> ให้อุปกรณ์ |
| <input type="checkbox"/> สไลด์ | <input type="checkbox"/> फिल्मสตริป |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยใช้เลย | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

11. โรงเรียนของท่านเคยนำชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่นหรือไม่

- | | |
|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย (ถ้าตอบข้อนี้ให้ข้ามไปตอบข้อ 13) |
|------------------------------|--|

12. ถ้าเคยนำชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผนตก | <input type="checkbox"/> น้ำท่วม |
| <input type="checkbox"/> สอนวิชาอื่นไม่ทัน | <input type="checkbox"/> ไม่มีทักษะในการสอน |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีอุปกรณ์การสอน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

13. ในการวัดผลวิชาพลศึกษาท่านวัดด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ | <input type="checkbox"/> ความร่วมมือของนักเรียนในเวลาเรียน |
| <input type="checkbox"/> ความสนใจและตั้งใจฝึกกิจกรรม | <input type="checkbox"/> การมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎกติกา |
| <input type="checkbox"/> การเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา | <input type="checkbox"/> การเป็นผู้มีสุขนิสัยที่ดี |
| <input type="checkbox"/> การมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ | <input type="checkbox"/> การมีทักษะและความสามารถในการเล่นเกมที่เรียน |
| <input type="checkbox"/> การเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> การมีความรู้และความเข้าใจในเกมที่เรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

14. วิธีวัดผลการเรียนวิชาพลศึกษาท่านใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรม | <input type="checkbox"/> การสอบปากเปล่า |
| <input type="checkbox"/> การสอบภาคทฤษฎี | <input type="checkbox"/> การสอบภาคปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

15. ท่านเคยได้รับการนิเทศการสอนผลศึกษาจากศึกษานิเทศก์หรือเจ้าหน้าที่การศึกษาโดยเฉลี่ย
- ปีละประมาณ 1-2 ครั้ง ปีละประมาณ 3-4 ครั้ง
- ปีละประมาณ 5 ครั้ง ขึ้นไป ไม่เคยเลย (ถ้าตอบข้อนี้ให้ข้ามไปตอบข้อ 17)
16. ท่านคิดว่าได้รับความรู้หรือประโยชน์จากศึกษานิเทศก์หรือเจ้าหน้าที่การศึกษาที่มานิเทศเพียงใด
- มากที่สุด น้อย
- มาก น้อยที่สุด
- ปานกลาง
17. ท่านคิดว่าการจัดโครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียนของท่านได้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด
- มากที่สุด น้อย
- มาก น้อยที่สุด
- ปานกลาง

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน" ถ้าโรงเรียนของท่าน ไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้ามไปตอบแบบสอบถามในโครงการต่อไป

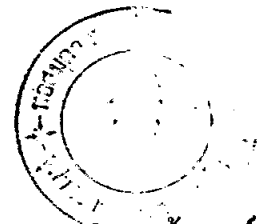
2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น ปานกลาง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. เพื่อส่งเสริมให้โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น					
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะกีฬาดีไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียน					
3. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่เรียนมาใช้					
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางการกีฬา					
5. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา					
6. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการพลศึกษามากขึ้น					
7. ให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา					
8. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน					
9. ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา					
10. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
11. ให้นักเรียนเป็นผู้ดูแลและผู้เล่นกีฬาที่ดี					
12. ให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี					
13. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์					
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					



ข. กิจกรรมที่ท่านจัดแข่งขันในกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- กิจกรรมใดที่จัดเป็นประจำ ทุกครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- กิจกรรมใดที่จัดเป็น บางครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- กิจกรรมใดที่ ไม่เคยจัด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	จัด ทุกครั้ง 3	จัดเป็น บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1	ประเภทกิจกรรม	จัด ทุกครั้ง 3	จัดเป็น บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1
1. ฟุตบอล				13. มวยสากล			
2. บาสเกตบอล				14. มวยไทย			
3. วอลเลย์บอล				15. ยูโด			
4. กรีฑา (ประเภทลู)				16. วายน้ำ			
5. กรีฑา (ประเภทลาน)				17. ยิมส่นาสติก			
6. แครบบอล				18. รักบี้ฟุตบอล			
7. เซปักตะกร้อ				19. แสนค้มบอล			
8. เทเบิลเทนนิส				20. เกมเบ็ดเตล็ด			
9. แบคมินตัน				21. กีฬาในร่ม			
10. เทนนิส				22. อื่นๆ (โปรดระบุ)			
11. กายบริหาร						
12. กระบี่-กระบอง						

ค. วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. โรงเรียนของท่านจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ่อยเพียงใด

จัดทุกเทอม

จัดเฉพาะเทอมปลาย

จัดเฉพาะเทอมต้น

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ระยะเวลาในการจัดแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ภายใน 1-2 วัน (ข้ามไปตอบข้อ 4) | <input type="checkbox"/> ภายใน 1 เดือน |
| <input type="checkbox"/> ภายใน 3-4 วัน (ข้ามไปตอบข้อ 4) | <input type="checkbox"/> ภายใน 1 เทอม |
| <input type="checkbox"/> ภายใน 1 สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. ช่วงเวลาที่ใช้จัดแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ก่อนเข้าก่อนเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> วันหยุดประจำสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ตอนพักกลางวัน | <input type="checkbox"/> วันหยุดนักขัตฤกษ์ |
| <input type="checkbox"/> ตอนหลังเลิกเรียน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

4. วิธีแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน ใช้วิธี

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามระดับชั้น | <input type="checkbox"/> แบ่งโดยจับสลาก |
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามสี | <input type="checkbox"/> แบ่งตามกลุ่มหรือคณะ |
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามลำดับอักษรของชื่อ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

5. ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนทุกคน | <input type="checkbox"/> เฉพาะนักกีฬา |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะนักเรียนที่สนใจ | <input type="checkbox"/> เฉพาะผู้มีทักษะ |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะผู้ที่ครูคัดเลือก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

6. สิทธิของนักเรียนในการเข้าแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 1 ประเภท | <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 2 ประเภท |
| <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 3 ประเภท | <input type="checkbox"/> ไม่จำกัด |

7. คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการนักเรียน | <input type="checkbox"/> คณะครูพลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> คณะครูทั้งโรงเรียน | <input type="checkbox"/> คณะครูทั้งโรงเรียนและกรรมการนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

8. กรรมการผู้ตัดสินกีฬภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา | <input type="checkbox"/> ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> นักเรียน | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

9. วิธีจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประเภททีม ท่านใช้แบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> แบบพบกันหมด | <input type="checkbox"/> แบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก |
| <input type="checkbox"/> แบบแพ้สองครั้งคัดออก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
10. วิธีจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประเภทบุคคล ท่านใช้แบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> แบบพบกันหมด | <input type="checkbox"/> แบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก |
| <input type="checkbox"/> แบบแพ้สองครั้งคัดออก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
11. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เงินของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> คณะนักเรียนบริจาค |
| <input type="checkbox"/> คณะครูบริจาค | <input type="checkbox"/> รายได้จากการจัดกิจกรรม |
| <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอกบริจาค | <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> สมาคมครูและผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> มูลนิธิ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
12. รางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เหรียญรางวัล | <input type="checkbox"/> ถ้วยหรือโล่ห์รางวัล |
| <input type="checkbox"/> ของขวัญ | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
13. ท่านคิดว่าการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของท่าน ได้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | |

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน" ถ้าโรงเรียนของท่าน ไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้ามไปตอบแบบสอบถามในโครงการต่อไป

3. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น ปานกลาง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. เพื่อส่งเสริมให้โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น					
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักกีฬาและโรงเรียน					
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน					
4. ให้นักเรียนที่มีทักษะกีฬาได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น					
5. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา					
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีไหวพริบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้					
7. ให้นักเรียนเป็นผู้รู้และผู้เล่นกีฬาที่ดี					
8. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
9. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ					
10. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะกีฬาอย่างสม่ำเสมอ					
11. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา					
12. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน					
13. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์					
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					



ข. กิจกรรมหรือกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- กิจกรรมใดที่ส่งเข้าแข่งขัน เป็นประจำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- กิจกรรมใดที่ส่งเข้าแข่งขัน เป็นบางครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- กิจกรรมใดที่ ไม่เคย ส่งเข้าแข่งขันเลยโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	ส่งเป็น	ส่งเป็น	ไม่เคย	ประเภทกิจกรรม	ส่งเป็น	ส่งเป็น	ไม่เคย
	ประจำ 3	บางครั้ง 2	ส่งเลย 1		ประจำ 3	บางครั้ง 2	ส่งเลย 1
1. ฟุตบอล				12. กระบี่-กระบอง			
2. บาสเกตบอล				13. มวยสากล			
3. วอลเลย์บอล				14. มวยไทย			
4. กรีฑา (ประเภทลู่วิ่ง)				15. ยูโด			
5. กรีฑา (ประเภทลาน)				16. วายน้ำ			
6. แกรนด์บอล				17. ยิมส์นาสติก			
7. เรปคิกเกอร์				18. รักบี้ฟุตบอล			
8. เทเบิลเทนนิส				19. แสนคบอล			
9. แบดมินตัน				20. เกมเบ็คเตล็ค			
10. เทนนิส				21. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
11. กายบริหาร						

ค. วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

เหนือต้น

ไม่นั่นนอน

เหนือปลาย

อื่น ๆ โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านได้ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน บ่อยเพียงใด

- ส่งแข่งขันทุกปี ส่งแข่งขันเป็นบางปี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. คุณสมบัติของนักกีฬาที่จะเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เรียนดี มีความประพฤติดี
 มีทักษะกีฬาดี มีความขยันในการฝึกซ้อม
 มีความต้องการที่จะเล่นกีฬานั้น ๆ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนท่านคัดจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นักเรียนที่สนใจมาสมัครเอง นักกีฬาเก่าของโรงเรียน
 ผู้ชนะเลิศกีฬาภายใน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่ท่านส่งเข้าแข่งขัน จัดโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กรมพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
 อำเภอหรือจังหวัด กลุ่มโรงเรียน
 กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ผู้จัดดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูพลศึกษา คณะครูในโรงเรียน
 คณะกรรมการนักเรียน คณะครูและกรรมการนักเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การฝึกซ้อมของนักกีฬาคำเนินการโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จ้างผู้ฝึกจากภายนอก ให้นักกีฬาเก่ามาช่วยฝึกซ้อม
 ใช้ครูพลศึกษาเป็นผู้ฝึก ให้ฝึกซ้อมตามความสะดวกของนักกีฬา
 เชิญครูพลศึกษาในกลุ่มที่มีความสามารถ เชิญอาจารย์สาขาวิชาอื่นที่มีความสามารถ
มาช่วยฝึกซ้อม ในกีฬาประเภทที่ส่งเข้าแข่งขัน

8. สวัสดิการสำหรับนักกีฬา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีเบี้ยเลี้ยงในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน
 ให้ชุดกีฬา มีการตรวจสุขภาพ
 ให้การตรวจรักษาเมื่อมีการเจ็บป่วยโดยนำส่งโรงพยาบาลหรือหน่วยอนามัย
 มีบริการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ช่วงเวลาที่โรงเรียนมีการแข่งขัน

- ให้เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขันเท่านั้น
- มีการเรียนการสอนในช่วงเวลานั้น
- ไม่มีการเรียนการสอนในช่วงเวลานั้น เป็นบางครั้ง เพื่อให้ให้นักเรียนไปเชียร์และชมกีฬา
- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนไปเชียร์และชมทุกครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เงินของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> รายได้จากการจัดกิจกรรม |
| <input type="checkbox"/> คณะครูบริจาค | <input type="checkbox"/> เงินของสมาคมครูและผู้บริหาร |
| <input type="checkbox"/> คณะนักเรียนบริจาค | <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอกบริจาค | <input type="checkbox"/> เงินของกลุ่มโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

11. ท่านคิดว่าการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนท่าน คุ้มบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | |

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ" ถ้าโรงเรียนของท่าน ไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้ามไปตอบแบบสอบถามในโครงการต่อไป

4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น ปานกลาง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสผ่อนคลายความตึงเครียด					
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคม					
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
5. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ดี					
6. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะตามความถนัด					
7. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา					
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง					
9. เพื่อปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่จะร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น					
10. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านการออกกำลังกาย					
11. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ					
12. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					

ข. กิจกรรมที่จัดเพื่อนันทนาการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- กิจกรรมที่จัดเป็นประจำ ทุกครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- กิจกรรมที่จัดเป็น บางครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- กิจกรรมใดที่ ไม่เคยจัดเลย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	จัด ทุกครั้ง 3	จัดเป็น บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1	ประเภทกิจกรรม	จัด ทุกครั้ง 3	จัดเป็น บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1
1. ฟุตบอล				11. เกมเบ็ดเตล็ด			
2. บาสเกตบอล				12. กิจกรรมเข้าจังหวะดนตรี			
3. วอลเลย์บอล				13. การต่อสู้ป้องกันตัว			
4. แฮนด์บอล				14. การเดินทางไกล			
5. แอคนบอล				15. การอยู่อาศัยพักแรม			
6. เซปักตะกร้อ				16. กิจกรรมสนามเด็กเล่น			
7. เทเบิลเทนนิส				17. เกมการเล่นพื้นเมือง			
8. เทนนิส				18. กีฬาในร่ม			
9. ยิมสเนาสติก				19. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
10. วាយน้ำ						

ค. วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เกณฑ์ที่ท่านใช้เลือกกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ
- กิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยม
- กิจกรรมตามประเพณีนิยม
- กิจกรรมที่กำลังจัดสอนในขณะนั้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> ตอนพักกลางวัน |
| <input type="checkbox"/> ตอนหลังเลิกเรียน | <input type="checkbox"/> เฉพาะวันสุกสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> วันหยุดประจำสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> วันหยุดนักขัตฤกษ์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

3. ผู้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา | <input type="checkbox"/> คณะครูในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการนักเรียน | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

4. ท่านจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการบ่อยแค่ไหน

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทุกเดือน | <input type="checkbox"/> ตลอดปี |
| <input type="checkbox"/> ทุกเดือนปลาย | <input type="checkbox"/> เป็นบางปี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> นักกีฬาส่วนใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> ครูในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

6. ระเบียบการเบิกจ่ายอุปกรณ์ให้กับผู้เข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ลงชื่อในสมุดเบิกจ่ายอุปกรณ์ |
| <input type="checkbox"/> ใช้บัตรประจำตัวหรือบัตรอย่างอื่นแสดงไว้เป็นหลักฐาน |
| <input type="checkbox"/> เบิกและคืนอุปกรณ์ตามเวลาที่กำหนด |
| <input type="checkbox"/> ถ้าอุปกรณ์ชำรุด หรือสูญหายจะต้องถูกลงโทษ หรือถูกตัดสิทธิ์ในการยืมครั้งต่อไป |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีระเบียบใด ๆ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

7. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา | <input type="checkbox"/> คณะนักเรียนบริจาค |
| <input type="checkbox"/> เงินของหมวดพลานามัย | <input type="checkbox"/> รายได้จากการจัดกิจกรรม |
| <input type="checkbox"/> เงินของสมาคมครูและผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอกบริจาค |
| <input type="checkbox"/> คณะครูอาจารย์ร่วมกันบริจาค | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

8. ท่านคิดว่าการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการในโรงเรียนของท่าน ได้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | |

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ" ถ้าโรงเรียนของท่านไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้ามไปตอบแบบสอบถามในตอนที่ 3

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. โครงการ จัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น ปานกลาง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. เพื่อให้ นักเรียนที่ผิดปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาอย่างเหมาะสม					
2. เพื่อแก้ไขและบำบัดข้อวิญวาระส่วนที่พิการ					
3. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา					
4. ให้รู้จักนำเอากิจกรรมพลศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์					
5. เพื่อช่วยลดปมค้อยแก่นักเรียนที่ผิดปกติ					
6. เพื่อไม่ให้นักเรียนมีการแบ่งหมู่แบ่งพวก					
7. ให้นักเรียนได้เพิ่มความเชื่อมั่นในการเข้าสังคมกับผู้อื่น					
8. เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความสามารถของตน					
9. เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีควมอดทนไม่ย่อท้อ					
10. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ร่างกายให้เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง					
11. ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตน					
12. ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ข. กิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาที่จัดซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความผิดปกติ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์
พิจารณาดังนี้

- กิจกรรมใดที่จัดเป็น ประจำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- กิจกรรมใดที่จัดเป็น บางครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- กิจกรรมใดที่ ไม่เคยจัดเลย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	จัดเป็น ประจำ 3	จัดเป็น บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1
1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ			
2. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่อ่อนในทักษะกีฬา			
3. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีทักษะกีฬาค่อนข้างมาก			
4. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีมือและแขนผิดปกติ			
5. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีเท้าและขาผิดปกติ			
6. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีสายตาผิดปกติ			
7. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน			
8. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง			
9. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่มีระเบียบวินัย เกะกะเกเร			
10. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีโรคประจำตัว เช่น โรคหัวใจ ฯลฯ			
11. นอกจากนี้ท่านได้จัดกิจกรรมใดอีก (โปรดระบุ).....			

ค. วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และ
เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> ตอนพักกลางวัน |
| <input type="checkbox"/> ตอนหลังเลิกเรียน | <input type="checkbox"/> จัดรวมอยู่ในชั่วโมงพลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เลือกตามสภาพของนักเรียนที่ผิดปกติ | <input type="checkbox"/> เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น |
| <input type="checkbox"/> เลือกตามความสนใจของนักเรียน | <input type="checkbox"/> เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> เลือกตามคำแนะนำของแพทย์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนที่ผิดปกติในโรงเรียนของท่านมี

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประมาณ 1 - 5 คน | <input type="checkbox"/> ประมาณ 6 - 10 คน |
| <input type="checkbox"/> ประมาณ 11 - 15 คน | <input type="checkbox"/> ประมาณ 16 - 20 คน |
| <input type="checkbox"/> ประมาณ 21 คนขึ้นไป | |

4. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา | <input type="checkbox"/> คณะครูในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ผู้ทำหน้าที่พยาบาลในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> แพทย์หรือพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

5. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ฝึกร่วมกับนักเรียนปกติอื่น ๆ ตามความสามารถ
- แยกฝึกต่างหากจากนักเรียนปกติ
- ให้นั่งดูนักเรียนอื่น ๆ
- มอบหมายงานพิเศษให้ทำ
- ปล่อยให้เล่นตามลำพัง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



6. ท่านได้เอาใจใส่ต่อนักเรียนที่มีความผิดปกติ เพียงใด

- ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ ให้ความสนใจเท่าเทียมกับนักเรียนอื่น ๆ
 ไม่ค่อยให้ความสนใจเพราะเป็นกลุ่มน้อย อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินบำรุงการศึกษา คณะครูอาจารย์บริจาค
 บุคคลภายนอกบริจาค คณะนักเรียนบริจาค
 เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด รายได้จากการจัดกิจกรรม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านคิดว่าการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติในโรงเรียนของท่าน
ได้บรรลุวัตถุประสงค์ เพียงใด

- มากที่สุด น้อย
 มาก น้อยที่สุด
 ปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง : ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนของท่านในแต่ละด้าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นในสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่ท่านพบ ตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบ มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบ มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบ ปานกลาง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบ น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบ น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ก. ปัญหากันบุคคลากร

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
(1) <u>ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผลศึกษา</u>	↓	↓	↓	↓	↓
1. อาจารย์ผลศึกษามีงานพิเศษมากเกินไปที่จะจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาให้เกิดผลได้					
2. อาจารย์ผลศึกษาสอนไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด					
3. อาจารย์ผลศึกษาไม่มีฐานะความเป็นนักวิชาการในโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
4. อาจารย์ผลศึกษาไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอนวิชาอื่น					
5. อาจารย์ผลศึกษาไม่ค่อยมีอิสระในการสอนเท่าที่ควร ✓					
6. อาจารย์ผลศึกษามีความท้อใจที่จะทำงานอย่างเสียดสี					

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาไม่ได้รับความสนใจ					
8. อาจารย์พลศึกษาไม่สามารถสาธิตกิจกรรมบางอย่างให้นักเรียนดูได้					
9. อาจารย์พลศึกษาใช้เวลาและวางตัวไม่เหมาะสม					
10. อาจารย์พลศึกษาไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน					
11. อาจารย์พลศึกษาขาดกำลังใจและแรงกระตุ้นในการทำงานอย่างจริงจัง					
12. อาจารย์พลศึกษาขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกาย					
13. อาจารย์พลศึกษามักทุ่มเทเวลาสร้างนักกีฬามากกว่าการสอนพลศึกษา					
14. อาจารย์พลศึกษาไม่สามารถเลือกแบบทดสอบสำหรับวัดผลวิชาพลศึกษาที่เหมาะสมได้					
15. อาจารย์พลศึกษามีอุปสรรคในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
(2) <u>ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน</u>	5	4	3	2	1
1. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา					
2. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในเวลาเรียน					
3. นักเรียนไม่ค่อยสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4. นักเรียนไม่ค่อยพอใจในกิจกรรมที่มีจัดในโปรแกรมพลศึกษา					
5. นักเรียนไม่มีชุดฝึกพลศึกษาที่แน่นอนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
6. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรม					
7. นักเรียนมีพื้นฐานและทักษะแตกต่างกันทำให้ยากแก่การจัดกิจกรรม					

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
8. นักเรียนมีจำนวนไม่พอ เหมาะกับการจัดกิจกรรม					
9. นักเรียนไม่มีระเบียบวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม					
10. นักเรียนมีคุณภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร					
11. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ไม่ดี					
12. นักเรียนขาดความสามัคคี					
13. นักเรียนมีความต้องการที่จะเล่นตามลำพังมากกว่าการเข้าร่วมในกิจกรรมที่จัด					
14. นักเรียนอยากให้ออนการ เล่นมากกว่าการ เรียนทักษะพื้นฐาน					
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
(3) <u>ปัญหาเกี่ยวกับบุคคลากรอื่น ๆ</u>	5	4	3	2	1
1. อาจารย์อื่น ๆ ไม่เห็นความสำคัญของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา					
✓ 2. อาจารย์อื่น ๆ ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา					
✓ 3. อาจารย์อื่น ๆ ไม่ยอมรับในความสามารถของอาจารย์พลศึกษา					
4. อาจารย์อื่น ๆ มักคิดว่าพลศึกษาคือการให้เล่นกีฬาเท่านั้น					
✓ 5. อาจารย์อื่น ๆ มักจะคิดว่าการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในบางโครงการทำให้เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์					
✓ 6. อาจารย์อื่น ๆ มักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่นที่คิดว่า เป็นวิชาการ					
✓ 7. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา					

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
8. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการจัดและดำเนินการ โปรแกรม พลศึกษา					
9. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนในด้านการเงินและอุปกรณ์					
10. ขาดเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาลเมื่อนักเรียนเกิดเจ็บป่วย					
11. ขาดผู้เชี่ยวชาญที่จะมาให้ความรู้และช่วยเหลือในการจัดและ ดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา					
12. ขาดการนิเทศเกี่ยวกับการสอน					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ข. ปัญหาคานผู้บริหาร

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ฝ่ายบริหารไม่มีนโยบายในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา ที่แน่นอน					
2. ฝ่ายบริหารไม่สนับสนุนการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา เท่าที่ควร					
3. ฝ่ายบริหารมีนโยบายที่จะให้มีการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียนเพื่อสร้างชื่อเสียงเท่านั้น					
4. ฝ่ายบริหารเป็นผู้กำหนดวิชาเรียนโดยครูพลศึกษาไม่มีส่วนร่วม					
5. ฝ่ายบริหารคิดว่าวิชาพลศึกษาทำให้สิ้นเปลืองมาก					
6. ฝ่ายบริหารไม่ค่อยให้ความสนใจและความสำคัญแก่ครูพลศึกษา เท่าที่ควร					

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7. ฝ่ายบริหารมักจะมอบหมายงานพิเศษให้แก่ครูพลศึกษาท่ามากเกินไป					
8. ฝ่ายบริหารไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของครูพลศึกษา					
9. ฝ่ายบริหารไม่ค่อยสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการแก่ครูพลศึกษาเท่าที่ควร					
10. ฝ่ายบริหารไม่ค่อยให้ความช่วยเหลือเท่าที่ควรเมื่อครูพลศึกษาประสบปัญหา					
11. ฝ่ายบริหารไม่ได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูพลศึกษา					
12. ฝ่ายบริหารไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์กับครูพลศึกษา					
13. ฝ่ายบริหารไม่ได้ให้สวัสดิการแก่ครูพลศึกษาอย่างเพียงพอ					
14. ฝ่ายบริหารมักจะมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อครูพลศึกษา					
15. ฝ่ายบริหารในระดับอำเภอหรือจังหวัดไม่ให้ความสนใจและช่วยเหลือในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาเท่าที่ควร					
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

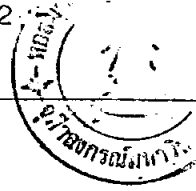
ค. ปัญหาคำงานงบประมาณ

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. การจัดสรรงบประมาณในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา มีไม่เพียงพอ					
2. อาจารย์พลศึกษาไม่ได้จัดทำโครงการ เสนอองงบประมาณไว้ล่วงหน้า					
3. อาจารย์พลศึกษาไม่มีโอกาสในการเข้าร่วมพิจารณางบประมาณของโรงเรียน					

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ					
5. มีความยุ่งยากและไม่สะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ					
6. งบประมาณทางผลศึกษาไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่					
7. งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่ตรงกับความต้องการของครูผลศึกษา					
8. อาจารย์ผลศึกษาไม่มีโอกาสนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไปซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางผลศึกษาด้วยตนเอง					
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ง. ปัญหาคำนอุปกรณ

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. อุปกรณทางผลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
2. อุปกรณผลศึกษาที่มีอยู่ไม่คุ้มค่าครุฑาน					
3. ไม่มีความสะดวกในการนำอุปกรณออกไปใช้และนำเข้ามาเก็บ					
4. ไม่มีผู้ช่วยดูแลรักษาอุปกรณ					
5. อุปกรณผลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย ๆ					
6. ไม่มีความสะดวกในการซ่อมแซมอุปกรณผลศึกษา					
7. อุปกรณทางคานโสศกหัตถศึกษา เช่น เครื่องบันทึกเสียง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพยนตร์ ฯลฯ มีไม่เพียงพอ					
8. อุปกรณเบ็ดเตล็ด เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง ; เครื่องทดสอบสายตา ฯลฯ มีไม่เพียงพอ					



สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. อุปกรณ์เกี่ยวกับการปัจจุบันพยาบาลมีไม่เพียงพอ					
10. ขาดการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์					
11. ขาดการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างมีระเบียบและเป็นหมวดหมู่					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

จ. ปัญหาค่านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก

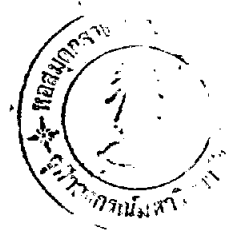
สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ขาดสถานที่แข่งชั้นกีฬาภายใน					
2. สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ					
3. สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอ					
4. สถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมมีไม่เพียงพอ					
5. สถานที่ไม่สะอาดและเหมาะสมกับการประกอบกิจกรรม					
6. สถานที่สอนไม่เอื้อเทศมีสิ่งรบกวนต่าง ๆ					
7. สถานที่สอนใช้ไม้ไค้ตลอดปี					
8. สถานที่สำหรับพลศึกษาใช้เพื่อกิจกรรมอย่างอื่นด้วย					
9. สถานที่ไม่สะดวกในการจัดแปลงและปรับปรุงให้เหมาะสมกับโอกาส					
10. สถานที่ฝึกกิจกรรมพลศึกษาอยู่ห่างจากอาคารเรียนมากเกินไป					
11. ไม่มีห้องทำงานสำหรับครูพลศึกษาที่เป็นเอกเทศ					
12. ไม่มีห้องเก็บอุปกรณ์พลศึกษา					
13. ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน					
14. ไม่มีห้องรักษาพยาบาลสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย					

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
15. ห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูกสุขลักษณะ					
16. ที่สำหรับค้มน้ำมีไม่เพียงพอ					
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

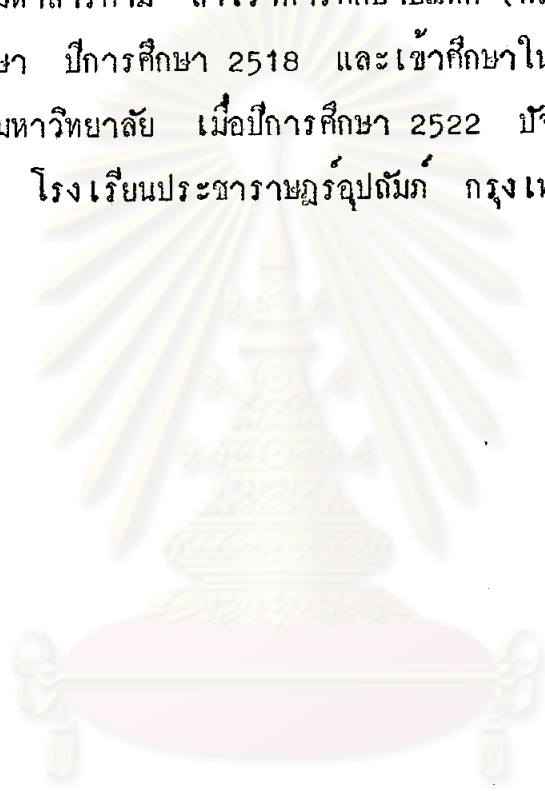
ฉ. ปัญหาคำอื่น ๆ

สภาพปัญหา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ขาดคู่มือครูเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา					
2. ขาดหนังสือหรือตำราทางพลศึกษาที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม					
3. โรงเรียนไม่มีหนังสือหรือเอกสารทางด้านพลศึกษาให้นักเรียนค้นคว้า					
4. ขาดกติกามาตรฐานของกีฬาแต่ละประเภท					
5. นักเรียนไม่มีแบบเรียนทำให้เรียนซ้ำ ไม่ได้ผลเท่าที่ควร					
6. แบบเรียนพลศึกษาง่ายเกินไป					
7. แบบเรียนพลศึกษายากเกินไป					
8. ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา					
9. ขาดมนุษยสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
10. การนำหลักสูตรใหม่มาใช้ทำให้เกิดความยุ่งยากในการจัดสอนพลศึกษา					
11. ครูไม่เข้าใจหลักสูตรอย่างแจ่มแจ้ง					
12. สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ นายสุรพล ศรีพลประพันธ์ เกิดวันที่ 29 กันยายน 2497 สถานที่เกิด
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา ปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา ปริญญาตรี
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย