

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ในการนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ไ้มาจากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 29 คน ข้าราชการครู จำนวน 194 คน ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ จำนวน 13 คน นักวิชาการบริหารงานบุคคล จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 256 คน ผู้วิจัยจะเสนอรายละเอียดในการวิเคราะห์ และ ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ คุณวุฒิ ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการบริหารงานบุคคล และ ประสบการณ์ด้านกาปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล วิเคราะห์โดยพิจารณาจาก จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 8

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการวางแผน การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ซึ่งประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ
2. ความมุ่งหมายหลักของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ

3. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ
4. การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ
5. การปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ

วิเคราะห์ความคิดเห็นโดยพิจารณาเป็นรายข้อตามลักษณะของข้อคำถามในแบบสอบถาม คือ

1. ข้อคำถามที่เป็นแบบรายการตรวจสอบ วิเคราะห์โดยพิจารณาจากจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อคำถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิเคราะห์เสนอเป็นรายข้อและรวมแต่ละเรื่องแสดงไว้ในตารางที่ 9 ถึงตารางที่ 16

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระยะ แต่ละระยะประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. เนื้อหาของกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ
2. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ
3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม
4. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม
5. ทรัพยากรที่ใช้ดำเนินการจัดกิจกรรม

การวิเคราะห์ความคิดเห็นดำเนินการเช่นเดียวกับตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เสนอเป็นรายข้อและรวมแต่ละเรื่องแสดงไว้ในตารางที่ 17 ถึง ตารางที่ 35

การตัดสินใจผลการวิเคราะห์การร้อยละ มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

การร้อยละ ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป หมายความว่า เห็นด้วยเป็นส่วนมาก

การร้อยละ ตั้งแต่ 50 ลงไป หมายความว่า เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

การตัดสินใจผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51-5.00 หมายความว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51-4.50 หมายความว่า เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51-3.50 หมายความว่า ไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51-2.50 หมายความว่า ไม่เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.50 หมายความว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		ข้าราชการครู		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาย	26	89.7	107	55.2	8	61.5	19	95.0	160	62.5
2. หญิง	3	10.3	87	44.8	5	38.5	1	5.0	96	37.5
รวม	29	100	194	100	13	100	20	100	256	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 62.5 และเป็นหญิงร้อยละ 37.5 เมื่อแยกพิจารณาเป็นกลุ่ม จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มเป็นชายมากกว่าหญิง คือ ผู้บริหารเป็นชายร้อยละ 89.7 และเป็นหญิงร้อยละ 10.3 ข้าราชการครูเป็นชายร้อยละ 55.2 และเป็นหญิงร้อยละ 44.8 ข้าราชการครูที่เกษียณอายุเป็นชายร้อยละ 61.5 และเป็นหญิงร้อยละ 38.5 นักวิชาการบริหารงานบุคคลเป็นชายร้อยละ 95.0 และเป็นหญิงร้อยละ 5.0

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		ข้าราชการครู		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. 21-30 ปี	-	-	64	33.0	-	-	-	-	64	25.0
2. 31-40 ปี	15	51.7	92	47.4	-	-	-	-	107	41.8
3. 41-50 ปี	7	24.1	25	12.9	-	-	9	45.0	41	16.0
4. 51-60 ปี	7	24.1	13	6.7	-	-	9	45.0	29	11.3
5. 61 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	13	100	2	10.0	15	5.9
รวม	29	100	194	100	13	100	20	100	256	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คือ มีจำนวนร้อยละ 41.8 เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่มจะเห็นว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.7 เช่นเดียวกับ ข้าราชการครู ซึ่งส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.4 ส่วนนักวิชาการบริหารงานบุคคลที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี กับ 51-60 ปี มีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 45.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคุณวุฒิ

คุณวุฒิ	ผู้บริหาร		ข้าราชการครู		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทำกว่าปริญญาตรี	1	3.4	22	11.3	7	53.8	-	-	30	11.7
2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	24	82.8	166	85.6	6	46.2	3	15.0	199	77.7
3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4	13.8	6	3.1	-	-	13	65.0	23	9.0
4. สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	4	20.0	4	1.6
รวม	29	100	194	100	13	100	20	100	256	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คือมีจำนวนร้อยละ 77.7 เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม จะเห็นว่า ผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 82.8 เช่นเดียวกับข้าราชการครู ซึ่งส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 85.6 ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.8 และนักวิชาการบริหารงานบุคคล ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 65.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทางด้านการศึกษาระดับปริญญาตรี การบริหารงานบุคคล

ประสบการณ์	ผู้บริหาร		ข้าราชการครู		ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ		นักวิชาการบริหารงานบุคคล		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เคยศึกษาวิชาการบริหารงานบุคคลอย่างน้อย 1 รายวิชาในสถาบันที่เคยมัธยมศึกษา	3	10.4	48	24.7	1	7.7	2	10.0	54	21.1
2. เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	11	37.9	17	8.8	1	7.7	1	5.0	30	11.7
3. เคยศึกษาและเคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	15	51.7	11	5.7	1	7.7	17	85.0	44	17.2
4. ไม่เคยศึกษาและไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	-	-	118	60.8	10	76.9	-	-	128	50.0
รวม	29	100	194	100	13	100	20	100	256	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาและไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล คือ มีจำนวนร้อยละ 50.0 เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่มจะเห็นว่า ผู้บริหารและนักวิชาการบริหารงานบุคคล ส่วนใหญ่เคยศึกษาและเคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่นเดียวกัน คือมีจำนวนร้อยละ 51.7 และ 85.0 ตามลำดับ แต่ข้าราชการครูและข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาและไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล คือมีจำนวนร้อยละ 60.8 และ 76.9 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ประสบการณ์	ผู้บริหาร		ข้าราชการครู		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลมา 1-5 ปี	8	27.6	46	23.7	-	-	-	-	54	21.1
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล มา 6-10 ปี	13	44.8	17	8.8	1	7.7	4	20.0	35	13.7
3. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล มา 11-20 ปี	7	24.1	4	2.1	-	-	8	40.0	19	7.4
4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล มามากกว่า 20 ปี	1	3.5	1	0.5	3	23.1	8	40.0	13	5.1
5. ไม่เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลเลย	-	-	126	64.9	9	69.2	-	-	135	52.7
รวม	29	100	194	100	13	100	20	100	256	100

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเลย คือมีจำนวนร้อยละ 52.7 เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่มจะเห็นว่า ผู้บริหาร ส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมา 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.8 แต่ข้าราชการครูและข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเลย คิดเป็นร้อยละ 64.9 และ 69.2 ตามลำดับ ส่วนนักวิชาการบริหารงานบุคคลที่ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมา 11-20 ปี กับผู้ที่ปฏิบัติงานมานานกว่า 20 ปี มีจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 40.0

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ
การเกษียณอายุ

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ 1. โรงเรียนควรเป็นระดับต้นชอบในการกำหนด แผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ตามสภาพการณ์และความเหมาะสมกับบุคลากร ของตนเอง	3.17	1.28	3.35	1.17	3.85	1.21	3.60	1.27	3.38	1.20

ศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.	กรมสามัญศึกษาควรกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ และเสนอแนะในที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้พิจารณานำไปปฏิบัติในโรงเรียน	3.97	1.02	3.88	0.98	4.15	1.35	4.15	1.31	3.93	1.03
3.	ผู้บริหารโรงเรียนควรเป็นผู้คิดริเริ่มในการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน หรือในที่ประชุมครูทั้งหมด	3.38	1.02	3.59	1.05	3.77	1.64	4.00	1.12	3.61	1.09

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.	การตัดสินใจในการกำหนดแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเกษียณอายุของโรงเรียนควร กระทำโดยองคคณะบุคคล เช่น คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	3.66	0.94	3.52	1.09	3.23	1.48	4.00	1.21	3.56	1.11
	รวม	3.54	0.73	3.59	0.74	3.75	1.08	3.94	0.84	3.62	0.77

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเรื่อง การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ดังนี้

1. โรงเรียนควรเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเกษียณอายุ ตามสภาพการณ์ และความเหมาะสมกับบุคลากรของ ตนเอง

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่เกษียณอายุมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 3.85 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ นักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย 3.60 แสดงว่าอยู่ในระดับ เห็นด้วย ข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 3.35 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ และผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.17 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.38 แสดงว่า อยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

2. กรมสามัญศึกษา ควรกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุและเสนอแนะในที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้พิจารณานำ ไปปฏิบัติในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่เกษียณอายุและนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากันและมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.15 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 3.97 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และข้าราชการครูมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.88 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.93 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

3. ผู้บริหารโรงเรียนควรเป็นผู้คิดริเริ่มในการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือในที่ประชุมครูทั้งหมด

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่มปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.00 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุและข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 3.77 และ 3.59 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน และผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.38 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.61 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

4. การตัดสินใจในการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของโรงเรียนควรกระทำโดยองค์คณะบุคคล เช่น คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

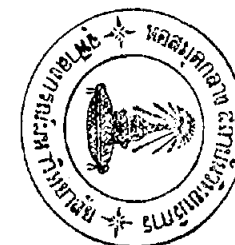
เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.00 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหารและข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 3.66 และ 3.52 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน และข้าราชการครูที่เกษียณอายุมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.23 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.56 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหาร ข้าราชการครู ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และนักวิชาการบริหารงานบุคคล ที่มีต่อการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ย 3.54, 3.59, 3.75 และ 3.94 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และพิจารณาโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม 3.62 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องความมุ่งหมายหลักของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2	ความมุ่งหมายหลักของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ คือ										
	1. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของบุคลากรในโรงเรียนที่เด่นชัดขึ้น	3.93	0.59	3.89	0.87	4.00	1.23	3.70	1.22	3.88	0.89
	2. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุได้ใช้ชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ความพึงพอใจ และมีความปลอดภัยตลอดระยะเวลาของชีวิตที่เหลืออยู่	4.35	0.61	4.23	0.83	4.31	1.18	4.55	0.61	4.27	0.81



ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.	เพื่อสร้างขวัญและเพิ่มความพึงพอใจให้แก่ข้าราชการครูที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ให้เกิดความมั่นคงและมั่นใจว่าจะได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกันในอนาคต	4.48	0.51	4.32	0.80	4.39	1.19	4.70	0.57	4.37	0.78
4.	เพื่อสร้างรักษาคุณค่าและความสำคัญของผู้นเกษียณอายุในฐานะทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง	4.21	0.77	4.15	0.80	4.08	1.26	4.45	0.83	4.18	0.83
	รวม	4.24	0.50	4.15	0.65	4.19	1.13	4.35	0.56	4.18	0.66

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเรื่อง ความมุ่งหมายหลักของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ดังนี้

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ของบุคลากรในโรงเรียนที่เด่นชัดขึ้น

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.00 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย 3.93, 3.89 และ 3.70 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.88 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

2. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุได้ใช้ชีวิตอยู่ต่อไปด้วยความสุข ความพึงพอใจ และมีความปลอดภัย ตลอดระยะเวลาของชีวิตที่เหลืออยู่

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.55 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมา คือ ผู้บริหาร ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.35, 4.31 และ 4.23 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.27 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

3. เพื่อสร้างขวัญและเพิ่มความพึงพอใจให้แก่ข้าราชการครูที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ให้เกิดความมั่นคงและมั่นใจว่าจะได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกันในอนาคต

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.70 แสดงว่าอยู่ในระดับ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และ ข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.48, 4.39 และ 4.32 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ใน ระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.37 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

4. เพื่อชี้แจงรักษาคุณค่าและความสำคัญของผู้เกษียณอายุในฐานะ ทรัพยากรบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.45 แสดงว่าอยู่ในระดับ เห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 4.21 , 4.15 และ 4.08 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.18 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และข้าราชการครู ที่มีต่อความมุ่งหมายหลัก ของแผนการจกกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.35, 4.24 4.19 และ 4.15 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และพิจารณาโดยส่วนรวม แล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม 4.18 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการบริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
		3.	วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ คือ								
	1. เพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุให้แก่บุคลากรทั้งในระยะก่อนการเกษียณอายุ ระยะเกษียณอายุและระยะหลังการเกษียณอายุ	3.83	1.10	3.87	0.95	3.85	1.41	4.05	1.15	3.88	1.00
	2. เพื่อเตรียมตัวผู้ที่จะเกษียณอายุใหม่ ความรู้และพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น	4.10	0.98	4.01	0.76	3.62	1.45	4.25	0.79	4.02	0.84

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.	เพื่อช่วยให้บุคลากรแยกตัวเองออกจากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบมา และเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้ทำการวางแผนปรับปรุงบุคลากร	3.79	1.05	3.79	0.85	3.62	1.56	3.80	1.01	3.78	0.92
4.	เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ผู้เกษียณอายุมีสิทธิจะได้รับ	4.28	0.59	4.23	0.72	4.08	1.26	4.30	0.66	4.23	0.73
5.	เพื่อสร้างความประทับใจระหว่างผู้เกษียณอายุกับเพื่อนร่วมงาน โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	4.45	0.57	4.15	0.76	4.08	1.26	4.35	0.67	4.20	0.77

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร		ข้าราชการครู		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล		รวม	
		(n = 29)		(n = 194)		(n = 13)		(n = 20)		(n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.	เพื่อสร้างความผูกพันและความปรารถนา ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับผู้เกษียณอายุ	4.41	0.57	4.14	0.78	4.08	1.26	4.40	0.60	4.19	0.78
7.	เพื่อให้ผู้เกษียณอายุได้มีโอกาสนำ ประสบการณ์และความรู้ความสามารถที่มี อยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน และสังคม	4.31	0.71	4.15	0.76	4.23	1.30	4.35	0.59	4.19	0.78
8.	เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณของผู้เกษียณอายุ ให้เป็นที่ปรากฏในกลุ่มผู้มีความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องและในสังคมทั่วไป	4.41	0.57	4.08	0.83	4.08	1.26	4.25	0.64	4.13	0.82
	รวม	4.20	0.55	4.05	0.54	3.95	1.09	4.22	0.54	4.08	0.58

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเรื่อง วัตถุประสงค์ของแผนการจักษุกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ดังนี้

1. เพื่อจักษุกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุให้แก่บุคลากรทั้งในระยะ ก่อนเกษียณอายุ ระยะเกษียณอายุ และระยะหลังการเกษียณอายุ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.05 แสดงว่าอยู่ในระดับ เห็นด้วย รองลงมาคือ ข้าราชการครู ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 3.87, 3.85 และ 3.83 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.88 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

2. เพื่อเตรียมตัวผู้ที่เกษียณอายุให้มีความรู้ และพร้อมที่จะเผชิญ กับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.25 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.01 และ 3.62 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.02 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

3. เพื่อช่วยให้บุคลากรแยกตัวเองออกจากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบ มา และเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้ทำการวางแผนปรับปรุงบุคลากร

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 3.80 แสดงว่าอยู่ในระดับ เห็นด้วย รองลงมา คือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ

มีค่าเฉลี่ย 3.79, 3.79 และ 3.62 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย
เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.78 แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วย

4. เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์ และสวัสดิการต่าง ๆ
ที่ผู้เกษียณอายุมีสิทธิจะได้รับ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ
บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.30 แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วย รองลงมา คือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ
มีค่าเฉลี่ย 4.28, 4.23 และ 4.08 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย
เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.23 แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วย

5. เพื่อสร้างความประทับใจระหว่างผู้เกษียณอายุ กับเพื่อนร่วมงาน
โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ย
มากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.45 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ นักวิชาการ
บริหารงานบุคคล ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย
4.35, 4.15 และ 4.08 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.20 แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วย

6. เพื่อสร้างความผูกพันและความปรารถนาดีต่อกันระหว่างโรงเรียน
กับผู้เกษียณอายุ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ย
มากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.41 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมา คือ

นักวิชาการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 4.40, 4.14 และ 4.08 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.19 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

7. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุได้มีโอกาสนำประสบการณ์และความรู้ความสามารถที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและสังคม

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.35 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.31, 4.23 และ 4.15 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.19 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

8. เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณของผู้เกษียณอายุให้เป็นที่ปรากฏในกลุ่มผู้มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องและในสังคมทั่วไป

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.41 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมา คือ นักวิชาการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 4.25, 4.08 และ 4.08 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.13 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ที่มีต่อวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.22, 4.20, 4.05 และ 3.95 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม 4.08 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เรื่องที่ควรนำมาประเมินผลในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเกษียณอายุ

ข้อ	เรื่องที่ควรนำมาประเมินผล	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		4.	1. เนื้อหาของกิจกรรม	13	44.8	66	34.0	7	53.8	13	65.0	
	2. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	20	69.0	139	71.6	7	53.8	13	65.0	179	69.9	2
	3. ผู้ดำเนินการ	11	37.9	56	28.9	3	23.1	8	40.0	78	30.5	4
	4. ประโยชน์ที่ได้รับ	22	75.9	154	79.4	11	84.6	17	85.0	204	79.7	1
	5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ	8	27.6	32	16.5	3	23.1	5	25.0	48	18.8	5
	6. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ควรนำมาประเมินผลในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "ประโยชน์ที่ได้รับ" (ร้อยละ 75.9) และ "กิจกรรมและวิธีดำเนินการ" (ร้อยละ 69.0) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "ประโยชน์ที่ได้รับ" (ร้อยละ 79.4) และ "กิจกรรมและวิธีดำเนินการ" (ร้อยละ 71.6) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "ประโยชน์ที่ได้รับ" (ร้อยละ 84.6) และ "เนื้อหาของกิจกรรม" กับ "กิจกรรมและวิธีดำเนินการ" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 53.8) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "ประโยชน์ที่ได้รับ" (ร้อยละ 85.0) และ "เนื้อหาของกิจกรรม" กับ "กิจกรรมและวิธีดำเนินการ" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 65.0) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมาก เรียงตามลำดับว่าควรประเมินผลในเรื่อง "ประโยชน์ที่ได้รับ" (ร้อยละ 79.7) และ "กิจกรรมและวิธีดำเนินการ" (ร้อยละ 69.9) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกำหนดการประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ

ข้อ	กำหนดการประเมินผล	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		5.	1. ประเมินผลทุกครั้งหลังจาก จัดกิจกรรม	18	62.1	117	60.3	13	100	13	65.0	
	2. ประเมินผลเป็นระยะ ๆ	15	51.7	109	56.2	2	15.4	14	70.0	140	54.7	2
	3. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกำหนดการประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ดังนี้
 ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงลำดับว่าควร " ประเมินผล
 ทุกครั้งหลังจากจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 62.1) และ "ประเมินผลเป็นระยะ ๆ"
 (ร้อยละ 51.7)

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควร
 "ประเมินผลทุกครั้งหลังจากจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 60.3) และ "ประเมินผล
 เป็นระยะ ๆ" (ร้อยละ 56.2)

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยทั้งหมดว่าควร "ประเมินผล
 ทุกครั้งหลังจากจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 100) และเห็นด้วยเป็นส่วนน้อยว่าควร
 "ประเมินผลเป็นระยะ ๆ"(ร้อยละ 15.4)

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่า
 ควร "ประเมินผลเป็นระยะ ๆ" (ร้อยละ 70.0) และ "ประเมินผลทุกครั้งหลัง
 จากจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 65.0)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วย
 เป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควร "ประเมินผลทุกครั้งหลังจากจัดกิจกรรม"
 (ร้อยละ 62.9) และ "ประเมินผลเป็นระยะ ๆ" (ร้อยละ 54.7)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องผู้ประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ

ข้อ	ผู้ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
6.	1. ผู้บริหารโรงเรียน	9	31.0	57	29.4	5	38.5	10	50.0	81	31.6	4
	2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	23	79.3	134	69.1	9	69.2	13	65.0	179	69.9	1
	3. ครู-อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	21	72.4	112	57.7	8	61.5	9	45.0	150	58.6	2
	4. ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ	10	34.5	82	42.3	5	38.5	14	70.0	111	43.4	3
	5. อื่น ๆ	4	13.8	1	0.5	1	7.7	-	-	6	2.3	

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเรื่องผู้ประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 79.3) และ "ครู-อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม" (ร้อยละ 72.4) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 69.1) และ "ครู-อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม" (ร้อยละ 57.7) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 69.2) และ "ครู-อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม" (ร้อยละ 61.5) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ" (ร้อยละ 70.0) "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 65.0) และ "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 50.0) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมาก เรียงตามลำดับว่าผู้ประเมินผลควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 69.9) และ "ครู-อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม" (ร้อยละ 58.6) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้ประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ มีผู้เสนอแนะจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.3 ดังนี้

ความถี่

1. ผู้มีเกียรติที่ได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรม	2
2. ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียน	1
3. ศิษย์เก่า	1
4. ก.ค.	1
5. กรมสามัญศึกษา	1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องวิธีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การ
 เกษียณอายุ

ข้อ	วิธีการติดตามและประเมินผล	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
7.	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เกษียณ อายุ	14	48.3	84	43.3	7	53.8	11	55.0	116	45.3	3
	2. การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุ	16	55.2	98	50.5	9	69.2	14	70.0	137	53.5	1
	3. การตอบแบบสอบถาม แบบสำรวจ ของผู้เกษียณอายุ	18	62.1	100	51.5	7	53.8	10	50.0	135	52.7	2
	4. การอภิปราย วิทยากร แสดงความคิดเห็นของครู-อาจารย์	14	48.3	70	36.1	4	30.8	7	35.0	95	37.1	5

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	วิธีการติดตามและประเมินผล	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5	การอภิปราย วิทยากรชี้แจง แสดงความคิดเห็นของผู้เกษียณ อายุและประชาชนทั่วไป	11	37.9	83	42.8	2	15.4	9	45.0	105	41.0	4
6	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเรื่อง
วิธีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรใช้วิธี "การ
ตอบแบบสอบถาม แบบสำรวจของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 62.1) และ "การ
สัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 55.2) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่า ควรใช้วิธี
"การตอบแบบสอบถาม แบบสำรวจของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 51.5) และ
"การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 50.5) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็น
ส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่า
ควรใช้วิธี "การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 69.2) และ "การสังเกต
พฤติกรรมของผู้เกษียณอายุ" กับ "การตอบแบบสอบถาม แบบสำรวจของผู้เกษียณอายุ"
ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 53.8) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่า
ควรใช้วิธี "การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 70.0) "การสังเกตพฤติกรรม
ของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 55.0) และ "การตอบแบบสอบถาม แบบสำรวจของ
ผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 50.0) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วย
เป็นส่วนมาก เรียงตามลำดับว่าควรติดตามและประเมินผลโดย "การสัมภาษณ์
ผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 53.5) และ "การตอบแบบสอบถาม แบบสำรวจของ
ผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 52.7) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ

ข้อ	แหล่งข้อมูล	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8.	1. คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม	18	62.1	115	59.3	6	46.2	12	60.0	151	59.0	2
	2. ผู้ประเมินผลการจัดกิจกรรม	16	55.2	94	48.5	7	53.8	12	60.0	129	50.4	3
	3. ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ	17	58.6	131	67.5	7	53.8	18	90.0	173	67.6	1
	4. ครู-อาจารย์ในโรงเรียน	15	51.7	80	41.2	5	38.5	11	55.0	111	43.4	4
	5. สมาคมผู้ปกครองและครู	13	44.8	43	22.2	5	38.5	6	30.0	67	26.2	5
	6. สมาคมหรือชมรมผู้สูงอายุ	7	24.1	50	25.8	4	30.8	6	30.0	67	26.2	5
	7. ครูสภา	8	27.6	31	16.0	4	30.8	4	20.0	47	18.4	7
	8. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเรื่อง แหล่งข้อมูล ที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าแหล่งข้อมูล คือ "คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 62.1) "ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ" (ร้อยละ 58.6) "ผู้ประกอบการจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 55.2) และ "ครู-อาจารย์ในโรงเรียน" (ร้อยละ 51.7) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าแหล่งข้อมูล คือ "ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ" (ร้อยละ 67.5) และ "คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 59.3) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าแหล่งข้อมูล คือ "ผู้ประกอบการจัดกิจกรรม" กับ "ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ" ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 53.8) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าแหล่งข้อมูลคือ "ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ" (ร้อยละ 90.0) "คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม" กับ "ผู้ประกอบการจัดกิจกรรม" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 60.0) และ "ครู-อาจารย์ในโรงเรียน" (ร้อยละ 55.0) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมาก เรียงตามลำดับว่าแหล่งข้อมูล คือ "ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ" (ร้อยละ 67.6) "คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 59.0) และ "ผู้ประกอบการจัดกิจกรรม" (ร้อยละ 50.4) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ

1. ระยะก่อนการเกษียณอายุ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ

ข้อ	เนื้อหาของกิจกรรม	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	1. การเตรียมตัวผู้ที่จะเกษียณอายุ ให้มีความรู้และพร้อมที่จะเผชิญ กับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่ จะเกิดขึ้น	4.17	0.66	4.05	0.77	3.92	1.38	4.40	0.68	4.09	0.80
	2. การช่วยให้ผู้ที่จะเกษียณอายุ แยกตัวออกจากระบบงานที่ได้ เคยรับผิดชอบมาและการวางแผน ปรับปรุุงบุคลากรของโรงเรียน	3.76	0.79	3.76	0.88	3.54	1.66	3.90	0.97	3.76	0.93

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาของกิจกรรม	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.	การอ่านบทความสะกดเกี่ยวกับ ผลประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ ที่ผู้เกษียณอายุ มีสิทธิจะได้รับ	4.35	0.77	4.27	0.71	4.46	0.97	4.60	0.50	4.31	0.72
	รวม	4.09	0.54	4.03	0.59	3.97	1.01	4.30	0.49	4.05	0.61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ ดังนี้

1. การเตรียมตัวผู้ที่จะเกษียณอายุให้มีความรู้และพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.40 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 4.17, 4.05 และ 3.92 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาคำคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.09 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

2. การช่วยให้ผู้ที่จะเกษียณอายุแยกตัวออกจากระบบงานที่ได้เคยรับรับผิดชอบมาและการวางแผนปรับปรุงบุคลากรของโรงเรียน

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 3.90 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.76, 3.76 และ 3.54 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาคำคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.76 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

3. การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ ที่ผู้เกษียณอายุมีสิทธิจะได้รับ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.60 แสดงว่าอยู่ในระดับ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาคือ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ผู้บริหาร และ
 ข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.46, 4.35 และ 4.27 ตามลำดับ แสดงว่า
 อยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.31
 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงาน
 บุคคล ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ที่มีต่อเนื้อหา
 ของกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ ปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.09
 4.03 และ 3.97 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และพิจารณาโดย
 สรุปรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม 4.05 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18. จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องดำเนินการ ในการเตรียมตัวผู้ที่จะเกษียณอายุให้มีความรู้และความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

ข้อ	เรื่องที่ต้องดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2.	1. การให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนา การของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ ในการปรับตัว	17	58.6	115	59.3	8	61.5	17	85.0	157	61.3	3
	2. การให้ความรู้และคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการรักษา สุขภาพของผู้สูงอายุทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ	19	65.5	128	66.0	10	76.9	18	90.0	175	68.4	1
	3. การให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการพักผ่อนและ สันทนาการ	15	51.7	88	45.4	6	46.2	15	75.0	124	48.4	5

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4.	การให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับแหล่งให้ความ ช่วยเหลือผู้สูงอายุ	10	34.5	75	38.7	5	38.5	13	65.0	103	40.2	6
5.	การให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	5	17.2	33	17.0	-	-	8	40.0	46	18.0	10
6.	การให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการดำรงชีพ	8	27.6	72	37.1	1	7.7	11	55.0	92	35.9	7
7.	การให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับงานอดิเรก และ กิจกรรมต่างๆที่จะเพิ่มพูน รายได้	21	72.4	115	59.3	8	61.5	15	75.0	159	62.1	2

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8	8. การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหภายในครอบครัว	3	10.3	33	17.0	-	-	7	35.0	43	16.8	11
	9. การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเงิน	8	27.6	54	27.8	1	7.7	8	40.0	71	27.7	8
	10. การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับการปรับปรุงทางจิตวิทยาและสุขภาพทางกายและใจ	17	58.6	117	60.3	8	61.5	11	55.0	153	59.8	4

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
11.	การจัดรายวิชาให้เรียนตาม ความสนใจ เช่น คนตรี ศิลปะ การเกษตร ฯลฯ	6	20.7	42	21.6	1	7.7	6	30.0	55	21.5	9
12.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ควรดำเนินการในการเตรียมตัวผู้ที่จะเกษียณอายุ ให้มีความรู้และความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเพิ่มพูนรายได้" (ร้อยละ 72.4) "การให้ความรู้และคำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุทั้งทางร่างกายและจิตใจ" (ร้อยละ 65.5) "การให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ในการปรับตัว" กับ "การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับการปรับปรุงทางจิตวิทยาและสุขภาพทางกายและใจ" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 58.6) และ "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการพักผ่อนและสันทนาการ" (ร้อยละ 51.7) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การให้ความรู้และคำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุทั้งทางร่างกายและจิตใจ" (ร้อยละ 66.0) "การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับการปรับปรุงทางจิตวิทยาและสุขภาพทางกายและใจ" (ร้อยละ 60.3) และ "การให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ในการปรับตัว" กับ "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเพิ่มพูนรายได้" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 59.3) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การให้ความรู้และคำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุทั้งทางร่างกายและจิตใจ" (ร้อยละ 76.9) "การให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ในการปรับตัว" กับ "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเพิ่มพูนรายได้" และ "การจัดประชุมสัมมนา

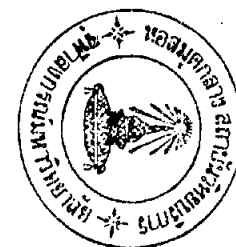
แลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับการปรับปรุงทางจิตวิทยาและสุขภาพทางกายและใจ" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 61.5) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย โดยเฉพาะเรื่อง "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย" และ "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหภายในครอบครัว" ไม่ปรากฏว่ามีผู้เห็นด้วยเลย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การให้ความรู้และคำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุทั้งทางร่างกายและจิตใจ" (ร้อยละ 90.0) "การให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ในการปรับตัว" (ร้อยละ 85.0) "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการพักผ่อนและสันทนาการ" กับ "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเพิ่มพูนรายได้" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 75.0) "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับแหล่งให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุ" (ร้อยละ 65.0) กับ "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำรงชีพ" และ "การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับการปรับปรุงทางจิตวิทยา และสุขภาพทางกายและใจ" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 55.0) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมาก เรียงตามลำดับว่าควรดำเนินการในเรื่อง "การให้ความรู้และคำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุทั้งทางร่างกายและจิตใจ" (ร้อยละ 68.4) "การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเพิ่มพูนรายได้" (ร้อยละ 62.1) "การให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ในการปรับตัว" (ร้อยละ 61.3) และ "การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับการปรับปรุงทางจิตวิทยาและสุขภาพทางกายและใจ" (ร้อยละ 59.8) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ ในการเตรียมตัวผู้ที่เกษียณอายุใหม่มีความรู้และความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

ข้อ	วิธีดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3	1. การประชุม	7	24.1	46	23.7	5	38.5	6	30.0	64	25.0	4
	2. การอบรม	7	24.1	51	26.3	1	7.7	4	20.0	63	24.6	6
	3. การสัมมนา	15	51.7	132	68.0	7	53.8	15	75.0	169	66.0	1
	4. การจัดรายวิชาให้เรียนตาม ความสนใจ เช่น คนตรี ศิลปะ การเกษตร และอื่น ๆ	5	17.2	49	25.3	2	15.4	8	40.0	64	25.0	4
	5. การให้คำปรึกษาแนะนำ	15	51.7	106	54.6	6	46.2	15	75.0	142	55.5	3
	6. การส่งเอกสารประชาสัมพันธ์	22	75.9	103	53.1	10	76.9	13	65.0	148	57.8	2
	7. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



จากตารางที่ 19 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ ในการเตรียมตัวที่จะเกษียณอายุ ให้ความสำคัญและความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ทั้งนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรดำเนินการ โดย "การส่งเอกสารประชาสัมพันธ์" (ร้อยละ 75.9) และ "การสัมมนา" กับ "การให้คำปรึกษาแนะนำ" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 51.7) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรดำเนินการ โดย "การสัมมนา" (ร้อยละ 68.0) "การให้คำปรึกษาแนะนำ" (ร้อยละ 54.6) และ "การส่งเอกสารประชาสัมพันธ์" (ร้อยละ 53.1) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรดำเนินการโดย "การส่งเอกสารประชาสัมพันธ์" (ร้อยละ 76.9) และ "การสัมมนา" (ร้อยละ 53.8) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรดำเนินการโดย "การสัมมนา" กับ "การให้คำปรึกษาแนะนำ" ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 75.0) และ "การส่งเอกสารประชาสัมพันธ์" (ร้อยละ 65.0) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาจากความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรดำเนินการโดย "การสัมมนา" (ร้อยละ 66.0) "การส่งเอกสารประชาสัมพันธ์" (ร้อยละ 57.8) และ "การให้คำปรึกษาแนะนำ" (ร้อยละ 55.5) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ตารางที่ 20 (ก) จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ ในการช่วยให้ผู้ที่จะเกษียณอายุแยกตัวออกจากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบมา และการวางแผนปรับปรุงบุคลากร

ข้อ	วิธีดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4	1. ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิมจนถึงวันเกษียณอายุ	3	10.3	40	20.6	5	38.5	6	30.0	54	21.1	4
	2. ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิมจนถึงวันเกษียณอายุ แต่ลดให้น้อยลง	15	51.7	86	44.3	8	61.5	5	25.0	114	44.5	3

ตารางที่ 20 (ก) (ต่อ)

ข้อ	วิธีดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3.	ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจ ประจำต่อไปตามเดิมจนถึงวัน เกษียณอายุ แต่ลดให้น้อยลง แล้วให้เลือกปฏิบัติงานอื่น ทดแทนตามสมควร	17	58.6	106	54.6	7	53.8	12	60.0	142	55.5	1
4.	ให้หยุดพักการปฏิบัติงานโดย ไม่ต้องทำอะไรเลยจนถึงวัน เกษียณอายุ	3	10.3	13	6.7	2	15.4	1	5.0	19	7.4	5

ตารางที่ 20 (ก) (ต่อ)

ข้อ	วิธีดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5.	ให้หยุดพักการปฏิบัติงานที่ เป็นภารกิจประจำแล้วให้ เลือกปฏิบัติงานอื่นง่ายๆ ตามความถนัดและความ สมัครใจ	17	58.6	88	45.4	4	30.8	7	35.0	116	45.3	2
6.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	1	5.0	1	0.4	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 20 (ก) แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการช่วยให้ผู้ที่เกษียณอายุแยกตัวเองออกจากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบมา และการวางแผนปรับปรุงบุคลากรครั้งนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่า ควร "ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิมจนถึงวันเกษียณอายุ แต่ลดใ้หน่อยลงแล้วให้เลือกปฏิบัติงานอื่นทดแทนตามสมควร" กับ "ให้หยุดพักการปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำแล้วให้เลือกปฏิบัติงานอื่นง่าย ๆ ตามความถนัดและความสมัครใจ" ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 58.6) และ "ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิม จนถึงวันเกษียณอายุ แต่ลดใ้หน่อยลง" (ร้อยละ 51.7) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่า ควร "ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิมจนถึงวันเกษียณอายุ แต่ให้ลดใ้หน่อยลง แล้วให้เลือกปฏิบัติงานอื่นทดแทนตามสมควร" (ร้อยละ 54.6) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่า ควร "ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิมจนถึงวันเกษียณอายุ แต่ลดใ้หน่อยลง" (ร้อยละ 61.5) และ "ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิมจนถึงวันเกษียณอายุ แต่ลดใ้หน่อยลง แล้วให้เลือกปฏิบัติงานอื่นทดแทนตามสมควร" (ร้อยละ 53.8) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควร "ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิมจนถึงวันเกษียณอายุ แต่ลดใ้หน่อยลง แล้วให้เลือกปฏิบัติงานอื่นทดแทนตามสมควร" (ร้อยละ 60.0) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการโดย "ให้ปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำต่อไปตามเดิม

จนถึงวันเกษียณอายุ แต่ลดให้น้อยลง แล้วให้เลือกปฏิบัติงานอื่นทดแทนตามสมควร"
 (ร้อยละ 55.5) วิธีอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการช่วยให้ผู้ที่จะเกษียณอายุ
 แยกตัวเองออกจากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบมา มีผู้เสนอแนะ 1 คน คิดเป็น
 ร้อยละ 0.4 ได้แก่ "การเรียกเข้าเป็นที่ปรึกษาหรือช่วยราชการในกรมกอง
 เจ้าสังกัด"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 (ช) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ ในการช่วยให้ผู้ที่จะเกษียณอายุแยกตัวเองออกจากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบมา และการวางแผนปรับปรุงบุคลากร

ข้อ	วิธีดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.	โรงเรียนควรให้ผู้ที่จะเกษียณอายุที่มีหน้าที่รับผิดชอบในระดับหัวหน้างาน พ้นจากหน้าที่ในระยะก่อนการเกษียณอายุ แล้วให้อยู่ในฐานะที่ปรึกษาแก่ผู้มารับหน้าที่แทน	3.97	1.05	3.80	1.03	3.92	1.26	3.90	1.12	3.83	1.04

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 (ช) (ต่อ)

ข้อ	วิธีดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.	ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่มีหน้าที่ ทอดจากผู้เกษียณอายุควรมหาโอกาส สัมภาษณ์หรือพูดคุยปรึกษาหารือกับ ผู้เกษียณอายุถึงสิ่งที่ปัญหาหรือ ข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานในหน้าที่ นั้น หรือปัญหาทั่วไปของโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน	4.48	0.69	4.31	0.79	4.54	0.88	4.60	0.60	4.36	0.77

จากตารางที่ 20 (ข) แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการช่วยให้ผู้ที่เกษียณอายุแยกตัวเองออกจากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบมา และการวางแผนปรับปรุงบุคลากร ดังนี้

โรงเรียนควรให้ผู้ที่เกษียณอายุที่มีหน้าที่รับผิดชอบในระดับหัวหน้างานพ้นจากหน้าที่ในระยะก่อนการเกษียณอายุ แล้วให้อยู่ในฐานะที่ปรึกษาแก่ผู้ที่มารับหน้าที่แทน

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ คือ 3.97 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ นักวิชาการบริหารงานบุคคล และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 3.92 3.90 และ 3.80 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.83 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่มีรับหน้าที่ต่อจากผู้ที่เกษียณอายุ ควรหาโอกาสสัมภาษณ์หรือพูดคุยปรึกษาหารือกับผู้ที่เกษียณอายุถึงสิ่งที่เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานในหน้าที่นั้น หรือปัญหาทั่วไปของโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ คือ 4.60 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาคือ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 4.54 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนผู้บริหาร และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.48 และ 4.31 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.36 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องดำเนินการ ในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์และสวัสดิการต่าง ๆ แก่ผู้ที่จะเกษียณอายุ

ข้อ	เรื่องที่ต้องดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
7	1. การแนะนำเกี่ยวกับสิทธิผลประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ ที่ผู้เกษียณอายุควรจะได้รับจากทางราชการและโรงเรียน	23	79.3	151	77.8	12	92.3	19	95.0	205	80.1	1
	2. การแนะนำหลักการและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีผลเสียในการเลือกรับบำเหน็จหรือบำนาญ	15	51.7	114	58.8	8	61.5	14	70.0	151	59.0	5

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3.	การช่วยเหลือจัดทำ ตรวจสอบ เอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการเกษียณอายุและการขอรับบำเหน็จบำนาญ	22	75.9	130	67.0	12	92.3	14	70.0	178	69.5	2
4.	การติดตามผลการขอรับบำเหน็จบำนาญให้ได้รับทันตามกำหนด	14	48.3	127	65.5	10	76.9	18	90.0	169	66.0	3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5.	การติดต่อขอรับเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติประกาศนียบัตรครู อาวุโส และเงินช่วยเหลือของ มูลนิธิครูอาวุโสในพระบรม ราชูปถัมภ์	22	75.9	112	57.7	9	69.2	17	85.0	160	62.5	4
6.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ควรดำเนินการ ในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์และสวัสดิการต่าง ๆ แก่ผู้ที่จะเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การแนะนำเกี่ยวกับสิทธิ ผลประโยชน์ และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ผู้เกษียณอายุควรจะได้รับจากทางราชการและโรงเรียน" (ร้อยละ 79.3) "การช่วยเหลือจัดทำ ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการเกษียณอายุและการขอรับบำเหน็จบำนาญ" กับ "การติดต่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตรครุอาวุโส และเงินช่วยเหลือของมูลนิธิครุอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 75.9) และ "การแนะนำหลักการและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีผลเสียในการเลือกรับบำเหน็จหรือบำนาญ" (ร้อยละ 51.7) สำหรับ "การติดตามผลการขอรับบำเหน็จบำนาญให้ได้รับทันตามกำหนด" นั้นมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 48.3)

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากทุกเรื่องเรียงตามลำดับ คือ "การแนะนำเกี่ยวกับสิทธิ ผลประโยชน์ และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ผู้เกษียณอายุควรจะได้รับจากทางราชการและโรงเรียน" (ร้อยละ 77.8) "การช่วยเหลือจัดทำ ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการเกษียณอายุและการขอรับบำเหน็จบำนาญ" (ร้อยละ 67.0) "การติดตามผลการขอรับบำเหน็จบำนาญให้ได้รับทันตามกำหนด" (ร้อยละ 65.5) "การแนะนำหลักการและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีผลเสียในการเลือกรับบำเหน็จหรือบำนาญ" (ร้อยละ 58.8) และ "การติดต่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตรครุอาวุโส และเงินช่วยเหลือของมูลนิธิครุอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์" (ร้อยละ 57.7)

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากทุกเรื่องเรียงตามลำดับ คือ "การแนะนำเกี่ยวกับสิทธิ ผลประโยชน์ และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ผู้เกษียณอายุควรจะได้รับจากทางราชการและโรงเรียน" กับ "การช่วยเหลือจัดทำ ตรวจสอบเอกสาร และหลักฐานเกี่ยวกับการเกษียณอายุ และการขอรับบำเหน็จบำนาญ"

มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 92.3) "การติดตามผลการขอรับบำเหน็จบำนาญให้ได้รับทันตามกำหนด" (ร้อยละ 76.9) "การติดต่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตรครุอาวุโส และเงินช่วยเหลือของมูลนิธิครุอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์" (ร้อยละ 69.2) และ "การแนะนำหลักการและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีผลเสียในการเลือกรับบำเหน็จหรือบำนาญ" (ร้อยละ 61.5)

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากทุกเรื่องเรียงตามลำดับ คือ "การแนะนำเกี่ยวกับสิทธิ ผลประโยชน์ และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ผู้เกษียณอายุควรจะได้รับจากทางราชการ และโรงเรียน" (ร้อยละ 95.0) "การติดตามผลการขอรับบำเหน็จบำนาญให้ได้รับทันตามกำหนด" (ร้อยละ 90.0) "การติดต่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตรครุอาวุโส และเงินช่วยเหลือของมูลนิธิครุอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์" (ร้อยละ 85.0) และ "การแนะนำหลักการและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีผลเสียในการเลือกรับบำเหน็จหรือบำนาญ" กับ "การช่วยเหลือจัดทำ ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการเกษียณอายุและการขอรับบำเหน็จบำนาญ" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 70.0)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมากทุกเรื่องเรียงตามลำดับ คือ "การแนะนำเกี่ยวกับสิทธิ ผลประโยชน์ และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ผู้เกษียณอายุควรจะได้รับจากทางราชการและโรงเรียน" (ร้อยละ 80.1) "การช่วยเหลือจัดทำ ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการเกษียณอายุ และการขอรับบำเหน็จบำนาญ" (ร้อยละ 69.5) "การติดตามผลการขอรับบำเหน็จบำนาญให้ได้รับทันตามกำหนด" (ร้อยละ 66.0) "การติดต่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตรครุอาวุโส เงินช่วยเหลือของมูลนิธิครุอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์" (ร้อยละ 62.5) และ "การแนะนำหลักการและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีผลเสียในการเลือกรับบำเหน็จหรือบำนาญ" (ร้อยละ 59.0)

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะก่อนการ
เกษียณอายุ

ข้อ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8.	1. ผู้บริหารโรงเรียน	15	51.7	137	70.6	12	92.3	15	75.0	179	69.9	2
	2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	25	86.2	147	75.8	10	76.9	15	75.0	197	77.0	1
	3. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน (ฝ่ายธุรการ)	11	37.9	75	38.7	5	38.5	7	35.0	98	38.3	3
	4. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน (ฝ่ายบริการ)	10	34.5	45	23.2	7	53.8	6	30.0	68	26.6	6
	5. เจ้าหน้าที่บุคลากร	12	41.4	71	36.6	5	38.5	10	50.0	98	38.3	3
	6. เจ้าหน้าที่การเงิน	9	31.0	64	33.0	8	61.5	8	40.0	89	34.8	5
	7. อื่น ๆ	3	10.3	1	0.5	1	7.7	-	-	5	2.0	

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารนิคชอบค่าเงินการจกกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 86.2) และ "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 51.7) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 75.8) และ "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 70.6) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 92.3) "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 76.9) "เจ้าหน้าที่การเงิน" (ร้อยละ 61.5) และ "ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน (ฝ่ายบริหาร)" (ร้อยละ 53.8) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "ผู้บริหารโรงเรียน" กับ "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 75.0) และ "เจ้าหน้าที่บุคลากร" (ร้อยละ 50.0) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมาก เรียงตามลำดับว่าผู้บริหารนิคชอบควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 77.0) และ "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 69.9) บุคคลอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้บริหารนิคชอบค่าเงินการจกกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ มีผู้เสนอแนะจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 ดังนี้

	<u>ความถี่</u>
1. ครูสุภา	2
2. กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา	1
3. สมาคมศิษย์เก่า	1
4. ผู้เกี่ยวข้องที่มีจิตศรัทธา	1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ

ข้อ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
9	1. ตลอดปีงบประมาณที่จะครบ เกษียณอายุ(1 ท.ค.-30 ก.ย.)	11	37.9	79	40.7	2	15.4	7	35.0	99	38.7	1
	2. ครึ่งหลังของปีงบประมาณที่จะครบ เกษียณอายุ(1 เม.ย.-30 ก.ย.)	11	37.9	70	36.1	7	53.8	9	45.0	97	37.9	2
	3. ภาคเรียนที่ 1 ของปีงบประมาณที่ จะครบเกษียณอายุ(16 พ.ค.- 30 ก.ย.)	12	41.4	69	35.6	6	46.2	3	15.0	90	35.2	3
	4. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 23 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนน้อยเรียงตามลำดับ คือ "ภาคเรียนที่ 1
ของปีงบประมาณ ที่จะครบเกษียณอายุ (16 พ.ค.-30 ก.ย.)" (ร้อยละ 41.4)
และ "ตลอดปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ (1 ต.ค.-30 ก.ย.)" กับ
"ครึ่งหลังของปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ (1 เม.ย. - 30 ก.ย.)" มีจำนวน
เท่ากัน (ร้อยละ 37.9)

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนน้อยเรียงตามลำดับ คือ "ตลอดปีงบประมาณ
ที่จะครบเกษียณอายุ (1 ต.ค. - 30 ก.ย.)" (ร้อยละ 40.7) "ครึ่งหลังของ
ปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ (1 เม.ย. - 30 ก.ย.)" (ร้อยละ 36.1)
และ "ภาคเรียนที่ 1 ของปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ (16 พ.ค. - 30 ก.ย.)"
(ร้อยละ 35.6)

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรถักใน "ครึ่งหลัง
ของปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ (1 เม.ย.- 30 ก.ย.)" (ร้อยละ 53.8)
และเห็นด้วยเป็นส่วนน้อยเรียงตามลำดับ คือ "ภาคเรียนที่ 1 ของปีงบประมาณ
ที่จะครบเกษียณอายุ (16 พ.ค. - 30 ก.ย.)" (ร้อยละ 46.2) "ตลอดปีงบประมาณ
ที่จะครบเกษียณอายุ (1 ต.ค. - 30 ก.ย.)" (ร้อยละ 15.4)

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนน้อยเรียงตามลำดับคือ
"ครึ่งหลังของปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ (1 เม.ย. - 30 ก.ย.)" (ร้อยละ
45.0) "ตลอดปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ (1 ต.ค. - 30 ก.ย.)"
(ร้อยละ 35.0) "ภาคเรียนที่ 1 ของปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ
(16 พ.ค. - 30 ก.ย.)" (ร้อยละ 15.0)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วย
เป็นส่วนน้อยเรียงตามลำดับคือ "ตลอดปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ (1 ต.ค.-
30 ก.ย.)" (ร้อยละ 38.7) "ครึ่งหลังของปีงบประมาณที่จะครบเกษียณอายุ
(1 เม.ย.-30 ก.ย.)" (ร้อยละ 37.9) และ "ภาคเรียนที่ 1 ของปีงบประมาณ
ที่จะครบเกษียณอายุ (16 พ.ค. - 30 ก.ย.)" (ร้อยละ 35.2) แสดงว่า
ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ยังไม่เห็นด้วยกับระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมก่อนการเกษียณอายุ

ข้อ	แหล่งที่มา	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10	1. ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องเนื่องเป็นผลประโยชน์ของทางราชการ เช่น การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ควรได้มาจากเงินบำรุงการศึกษาและเงินงบประมาณ	2.86	1.19	3.33	1.03	2.85	1.46	3.30	1.34	3.25	1.10

ศูนย์วิจัยที่ปรึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	แหล่งที่มา	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้เกี่ยวเนื่อง เป็นผลประโยชน์ของทางราชการ โดยตรง เช่น ค่าของขวัญ ค่าอาหาร และเครื่องคัมสำหรับวิทยากร ควร ได้มาจากเงินสวัสดิการของโรงเรียน และเงินอื่น ๆ	3.86	0.95	3.81	0.86	3.77	1.24	4.15	0.67	3.84	0.88
	รวม	3.36	0.77	3.57	0.76	3.31	0.97	3.73	0.79	3.55	0.77

จากตารางที่ 24 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมก่อนการเกษียณอายุ ดังนี้

1. ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องเนื่องเป็นผลประโยชน์ของทางราชการ เช่น การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ควรได้มาจากเงินบำรุงการศึกษาและเงินงบประมาณ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่นคือ 3.33 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ รองลงมาคือ นักวิชาการบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.30, 2.86 และ 2.85 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.25 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้เกี่ยวเนื่องเป็นผลประโยชน์ของทางราชการ โดยตรง เช่น ค่าของขวัญ ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร ควรได้มาจากเงินสวัสดิการของโรงเรียนและเงินอื่น ๆ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่นคือ 4.15 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมา คือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.86, 3.81 และ 3.77 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.84 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคลและข้าราชการครูมีค่าเฉลี่ย 3.73 และ 3.57 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย แต่ผู้บริหารและข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.36 และ 3.31 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ และพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม 3.55 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

2. ระยะเกษียณอายุ

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมในระยะเกษียณอายุ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในระยะเกษียณอายุ

ข้อ	ความคิดเห็น	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
11	เนื้อหาของกิจกรรมในระยะเกษียณอายุคือการสร้างความประทับใจระหว่างผู้เกษียณอายุกับเพื่อนร่วมงาน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	4.17	0.76	3.97	0.64	4.08	1.12	4.05	0.95	4.00	0.71
12	กิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในระยะเกษียณอายุคือ กิจกรรมอาสาสมัคร	3.76	0.87	3.76	0.82	4.15	1.07	3.90	1.07	3.79	0.86

จากตารางที่ 25 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมในระยะเกษียณอายุ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในระยะเกษียณอายุ ดังนี้

เนื้อหาของกิจกรรมในระยะเกษียณอายุ คือ การสร้างความประทับใจระหว่างผู้เกษียณอายุกับเพื่อนร่วมงาน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.17 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ นักวิชาการบริหารงานบุคคล และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.08, 4.05 และ 3.97 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาคำความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.00 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

กิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในระยะเกษียณอายุคือ กิจกรรมอาสาสมัคร

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่เกษียณอายุมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.15 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ นักวิชาการบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 3.90, 3.76 และ 3.76 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาคำความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.79 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องดำเนินการในการจัดกิจกรรม
อ่าลาอาลัย

ข้อ	เรื่องที่ต้องดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13) ¹		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20) ¹		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13	1. การประกอบพิธีทางศาสนา	4.07	0.84	3.94	0.84	3.62	1.12	3.65	1.27	3.91	0.90
	2. การกล่าวคำอาลัยนักเรียน	3.97	0.68	3.96	0.74	4.08	1.04	4.00	0.92	3.97	0.76
	3. การบายศรีสู่ขวัญ	4.14	0.74	4.00	0.90	3.62	1.19	3.50	1.28	3.96	0.94
	4. การแสดงมุทิตาจิตของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีความสัมพันธ์ เกี่ยวข้อง	4.14	0.83	3.99	0.88	4.39	0.65	4.35	0.75	4.06	0.86
	5. การเลี้ยงอาหารค่ำ	3.21	0.94	3.37	0.98	2.92	1.38	3.65	1.14	3.35	1.01
	6. การแสดงของศิษย์เก่า ศิษย์ ปัจจุบัน	3.62	0.86	3.50	0.95	3.46	1.20	3.75	0.91	3.53	0.95

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7.	การกล่าวยกย่องเกียรติคุณและแสดงความ ซาบซึ้งโดยผู้บริหารโรงเรียน	4.38	0.62	4.12	0.78	4.00	1.00	4.50	0.51	4.17	0.76
8.	การมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้เกษียณอายุ	4.03	0.98	4.03	0.79	3.15	1.28	4.45	0.61	4.02	0.86
9.	การกล่าวคำอำลาของผู้เกษียณอายุ	4.38	0.68	4.21	0.73	4.23	1.09	4.60	0.50	4.26	0.74
10.	การส่งสรภคหลังจากเสร็จพิธีการ	3.45	1.09	3.49	1.02	3.39	1.26	4.15	0.81	3.53	1.04
11.	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของ ผู้เกษียณอายุ	3.62	0.82	3.54	0.92	3.31	1.18	3.50	1.32	3.54	0.96
12.	การจัดทำจุลสารเผยแพร่ประวัติและ เกียรติคุณของผู้เกษียณอายุ	3.79	0.82	3.75	0.90	3.54	1.20	4.25	0.85	3.78	0.91
	รวม	3.90	0.48	3.82	0.57	3.64	0.85	4.03	0.65	3.84	0.59

จากตารางที่ 26 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องดำเนินการในการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร ดังนี้

1. การประกอบพิธีทางศาสนา

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.07 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมา คือ ข้าราชการครู นักวิชาการบริหารงานบุคคล และ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.94, 3.65 และ 3.62 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.91 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

2. การกล่าวคำอ่าสำนักเรียน

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.08 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ นักวิชาการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารและข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.00, 3.97 และ 3.96 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.97 แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

3. การบายศรีสู่ขวัญ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.14 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมา คือ ข้าราชการครู/ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 4.00 และ 3.62 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน ส่วนนักวิชาการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.50 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.96 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

4. การแสดงมุกตลกของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีความสัมพันธ์
เกี่ยวข้อง

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.39 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ นักวิชาการบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.35, 4.14 และ 3.99 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.06 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

5. การเลี้ยงอาหารค่ำ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 3.65 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ข้าราชการครู ผู้บริหาร และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.37, 3.21 และ 2.92 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.35 แสดงว่า อยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

6. การแสดงของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 3.75 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมา คือ ผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 3.62 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย ส่วนข้าราชการครูและข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.50

และ 3.46 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ
เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.53
แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

7. การกล่าวยกย่องเกียรติคุณและแสดงความอาลัยโดยผู้บริหาร โรงเรียน

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ
บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.50 แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วย รองลงมา คือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณ
อายุ มีค่าเฉลี่ย 4.38, 4.12 และ 4.00 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.17 แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วย

8. การมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้เกษียณอายุ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ
บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.45 แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วย รองลงมาคือ ผู้บริหารและข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.03 เท่ากัน
แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน ส่วนข้าราชการครูที่เกษียณอายุมี
ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.15 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.02 แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วย

9. การกล่าวคำอำลาของผู้เกษียณอายุ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ
บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.60 แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และ

ข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.38, 4.23 และ 4.21 ตามลำดับ แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.26
แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

10. การสังสรรค์หลังจากเสร็จพิธีการ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ
บริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.15 แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วย รองลงมา คือ ข้าราชการครู ผู้บริหาร และข้าราชการครูที่
เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.49, 3.45 และ 3.39 ตามลำดับ แสดงว่า
อยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.53
แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

11. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของผู้เกษียณอายุ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร
มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 3.62 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมา
คือ ข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 3.54 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย ส่วนนักวิชาการ
บริหารงานบุคคล และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ มีค่าเฉลี่ย 3.50 และ 3.31
ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.54 แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วย

12. การจัดทำจุลสารเผยแพร่ประวัติและเกียรติคุณของผู้เกษียณอายุ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ
บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.25 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

รองลงมา คือ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ
มีค่าเฉลี่ย 3.79, 3.75 และ 3.54 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.78
แสดงว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงาน
บุคคล ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ที่มีต่อเรื่องที่
ควรดำเนินการในการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร ปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.03,
3.90, 3.82 และ 3.64 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และ
พิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม 3.84 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมอ่าลาอาลัย

ข้อ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
14	1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	23	79.3	151	77.8	10	76.9	18	90.0	202	78.9	1
	2. คณะครูในโรงเรียน	19	65.5	153	78.9	10	76.9	14	70.0	196	76.6	2
	3. นักเรียน	17	58.6	96	49.5	7	53.8	14	70.0	134	52.3	5
	4. ศิษย์เก่าหรือสมาคมศิษย์เก่า	19	65.5	109	56.2	8	61.5	13	65.0	149	58.2	3
	5. สมาคมผู้ปกครองและครู	16	55.2	109	56.2	7	53.8	12	60.0	144	56.3	4
	6. อื่น ๆ	-	-	1	0.5	-	-	-	-	1	0.4	

จากตารางที่ 27 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมอ่าลาอาลัย ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากทุกกลุ่มเรียงตามลำดับคือ "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 79.3) "คณะครูในโรงเรียน" กับ "ศิษย์เก่าหรือสมาคมศิษย์เก่า" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 65.5) "นักเรียน" (ร้อยละ 58.6) และ "สมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 55.2)

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะครูในโรงเรียน" (ร้อยละ 78.9) "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 77.8) และ "ศิษย์เก่าหรือสมาคมศิษย์เก่า" กับ "สมาคมผู้ปกครองและครู" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 56.2) สำหรับ "นักเรียน" มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 49.5)

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากทุกกลุ่มเรียงตามลำดับคือ "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" กับ "คณะครูในโรงเรียน" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 76.9) "ศิษย์เก่าหรือสมาคมศิษย์เก่า" (ร้อยละ 61.5) และ "นักเรียน" กับ "สมาคมผู้ปกครองและครู" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 53.8)

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากทุกกลุ่มเรียงตามลำดับ คือ "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 90.0) "คณะครูในโรงเรียน" กับ "นักเรียน" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 70.0) "ศิษย์เก่าหรือสมาคมศิษย์เก่า" (ร้อยละ 65.0) และ "สมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 60.0)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมากทุกกลุ่มเรียงตามลำดับคือ "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 78.9) "คณะครูในโรงเรียน" (ร้อยละ 76.6) "ศิษย์เก่าหรือสมาคมศิษย์เก่า" (ร้อยละ 58.2) "สมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 56.3)

และ "นักเรียน" (ร้อยละ 52.3)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม
อ่าลาอาลัย มีผู้เสนอแนะจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4 ได้แก่
"ผู้มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและมีจิตศรัทธา"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร

ข้อ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
15	1. ในวันสิ้นปีงบประมาณ (30 กันยายน)	9	31.0	57	29.4	2	15.4	4	20.0	72	28.1	2
	2. ภายในสิ้นภาคสุดท้ายของ ปีงบประมาณ	24	82.8	145	74.7	12	92.3	16	80.0	197	77.0	1
	3. อื่น ๆ	1	3.4	9	4.6	1	7.7	2	10.0	13	5.1	

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 28 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมอ่าลาอาลัย ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการ "ภายในสัปดาห์สุดท้ายของปีงบประมาณ" (ร้อยละ 82.8) และเห็นด้วยเป็นส่วนน้อยกว่าควรดำเนินการ "ในวันสิ้นปีงบประมาณ" (ร้อยละ 31.0)

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการ "ภายในสัปดาห์สุดท้ายของปีงบประมาณ" (ร้อยละ 74.7) และเห็นด้วยเป็นส่วนน้อยกว่าควรดำเนินการ "ในวันสิ้นปีงบประมาณ" (ร้อยละ 29.4)

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการ "ภายในสัปดาห์สุดท้ายของปีงบประมาณ" (ร้อยละ 92.3) และเห็นด้วยเป็นส่วนน้อยกว่าควรดำเนินการ "ในวันสิ้นปีงบประมาณ" (ร้อยละ 15.4)

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการ "ภายในสัปดาห์สุดท้ายของปีงบประมาณ" (ร้อยละ 77.0) และเห็นด้วยเป็นส่วนน้อยกว่าควรดำเนินการ "ในวันสิ้นปีงบประมาณ" (ร้อยละ 20.0)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการ "ภายในสัปดาห์สุดท้ายของปีงบประมาณ" (ร้อยละ 77.0) และเห็นด้วยเป็นส่วนน้อยกว่าควรดำเนินการ "ในวันสิ้นปีงบประมาณ" (ร้อยละ 28.1)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมอ่าลาอาลัย มีข้อเสนอแนะจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ขึ้นอยู่กับความสะดวกของผู้ดำเนินการและผู้เกษียณอายุ | <u>ความถี่</u>
1 |
| 2. วันเสาร์สุดท้ายของปีงบประมาณ | 1 |
| 3. ภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ | 1 |

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร

ข้อ	แหล่งที่มา	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
16	1. เงินที่รวบรวมจากคณะกรรมการในโรงเรียนตามศรัทธา	23	79.3	128	66.0	11	84.6	12	60.0	174	68.0	2
	2. เงินสวัสดิการของโรงเรียน	19	65.5	146	75.3	9	69.2	19	95.0	193	75.4	1
	3. เงินสมาคมผู้ปกครองและครู	20	69.0	116	59.8	3	23.1	13	65.0	152	59.4	3
	4. เงินสมาคมศิษย์เก่า	15	51.7	98	50.5	8	61.5	13	65.0	134	52.3	4
	5. อื่น ๆ	3	10.3	3	1.5	-	-	-	-	6	2.3	

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากกับทุกแหล่งเรียงตามลำดับ คือ "เงินที่รวบรวมจากคณะกรรมการในโรงเรียนตามศรัทธา" (ร้อยละ 79.3) "เงินสมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 69.0) "เงินสวัสดิการของโรงเรียน" (ร้อยละ 65.5) และ "เงินสมาคมศิษย์เก่า" (ร้อยละ 51.7)

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากกับทุกแหล่งเรียงตามลำดับ คือ "เงินสวัสดิการของโรงเรียน" (ร้อยละ 75.3) "เงินที่รวบรวมจากคณะกรรมการในโรงเรียนตามศรัทธา" (ร้อยละ 66.0) "เงินสมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 59.8) และ "เงินสมาคมศิษย์เก่า" (ร้อยละ 50.5)

ข้าราชการที่ครูเกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "เงินที่รวบรวมจากคณะกรรมการในโรงเรียนตามศรัทธา" (ร้อยละ 84.6) "เงินสวัสดิการของโรงเรียน" (ร้อยละ 69.2) และ "เงินสมาคมศิษย์เก่า" (ร้อยละ 61.5) สำหรับ "เงินสมาคมผู้ปกครองและครู" มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 23.1)

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากกับทุกแหล่งเรียงตามลำดับ คือ "เงินสวัสดิการของโรงเรียน" (ร้อยละ 95.0) "เงินสมาคมผู้ปกครองและครู" กับ "เงินสมาคมศิษย์เก่า" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 65.0) และ "เงินที่รวบรวมจากคณะกรรมการในโรงเรียนตามศรัทธา" (ร้อยละ 60.0)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมากกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายทุกแหล่งเรียงตามลำดับ คือ "เงินสวัสดิการของโรงเรียน" (ร้อยละ 75.4) "เงินที่รวบรวมจากคณะกรรมการในโรงเรียนตามศรัทธา" (ร้อยละ 68.0) "เงินสมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 59.4) และ "เงินสมาคมศิษย์เก่า" (ร้อยละ 52.3)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัด
กิจกรรมอาสาสมัคร มีผู้เสนอแนะจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.3 ดังนี้

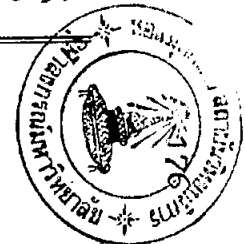
ความถี่

- | | |
|----------------------------------------------------------------|---|
| 1. เงินที่รวบรวมจากผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมกิจกรรม
ตามศรัทธา | 5 |
| 2. เงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา | 1 |
| 3. <u>ระยะหลังการเกษียณอายุ</u> | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ

ข้อ	เนื้อหาของกิจกรรม	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
17	1. การแสดงออกซึ่งการยอมรับนับถือ และให้เกียรติแก่ผู้เกษียณอายุ	4.17	0.71	4.14	0.61	4.23	1.09	4.45	0.61	4.18	0.65
	2. การสร้างความผูกพันและความ ปรารถนาดีต่อกันระหว่างโรงเรียน กับผู้เกษียณอายุ	4.38	0.62	4.26	0.57	4.31	1.11	4.55	0.51	4.30	0.61
	รวม	4.28	0.64	4.20	0.55	4.27	1.07	4.50	0.46	4.24	0.59



จากตารางที่ 30 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เนื้อหาของกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ ดังนี้

1. การแสดงออกซึ่งการยอมรับนับถือและให้เกียรติแก่ผู้เกษียณอายุ
เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ
บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.45 แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วย รองลงมาคือ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ผู้บริหาร และข้าราชการครู
มีค่าเฉลี่ย 4.23, 4.17 และ 4.14 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย
เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.18 แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วย

2. การสร้างความผูกพันและความปรารถนาดีต่อกันระหว่างโรงเรียน
กับผู้เกษียณอายุ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการ
บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.55 แสดงว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมา คือ ผู้บริหาร ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และ
ข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.38, 4.31 และ 4.26 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่
ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.30 แสดงว่า
อยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงาน
บุคคล ผู้บริหาร ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และข้าราชการครู ที่มีต่อเนื้อหา
ของกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ ปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.50, 4.28
และ 4.20 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว
มีค่าเฉลี่ยรวม 4.24 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องที่ควรดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกซึ่งการยอมรับนับถือและให้เกียรติแก่ผู้เกษียณอายุ

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
18	1. การเผยแพร่เกียรติประวัติของ ผู้เกษียณอายุ	21	72.4	124	63.9	8	61.5	16	80.0	169	66.0	2
	2. การจัดให้ผู้เกษียณอายุได้มีโอกาส ช่วยเหลือในกิจกรรมทางการศึกษา	21	72.4	114	58.8	9	69.2	16	80.0	160	62.5	4
	3. การเชิญผู้เกษียณอายุมาปฏิบัติงาน พิเศษเป็นบางเวลาตามความ สามารถและความสมัครใจ	15	51.7	119	61.3	10	76.9	17	85.0	161	62.9	3

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 13)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4.	การเชิญผู้เกษียณอายุมาปาฐกถา อภิปราย สาขิต หรือเล่า ประสบการณ์ให้ครูและนักเรียนฟัง	20	69.0	116	59.8	9	69.2	12	60.0	157	61.3	5
5.	การเชิญผู้เกษียณอายุมาเป็นที่ ปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	14	48.3	88	45.4	4	30.8	13	65.0	119	46.5	6
6.	การเชิญผู้เกษียณอายุมาเป็น กรรมการสมาคมต่างๆ ที่สัมพันธ์ กับโรงเรียน เช่น สมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า	20	69.0	131	67.5	12	92.3	16	80.0	179	69.9	1

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
7.	การเชิญผู้เกษียณอายุเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปร่วมงานสาธารณ กุศลงานสาธารณประโยชน์	16	55.2	77	39.7	9	69.2	13	65.0	115	44.9	7
8.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 31 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ควรดำเนินการในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกซึ่งการยอมรับนับถือ และ ให้เกียรติแก่ผู้เกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การเผยแพร่เกียรติประวัติของผู้เกษียณอายุ" กับ "การจักให้ผู้เกษียณอายุได้มีโอกาสช่วยเหลือในกิจกรรมทางการศึกษา" ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 72.4) "การเชิญผู้เกษียณอายุมาปาฐกถา อภิปราย สาธิต หรือเล่าประสบการณ์ให้ครูและนักเรียนฟัง" กับ "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเป็นกรรมการสมาคมต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับโรงเรียน" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 69.0) "การเชิญผู้เกษียณอายุเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปร่วมงานสาธารณกุศล งานสาธารณประโยชน์" (ร้อยละ 55.2) "การเชิญผู้เกษียณอายุมาปฏิบัติงานพิเศษเป็นบางเวลาตามความสามารถและความสมัครใจ" (ร้อยละ 51.7) สำหรับ "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเป็นที่ปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานของโรงเรียน" มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 48.3)

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเป็นกรรมการสมาคมต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับโรงเรียน" (ร้อยละ 67.5) "การเผยแพร่เกียรติประวัติของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 63.9) "การเชิญผู้เกษียณอายุมาปฏิบัติงานพิเศษเป็นบางเวลาตามความสามารถและความสมัครใจ" (ร้อยละ 61.3) "การเชิญผู้เกษียณอายุมาปาฐกถา อภิปราย สาธิต หรือเล่าประสบการณ์ให้ครูและนักเรียนฟัง" (ร้อยละ 59.8) และ "การจักให้ผู้เกษียณอายุได้มีโอกาสช่วยเหลือในกิจกรรมทางการศึกษา" (ร้อยละ 58.8) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเป็นกรรมการสมาคมต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับโรงเรียน" (ร้อยละ 92.3) "การเชิญผู้เกษียณอายุมาปฏิบัติงานพิเศษเป็น

บางเวลาตามความสามารถและความสมัครใจ" (ร้อยละ 76.9) "การจัดให้
 ผู้เกษียณอายุได้มีโอกาสช่วยเหลือในกิจกรรมทางการศึกษา" กับ "การเชิญ
 ผู้เกษียณอายุมาปาฐกถา อภิปราย สาขิต หรือเล่าประสบการณ์ให้ครูและ
 นักเรียนฟัง" และ "การเชิญผู้เกษียณอายุเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปร่วมงาน
 สาธารณกุศล งานสาธารณประโยชน์" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 69.2) และ
 "การเผยแพร่เกียรติประวัติของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 61.5) สำหรับ "การเชิญ
 ผู้เกษียณอายุมาเป็นที่ปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานของโรงเรียน" มีผู้เห็นด้วย
 เป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 30.8)

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากกับทุกเรื่องเรียง
 ตามลำดับ คือ "การเชิญผู้เกษียณอายุมาปฏิบัติงานพิเศษเป็นบางเวลาตามความ
 สามารถและความสมัครใจ" (ร้อยละ 85.0) "การเผยแพร่เกียรติประวัติของ
 ผู้เกษียณอายุ" กับ "การจัดให้ผู้เกษียณอายุได้มีโอกาสช่วยเหลือในกิจกรรมทาง
 การศึกษา" และ "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเป็นกรรมการสมาคมต่าง ๆ ที่สัมพันธ์
 กับโรงเรียน ฯลฯ" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 80.0) "การเชิญผู้เกษียณอายุ
 มาเป็นที่ปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานของโรงเรียน" กับ "การเชิญผู้เกษียณอายุ
 เป็นตัวแทนของโรงเรียนไปร่วมงานสาธารณกุศล งานสาธารณประโยชน์" มี
 จำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 65.0) และ "การเชิญผู้เกษียณอายุมาปาฐกถา อภิปราย
 สาขิต หรือเล่าประสบการณ์ให้ครูและนักเรียนฟัง" (ร้อยละ 60.0)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วย
 เป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่า ควรดำเนินการในเรื่อง "การเชิญผู้เกษียณอายุ
 มาเป็นกรรมการสมาคมต่างๆ ที่สัมพันธ์กับโรงเรียน ฯลฯ" (ร้อยละ 69.9)
 "การเผยแพร่เกียรติประวัติของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 66.0) "การเชิญ
 ผู้เกษียณอายุมาปฏิบัติงานพิเศษเป็นบางเวลาตามความสามารถและความสมัครใจ"
 (ร้อยละ 62.9) "การจัดให้ผู้เกษียณอายุได้มีโอกาสช่วยเหลือในกิจกรรมทางการ
 ศึกษา" (ร้อยละ 62.5) และ "การเชิญผู้เกษียณอายุมาปาฐกถา อภิปราย สาขิต
 หรือเล่าประสบการณ์ให้ครูและนักเรียนฟัง" (ร้อยละ 61.3) เรื่องอื่น ๆ ที่เหลือ
 มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องที่ควรดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันและความปรารถนาดีต่อกันระหว่างผู้เกษียณอายุกับเพื่อนร่วมงานและโรงเรียน

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		19	<p>1. การจัดทำทำเนียบรายชื่อผู้เกษียณอายุและพิมพ์ลงในหนังสือคู่มือครูคู่มือนักเรียน เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน</p> <p>2. การติดทอส่งหนังสือพิมพ์ จดหมายวารสาร ข่าวสารของโรงเรียนไปยังผู้เกษียณอายุโดยสม่ำเสมอ</p>	21	72.4	102	52.6	8	61.5	15	75.0	
		15	51.7	101	52.1	7	53.8	14	70.0	137	53.5	5

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3.	การ เปิดโอกาสให้ผู้เกษียณอายุ ได้กลับมาให้บริการความสะดวก สบายของโรงเรียนเช่นเดียวกับ ผู้ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่	16	55.2	97	50.0	8	61.5	16	80.0	137	53.5	5
4.	การ เชิญผู้เกษียณอายุมาเยี่ยม และร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน เป็นครั้งคราว	24	82.8	138	71.1	12	92.3	19	95.0	193	75.4	1
5.	การให้ความสนใจและต้อนรับ ผู้เกษียณอายุที่มาเยี่ยมโรงเรียน เป็นส่วนตัวอย่างอบอุ่น	18	62.1	99	51.0	9	69.2	15	75.0	141	55.1	4

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อ	เรื่องที่ควรดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		6. การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุ เพื่อถามทุกข์สุขหรือเมือเจ็บป่วย	16	55.2	94	48.5	8	61.5	13	65.0	131	
7. การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุ เพื่อคารวะในโอกาสต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ	22	75.9	122	62.9	9	69.2	16	80.0	169	66.0	2	
8. การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุเพื่อนำ ข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน	11	37.9	89	45.9	5	38.5	10	50.0	115	44.9	8	
9. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 32 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ควรดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันและความปรารถนาดีต่อกันระหว่างผู้เกษียณอายุกับเพื่อนร่วมงานและโรงเรียน ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเยี่ยมและร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นครั้งคราว" (ร้อยละ 82.8) "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อคารวะในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ" (ร้อยละ 75.9) "การจัดทำทำเนียบรายชื่อผู้เกษียณอายุและพิมพ์ลงในหนังสือคู่มือครู คู่มือนักเรียน เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน" (ร้อยละ 72.4) "การให้ความสนใจและต้อนรับผู้เกษียณอายุที่มาเยี่ยมโรงเรียนเป็นส่วนตัวอย่างอบอุ่น" (ร้อยละ 62.1) "การเปิดโอกาสให้ผู้เกษียณอายุได้กลับมาใช้บริการความสะดวกสบายของโรงเรียนเช่นเดียวกับผู้ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่" กับ "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อถามทุกข์สุขหรือเมื่อเจ็บป่วย" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 55.2) และ "การติดต่อบริษัทพิมพ์ จดหมาย วารสาร ข่าวดังของโรงเรียนไปยังผู้เกษียณอายุโดยสม่ำเสมอ" (ร้อยละ 51.7) สำหรับ "การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุ เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงานในโรงเรียน" มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 37.9)

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเยี่ยมและร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นครั้งคราว" (ร้อยละ 71.1) "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อคารวะในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ" (ร้อยละ 62.9) "การจัดทำทำเนียบรายชื่อผู้เกษียณอายุและพิมพ์ลงในหนังสือคู่มือครู คู่มือนักเรียน เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน" (ร้อยละ 52.6) "การติดต่อบริษัทพิมพ์ จดหมาย วารสาร ข่าวดังของโรงเรียนไปยังผู้เกษียณอายุโดยสม่ำเสมอ"

(รอยละ 52.1) "การให้ความสนใจและต้อนรับผู้เกษียณอายุที่มาเยี่ยมโรงเรียนเป็นส่วนตัวอย่างอบอุ่น" (รอยละ 51.0) และ "การเปิดโอกาสให้ผู้เกษียณอายุได้กลับมาให้บริการความสะดวกสบายของโรงเรียนเช่นเดียวกับผู้ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่" (รอยละ 50.0) สำหรับ "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อถามทุกข์สุขหรือเมื่อเจ็บป่วย" และ "การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุเพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงานในโรงเรียน" มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย (รอยละ 48.5 และ 45.9 ตามลำดับ)

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับในเรื่อง "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเยี่ยมและร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นครั้งคราว" (รอยละ 92.3) "การให้ความสนใจและต้อนรับผู้เกษียณอายุที่มาเยี่ยมโรงเรียนเป็นส่วนตัวอย่างอบอุ่น" กับ "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อคารวะในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ มีจำนวนเท่ากัน (รอยละ 69.2) "การจัดทำทำเนียบรายชื่อผู้เกษียณอายุและพิมพ์ลงในหนังสือคู่มือครู คู่มือนักเรียน เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน" กับ "การเปิดโอกาสให้ผู้เกษียณอายุได้กลับมาให้บริการความสะดวกสบายของโรงเรียนเช่นเดียวกับผู้ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่" และ "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อถามทุกข์สุขหรือเมื่อเจ็บป่วย" มีจำนวนเท่ากัน (รอยละ 61.5) และ "การติดต่อกองหนังสือพิมพ์ จดหมายวารสาร ข่าวสารของโรงเรียนไปยังผู้เกษียณอายุโดยสม่ำเสมอ" (รอยละ 53.8) สำหรับ "การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุเพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงานในโรงเรียน" มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย (รอยละ 38.5)

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากกับทุกเรื่องเรียงตามลำดับคือ "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเยี่ยมและร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นครั้งคราว" (รอยละ 95.0) "การเปิดโอกาสให้ผู้เกษียณอายุได้กลับมาให้บริการความสะดวกสบายของโรงเรียนเช่นเดียวกับผู้ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่" กับ "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อคารวะในโอกาสต่าง ๆ เช่นวันขึ้นปีใหม่

วันสงกรานต์ ฯลฯ "มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 80.0) "การจัดทำทำเนียบรายชื่อผู้เกษียณอายุและพิมพ์ลงในหนังสือคู่มือครู คู่มือนักเรียน เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน" กับ "การให้ความสนใจและต้อนรับผู้เกษียณอายุที่มาเยี่ยมโรงเรียนเป็นส่วนตัวอย่างอบอุ่น" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 75.0) "การติดต่อกับหนังสือพิมพ์ จดหมาย วารสาร ข่าวนิตยสารของโรงเรียนไปยังผู้เกษียณอายุโดยสม่ำเสมอ" (ร้อยละ 70.0) "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อถามทุกข์สุขหรือเมื่อเจ็บป่วย" (ร้อยละ 65.0) และ "การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุเพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงานในโรงเรียน" (ร้อยละ 50.0)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรดำเนินการในเรื่อง "การเชิญผู้เกษียณอายุมาเยี่ยมและร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นครั้งคราว" (ร้อยละ 75.4) "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อคารวะในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ" (ร้อยละ 66.0) "การจัดทำทำเนียบรายชื่อผู้เกษียณอายุและพิมพ์ลงในหนังสือคู่มือครู คู่มือนักเรียน เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน" (ร้อยละ 57.0) "การให้ความสนใจและต้อนรับผู้เกษียณอายุที่มาเยี่ยมโรงเรียนเป็นส่วนตัวอย่างอบอุ่น" (ร้อยละ 55.1) "การติดต่อกับหนังสือพิมพ์ จดหมาย วารสาร ข่าวนิตยสารของโรงเรียนไปยังผู้เกษียณอายุโดยสม่ำเสมอ" กับ "การเปิดโอกาสให้ผู้เกษียณอายุได้กลับมาให้บริการความสะดวกสบายของโรงเรียนเช่นเดียวกับผู้ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 53.5) และ "การไปเยี่ยมเยียนผู้เกษียณอายุเพื่อถามทุกข์สุขหรือเมื่อเจ็บป่วย" (ร้อยละ 51.2) สำหรับ "การสัมภาษณ์ผู้เกษียณอายุเพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงานในโรงเรียน" มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 44.9)

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ

ข้อ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู N = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		20	1. ผู้บริหารโรงเรียน	16	55.2	113	58.2	8	61.5	12	60.0	
	2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	26	89.7	147	75.8	11	84.6	16	80.0	200	78.1	1
	3. คณะครูในโรงเรียน	14	48.3	101	52.1	5	38.5	11	55.0	131	51.2	4
	4. สมาคมผู้ปกครองและครู	19	65.5	104	53.6	5	38.5	11	55.0	139	54.3	3
	5. กรมสามัญศึกษา	10	34.5	81	41.8	7	53.8	8	40.0	106	41.4	6
	6. ครูสภา	15	51.7	88	45.4	7	53.8	10	50.0	120	46.9	5
	7. อื่น ๆ	-	-	-	-	1	7.7	-	-	1	0.4	

จากตารางที่ 33 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 89.7) "สมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 65.5) "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 55.2) และ "ครูสภา" (ร้อยละ 51.7) ที่เหลือนอกจากนี้ไม่มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 75.8) "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 58.2) "สมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 53.6) "คณะครูในโรงเรียน" (ร้อยละ 52.1) ที่เหลือนอกจากนี้ไม่มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 84.6) "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 61.5) และ "กรมสามัญศึกษา" กับ "ครูสภา" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 53.8) ที่เหลือนอกจากนี้ไม่มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 80.0) "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 60.0) กับ "คณะครูในโรงเรียน" และ "สมาคมผู้ปกครองและครู" มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 55.0) และ "ครูสภา" (ร้อยละ 50.0) ที่เหลือนอกจากนี้ไม่มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นส่วนมากเรียงตามลำดับว่าผู้รับผิดชอบควรเป็น "คณะกรรมการบริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 78.1) "ผู้บริหารโรงเรียน" (ร้อยละ 58.2) "สมาคมผู้ปกครองและครู" (ร้อยละ 54.3) และ "คณะครูในโรงเรียน" (ร้อยละ 51.2) สำหรับ "กรมสามัญศึกษา" และ "ครูสภา" มีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม
ในระยะหลังการเกษียณอายุ มีผู้เสนอแนะจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4
ได้แก่ "ศิษย์เก่าของผู้เกษียณอายุทุกรุ่น"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ

ข้อ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)		ลำดับที่
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		21	1. หลังจากวันเกษียณอายุจนกระทั่ง ผู้เกษียณอายุมีอายุครบ 65 ปี บริบูรณ์	12	41.4	68	35.1	3	23.1	3	15.0	
	2. หลังจากวันเกษียณอายุจนตลอด ชีวิตของผู้เกษียณอายุ	19	65.5	142	73.2	11	84.6	16	80.0	188	73.4	1
	3. หลังจากวันเกษียณอายุจนกระทั่ง ผู้บริหารโรงเรียนคนเดิมย้ายไป อื่น ๆ	2	6.9	15	7.7	-	-	-	-	17	6.6	3
	4. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 34 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการ "หลังจากวันเกษียณอายุจนตลอดชีวิต ของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 65.5) ระยะอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครู เห็นด้วยเป็นมากกว่าควรดำเนินการ "หลังจากวันเกษียณอายุจนตลอดชีวิตของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 73.2) ระยะอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการ "หลังจากวันเกษียณอายุจนตลอดชีวิตของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 84.6) ระยะอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย โดยเฉพาะ "หลังจากวันเกษียณอายุจนกระทั่งผู้บริหารโรงเรียนคนเดิมย้ายไป" ไม่ปรากฏว่ามีผู้เห็นด้วยเลย

นักวิชาการบริหารงานบุคคล เห็นด้วยเป็นส่วนมากกว่าควรดำเนินการ "หลังจากวันเกษียณอายุจนตลอดชีวิตของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 80.0) ระยะอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย โดยเฉพาะ "หลังจากวันเกษียณอายุจนกระทั่งผู้บริหารโรงเรียนคนเดิมย้ายไป" ไม่ปรากฏว่ามีผู้เห็นด้วยเลย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยเป็นมากกว่าควรดำเนินการ "หลังจากวันเกษียณอายุจนตลอดชีวิตของผู้เกษียณอายุ" (ร้อยละ 73.4) ระยะอื่น ๆ ที่เหลือมีผู้เห็นด้วยเป็นส่วนน้อย

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมหลังการเกษียณอายุ

ข้อ	แหล่งที่มา	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
22	1. ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องเป็นผลประโยชน์ของทางราชการ ควรได้มาจากเงินบำรุงการศึกษาและเงินงบประมาณ	2.69	1.23	3.16	1.12	2.92	1.44	3.20	1.44	3.10	1.18

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อ	แหล่งที่มา	ผู้บริหาร (n = 29)		ข้าราชการครู (n = 194)		ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุ (n = 13)		นักวิชาการ บริหารงานบุคคล (n = 20)		รวม (n = 256)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่ไม่ได้เกี่ยวเนื่อง เป็นผลประโยชน์ของทางราชการโดยตรง เช่น ค่าของขวัญ ค่าอาหาร และ เครื่องมือในการสังสรรค์ ควรได้มา จากเงินสวัสดิการของโรงเรียนและ เงินอื่น ๆ	4.03	0.82	3.96	0.89	4.08	1.12	4.40	0.68	4.01	0.88
	รวม	3.36	0.79	3.56	0.81	3.50	1.06	3.80	0.85	3.56	0.83

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 35 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมหลังการเกษียณอายุ ดังนี้

1. ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องเป็นผลประโยชน์ของทางราชการ ควรได้มาจากเงินบำรุงการศึกษา และเงินงบประมาณ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 3.20 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ รองลงมา คือ ข้าราชการครู ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 3.16, 2.92 และ 2.69 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 3.10 แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ

2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้เกี่ยวข้องเป็นผลประโยชน์ของทางราชการ โดยตรง เช่น ค่าของขวัญ ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการสังสรรค์ ควรได้มาจากเงินสวัสดิการของโรงเรียนและเงินอื่น ๆ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นกลุ่ม ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มอื่น คือ 4.40 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาคือ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ผู้บริหาร และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 4.08, 4.03 และ 3.96 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.01 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

เมื่อพิจารณาโดยสรุปแล้ว ความคิดเห็นของนักวิชาการบริหารงานบุคคล และข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 3.80 และ 3.56 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย แต่ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ และผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 3.50 และ 3.36 ตามลำดับ แสดงว่าอยู่ในระดับไม่แน่ใจหรือยังไม่ตัดสินใจ และพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม 3.56 แสดงว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย