

การนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ
ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9



นายสุรพันธ์ อัมมณี

ศูนย์วิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

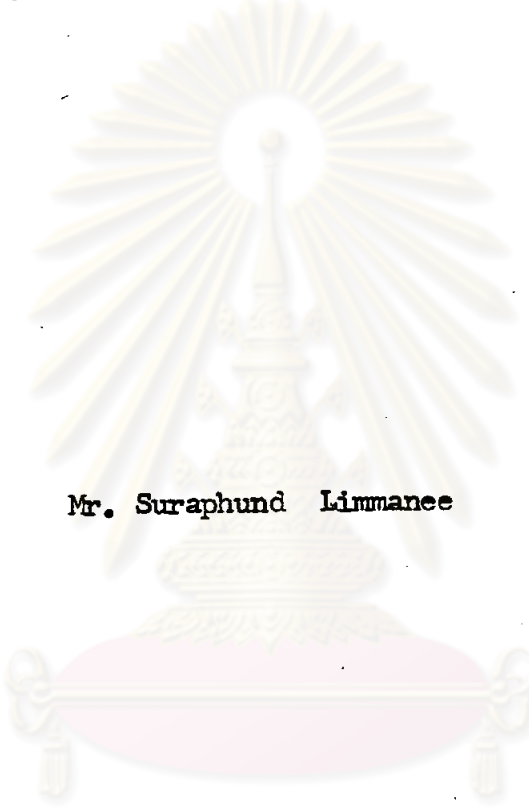
พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 980 - 5

010787

i 18054456

A PROPOSED RETIREMENT ACTIVITIES PLANS
FOR SCHOOL TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
IN EDUCATIONAL REGION NINE



Mr. Suraphund Limmanee

คุณยวิทย์ทรัพย์ากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการ เภษัชยาอายุของ
ข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9

โดย

นายสุรพันธ์ ลิ้มมณี

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรนิภา คุปรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิกราคุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรนิภา คุปรัตน์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิกราคุลย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ
ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9

ชื่อ นิสิต นายสุรพันธ์ ฉิมมณี

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติภา กุปรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของ
ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์จำนวน 3 ชุด สำหรับกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ
จำนวน 6 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย และนักวิชาการบริหาร
งานบุคคลจำนวน 5 คน ได้มาโดยการคัดเลือกอย่างมีระเบียบวิธี โดย
ผู้วิจัยสัมภาษณ์ด้วยตนเองทั้งหมด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ประกอบ
กับข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ไปสร้างแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด เพื่อ
สอบถามความคิดเห็นของประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

จำนวน 39 คน ข้าราชการครู จำนวน 241 คน ใ้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ จำนวน 13 คน เป็นประชากรทั้งหมด และนักวิชาการบริหารงานบุคคล จำนวน 20 คน ใ้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายมีระเบียบวิธี รวบรวมทั้งสิ้น 313 คน ผู้วิจัย ซึ่งและรักษาค้นแบบสอบถามทั้งก่อนบริการทางไปรษณีย์ และดำเนินการด้วยตนเอง ใ้แบบสอบถามกลับคืน จำนวน 256 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.79 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หลังจากนั้นนำผลการศึกษารับคืน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการอภิปรายมาประกอบกัน แล้วนำเสนอแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับ การเกษียณอายุของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การเกษียณอายุของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 พบว่า โรงเรียนตัวอย่างทุกโรงใ้จัดกิจกรรมอ่าจก อ่าจกในระยะเกษียณอายุ แต่กิจกรรมในระยะอื่น ๆ มีการจัดน้อย และจัดในบางโรงเรียนเท่านั้น สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การเกษียณอายุ เกิดขึ้นเนื่องจากผู้ใ้เกี่ยวข้องยังไม่เข้าใจหลักการและผลประโยชน์ที่จะใ้รับอย่างแท้จริง ภาพพจน์ของการจัดกิจกรรมจึงปรากฏออกมาในลักษณะของความขุ่นเคือง ความเคืองแค้น และไร้อารมณ์ ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายใ้เกิดความอึดอัดใจ นอกจากนั้นโรงเรียนยังไม่ถือว่า เป็นภารกิจประการหนึ่งในการบริหารงานบุคคลและโรงเรียนไม่ทราบ ความต้องการที่แท้จริงของข้าราชการครูที่เกษียณอายุ

2. ปัญหาและความต้องการของข้าราชการครูที่เกษียณอายุ

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากร พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในระยะก่อนการเกษียณอายุคือมีความอึดอัดใจและไม่ประทับใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากงานที่เคยทำลดน้อยลง งานที่ได้รับมอบหมายใหม่มีขอบเขตกว้างเกินไป ทำให้ปฏิบัติไม่ได้ผลดี และงานบางอย่างทำให้ท้อแท้กับบุคลากรอื่นด้วย ปัญหาที่เกิดขึ้นในระยะเกษียณอายุคือ มีความอึดอัดผูกพันในงาน เพื่อนร่วมงาน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ส่วนในระยะหลังการเกษียณอายุ มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวและจิตใจให้เข้ากับบทบาทและสภาพแวดล้อมในสังคม กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกคนมีความต้องการเข้าร่วมในกิจกรรมทุกประเภทที่โรงเรียนจัดขึ้น และเชิญไปร่วม โดยยินดีให้ความช่วยเหลือทั้งค่าทุนทรัพย์ สบิณญญา ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ดังนี้

3.1 ความคิดเห็นโดยส่วนรวมต่อข้อความหรือรายการที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าอยู่ในระดับเห็นด้วย

3.2 ความคิดเห็นโดยส่วนรวมต่อข้อความที่เป็นแบบเลือกตอบ มีค่าร้อยละสูงกว่าร้อยละ 50 กับรายการส่วนมากของข้อความ

4. การนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 มีส่วนประกอบที่สำคัญดังนี้

4.1 การวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุประกอบด้วย

4.1.1 การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ

- 4.1.2 ความมุ่งหมายหลักของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ
การเกษียณอายุ
- 4.1.3 วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ
การเกษียณอายุ
- 4.1.4 การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ
การเกษียณอายุ
- 4.1.5 การปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ
การเกษียณอายุ

4.2 การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ แบ่งออกเป็น
3 ระยะ คือ

- 4.2.1 ระยะก่อนการเกษียณอายุ
- 4.2.2 ระยะเกษียณอายุ
- 4.2.3 ระยะหลังการเกษียณอายุ

ในแต่ละระยะประกอบด้วยเนื้อหาของกิจกรรม กิจกรรมและวิธี
ดำเนินการ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ การเงิน และ
ทรัพยากรที่ใช้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Proposed Retirement Activities Plans for
 School Teachers in Secondary Schools under
 the Jurisdiction of the Department of General
 Education in Educational Region Nine

Name Mr. Suraphund Limmanee

Thesis Advisor Assistant Professor Natnipa Cooperat, Ph.D.
 Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Department Educational Administration

Academic Year 1985



ABSTRACT

Purpose of the Study :

To propose the Retirement Activities Plans for School Teachers in Secondary Schools under the Jurisdiction of the Department of General Education in Educational Region Nine.

Research Procedures:

Three sets of interviews were designed for three sampling groups of population consisted of 5 school administrators, 6 retired teachers selected by utilizing simple random sampling technique, and 5 education officers of personnel administration section selected by methodology technique, totalling 16.

These sampling groups or one hundred percent of the population were interviewed individually by the researcher. The data obtained were analyzed by using content analysis. Then, based on the results of data analysis and the information gained from preliminary study, a set of questionnaire was designed to retrieve the opinions from the 4 groups of population : 39 school administrators, 241 school teachers selected by utilizing stratified random sampling technique, 13 retired teachers of the target population, and 20 education officers of the personnel administration section selected by methodology technique, totalling 313. For data collection, 313 copies of questionnaire had been delivered to the sampling groups by mail and direct contact, 256 copied or 81.79 percent were completed and returned. The data obtained were analyzed through the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) Programme to find out the percentage, arithmetic mean and standard deviation. After the results of the preliminary study together with the results of data analysis and the results of discussion had been identified, the Retirement activities plans was proposed.

Research Findings

1. Present condition: The information obtained shows that every sampling school has already arranged a programme of leave-taking for retiring teachers during the actual retirement phase. However, some schools have conducted some extra

activities for them in other phase. The problems encountered while conducting the retirement activities were caused by the ignorance of all concerned about the principle and the benefit of the activities. Therefore, the activities conducted were perceived as extravagant, distressed and worthless ones. As a result everyone felt uneasy about this matter. Moreover, this kind of activities has not been recognized as part of personnel administration and no schools tried to find out the real needs of the retired teachers.

2. Problems and the real needs of retired teachers:

The information obtained from interviewing the sampling population reveals that during the pre-retirement phase the retiring teachers felt uneasy and distressed about the work they had been assigned. This is because their responsibilities had been cut down and the characteristics of the jobs seemed to be too extensive to be achieved. Sometimes, in the attempt of doing their jobs, they had got a conflict with their colleagues. The problems in actual retirement phase, they have been fond of their job, fellow workers, school and the medler. During the post retirement phase, they had the difficulties in adapting and adjusting themselves to the society and environments. Every sampling population would like to have an opportunity to participate in every kind of school activities. They are willing to give any assistance either in the forms of funding or technical services.

3. Results of data analysis : The opinions of the sampling population obtained from the returned questionnaires about planning and retirement activities are as follow :

3.1 Common opinions towards the rating scale items of the questionnaire are at satisfactory level.

3.2 Common opinions towards the multiple choice of the questionnaire are above fifty percent with the majority choices of items.

4. The proposed Retirement activities plans has the component part as follow :

4.1 Retirement activities planning is composed of :

- 4.1.1 Formulation of the plan
- 4.1.2 Main purpose of the plan
- 4.1.3 Objective of the plan
- 4.1.4 Monitoring and evaluating phase
- 4.1.5 Revision of the plan

4.2 Retirement activities is divided into 3 phases :

- 4.2.1 Pre retirement phase
- 4.2.2. Actual retirement phase
- 4.2.3 Post retirement phase

Each phase consists of the content of activities, activities and procedures, personnel in charge, time schedule and resources.



ถึคคักรวมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ัฒรุณภา
คุปรักัน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ซึ่งได้สละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของงานวิจัย
โดยตลอด นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากผู้มีพระคุณอีกหลายท่านดังต่อไปนี้ คือ
ศาสตราจารย์ลีนจี้ หะวานนท์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์วิศิษฎ์ คงสงค์
อาจารย์บุญมี พันธุ์ไทย อาจารย์จำเนียร น้อยหาซาง อาจารย์อุคร บุญถาวร และ
อาจารย์อานาจ ฉิวชา ได้ให้เกียรติเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำ
ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการ เขต ๑ และบัณฑิตวิทยาลัย ได้กรุณาออกหนังสือขอความ
ร่วมมือในการวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียน ชำราชการครู ชำราชการครูที่เกษียณอายุ และนักวิชาการ-
บริหารงานบุคคลทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ และ/หรือคอยแบบสอบถาม
อาจารย์ศรัณญา วรากุลวิทย์ เป็นผู้เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และให้คำ
แนะนำเกี่ยวกับการประมวลผล

อาจารย์ภา สฤลคุ ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์
บุญสวัสดิ์ ได้ให้เกียรติเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์
ทำให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้แจ้งไว้ในบรรณานุกรม ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและ
อ้างอิงจากเอกสารและคำรชองท่าน

คณาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทุกท่าน ผู้ให้ความรู้อันเป็นพื้นฐานนำไปสู่ความสำเร็จในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในพระคุณของท่านทั้งหลายที่ได้กล่าวนามมาแล้ว และขอ
กราบขอบพระคุณทุก ๆ ท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

สุรพันธ์ ลัมมณี



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฎ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ท

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
การให้บุคลากรพ้นจากงาน.....	21
การเกษียณอายุของข้าราชการ.....	24
บำเหน็จบำนาญข้าราชการ.....	32
แผนการเกษียณอายุ.....	40
การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ.....	42
การจัดองค์การในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	50
การปกครองบังคับบัญชาในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	197
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	197
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	197
	สรุปผลการวิจัย.....	200
	อภิปรายผลการวิจัย.....	220
	ข้อเสนอแนะ.....	252
6	การนำเสนอแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการ เหนี่ยวนำของ ข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.....	255
	การวางแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการ เหนี่ยวนำ.....	257
	การจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการ เหนี่ยวนำ.....	259
	บรรณานุกรม.....	266
	ภาคผนวก.....	272
	ประวัติผู้เขียน.....	327

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 และกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน.....	69
2	รายชื่อโรงเรียน ขนาดตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน และ ข้าราชการครูที่ใช้ในการวิจัย.....	71
3	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	88
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ.....	89
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคุณวุฒิ.....	91
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ ทางด้านการศึกษาวិชาการบริหารงานบุคคล.....	93
8	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล.....	95
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถาม เรื่องการกำหนดแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการ เกษียณ อายุ.....	97
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถาม เรื่องความมุ่งหมายหลักของแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการ เกษียณอายุ.....	102
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถาม เรื่องวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการ เกษียณอายุ.....	106
12	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เรื่องที่น่ามาประเมิณผลในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการ เกษียณ อายุ.....	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	จำนวนและรายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ กำหนดการประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ....	115
14	จำนวนและรายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ผู้ประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุ.....	117
15	จำนวนและรายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง วิธีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณ อายุ.....	120
16	จำนวนและรายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การเกษียณอายุ.....	123
17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ..	126
18	จำนวนและรายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เรื่องที่ต้องดำเนินการ ในการเตรียมตัวผู้ที่จะเกษียณอายุ ใ้มี ความรู้และความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้น.....	130
19	จำนวนและรายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ วิธีดำเนินการ ในการเตรียมตัวผู้ที่จะเกษียณอายุ ใ้มีความรู้ และความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น..	136
20(ก)	จำนวนและรายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ วิธีดำเนินการ ในการช่วยเหลือผู้ที่จะเกษียณอายุแยกตัวเองออก จากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบมา และการวางแผนปรับปรุง บุคลากร.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20(ข)	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการช่วยให้ผู้ที่จะเกษียณอายุ แยกตัวเองออกจากระบบงานที่ได้เคยรับผิดชอบมา และการวางแผนปรับปรุงบุคลากร.....	143
21	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ควรดำเนินการ ในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์และสวัสดิการต่าง ๆ แก่ผู้ที่จะเกษียณอายุ.....	146
22	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ...	151
23	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะก่อนการเกษียณอายุ...	154
24	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมก่อนการเกษียณอายุ.....	156
25	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมในระยะเกษียณอายุ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในระยะเกษียณอายุ.....	159
26	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ควรดำเนินการในการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร....	161
27	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร.....	168
28	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร.....	171

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

29	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร.....	173
30	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ.....	176
31	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องดำเนินการ ในการจัดกิจกรรม เพื่อแสดงออกซึ่งการยอมรับนับถือ และให้เกียรติแก่ผู้เกษียณอายุ.....	178
32	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องดำเนินการ ในการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความผูกพันและความปรารถนาดีต่อกันระหว่างผู้เกษียณอายุกับเพื่อนร่วมงาน และโรงเรียน.....	183
33	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ.....	189
34	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมในระยะหลังการเกษียณอายุ.....	192
35	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมหลังการเกษียณอายุ.....	194
36	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืนจากโรงเรียนตัวอย่าง.....	325

สารบัญแนภูมิ

แนภูมิที่

หน้า

1	ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	14
2	การจัดองค์การในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไป.....	53
3	การจัดองค์การในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง.....	55
4	ขอข่ายการบริหารงานในสถานศึกษา.....	57



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย