

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กุสุมา สนิทวงศ์ และ พาณี เขียววานิช. "กิจกรรมด้านการค้นคว้าและเผยแพร่วิชาการ  
ในมหาวิทยาลัย", ใน ปัญหาและบทบาทมหาวิทยาลัยในประเทศไทย  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิวิลพร, 2507.
- เกษม ศิริสัมพันธ์. "ลักษณะพิเศษของงานสอนในมหาวิทยาลัย", ใน ปัญหาและบทบาท  
มหาวิทยาลัยในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิวิลพร, 2517.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.
- คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- ชมพันธุ์ ภูษธร ณ อุษยา. "การวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู", การวิจัยการ  
ศึกษา อดีต ปัจจุบัน และอนาคต กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา", ใน การเรียนการสอนใน  
คณะครุศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2506.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ใน ประสบการณ์วิชาชีพ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2517.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ประสาร ไตรรัตน์วรกุล. "การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย", ใน ภารกิจของมหา  
วิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานมหาวิทยาลัยของรัฐ,  
2517.
- ปวย อิงภากรณ์. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย", ใน สัปดาห์แห่งการก้าวหน้า 9-16  
กันยายน 2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิณโลก 2517 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2517.

พนัส ทัศนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2513.

กัญญา สาคร, "แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย", ใน อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ  
ศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ พุกกะมาน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ศิรณสาร, 2519.

กัญญา สาคร. หลักบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สมชาย ทยานยง และ ชนิกา ศิลปอนันต์. รายงานการสำรวจและวิจัยลักษณะหน้าที่  
และปริมาณงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร :  
หน่วยผลิตเอกสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สิปปนนท์ เกตุทัต. "บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาประเทศ", ใน สัปดาห์แห่งการ  
ก้าวหน้า 9-16 กันยายน 2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญโลก 2517  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีชเนต, 2517.

โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา  
พุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จงเจริญการพิมพ์, 2520.

โอฬาร โรจนทัญญู. "บุคลากรของสถาบันฝึกหัดครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้สังคม",  
การประชุมทางวิชาการการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์, 2518.

### บทความ

ข่าวความเคลื่อนไหวในวงการศึกษา. คุรุปริทัศน์ 2 (กันยายน, 2520) : 90.

จักรกฤษณ์. "จุดเสื่อมของการฝึกหัดครู", ไทยศรีบูรณ์ 3 (ปีแรก, พฤศจิกายน,  
2520) : 4.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "การผลิตครูหรือการฝึกหัดครู", มิตรครู 17 (30 พฤศจิกายน,  
2518) : 19.

- ชูศรี สุวรรณโชติ. "เทคนิคบางประการในการสอนนักเรียนในระดับวิทยาลัย",  
คุรุปริทัศน์ 1 (สิงหาคม, 2519) : 35.
- คิลก บุญเรืองรอด. "การพบทวนบทบาทเพื่อความรอบคอบในการรับใช้สังคมในวิทยาลัยครู",  
คุรุปริทัศน์ 1 (กุมภาพันธ์, 2519) : 12.
- บุหงา วัชณะ. "บทบาทของวิทยาลัยครูในการดำเนินการศึกษานอกโรงเรียน", คุรุปริทัศน์  
 3 (เมษายน, 2512) : 21.
- "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2516", ราชกิจจานุเบกษา 92 (27 กุมภาพันธ์, 2518).  
 พจน์ น้อยแสงศรี. "การปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยในมหาวิทยาลัย", วารสารรามคำแหง  
 4 (ตุลาคม, 2520) : 181-183.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "จุดมุ่งหมายที่ควรมุ่งในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร", ศูนย์ศึกษา  
 14 (ตุลาคม-ธันวาคม, 2520) : 343.
- ภิญโญ สาธร. "แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย", วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
 5 (มีนาคม, 2514) : 19.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่ครูใหญ่  
 และนักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน", มิตรครู 19 (15 สิงหาคม  
 2520) : 3.
- มยุรี จารุปาน. "ประชากรกับการศึกษา", วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11  
 (กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2520) : 54.
- มังกร ทองสุกสี. "บทบาทของอาจารย์ในชั้นอุดมศึกษา", คุรุปริทัศน์ 2 (พฤศจิกายน  
 2520) : 38-44.
- ยุธนา พูนทอง. "แนวทางหนึ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพครูของครู", คุรุปริทัศน์  
 1 (กันยายน, 2519) : 63.
- วิจิตร ศรีสอาด. "การรับรองมาตรฐานและวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา", วารสารสภา  
การศึกษาแห่งชาติ 11 (กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2520) : 4.
- สมลักษณ์ โสสกุล. "การศึกษานอกโรงเรียน ทางสายใหม่ไปสู่การพัฒนาชนบท", คุรุปริทัศน์  
 1 (กุมภาพันธ์, 2519) : 20.

## เอกสารอื่น ๆ

- การฝึกหัดครู, กรม. นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ระยะที่ 4 (2520-2524) กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2520.
- \_\_\_\_\_ "ผลการสัมมนาหัวหน้าฝ่ายแนะแนวของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ",  
กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, และ กรมการฝึกหัดครู. รายงานการสัมมนา  
เรื่องแนวโน้มของการฝึกหัดครู, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ และกรมการฝึกหัดครู, 2520.
- จันทเกษม, วิทยาลัยครู. การแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูจันทเกษม, กรุงเทพมหานคร :  
วิทยาลัยครูจันทเกษม, 2520. (อัครสำเนา).
- จำนรรจ์ สุทธิพันธุ์. "บทบาทหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันฝึกหัดครู", วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2508.
- เทพสตรี, วิทยาลัยครู. แนวการนิเทศการสอน, ลพบุรี : วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2519.
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครองและสวัสดิการของสถานศึกษาฝึกหัดครู",  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- นพคุณ ผดุงศรี. "ความต้องการความช่วยเหลือทางวิชาการจากวิทยาลัยครูของครูประจำ  
การ", การฝึกหัดครูเพื่อปฏิรูปสังคม, เอกสารการประชุมฉบับที่ 2 :  
วิทยาลัยครูอุตรธานี, 2519.
- นิรมล สวัสดิ์สินทร. "การบริหารงานธุรการในโรงเรียน", เอกสารการอบรมครูใหญ่  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ราชอาณาจักร รุ่นที่ 6 พ.ศ. 2517, (อัครสำเนา)
- บรรจบบ วังศ์ยัง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูในภาคเหนือของประเทศไทย",  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- บุรีรัมย์, วิทยาลัยครู. คู่มืออาจารย์ พ.ศ. 2519, บุรีรัมย์ : วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2519. (อัครสำเนา)
- ปราณี ภาสกรณ์. "การเตรียมครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครูศาสตร์", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ดวงพรรณ พันทรานนท์. "ความตองการความช่วยเหลือของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม ปี 2520 ที่หวังจะได้รับจากบริการและแนวของวิทยาลัย", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.
- แผนงาน, กอง, ทบวงมหาวิทยาลัย. สารสนเทศเกี่ยวกับทบวงมหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2518.
- แผนงาน, กอง, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนการผลิตกำลังคนระดับกลาง ระดับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524), กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2517.
- ละออ สุทธิกร. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิไล จูปาแผลก. "งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาททางการสอนการวิจัยและการบริการสังคมของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- สวนกุหลาบ, วิทยาลัยครู. "ข้อปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา", กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2520. (อัครสำเนา)
- สมัย รินสุข. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในภาคกลางของประเทศไทย", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- สุจริต เพ็ชรขอบ. "ที่ปรึกษาของทางสว่างไสว", ประมวลบทความประกอบการเรียน  
วิชาหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร :  
แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, มหาวิทยาลัย. แนะแนวนิสัยฝึกสอน กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2518.
- เอนก ศิลปนิลมาลัย. "การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใน  
วิทยาลัยครู", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

## BIBLIOGRAPHY

BOOKS

- Blount, Nathan S., and Herbert J. Klausmeier. Teaching in Secondary  
School. New York : Harper and Row Publishers, 1965.
- Cook, Kermit A., and Others. Student Teaching in the Secondary  
School. Iowa : W.M.C., Brown Co., 1954.
- Department of Elementary Education. Guide for Elementary Student  
Teacher Senior Clinical Experience. Indiana : Indiana  
State University Press, 1974.
- Elsbree, Willard S., Harold J. Macnally, and Richard Wynn.  
"Administering Funds and Facilities", Elementary School  
Administration and Supervision. New York : Van Nostrand  
Reinhold Co., 1967.
- Federick, Robert W. The Third Curriculum. New York : Appleton  
Century-Crofts, 1959.

Gallagher, Anna Helen. Educational Administration in Nursing.

New York : The Mcmillan Co., 1965.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill

Book Co., 1970.

Kingley, David. Human Society. New York : The Mcmillan Co., 1948.

Kretch, David, Richard S., Crutchfield, and Egerton L. Ballachy.

Individual in Society. New York : McGraw-Hill Book, Co.,

1962.

Mills, H.R. Teaching and Training : A Handbook for Instructors.

London : Mcmillan Press, 1978.

Stansfeld, Sargent. "Concepts of Role and Ego in Contemporary

Psychology", Social Psychology of the Cross-Roads.

New York : Harper and Brothers, 1951.

#### ARTICLES

Dressel, Fred B. "The Faculty Advisor", Improving College and University Teaching. 22(Winter, 1974) p.57.

Pogue, Jr., F.G. "Student Rating the Ideal Teacher", Improving College and University Teaching. 15 (Spring, 1967), p.135.

Wendel, Federick C. "The Faculty Member's Work Load", Improving College and University Teaching. 25 (Spring, 1977), p.82.

William, F. Neil. "The Student Activities Sponser", School Activities. 39 (April, 1968), pp.3-4.

OTHER MATERIALS

- Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisors :  
Expectation of Cooperating Teacher, Student Teachers, and  
College Supervisors", Dissertation Abstracts, Vol.34,  
November, 1973.
- Bukaman, Charoontasana. Handbook for Student Teaching. Thai-  
American Audiovisual Service, 1965.
- Murphy, Micheal Thomas. "Faculty in Public Service Activities in  
Baltimore Higher Education Institution", Dissertation  
Abstracts, 35 (March, 1975).
- Stringfellow Jr., Denver Clarence. "The Role of the University  
of Alabama Supervision of Secondary Student Teaching",  
Dissertation Abstracts, Vol.34, (April, 1974).

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2521

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรของการศึกษาศึกษา ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในวิทยาลัยครู และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของ อาจารย์ในวิทยาลัยครู การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาตามคำชี้แจงของแต่ละตอน คำตอบของท่านจะนำมาเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อฐานะหรือหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว - กรุณาส่งคืนผู้จ่ายแบบสอบถามแก่ท่านภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2521 หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) วิชนี กิตตระกูล

(นางสาว วิชนี กิตตระกูล)

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาลักษณะผู้ทรง



เรื่อง

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
  - (.....) ชาย
  - (.....) หญิง
2. อายุ
  - (.....) 21-30 ปี
  - (.....) 31-40 ปี
  - (.....) 41-50 ปี
  - (.....) 51-60 ปี
3. วุฒิสูงสุด
  - (.....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - (.....) ปริญญาตรี
  - (.....) สูงกว่าปริญญาตรี
4. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ในฝ่าย
  - (.....) บริหาร
  - (.....) วิชาการ

อาจารย์ฝ่ายบริหาร หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งอธิการ รองอธิการ หัวหน้าสำนัก  
อธิการ หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าภาควิชา

อาจารย์ฝ่ายวิชาการ หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ นอกเหนือจากงานในตำแหน่ง  
บริหาร

## ตอนที่ 2

ความถี่เห็นเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์  
ในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความถี่เห็นของค่าว่า  
บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูต่อไปนี้ มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

- สำคัญอย่างยิ่ง หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอหรือเป็นประจำ  
สำคัญ หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ่อย ๆ แต่ไม่ถึงกับแสดงเป็นประจำ  
สำคัญน้อย หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง แต่ไม่ถึงกับมาก  
ไม่สำคัญ หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยที่สุด หรือไม่แสดงเลย

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
<u>1. การสอน</u>				
1.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการฝึกหัดครู หลักสูตรมัธยม และ หลักสูตรประถมก่อนสอน				
1.2 เตรียมการสอน และวางแผนการสอน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว				
1.3 ทำการสอนนักศึกษา				
1.4 ตรวจงานของนักศึกษา				
1.5 ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการสอนของตน				
<u>2. การนิเทศการสอน</u>				
2.1 ประชุมปรึกษาเพื่อทำความเข้าใจความมุ่งหมาย และหลักการ ของการฝึกสอนกับอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
2.2 ติดต่อกับและประสานงานกับโรงเรียนฝึกสอน				
2.3 สาธิตการสอน				
2.4 ทำการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน				
2.5 ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการนิเทศการสอนของตน				
3. <u>การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</u>				
3.1 สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา				
3.2 ศึกษาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา				
3.3 ควบคุมไปรณกรรมการเรียนของนักศึกษา				
3.4 ให้คำแนะนำและปรึกษาทั้งเรื่องการเรียน และเรื่องส่วนตัว				
3.5 ติดต่อกับผู้ปกครองของนักศึกษาในกรณีจำเป็น				
4. <u>งานวิจัย</u>				
4.1 แต่งตำราและผลิตเอกสารทางวิชาการ				
4.2 มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยของวิทยาลัย และสถานอื่น ๆ				
4.3 ทำการวิจัยด้วยตนเอง				
4.4 นำผลการวิจัยต่าง ๆ มาใช้				
4.5 ผลิตเครื่องมือหรืออุปกรณ์การสอนแบบใหม่ ๆ				
5. <u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>				
5.1 ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.2 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
5.3 ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.4 ร่วมดำเนินการหรือวางโครงการในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
6. <u>การให้บริการชุมชนและสังคม</u>				
6.1 ร่วมแสดงปาฐกถา อภิปราย และรับเชิญเป็นวิทยากร				
6.2 ให้การอบรมครูประจำการ				
6.3 ร่วมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ				
6.4 ร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
6.5 ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ				
7. <u>หน้าที่พิเศษอื่น ๆ</u>				
7.1 การเงิน				
7.2 งานธุรการ				
7.3 งานแผนงานและประเมินผล				
7.4 งานพัสดุ				
7.5 งานทะเบียนวัดผล				
7.6 งานห้องสมุด				
7.7 งานโสตทัศนศึกษา				
7.8 งานแนะแนว				
7.9 งานสวัสดิการ				
7.10 งานอาคารสถานที่				

ตอนที่ 3  
งานที่ปฏิบัติจริง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ที่เป็นจริง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่านในภาคเรียนนี้ งานใดที่ท่านปฏิบัติอยู่ โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องทางขวานี้ว่าท่านได้ปฏิบัติงานในส่วนที่เป็นรายละเอียดของงานด้านต่าง ๆ นั้น มากน้อยเพียงใด

ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง การแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอหรือแสดงเป็นประจำ  
 ปฏิบัติมาก หมายถึง การแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ่อย ๆ แต่ไม่ถึงกับแสดงเป็นประจำ  
 ปฏิบัติน้อย หมายถึง การแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ้าง นาน ๆ ครั้งแต่ไม่ถึงกับมาก  
 ไม่ปฏิบัติเลย หมายถึง การไม่ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาเลย

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ไม่ปฏิบัติเลย
1. <u>การสอน</u> <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
1.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร การฝึกหัดครู หลักสูตรมัธยม และหลักสูตรประถมก่อนสอน				
1.2 เตรียมการสอน และวางแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว				
1.3 ทำการสอนนักศึกษา				
1.4 ตรวจสอบงานของนักศึกษา				
1.5 ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการสอนของตน				
2. <u>การนิเทศการสอน</u> <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
2.1 ประชุมปรึกษาเพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายและหลักการของการฝึกสอนกับอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง				
2.2 ติดต่อและประสานงานกับโรงเรียนฝึกสอน				



บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ไม่ปฏิบัติเลย
2.3 สาธิตการสอน				
2.4 ทำการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน				
2.5 ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการนิเทศการสอนของตน				
3. <u>การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</u> <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
3.1 สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา				
3.2 ศึกษาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา				
3.3 ความคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา				
3.4 ให้คำแนะนำและปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว				
3.5 ติดต่อกับผู้ปกครองของนักศึกษาในกรณีที่เป็น				
4. <u>งานวิจัย</u> <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
4.1 แต่งตำราและผลิตเอกสารทางวิชาการ				
4.2 มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยของวิทยาลัยและสถาบันอื่น ๆ				
4.3 ทำการวิจัยด้วยตนเอง				
4.4 นำผลการวิจัยต่าง ๆ มาใช้				
4.5 ผลิตเครื่องมือหรืออุปกรณ์การสอนแบบใหม่ ๆ				
5. <u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u> <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
5.1 ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.2 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.3 ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.4 ร่วมดำเนินการหรือวางโครงการในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ปฏิบัติเลย
6. การให้บริการชุมชนและสังคม <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
6.1 ร่วมแสดงปาฐกถา อภิปราย และรับเชิญเป็นวิทยากร				
6.2 ให้การอบรมครูประจำการ.....				
6.3 ร่วมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ.....				
6.4 ร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....				
6.5 ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ				
7. หน้าที่พิเศษอื่น ๆ <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
7.1 การเงิน.....				
7.2 งานธุรการ.....				
7.3 งานแผนงานและประเมินผล.....				
7.4 งานพัสดุ.....				
7.5 งานทะเบียนวัดผล.....				
7.6 งานห้องสมุด.....				
7.7 งานโสตทัศนศึกษา.....				
7.8 งานแนะแนว.....				
7.9 งานสวัสดิการ.....				
7.10 งานอาคารสถานที่.....				

ตอนที่ 4

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกรปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับปัญหาและอุปสรรคที่ท่าน  
ประสบอยู่ในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ หรือที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหา และอุปสรรคต่อการ  
ที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่นั้น ๆ

ปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหาเลย
<u>1. งานการสอน</u>				
1.1 ขาดตำราเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์ การสอน				
1.2 นักเรียนไม่สนใจในการศึกษาเล่าเรียน				
1.3 จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนมีมากเกินไป				
1.4 มีชั่วโมงสอนมากเกินไป				
1.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				
<u>2. ความการนิเทศการสอน</u>				
2.1 มีจำนวนนักเรียนที่ตองนิเทศมากเกินไป				
2.2 ไม่สะดวกในการเดินทางไปนิเทศ				
2.3 ขาดประสบการณ์ในการนิเทศการสอน				
2.4 นักเรียนไม่ปรับปรุงตนเองตามที่แนะนำ				
2.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา มาก	ไม่มี ปัญหาเลย
3. <u>คุณภาพการวิจัย</u>				
3.1 มีงานในความรับผิดชอบมาก				
3.2 ไม่มีทุนหรืองบประมาณที่จะทำการวิจัย				
3.3 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย				
3.4 ผลการวิจัยไม่ได้ถูกนำมาเผยแพร่และนำไปใช้				
3.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				
4. <u>คุณภาพเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</u>				
4.1 จำนวนนักศึกษาในความดูแลมากเกินไป				
4.2 ไม่มีการจัดชั่วโมงสำหรับการให้การศึกษาโดยเฉพาะ				
4.3 นักศึกษาขาดความสนใจที่จะพบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา				
4.4 ไม่ได้สอนนักศึกษาในความดูแล				
4.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				
5. <u>งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>				
5.1 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยเกินไป				
5.3 อาจารย์และนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ				
5.4 ขาดงบประมาณในการดำเนินการ				
5.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหาเลย
<p>6. <u>ด้านการให้บริการชุมชนและสังคม</u></p> <p>6.1 มีงานในความรับผิดชอบมาก</p> <p>6.2 ขาดความรู้และทักษะในการให้บริการสังคม</p> <p>6.3 ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6.4 วิทยาลัยไม่มีนโยบายที่แน่นอนในการดำเนินการ</p> <p>6.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>				
<p>7. <u>หน้าที่พิเศษอื่น ๆ</u></p> <p>7.1 มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป</p> <p>7.2 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>7.3 บริภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน มีไม่เพียงพอ</p> <p>7.4 ไม่ได้รับความสนใจจากผู้บังคับบัญชา</p> <p>7.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>				

## ประวัติผู้เขียน

นางสาววิคินี ศิลาตระกูล เกิดวันที่ 23 ตุลาคม 2489 ที่บ้านเลขที่ 15 หมู่ 1 ตำบลสะพานไทย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับวุฒิการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2515 ปัจจุบันทำงานเป็นอาจารย์สอนอยู่ วิทยาลัยครูเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย