



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การปกครอง, กรม, กระทรวงมหาดไทย. การศึกษาประชาบาล พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, ๒๕๑๕.

การปกครอง, กรม, กระทรวงมหาดไทย. รายงานผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาบาล พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, ๒๕๑๖.

การปกครอง, กรม, กระทรวงมหาดไทย. วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, ๒๕๑๕.

การประถมศึกษา, กอง, กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตร พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๑๓.

การประถมศึกษา, กอง, กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยอันคัม ๘ : สัมฤทธิ์ผลการจัดการศึกษาภาคบังคับ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๑๖.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาเบื้องต้นเรื่องระบบบริหารการประถมศึกษาของไทย เอกสารอัครสำเนา, ๒๕๑๗.

คำนำชม บุญเพชรแก้ว และคณะ. "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา" บทบาทของผู้บริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนาของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฉบับอัครสำเนาเย็บเล่ม, ๒๕๑๔.

จรรยา แจมเจริญ. มูลสารศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์กรมตำรวจ, ๒๕๐๐.

จำนงค์ สมประสงค์. การบริหารพนักงานเจ้าหน้าที่ กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์ ๒๕๑๔.

เดกิงศักดิ์ พัดโน. การเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประชาบาล วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษา, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๔.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน, แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารอัครสำเนาเย็บเล่ม, ๒๕๑๖.
- นำทรัพย์ จันทรหอม. คู่มือสอบวิชาชุด พ.ม. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๕.
- บุญชนะ อัครดากร. "เทคนิคการบริหารงานบุคคล" ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วราชอาณาจักร รุ่นที่ ๑ พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, ๒๕๑๔.
- ประยูร อาษานาม. การศึกษาตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและอาจารย์ในสถาบันฝึกหัดครู เกี่ยวกับความมุ่งหมายของการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.
- พจน์ เพชรบุรณิน. การพัฒนาผู้โตมั่งคั่งบัญชา เอกสารประกอบการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, ฉบับอัครสำเนา, ๒๕๑๗.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.
- รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. แนวทางปฏิรูปการศึกษาสำหรับรัฐบาลในอนาคต พระนคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ๒๕๑๘.
- เรณู สายวิรัช และคณะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน" ปฐมนิเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- วิจิตร ศรีสอน. การบริหารโรงเรียนมัธยม เอกสารประกอบการสอนของแผนกวิชาบริหารการศึกษา. ฉบับอัครสำเนา, ๒๕๑๖.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วยงานกรมสามัญศึกษา. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๗.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมสามัญศึกษา. ระเบียบและแนวปฏิบัติสำหรับครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๑๗.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ ๒๔๓๔-๒๕๐๗ พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, ๒๕๐๗.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๑๙ พระนคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, ๒๕๑๕.

สมบูรณ์ จันทรวงศ์. "บทบาทของครูใหญ่ประถมศึกษา" บทบาทของผู้บริหารการศึกษา
เอกสารประกอบการสัมมนาสิทธิประโยชน์, แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฉบับอัดสำเนาเย็บเล่ม, ๒๕๑๕.

สุระ สนิทธานนท์. ประมวลคำบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๑๗.

สุมิตร คุณานุกร. "การส่งเสริมวิชาการภายในโรงเรียนและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร"
เอกสารอบรมครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด หน้าที่ ๖ ฉบับอัดสำเนา, ๒๕๑๗.

สมพงศ์ เกษมสินธุ์. การบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์เกษมสุวรรณ, ๒๕๑๕.

หวง ศรีสุขวัฒน์. ประมวลระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ กรุงเทพฯ : เอกศิลป์
การพิมพ์, ๒๕๐๕.

อมร รักษาสัตย์, และโสรัจ สุจริตกุล. การบริหารบุคคลในประเทศไทย กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๕.

ภาษาอังกฤษ

Beach, Dale. Personnel : The Management of People at Work. New York :
The Macmillan Company, 1970.

Campbell, Roald F., et al. Introduction to Educational Administration.
4 th.ed. New York : Allyn and Bacon, Inc., 1971.

Elsbree, Willard S., and Harold J. Mc Nally, Elementary School Admini-
stration and Supervision. New York : American Book Co., 1951.

Etzioni, Amitai. Modern organizations. Englewood Cliffs, New York :
Prentice-Hall, Inc., 1964.

Fisk, Robert S., The Task of Educational Administration. In Administrative
Behavior in Education, R.S. Campbell, and R.T.Gregg, eds.
New York : Harper and Row, 1957.

Flippo, Edwin B. Principles of personnel Administrative. New York :
Mc graw-Hill Book Co., 1961.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mcgraw-Hill Book
Company, Inc., 1959.

Harris, Chester W. (ed.), Encyclopedia of Educational Research. Third
Edition, New York : The Macmillan Company, 1960.

Jacobson, Paul B. and others, The Effective school principle. second
Editor, Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1963.

Miller, Van., The public Administration of American School. New York :
The Macmillan company, 1965.

Simon, Herbert A., Donald W. Smithburg, and Victor A. Thomson. Public
Administration. New York : Alfred A. Knopf, 1966.

Stoops, Emery and Rafferty, M.L.Jr., Practices and trends in school
Administrative. New York : Ginn and company, 1961.

Wiles, Kimbal. Supervision for Better Schools. Third Edition, Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ มท ๐๓๒๙/

กรมการปกครอง

๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๙

เรื่อง ขอความสนับสนุนการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ด้วยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย จำนวน ๘ คน คือ

๑. นางจันทร์ธานี สงวนนาม
๒. น.ส.ปรีดา เชื้อตระกูล
๓. นายบัญชา นภัชยเทพ
๔. นายรังมี มหาจันทร์
๕. นายคง โพธิ์บัณฑิต
๖. เรือโท สมักร หนูไฟโรจน์
๗. นายคุสิต บุญยากร
๘. นายสุบรรณ จันทร์คณา

ซึ่งขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" ในภาคต่าง ๆ ของประเทศ เพื่อทำวิทยานิพนธ์
การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำผลการวิจัยเสนอ
แผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา จึงจำเป็นต้องเดินทางมาสำรวจโรงเรียนประชาบาล
และเทศบาล และสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอ่านวยความสะดวกในการสำรวจโรงเรียนประชาบาล และ
เทศบาลในจังหวัดนี้ให้แก่นิสิตดังกล่าวด้วย ขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

คำรง สุนทรสารทูล

(นายคำรง สุนทรสารทูล)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมการปกครอง

กองการศึกษาประชาบาล

โทร. ๔๒๓๔๓๔

(สำเนา)

ที่ สร. ๐๘๐๓/ว.๔๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๑๐ มกราคม ๒๕๑๘

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามและให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิตระดับปริญญาโท เพื่อทำการวิจัย
เรื่อง งานระบบบริหารการศึกษา

เรียน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี ได้พิจารณา
ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"
แก่นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งใน
โครงการวิจัยเรื่อง ระบบบริหารการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดย
ทำการรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนทุกประเภทในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๐ โรงเรียนทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการ
วางแผนนโยบายการศึกษาและพัฒนาการศึกษา

อนึ่ง เพื่อให้รายงานการวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์และเป็นประโยชน์แก่ผู้วางแผนการศึกษา
ยิ่งขึ้น ก็น่าจะได้รับฟังความคิดเห็นจากท่าน เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน อาทิเช่น ศึกษาพิเศษ
เขต ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ และผู้เกี่ยวข้องของทางดำเนินการศึกษาคณะ และทาง
สำนักงาน ฯ ได้ตระหนักถึงเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถาม และให้ข้อคิดเห็นทางการศึกษา อันจักเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้แก่

๑. เรือโท สมัคร หนูไฟโรจน์

๒. นายรังษี มหาจันทร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ - ๓๑ มกราคม ๒๕๑๘ ส่วนรายละเอียดคนั้น นิสิตปริญญาโท
จะได้ทำการตกลงกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของจังหวัดต่อไป

จึงขอเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และโปรดอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ถือหนังสือ
นี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) กำแหง พลางกูร

(นายกำแหง พลางกูร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

(สำเนา)

ที่ สร. ทม. ๐๓๐๒/๐๔๐

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

๘ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องจาก เรือโท สมักร หนูไพโรจน์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยมาเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่องานบริหารการศึกษาเป็นอย่างมาก และจะไม่ประสบผลสำเร็จหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่านและคณะครูในโรงเรียนของท่าน โดยที่การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการแสดงความเห็นและตอบแบบสอบถามของนิสิต ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ภิญญา สาทร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญญา สาทร)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๕๒๘๐๓๑



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ มกราคม ๒๕๑๘

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพอย่างสูง

ด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ผานการสอบต่าง ๆ หมดแล้วและกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้อยู่ในโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อที่จะนำผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นส่วนตัวและด้วยความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการหรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย


ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรือโท

(สมัคร หนูไฟโรจน์)

ผู้วิจัย



แบบสำรวจที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"



คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง อายุ ปี อายุราชการ ปี

2. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส หย่าขาด

3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง
อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว ปี

4. วุฒิสามัญ วุฒิทางวิชาชีพ

5. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ป. 1 - 4) (ป. 1 - 7)

(ป. 5 - 7) จำนวนห้องเรียน ห้อง จำนวนนักเรียนทั้ง

โรงเรียน คน จำนวนครูทั้งหมดที่ประจำทำการสอน คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง
ตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(0) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับทางโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ฉาทาน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งที่ได้ติดต่อ	ให้เลือกมากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	" มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	" น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	" น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลยให้เลือก	" ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนของนั้น)

1. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

2. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

3. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ จักให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำ

4. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ วิทยากรมีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

5. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่าง
ของเขาตามความจำเป็นน้อยเพียงใด

มากที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

6. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชน
ในห้องดินมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

7. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและ
ประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนน้อยเพียงใด

มากที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

8. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนได้มากน้อย
เพียงไร

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

9. กรรมการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมาก
น้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

11. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่น
เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

12. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับนักเรียนรู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุคลากรองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

13. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ยังไม่เคยจัดทำ

14. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูใหญ่ประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยตรง ซึ่งมีข้อประชุมชี้แจงขอราชการบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยขอความคิดเห็นเรื่องนี้

15. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

16. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ

17. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

18. ในกาควบคุมดูแลให้ครูทำงานนั้นการแสดงออกของครูใหญ่เห็นชัดว่ามุ่งปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยส่วนรวมมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มุ่งปรับปรุงเลย

19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูได้รับการยอมรับจากคณาวิชาการบ่อยเพียงใด
- | | | | | |
|------------|------|------|------------|-----------|
| บ่อยที่สุด | บ่อย | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยเลย |
|------------|------|------|------------|-----------|
21. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ มีการจัดทำโครงการสอนรายวิชาอย่างน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|----------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ทำเลย |
|-----------|-----|------|------------|----------|
22. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณาวิชาการอย่างน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-----------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่จัดเลย |
|-----------|-----|------|------------|-----------|
23. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ มีอุปกรณ์การสอนอย่างน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|----------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีเลย |
|-----------|-----|------|------------|----------|
24. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ มีหนังสือให้ครูและนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มความรู้อย่างน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|----------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีเลย |
|-----------|-----|------|------------|----------|
25. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีปัญหานี้เลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
26. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูหัวหน้าหมวดวิชาเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครูในคณาวิชาการอย่างน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีปัญหานี้เลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
27. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-----|------|------------|-------------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้ |
|-----------|-----|------|------------|-------------------------|

28. คีษานีเทศก์ เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนบ่อยเพียงใด
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มาเลย
29. คีษานีเทศก์ ศึกษาราชการจังหวัด ศึกษาราชการอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษา เคยมาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้
30. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมเรียนของนักเรียนบ่อยเพียงใด
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยติดต่อกับเรื่องนี้
31. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมีสวัสดิการ
32. ในโรงเรียนที่ท่านสอนเกี่ยวข้อง ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ
33. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด
-
- ดีที่สุด ดี ไม่ค่อยดี ขาดหลักเกณฑ์และขาดความยุติธรรม ไม่แน่ใจ
34. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

35. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาสเลย
36. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ไม่มาเข้าโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี
37. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับตกสำรวจมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเด็กตกสำรวจ
38. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ
39. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับได้มากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่น่าใจ
40. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ บ่อยเพียงใด
- บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา
41. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้า และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วยเหลือ

42. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ เคยจัดทำมีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำเลย
43. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ นักเรียนทำบัตรระเบียบวินัยของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี
44. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ เครื่องครัดคอระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ
45. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ผู้ปกครอง เอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ
46. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ลงโทษนักเรียนโดยการเขียนที่หรือไม่
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการเขียนที่
47. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับ ครูตรวจสอบสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยตรวจเลย
48. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ มีเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มาเลย

49. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับมีการแนะแนว เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาบ่อย
เพียงใด

มากที่สุด - บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการแนะแนว

50. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
เรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย

51. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ต่าง ๆ เพียงใด

ทั้งหมด ส่วนใหญ่ ส่วนน้อย เฉพาะกิจกรรมการ ไม่ส่งเสริม

52. ลูกเสือและอนุชาชาดในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนมาก
น้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยบำเพ็ญประโยชน์

53. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการฝึกเรื่องนี้

54. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับมีการจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียง
ใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีชุมนุมกิจกรรม

55. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของ
นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่

56. ท่านมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการของโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีหน้าที่

57. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูได้ทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบันเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เป็นปัจจุบัน

58. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง คุณมีครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการจัดทำคู่มือครู

59. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงขึ้นไปมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยได้รับการตรวจเยี่ยม

60. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งสำเนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียน มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับประโยชน์

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป


2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องงานบริหารงานบุคคล เช่น (สวัสดิการครู การพิจารณาความดีความชอบ ฯลฯ)

4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน

5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติค่านางานธุรการ

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสำรวจที่ 2 สำหรับนักวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย..... หญิง..... อายุ..... ปี อายุราชการ..... ปี

2. สถานภาพทางการสมรส โสด..... สมรส..... หย่าขาด.....

3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง.....

อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว..... ปี

4. วุฒิสามัญ..... วุฒิทางวิชาชีพ.....

5. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ป. 1 - 4)..... (ป. 1 - 7).....

(ป. 5 - 7).....

จำนวนห้องเรียน..... ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน..... คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(๐) โรงเรียนให้ความสำคัญแก่ผู้ไปติดต่อกับโรงเรียนมากนักขยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถ้าท่าน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งที่ไม่ติดต่อ	ให้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	"	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	"	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	"	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลย	"	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ บนของนั้น)

1. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

2. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด.

.....
มีมากที่สุด มีมาก มีน้อย มีน้อยที่สุด ไม่มีเลย

3. ผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านจรรยาบรรณแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

5. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

6. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยให้ผู้ปกครองและประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาตามความจำเป็นน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

7. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

8. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชน ในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

9. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้นักปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

10. กรรมการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีกรรมการการศึกษา

11. ท่านมีความเข้าใจเรื่องของวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เข้าใจเลย

12. การศึกษาที่โรงเรียนจัดหามีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

13. การศึกษาที่โรงเรียนจัดหามีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมที่ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

14. นักเรียนในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่าน รู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้เลย

15. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ยังไม่เคยจัดทำ

16. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

17. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด

ทุกวัน บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ

18. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยกำกับใ้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. ครูในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียงใด

.....
มากที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

21. โรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัด
จำนวนมากน้อยเพียงไร

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหาเลย

22. ครูหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครู
น้อยในด้านการใดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชา

23. ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้

24. ศึกษานิเทศ เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มาเลย

25. ศึกษานิเทศจังหวัดศึกษานิเทศอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาและหัวหน้าหมวดการศึกษา
ช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้

26. ท่านมีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้ครูให้
บุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

27. ท่านมีบทบาทในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้
คุณให้โทษบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

28. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

.....
ตรงที่สุด ตรง ตรงน้อย ตรงน้อยที่สุด ไม่ตรงเลย

29. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกและบรรจุครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย

30. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมีสวัสดิการเลย

31. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ

32. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด

.....
ดีที่สุด ดี ไม่ค่อยดี ชาคหลักเกณฑ์ ไม่แน่ใจ

33. การจัดอัตรากำลังครูในโรงเรียนในความดูแลของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด

.....
มากที่สุด เหมาะสม ไม่เหมาะสม ไม่เหมาะสมที่สุด ไม่แน่ใจ

34. ท่านทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทราบเลย

35. ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

36. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

37. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

38. โรงเรียนเคยวางแผนการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยวางแผนเลย

39. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาสเลย

40. ท่านเคยโต้แย้งคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงของท่านบ้างหรือไม่

.....
น้อยที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

41. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียน มีเด็กที่อายุในเกณฑ์บังคับตกสำรวจมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเด็กตกสำรวจ

42. ท่านต้องแก้ไขปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ บ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำเลย

44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

45. ครูช่วยเหลือนักเรียนจักษุพิการรวมทั้ง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย
-
46. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ
-
47. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงไร
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ
-
48. ลูกเสือและอนุภาชาคในโรงเรียนในความดูแลของท่านบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี
-
49. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีชุมนุมกิจกรรม
-
50. ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่
-
51. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ
-
52. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานด้านธุรการเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ยึดถือเลย

53. ระเบียบเกี่ยวกับการแกว้นเดือนปีเกิดของโรงเรียนที่โรงเรียนใ้ช้ยู่ปัจจุบันทำให้เกิด
ปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

54. โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนตามความ
จำเป็นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยได้รับ

55. โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและการพัสดุเคร่งครัดเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ปฏิบัติ

56. ครูใหญ่มีบทบาทรับผิดชอบเกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

57. โรงเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อรับ - ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวกเลย

58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เป็นปัจจุบัน

59. โรงเรียนมีธุรการเพียงพอหรือไม่เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยเกินไป ไม่มีธุรการ

60. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด

ดีที่สุด ดี ไม่ดี ไม่ดีเลย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ


1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องบริหารงานบุคคล (เช่นสวัสดิการครู
การพิจารณาความดีความชอบ)

4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน

5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติด้านงานธุรการ



แบบสำรวจที่ 3 สำหรับประชาชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง - แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง อายุ ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส หย่าขาด
3. สถานที่ตั้งของที่อยู่อาศัย นอกเมือง ในเมือง
4. อาชีพ
5. รายได้ในครอบครัวต่อเดือน

ต่ำกว่า 500 บาท 500 - 1000 บาท

1001 - 2500 บาท 1501 - 2000 บาท

2001 - 2500 บาท 2501 - 3000 บาท

3001 - 3500 บาท มากกว่า 3500 บาท

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(1) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถาหา

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งไปติดต่อ	ให้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	"	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	"	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	"	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลย	"	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ บนของนั้น)

1. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อกรปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

2. ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครอง ของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

3. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

5. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

6. โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับกฎประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป
มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำ

7. โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียน
บ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

8. โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาคความ
จำเป็นบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

10. โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

11. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของ
ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

12. โรงเรียนเคยเอาความกึกก่นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนว
ทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

13. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนรวมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียน
 มากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
14. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ
15. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
16. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย
17. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย
18. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่รู้จักรักษาความสะอาด
19. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาสุขภาพของคนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่รู้จักรักษาสุขภาพ
20. นักเรียนโรงเรียนนี้แสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่เลย

21. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักเอาความรู้ที่ได้ จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของ
ผู้ประกอบการให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้เลย

22. ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่เลย

23. โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเลื่อนชั้นปลายปีของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เข้มงวดเลย

24. นักเรียนในโรงเรียนเคยไปเที่ยวหรือศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

25. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ประกอบการนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียนน้อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยติดต่อบ้าง

26. โรงเรียนได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของชุมชนเพียงใด

ตรงที่สุด ตรง ตรงน้อย ตรงน้อยที่สุด ไม่ตรงเลย

27. โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัดเลย

28. ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ

29. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

30. ครูไ้ทำงานทำตรงตามความถนัดของครูเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ตรงเลย

31. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเด็กเข้าเรียนมาน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยให้ความร่วมมือเลย

32. โรงเรียนเคยช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้าและอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

33. โรงเรียนเคร่งครัดระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

34. โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาการเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

35. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

36. ถูกสื่อและอนุภาคในโรงเรียนบ่าเพ็ญประโยชน์ตอทองถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยบ่าเพ็ญประโยชน์

37. ครูในโรงเรียนช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่

38. โรงเรียนเคยลงโทษเด็กของท่านโดยการเขียนคําน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการเขียนคํ

39. ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อช่วยเหลือนักเรียน
ได้เคยช่วยเหลือนักเรียนเวลาที่มี
ปัญหาอย่างน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูทำหน้าที่ดังกล่าว

40. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนมากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนรวม

41. การปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการแก่วัน เดือน ปี ผลิตของนักเรียนทำให้เกิดปัญหา
ต่อท่านอย่างน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

42. กดรสำรวจเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ใน พ.ร.บ. ประถมศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือ
จากผู้ปกครองทั่วไปในท้องถิ่นอย่างน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความร่วมมือ

43. ท่านได้รับความสะดวกในการไปติดต่อกับทางโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวกเลย

44. ครูใหญ่มีเวลาที่จะให้ท่านพบที่โรงเรียนอย่างน้อยเพียงใด

.....
พบทุกครั้ง พบเกือบทุกครั้ง พบบางครั้ง ไม่ค่อยได้พบ ไม่เคยพบเลย

45. ในการติดต่อขอใช้อาคารสถานที่ท่านได้รับความสะดวกจากโรงเรียนอย่างน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวกเลย

46. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย

47. โรงเรียนแจ้งผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียนให้ที่บ้านทราบบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแจ้งเคย

48. ผู้ปกครองและกรรมการการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยร่วมมือ

49. โรงเรียนได้จัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพแก่ท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

50. โรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเมื่อเกิดสาธารณภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ศูนย์วิทยพัชยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ ผู้ดำเนินการ และอาจารย์ที่ปรึกษา
ที่ขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย กองการวิจัยการศึกษา

๑. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ผู้ดำเนินการ : สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง
อาจารย์ที่ปรึกษา : นางจันทร์ฉวี สงวนนาม
คร. สุमितร์ คุณานุกร
๒. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ผู้ดำเนินการ : สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ
อาจารย์ที่ปรึกษา : นายสุบรรณ จันทร์คุณา
คร. อมรชัย ตันติเมธ
๓. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ผู้ดำเนินการ : สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้
อาจารย์ที่ปรึกษา : ร.ท. สมมิตร หนูไพโรจน์ ร.น.
คร. อมรชัย ตันติเมธ
๔. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ผู้ดำเนินการ : สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อาจารย์ที่ปรึกษา : นายคง โพธิ์บัณฑิต
คร. อมรชัย ตันติเมธ
๕. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ผู้ดำเนินการ : สังกัดเทศบาลในภาคกลาง
อาจารย์ที่ปรึกษา : น.ส. ปรีดา เชื้อตระกูล
คร. ภิญญ์ สาธิต

๖. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดเทศบาลในภาคเหนือ
ผู้ดำเนินการ นายบัญชา นภัชยเทพ
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. ภิญโญ สารธร
๗. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดเทศบาลในภาคใต้
ผู้ดำเนินการ นายรังษี มหาจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. ภิญโญ สารธร
๘. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผู้ดำเนินการ นายดุสิต มุขยากร
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. ภิญโญ สารธร
๙. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้ดำเนินการ นายสุวิทย์ แก้วเกษ
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. วิจิตร ชีระกุล
๑๐. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา
ผู้ดำเนินการ นางสาวเรือง รัตนิน
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. วิจิตร สิ้นสิริ

หมายเหตุ

- ๑ - ๘ เป็นวิทยานิพนธ์ของนิสิตชั้นปริญญาโท ของ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๙ - ๑๐ เป็นวิทยานิพนธ์ของนิสิตชั้นปริญญาโท ของ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการวิจัย ๖

๑. ชื่อเรื่อง

๑.๑ งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้

๑.๒ The Educational Administrative Tasks of Changwad Administration Organization Elmentary Schools in Thailand Southern Region.

๒. ผู้วิจัย (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

เรือโท สมักร หนูไฟโรจน์

Lt. Samark Noophairode RTN.

คณะ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย/สถาบัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพ รับราชการทหาร

ที่ทำงาน

โรงเรียนสัสดีหีบ

โทรศัพท์ ๒๒๐๒

รายได้ต่อเดือน

๒,๑๘๕ บาท

๓. ผู้ควบคุมการวิจัย

ดร.อมรรักษ์ คันทิเมฆ

๔. สาขาวิชาที่เสนอขอทุน

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อศึกษาโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้

๕.๒ เพื่อศึกษางานบริหารการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้ โดยเฉพาะในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานวิชาการ งานบุคคล งานธุรการ การเงิน บริการ และอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน

๕.๓ เพื่อทราบปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้ และงานบริหารการศึกษาทั้ง ๔ ประเภท ในโรงเรียนดังกล่าว

๖. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

ผลของการวิจัยเรื่องนี้จะทำให้ผู้บริหารการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้ ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้ในอนาคต

๗. ขอบเขตของการวิจัย

๗.๑ การวิจัยเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับเฉพาะงานบริหารการศึกษาระดับโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้เท่านั้น

๗.๒ คำว่า "ภาคใต้" หมายถึง จังหวัดต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ในภาคใต้ของประเทศไทย ตามหลักภูมิศาสตร์

๗.๓ คำว่า "งานบริหารการศึกษา" หมายถึง งานหลัก ๔ ประเภท เท่านั้น คือ งานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานวิชาการ งานบุคคล งานธุรการ การเงิน บริการ และอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน

๘. วิธีดำเนินการวิจัย

๘.๑ กลุ่มประชากร ประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในจังหวัดต่าง ๆ ในภาคใต้ คือ กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี รวม ๑๔ จังหวัด

๘.๒ กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยเรื่องนี้ใช้จังหวัดเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยเลือกมาประมาณร้อยละ ๒๐ ของจังหวัดที่มีอยู่ในภาคใต้ทั้งหมด วิธีเลือกจังหวัดใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง (Simple Random Sampling) เมื่อได้จังหวัดตัวอย่างแล้วใช้วิธีสุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียนมาใช้ในการวิจัย ประมาณร้อยละ ๑ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในจังหวัดตัวอย่าง

๘.๓ เครื่องมือการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้ใช้วิธีการแบบการศึกษาภาคสนาม (field study) โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคในการสังเกต สัมภาษณ์ และแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล

๘.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและวิธีสถิติ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางวิเคราะห์ ร้อยละ ไคสแควร์

๘. สถานที่ทำการวิจัย

การเก็บข้อมูลเก็บที่โรงเรียนในจังหวัดซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างดังกล่าวแล้ว ใน
 ขอ ๘.๒ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจะทำที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ภาย
 ใต้การควบคุมของคณะอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

๑๐. กำหนดเวลา

การวิจัยนี้จะเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๗ และคาดว่าจะแล้วเสร็จ
 ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

๑๑. ค่าใช้จ่าย

ก) ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยงในการรวบรวมข้อมูล
 เป็นเวลาประมาณ ๓ สัปดาห์ เงินประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ข) ค่าประมวลผล และจัดทำรายงานการวิจัยประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ความเห็นของผู้ควบคุมการวิจัย เป็นโครงการวิจัยที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ เห็น
 สมควรให้ดำเนินการ.

(ลงนาม) อมรชัย ตันติเมธ

(ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

ตำแหน่ง อาจารย์โท ประจำแผนกวิชาบริหารการศึกษา
 สถานศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๓. รายนามคณะกรรมการวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาธร
 อาจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ
 อาจารย์ ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์

ประธาน
 ผู้ควบคุมการวิจัย
 กรรมการ

ประวัติการศึกษาของผู้เขียนวิทยานิพนธ์

- ชื่อ : เรือโท สมัคร หนูไพโรจน์
- วุฒิทางการศึกษา : ประโยคक्रमมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเพาะช่าง ปีการศึกษา ๒๕๐๕
- การศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๘ และประกาศนียบัตรชั้นสูง (บริหารการศึกษา) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๖
- การปฏิบัติงาน : เขาทำงานเป็นครูโรงเรียนสัตหีบ เมื่อ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๐๓ จนถึง ๓๐ ตุลาคม ๒๕๑๑
- เขาเข้ารับราชการทหารเรือ เมื่อ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๑๑
- เขาศึกษา : เขาเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชาบริหารการศึกษา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๕
- ตำแหน่งงานในปัจจุบัน : ครูแผนกศึกษารูานทัพเรือสัตหีบ และช่วยราชการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริการโรงเรียนสัตหีบ
- ทุน : ในระหว่างที่ศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต ได้รับความช่วยเหลือการวิจัย เรื่องงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท