

การนำเสนอแนวทางการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ในการนำเสนอแนวทางการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยจะนำผลของงานวิจัย มาใช้เป็น
ข้อมูลในการนำเสนอแนวทางในการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 1 เรื่องสถานภาพส่วนตัวและสภาพการ
ปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 2 เรื่อง
เกี่ยวกับปัจจัยในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ นำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานใน
การสร้างโปรแกรมการนิเทศการสอน แล้วนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 4 เรื่อง
เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษทั้ง 5 ด้าน
คือ ด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิธีการสอนและเทคนิคการสอน ด้านสื่อ
การเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลมากำหนดเป็นรายละเอียดในการ
สร้างโปรแกรมการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลใน
ตอนที่ 4 เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษ
ทั้ง 5 ด้าน (ตามตารางที่ 8) สามารถสรุปได้ว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง
4 ขนาด ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในด้านเนื้อหาวิชา และด้านสื่อการเรียนการสอน

โปรแกรมการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ในโรงเรียน
ประถมศึกษาทุกขนาด สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ได้จัดวิชาภาษาอังกฤษเข้า
อยู่ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ซึ่งเป็นวิชาให้เลือกเรียน ปรากฏว่าโรงเรียนประถม-

ศึกษา ทุกขนาด สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ได้เปิดสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือกทุกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน ขึ้นสูงต่อไป ดังนั้นครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาด จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร จากผลการวิจัยปรากฏตรงกันว่าในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่นขนาด- กลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ครูภาษาอังกฤษยังต้องการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในด้านเนื้อหาวิชา และด้านสื่อการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ค่อนข้างมากคือ สอน 12-18 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่น ส่วนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ครูสอนมากกว่า 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และครูต้องสอน 2-3 รายวิชาทำให้ต้องรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนมาก อันอาจเป็นสาเหตุ ทำให้ครูไม่มีเวลาดูค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ จบปริญญาตรีวิชาเอกอื่น ๆ มากกว่าวิชาเอกภาษาอังกฤษ จากผลการวิจัยพบว่ามีครูจบ ปริญญาตรีวิชาเอกภาษาอังกฤษและทำการสอนภาษาอังกฤษโดยตรงร้อยละ 23.08 เท่านั้น และครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน ร้อยละ 50 ผู้บริหารมอบหมายให้สอนมากกว่าจะสมัครใจสอนเอง ซึ่งอาจเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ครูขาดความกระตือรือร้น ในการที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ประกอบกับครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาทั้ง 4 ขนาด ต้องทำหน้าที่อื่นนอกเหนือจากหน้าที่ครูประจำชั้น จึงอาจทำให้ครู ต้องรับผิดชอบการทำงานหลายด้านจนไม่มีเวลาหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ รวมทั้งผู้บริหารให้ความช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการ หนังสือและข่าวสารน้อย นอกจากนี้ในห้องสมุดยังมีการจัดหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ และหนังสือคู่มือการสอนภาษาอังกฤษไว้ให้ค่อนข้างน้อย และจำนวนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มีในโรงเรียนไม่เพียงพอกับความต้องการในการใช้ ของครู ทำให้ครูขาดเอกสารที่จะใช้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและขาดสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน จากเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน ประถมศึกษาทุกขนาด ต้องการที่จะพัฒนาความรู้ความเข้าใจในด้านเนื้อหาวิชาและด้าน สื่อการเรียนการสอน

จุดประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาด สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ในเรื่องเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาดในเรื่องหลักการใช้สื่อการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาด สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 156 คน ได้รับการนิเทศการสอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภายในปีการศึกษา 2530

2. ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาด สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 156 คน ที่ได้รับการนิเทศการสอนเมื่อมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ และสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ร้อยละ 60 หลังจากได้รับการนิเทศการสอนแล้ว

เนื้อหาวิชา

1. เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
2. สื่อการเรียนการสอน
 - หลักการใช้สื่อการเรียนการสอน

การประเมินผล

สามารถประเมินผลได้หลายแนวทาง ดังนี้

1. ใช้แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
2. ใช้แบบสำรวจความคิดเห็น
3. ใช้แบบประเมินตนเองของครูผู้สอน
4. นิเทศ ติดตาม โดยผ่านกระบวนการนิเทศการสอน (ใช้แบบสังเกต

พฤติกรรมการสอนในชั้นเรียน)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย