



หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. "แนวปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพครู พุทธศักราช 2525." อนุกรม
การดำเนินงานพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู, กองแผนงานผลิตครู, กรุงเทพมหานคร
นคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2525.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "การจัดและดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ." โครงการปรับปรุง
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโครงการฝึกหัดครูชนบท, หน่วยงานนิเทศกรรม
ฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "แนวคิดในการจัดนิเทศการสอน." ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพฯ
มหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พะยอม แก้วกำเนิด. "แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู." แนวปฏิบัติงาน
ประสบการณ์วิชาชีพครู พุทธศักราช 2525, กองแผนงานผลิตครู กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติศาสตร์ : หลักการและเหตุผล. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สนอง ทองวิเศษ. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. สำนักงานประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครู
สกลนคร, 2519.

ลีปนันท เกตุทัต. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม การเสริมสร้างสังคมมนุษย์ในแนวทางแห่ง
ธรรมสัจจะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีนคร, 2519.

สุชาติ โสภประยูร และ วรณี โสภประยูร. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-
พานิช, 2525.

สุภาพ วาดเขียน. ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-
พานิช, 2520.

อัจฉรา ประไพตระกูล และคณะ. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อบรม สนิทपाल และคณะ. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียน
สโตร์, 2524.

บทความ

กระแสพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. "ความคมทางการศึกษา."
วารสารครุศาสตร์, สิงหาคม - พฤศจิกายน, 2515.

แผนกแผนงานและประเมินผล วิทยาลัยครูนครสวรรค์. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ระดับ ป.กศ. ปีที่ 2 วิทยาลัยครูนครสวรรค์."
เอกสารเผยแพร่การวิจัย, วิทยาลัยครูนครสวรรค์, 2519.

แผนกแผนงานและประเมินผล วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี. "การสำรวจปัญหาและ
อุปสรรคในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง." เอกสารเผยแพร่การวิจัย,
วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี, 2519.

แผนงานผลิตครู กรมการฝึกหัดครู. "แนวปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพครู." กระทรวง
ศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร, 2524.

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. "เอกสารคู่มือการฝึกสอน." กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศึกษา
ภักดิ์ กรุสภา, 2525.

สาโรช บัวศรี. "การตั้งความมุ่งหมายของชีวิตนักเรียน นิสิต นักศึกษา." วารสารครบรอบ
25 ปี การสถาปนากรมการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "ปัญหาการฝึกสอนและนิเทศการฝึกสอน." รายงาน
ของคณะอนุกรรมการพิจารณาเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการฝึกหัดครู เสนอต่อ
คณะอนุกรรมการประสานงานการฝึกหัดครู, 24 มีนาคม 2523.

_____. "การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในวิทยาลัยครู." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง
แนวทางใหม่ของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู, 19 ตุลาคม 2524.

เอกสารอื่น ๆ

กิจจา เกิดผล. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก
และภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จันทนา แสสุวรรณ. "การติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

จินตนา พรตตะเสน. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา
ชั้นสูง ฉบับพุทธศักราช 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เจสดา ธนวิภาคนันท์. "ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูภาค
ตะวันออกเจียงเหนือในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพล
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ชัยวัฒน์ วรพันธ์. "ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องมาจากโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชัยยศ แต้สุวรรณ. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ฉามรา ผลัคฐระ. "เทคนิคการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศฝ่ายโรงเรียนฝึกสอนในโรงเรียนประถมศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทัศนีย์ เรืองธรรม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ธงชัย รักชอน. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นันทนา จุฑังคะ. "การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับ ป.กศ. ต้น ที่ออกฝึกสอนต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและการสร้างแบบจำลองของปัญหา เพื่อใช้ฝึกสอนนักศึกษาในการคิดแก้ปัญหาออกฝึกสอน." ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517
- นาศยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- นิทัศน์ ผักเจริญผล. "การศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของครูใหญ่ในโรงเรียนฝึกสอนในการปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนฝึกสอนของโครงการฝึกหัดครูชนบท." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- นงนุช สุวรรณแสง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นพพร พานิชสุข. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษากับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บำรุง สิมพลีวงศ์. "การศึกษาครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกสอนจากวิทยาลัยครูนครสวรรค์." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ประนอม เคชชัย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประสิทธิ์ กองสาสนะ. "ศึกษาปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร ปีการศึกษา 2522." ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร, 2522.
- ปัทมาวดี นวรัตน์. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ ต่อวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ปราณี บำรุงนคร. "ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่เลี้ยงดูโครงการสอนของวิทยาลัยครู เพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พนอ เนตรพะไล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนกับสมรรถภาพในการสอนของ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2519.

พัชรินทร์ ลาวัญกุล. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พิศวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เพ็ญภา แสงสระศรี. "เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ บรรยายกับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. "สถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่มีความสัมพันธ์ทางการเรียน ของลูก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ไพศาล สิทธิเลิศ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์ที่ศึกษาศึกษาภาควิชาครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2523.

ไพศาล อัมประเสริฐ. "การศึกษาพฤติกรรมของนิสิตปริญญาตรี สาขาประถมศึกษาที่ออกฝึกสอน
ต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและการสร้างแบบจำลองของปัญหาเพื่อใช้ฝึกสอนนิสิต
นักศึกษาในการคิดแก้ปัญหาออกฝึกสอน." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

ไพรวัด พัทธ์ศาสตร์. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการสอนกับภูมิหลังของครู." วิทยา
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2523.

วรรณวิภา จตุชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ ความรู้สึกผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ในการศึกษา
ของนักศึกษาระดับ ป.กศ. สูง และ ค.บ. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี." คณะครู-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ละออ การุณยวนิช. "สภาพการฝึกสอนของนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 2511." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

ศิริชัย กาญจนवासี. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและการสอนตกซ้ำชั้นของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา
บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอน
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2513." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

สาลีทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนโครงการฝึกหัดครูชนบทวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

สุวรรณา เนครษากร. "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่ และ ลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุขุมาลัย ชูวิวัฒนาวานิชย์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของ วิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมพร สาริกบุตร. "ปัญหาอาจารย์ที่เลี้ยงในการนิเทศการสอนวิชาเอกสังคมศึกษาของนักเรียน ฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาค วิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สมศักดิ์ ปริบูรณ์. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมหมาย กระจ่างลิขิต. "เปรียบเทียบเจตคติก่อนและหลังการฝึกสอนของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2513." ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

หยกฟ้า อินสิน. "ปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ระดับประกาศ นียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัย ครูสกลนคร, 2523.

Books

Bandawal Juma Gul. "A Proposed Student Teaching Program for Teacher Training Instruction in Afghanistan." Abstracts of Dissertations (Available on Microfilm 35 : 6 December, 1974).

Clouds H. Cunningham. "Factors Influence Elementary School Student Teachers self Concerns W." Dissertation Abstracts 36 : 9, March, 1976.

Dan B. Cooke. "Quantitative Standards for the Implementation Quantitative Standards in Student Teaching Programs." Dissertation Abstracts 20 : 3645 A, February, 1960.

Diana Jordan. "Analysis of Student Teacher's Perception of the Role of an Elementary Classroom Teacher." Dissertation Abstracts 31 (October, 1970).

Elezabeth Humter, and Amidon Edmand. Student Teaching Case and Comment. New York Holt, Rinchart and Winston, 1964 : 158.

Gerald Eugene Sitton. "Purposes and Roles in Student Teaching." Dissertation Abstracts International, Vol.33, No.11, May, 1973, pp. 6225 A. - 6226 A.

Gerald Charles Martin. "A Study of Adequacy of Proffessional Preparation and Teaching Disadvantaged Children as Perceived by Selected Elementary Teacher," Dissertation Abstracts 27 (June, 1967).



- Glym N. Creamer. "A Comparison of Practices Followed by College Supervisors of Secondary Student Teachers in Kentucky with Recommended by National Authorities." Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 12, June, 1975.
- Helen E. Gribbon. "Factors that Influence the Excellence of Supervising Teachers in Business Education." Studies in Education, 1960 : 149.
- Leila Mecromick Acklem. "A Study of the Effects of Human Relation Training on the Self - Concepts of Student Teachers." Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 10, April, 1975, p. 6546 A.
- Marian A. Hull. "An Evaluation of the Elementary Program of Teacher Education at Northweton University by Students and Cooperation School Personel." Dissertation Abstracts 20 : 2145, December, 1959.
- Mary Claire Ashby. "The Role of the College Supervisor : Expectations of Cooperating Teachers, Student Teachers, and College Supervisors." Dissertation Abstracts International, Vol. 34, No. 5, November, 1973, pp. 2428 A. - 2429 A.
- Orual L. Ulry. "The Program of Field Service Projects in Education of the College of Education, The Ohio State University." Dissertation Abstracts 20 : 2161, December, 1959.

Perry M. Kalick. "New Direction in Teacher Training and Placement."

The Journal of Teacher Education Vol. 22, No. 3 (1971), pp.
261 - 264.

R.T. Pfeiffer. "A Study of the Problem and Attitudes of Beginning
Supervising Teachers in the Programs of Full-Time Student
Teaching of Indiana University." Thesis Abstract Series
5 : 173 - 178, 1954.

Walter Adams Crocker, Jr. "The College Supervisor of Student Teachers,
K-12 in Field Oriented Setting : A Development Study."
Dissertation Abstracts International Vol. 33, No. 5 (November,
1972), p. 2214 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มกราคม 2526

เรียน นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา

ข้าพเจ้า นายสวัสดิ์ ผลอุทิศ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาวิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ที่มีสภาพต่างกันในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้
ไปปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพครู ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและผู้ใช้ ซึ่งถือว่าการปฏิบัติการ
วิชาชีพครูเป็นหัวใจของการเรียนในวิชาชีพครูในปัจจุบัน

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านตอบตามความพอใจของท่านให้มากที่สุด และแบบ
สอบถามนี้จะไม่มีข้อใดถูกหรือผิด แต่ต้องการทัศนคติที่แท้จริงของท่าน และการตอบแบบสอบถามนี้
จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพนักศึกษาของท่าน และจะเก็บไว้เป็นความลับ ขอให้ท่าน
กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ จึงขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านในครั้งนี้เป็น
อย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ ผลอุทิศ)

ที่ ทม 0309/11772

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คร. สุนทร คำโตนค

เนื่องด้วย นายสวัสดิ์ ผลอุทิศ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัย เรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา วิชา
เอกสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่มีสภาพต่างกันในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680 - 2

แบบสอบถามเรื่อง

การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา วิชาเอก
สังคมศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีสภาพต่างกันในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยและมุ่งหวังจะนำผลการวิจัยไปปรับปรุง
คุณภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบ
ให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด และโปรดตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็น
ความลับ และจะไม่มีผลใด ๆ ต่อระดับคะแนนในการฝึกสอนของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพของนักศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง () 1

2. อาชีพของผู้ปกครอง

1. เกษตรกรรม

2. การค้าขาย

3. รับราชการ

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) () 2

3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง

1. ต่ำกว่า 1,000 บาท

2. 1,001 - 2,000 บาท

3. 2,001 - 3,000 บาท

4. 3,001 - 4,000 บาท

5. 4,001 - 5,000 บาท

6. มากกว่า 5,000 บาท () 3

4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
1. ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
2. ระดับปริญญาตรี
3. สูงกว่าระดับปริญญาตรี

() 4

ตอนที่ 2

2.1 ปัญหาในการเตรียมและบันทึกการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางด้านขวามือ ที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมและบันทึกการสอน

สภาพปัญหาในการเตรียมและบันทึกการสอน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. ปัญหาในการวางแผนการสอนตามแนวใหม่และความเหมาะสมในบทเรียน						() 5
2. ปัญหาในการตั้งจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในการเตรียมการสอน						() 6
3. ปัญหาในการเรียบเรียงเนื้อหาและความคิดรวบยอดในบทเรียนที่จะสอน						() 7
4. ปัญหาในการบันทึกบทนำเข้าสู่บทเรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่จะสอน						() 8
5. ปัญหาในการกำหนดพฤติกรรมให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม						() 9
6. ขาดหนังสือและเอกสารในขณะที่เตรียมและบันทึกการสอน						() 10

สภาพปัญหาในการเตรียมและบันทึกการสอน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7. ปัญหาในการเตรียมและบันทึกการสอนล่วงหน้าก่อนที่จะดำเนินการสอน						() 11
8. ปัญหาในการกำหนดสื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน						() 12
9. ปัญหาในการทำสื่อการสอน เพื่อนำมาเตรียมและบันทึกการสอน						() 13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

2.2 ปัญหาในการดำเนินการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางด้านขวามือที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการสอน

สภาพปัญหาในการดำเนินการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ขาดความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน						() 14
2. ไม่มั่นใจว่าจะสอนให้สอดคล้องตามที่บันทึกการสอนได้						() 15
3. ขาดความมั่นใจในการสอนเมื่อมีบุคคลอื่นเข้าสังเกตการสอน						() 16
4. ปัญหาในการเลือกวิธีสอน						() 17
5. ไม่สามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจในปัญหาที่นักเรียนซักถาม						() 18
6. นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในความรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 19
7. ทฤษฎีที่เรียนมาไม่สามารถนำไปปฏิบัติในการสอนจริงได้						() 20
8. ขาดความรู้ในกระบวนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตรใหม่						() 21
9. ปัญหาในการสอนวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอกหรือสอนวิชาที่ไม่ถนัด						() 22

สภาพปัญหาในการดำเนินการสอน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
10. ไม่สามารถใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับ บทเรียน						() 23
11. ไม่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จากกิจกรรมที่จัดขึ้น						() 24
12. ปัญหาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้						() 25
13. ปัญหาในการควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนหรือจัด กิจกรรม						() 26
14. ปัญหาในการควบคุมความประพฤติของนักเรียน ในห้องเรียน						() 27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

2.3 ปัญหาในการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางด้านขวามือ ที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาการวัดและการประเมินผล

สภาพปัญหาในการวัดและประเมินผล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ปัญหาการวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม						() 28
2. ปัญหาในการวัดผลให้เหมาะสมกับบทเรียนและเวลา						() 29
3. ปัญหาในการวัดผลโดยการให้ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย						() 30
4. ปัญหาในการวัดผลโดยการเน้นความจำมากกว่าด้านอื่น ๆ						() 31
5. ไม่สามารถเขียนคำถามให้รัดกุมและครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน						() 32
6. ยังไม่เข้าใจหลักการวัดและการประเมินผลวิชาสังคมศึกษาที่สอนตามหลักสูตรใหม่						() 33

ตอนที่ 2

2.4 ปัญหาความร่วมมือของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางด้านขวามือที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาความร่วมมือกับโรงเรียน

สภาพปัญหาความร่วมมือของโรงเรียน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. นโยบายด้านการสอนของโรงเรียนขัดแย้งกับนโยบายการฝึกสอนของวิทยาลัย						() 34
2. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบวินัยจนเกิดอุปสรรคต่อการเรียนการสอน						() 35
3. ทางโรงเรียนไม่ให้ออกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้รวมในการวางแผนการสอน						() 36
4. โรงเรียนเน้นเนื้อหาวิชามากกว่าการจัดกิจกรรม						() 37
5. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือและเอกสารสำหรับค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาที่สอน						() 38
6. โรงเรียนรับนักศึกษาฝึกสอนอย่างไม่เต็มใจ						() 39
7. โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับหอพักครูสำหรับนักศึกษา						() 40
8. โรงเรียนใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทำงานพิเศษในช่วงว่างจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 41

ตอนที่ 2

2.5 ปัญหาความร่วมมือของครูพี่เลี้ยง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางด้านขวามือ ที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหาของท่านกับครูพี่เลี้ยง

สภาพปัญหาความร่วมมือของครูพี่เลี้ยง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ครูพี่เลี้ยงไม่เข้าใจนโยบายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของวิทยาลัย						() 42
2. ครูพี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 43
3. ครูพี่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในผลการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 44
4. ครูพี่เลี้ยงไม่ได้ช่วยแนะแนวทางการสอนให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 45
5. ครูพี่เลี้ยงไม่ได้แนะแนวทางเกี่ยวกับด้านธุรการแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 46
6. คำแนะนำของครูพี่เลี้ยงกับทฤษฎีที่นักศึกษาเรียนมาไม่ตรงกัน						() 47
7. ครูพี่เลี้ยงไม่ได้ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 48



สภาพปัญหาความร่วมมือของครูพี่เลี้ยง	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8. ครูพี่เลี้ยงเกรงใจนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากจนไม่กล้าให้คำแนะนำ ดิฉัน แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 49
9. ครูพี่เลี้ยงมอบภาระความรับผิดชอบทั้งทาง ด้านการสอนและงานธุรการให้แก่นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

2.6 ปัญหาความร่วมมือของอาจารย์ในเทศก

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความทางคำขำมือ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางคำขำมือ ที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับอาจารย์ในเทศก

สภาพปัญหาความร่วมมือของอาจารย์ในเทศก	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. อาจารย์ในเทศกไม่ได้ให้ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 51
2. อาจารย์ในเทศกไม่ได้ช่วยให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้พัฒนาพฤติกรรมตามการสอนเท่าที่ควร						() 52
3. อาจารย์ในเทศกมีความเห็นไม่ตรงกับวิธีสอนที่นักศึกษาได้เรียนมา						() 53
4. อาจารย์ในเทศกไม่ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 54
5. อาจารย์ในเทศกให้คำแนะนำขัดแย้งกัน						() 55
6. คำแนะนำไม่สอดคล้องกันระหว่างอาจารย์ในเทศกกับครูพี่เลี้ยง						() 56
7. อาจารย์ในเทศกใช้เวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้						() 57
8. อาจารย์ในเทศกสังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอแรงรัดมากในช่วงสุดท้ายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						() 58

สภาพปัญหาความร่วมมือของอาจารย์นิเทศก์	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความชำนาญในการ นิเทศวิชาสังคมศึกษา					
10. อาจารย์นิเทศก์ชอบทักท้วงขอบปรองของ นักศึกษาต่อหน้านักเรียน					

() 59

() 60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

2.7 ปัญหาพื้นฐานความรู้วิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางด้านขวามือ ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานความรู้ในวิชาที่สอน

สภาพปัญหาพื้นฐานความรู้วิชาสังคมศึกษา	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
	ที่สุด	4	กลาง	3	ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านภูมิศาสตร์ในระดับต่ำ						() 61
2. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในระดับต่ำ						() 62
3. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านหน้าที่พลเมืองในระดับต่ำ						() 63
4. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านศีลธรรมในระดับต่ำ						() 64
5. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยาในระดับต่ำ						() 65
6. นักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพขาดความรู้พื้นฐานด้านภูมิศาสตร์ที่จะใช้ในการสอน						() 66
7. นักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพขาดความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ที่จะใช้ในการสอน						() 67
8. นักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพขาดความรู้พื้นฐานด้านหน้าที่พลเมืองที่จะใช้ในการสอน						() 68

สภาพปัญหาความรู้วิชาสังคมศึกษา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. นักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพขาดความรู้พื้นฐานด้านศีลธรรม จริยธรรมที่จะใช้ในการสอน					
10. นักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพขาดความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาที่จะใช้ในการสอน					

() 69

() 70

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

สถานภาพการเป็นนักศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามสถานศึกษาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย

1. วิทยาลัยครูอุตรธานี 000 - 040
2. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี 041 - 080
3. วิทยาลัยครูนครราชสีมา 081 - 120
4. วิทยาลัยครูมหาสารคาม 121 - 160
5. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ 161 - 200
6. วิทยาลัยครูสุรินทร์ 201 - 240
7. วิทยาลัยครูเลย 241 - 280
8. วิทยาลัยครูสกลนคร 281 - 320

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายสวัสดิ์ ผลอุทิศ เกิดเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2471 ที่อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2516

เริ่มรับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูจัตวาที่โรงเรียนวัดคอนทอง อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี เมื่อปีการศึกษา 2491 เป็นครูจัตวาโรงเรียนวัดหลังคาแดง อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2503 เป็นครูตรีรักษาการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่ตรี โรงเรียนบ้านหลังคาแดง อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2510 ดำรงตำแหน่งครูโท หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียนบ้านหมอพัฒนราษฎร์ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2518 ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โท โรงเรียนวัดสร้างโตก (อบศรีอุปลมภ์) อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2519 สอบบรรจุเข้ารับราชการกรมการฝึกหัดครูได้ จึงลาออกมารับราชการที่วิทยาลัยครูสกลนคร และปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2524

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย