



บรรณานุกรม

"คำสั่งคณะกรรมการที่ 4/2514", เคลวินัส, 18 ธันวาคม 2514, หน้า 1 และ 16.

"คำสั่งคณะกรรมการที่ 35/2515", ไทยรัฐ, 21 มิถุนายน 2515, หน้า 1 และ 16.

"คำสั่งคณะกรรมการที่ 4/2514", พิมพ์ไทย, 18 ธันวาคม 2514, หน้า 1 และ 16.

ไทยรัฐ, 15 มกราคม 2518, หน้า 1 และ 16.

พระยาเมธาธิบดี, มหาอำมาตย์โท. นิทานอีสป. (หนังสืออ่านประกอบสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2).

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

วิชาการ, กรม. แบบเรียนสังคมศึกษาวิชาศีลธรรมสำหรับชั้นประโยคประถมศึกษาตอนปลาย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ศุภชัย รัตนโกมล, และ สะอาด อินทรสาดี. "พระอภัยมณี", ประวัติวรรณคดี.

พระนคร : เอกศิลปการพิมพ์, 2509.

สมาน, และเบญจา แสงมลิ. แบบสอนอ่านวิชาสังคมศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สมาน, และเบญจา แสงมลิ. แบบสอนอ่านวิชาสังคมศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สมาน, และเบญจา แสงมลิ. แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

เสฐียรโกเศศ. "การแตกมิตร"; ทีโอบเทต. พระนคร : อมรการพิมพ์, 2507.

Darley, John M. and Latané, Bibb. "Bystander intervention in emergencies" : Diffusion of responsibility, Journal of Personality and Social Psychology. 8 (1968), 377-383.

Harry, Kaufmann. "Socially Beneficial Values and Behavior", Aggression and Altruism. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1970.

- Latané, Bibb and Darley, John M. Bystander "apathy", American Scientist 1969, 57.
- Lindgren, H.C. A Book of Reading, Contemporary Research in Social Psychology. 2nd ed. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1969.
- Latané, Bibb and Rodin, Judith. A Lady in distress : "Inhibiting effects of friends and strangers on bystander intervention", Journal of Experimental Social Psychology. 5 (1969), 189-202.
- Latané, Bibb and Darley, John M. "Why doesn't he help", Unresponsive Bystander. New York: Appleton-Century Crofts, 1970.
- Latané, Bibb and Darley, John M. "Group inhibiting of bystander intervention", Journal of Personality and Social Psychology. 10 (1968), 215-221.
- Schopler, J. and Matthews, M.W. "The Influence of the Perceived Causal Locus of Partner's Dependency on the use of Interpersonal Power", Journal of Personality and Social Psychology. 2 (1965), 609-612.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ค่าไคสแควร์ (Chi-square) เพื่อทดสอบความเป็นอิสระโดยใช้ตาราง
การแจกแจง (Contingency table) ใช้สูตร

$$\chi^2_{[df]} = \frac{N(AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

กำหนดอักษร A, B, C, D และ N ลงในตารางเพื่อแทนค่าในสูตรดังนี้

	ก	ข	รวม
I	A	B	A+B
II	C	D	C+D
รวม	A+C	B+D	N

ในกรณีเช่นนี้แห่งความเป็นอิสระ $df = (2-1)(2-1) = 1$

2. คำนวณหาคาคาคหวัง 1 และคาคหวัง 2

คาคาคหวัง 1 คือการคาคหวังในกลุ่ม 2 คน ซึ่งคำนวณจากเงื่อนไขคนเดียว

ไขสูตร $1(1-p)^n$

ในที่นี้ $p =$ รอยละการแสดงพฤติกรรมรมขันอาสาแต่ละช่วงเวลาในเงื่อนไขคนเดียว

$n =$ จำนวนคนในกลุ่ม

คาคาคหวัง 2 คือการคาคหวังในกลุ่ม 2 คน ซึ่งคำนวณจากเงื่อนไขผูรับการทดลองกับผูรวมคิต

ไขสูตร $1(1-p)^n$

ในที่นี้ $p =$ รอยละการแสดงพฤติกรรมรมขันอาสาแต่ละช่วงเวลาในเงื่อนไขผูรับการทดลองกับผูรวมคิต

$n =$ จำนวนคนในกลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

คำถามหลังจากการทำแบบสอบถาม

1. ขณะที่ท่านทำแบบสอบถามมีอะไรเกิดขึ้นบ้างหรือไม่
.....
2. ถ้าท่านเห็นว่ามีอะไรเกิดขึ้น ท่านเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อไร (ประมาณกี่นาทีหลังจากที่ท่านเข้ามาในห้องและทำแบบสอบถาม)
.....
3. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อสิ่งที่ท่านเห็น
.....
4. ท่านคิดว่าสิ่งที่ท่านเห็นจะเป็นอันตรายหรือไม่ เพราะเหตุใด
.....
5. มีความคิดอะไรเกิดขึ้นในใจท่าน เมื่อเห็นควีน
.....
6. เมื่อท่านเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว ท่านได้แจ้งใหญ่คำเนินการสัมภาระทราบหรือไม่ เพราะเหตุใด
.....
7. ถ้าท่านได้แจ้งใหญ่คำเนินการ สัมภาระทราบ ท่านได้แจ้งในเวลาใด (ประมาณเวลาเป็นนาที ที่ท่านอยู่ในห้องจนกระทั่งมาแจ้งใหญ่สัมภาระทราบ)
.....
8. ท่านคิดว่าคนอื่นที่กรอกแบบสอบถามพร้อมกับท่านมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของท่านหรือไม่
.....

9. ท่านคิดว่าคนอื่นที่กรอกแบบสอบถามควรถ่ายอย่างไร เมื่อเห็นควิน

.....

10. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการวิจัยนี้ (เป็นคนที่ ไม่น่าสนใจ น่าสนใจ ตื่นเต้น สนุก น่าเบื่อ สภาพการณ์ต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม ฯลฯ) รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อการวิจัยนี้

.....

.....



คุนยวิทยทรพยากร
จุपालงกรณมหาวิทยาลัย

แบบฟอร์มสำรวจปัญหาชีวิตของนิสิตมหาวิทยาลัย
แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อายุ..... เพศ..... ชั้นเรียนในมหาวิทยาลัย..... คณะ.....
แผนก.....

คำอธิบาย การตอบ ท่านไม่ต้องเขียนชื่อลงไป เพราะแบบฟอร์มนี้มิใช่แบบสอบถาม แต่เป็นการสำรวจปัญหาต่าง ๆ ที่นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมักจะประสบอยู่เสมอ ๆ เช่น ปัญหาทางสุขภาพ การเงิน การสังคม ความสัมพันธ์กับคนอื่น ศาสนา การเรียน การเลือกวิชา และอื่น ๆ ท่านอนี้ ขอให้ท่านอ่านดูรายการปัญหาโดยตลอด แล้วเลือกแสดงปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านมากที่สุด และในท้ายที่สุด จงแสดงความคิดเห็นอย่างย่อ ๆ เกี่ยวกับปัญหาของท่านเอง

ชนที่หนึ่ง อ่านปัญหาฯ ๆ ทีละข้อ ถ้าท่านรู้สึกว่ขอใดเกี่ยวข้องกับตัวท่าน ชัดเจนใดข้อนั้นไว้

1. รู้สึกเพ้อและเหนื่อยง่าย
2. ออกกำลังกายไม่เพียงพอ
3. นอนหลับไม่เพียงพอ
4. สุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง
5. มีหรือปวดศีรษะในบางครั้ง
6. ได้รับความช่วยเหลือจากทางบ้านน้อย
7. มีเงินในน้อยกว่าเพื่อน
8. ต้องการใ้ทำงานทำขณะเรียนอยู่นี้
9. ค่าใช้จ่ายในการ เรียนและกิจกรรมไม่เพียงพอ
10. ขาดแคลนทุนที่จะศึกษาให้สำเร็จ

11. มีปัญหาเกี่ยวกับค่านการ เงินมาก
12. ทางครอบครัวมักจะมีปัญหาในเรื่องการ เงิน
13. ไม่ชอบฟังพาคคนอื่นในเรื่องการ เงิน
14. ชอบทำงานดึกตื่น เสมอ
15. สภาพความเป็นอยู่ไม่เหมาะสม
16. คุณเคยกับคนอื่นชา
17. เขารวมในกิจกรรม รมนีสักนอยมาก
18. มีโอกาสอ่านหนังสือที่ชอนนอยไป
19. มีโอกาสชอนนอยเกินไปที่จะทำในสิ่งที่ต้องการทำ
20. มีโอกาสเขาสังคมนอยเกินไป
21. มีการ เขาสังคมมากเกินไป
22. เป็นคนชื้อาย
23. รู้สึกไม่สบายใจ เมื่ออยู่กับคนอื่น
24. ไม่มีเพื่อนสนิทในมหาวิทยาลัยเลย
25. ต้องการที่จะมีบุคคลิกภาพที่ดีขึ้น
26. ไม่มีคนที่จะ รับฟังปัญหาของข้าพเจ้า
27. รู้สึกลำบากใจในการที่จะพูดถึงปัญหาของตนกับผู้อื่น
28. ทำตามผู้อื่นง่ายเกินไป
29. ไม่มีความสามารถและลักษณะในการ เป็นผู้นำ
30. ทำอะไรมักจะ เครงครัดเป็น เรื่องใหญ่โต
31. ทำอะไรไม่จริงจัง
32. รู้สึกไม่มีความสุขอยู่ตลอดเวลา

33. ไม่สามารถตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ได้
34. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
35. พบแต่ความยากลำบากในชีวิต
36. มีปัญหาส่วนตัวมาก
37. มีโอกาสเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศน้อย
38. ไม่มีโอกาสเที่ยวกับคนที่ซาฟเจาชอบ
39. พบกับเพื่อนชายที่ครอบครัวซาฟเจาไม่ชอบ
40. กลัวสูญเสียคนที่เรารัก
41. มีปัญหาในการรายงานหน้าชั้น
42. ไม่สามารถทำงานให้เสร็จทันเวลา
43. มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการสอบ
44. ไม่คอยรู้จักใช้เหตุผล
45. กลัวเรียนไม่สำเร็จ
46. ไม่มีกรวางแผนการ เรียนที่ดี
47. ไม่ชอบอ่านหนังสือ
48. มีความจำไม่ดี
49. เรียนคณิตศาสตร์อ่อน
50. ไม่แน่ใจว่าตนจะ เหมาะกับอาชีพอะไร
51. ไม่มีจุดหมายในการ เรียน
52. สงสัยในคุณค่าของปริญญาบัตร
53. ไม่ได้เรียนวิชาชีพที่ต้องการ
54. ต้องการที่จะ เปลี่ยนไปเรียนคณะอื่น
55. ต้องการจะมีประสบการณ์เป็นพิเศษในสาขาวิชาที่เรียน

56. สงสัยว่าการ เรียนในมหาวิทยาลัยจะให้ความรู้ที่จะออกไปประกอบอาชีพเพียงพอหรือไม่
57. ไม่รู้จักตัวเองดีพอ
58. ต้องการที่จะตัดสินใจเองในการ เลือกรอาชีพ
59. ต้องการความรู้ เกี่ยวกับอาชีพ
60. ต้องการทราบว่าชาวเขาที่มีความสามารถเหมาะกับอาชีพอะไร
61. ต้องการคำแนะนำในขั้นต่อไปหลังจากจบการศึกษาแล้ว
62. ต้องการคำแนะนำในวิชาที่จะ เรียนในเทอมหน้า
63. ต้องการคำแนะนำในวิชาที่คิดที่สุดเพื่อ เตรียมจะหางานทำต่อไป
64. กลัวว่าจะไม่มีงานทำหลังจากจบการ เรียน
65. ไม่รู้อะไรจะหางานอย่างไร
66. อาจารย์ที่สอนเป็นนักทฤษฎีมากเกินไป
67. บางวิชายากแก่การ เรียนและ เข้าใจ
68. ถูกบีบบังคับให้เรียนรู้อันวิชาที่ไม่ชอบ
69. กระแนะหรือเกรงกลัวไม่ยุติธรรมในการวัดความสามารถ
70. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จดหมายเชิญนิสิตเพื่อมาร่วมในการสัมมนา

แผนกวิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 พฤศจิกายน 2517

เรื่อง ขอเชิญนิสิตมาร่วมในการสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กระดาษคำตอบการเข้าร่วมในการสัมมนา

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า นางสาวสรอยระยา สิริवार นิสิตชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนิสิตคณะครุศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ชั้นปีที่ 2 - 4 มีความประสงค์จะทำการสัมมนานิสิตในคณะดังกล่าวข้างตน จึงใคร่ขอความร่วมมือท่านในการสัมมนาครั้งนี้ ส่วนกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่จะแจ้งให้ทราบในภายหลัง พร้อมทั้งขอความกรุณาให้ท่านช่วยตอบในกระดาษคำถามที่แนบมานี้ และนำส่งที่กล่องรับคำตอบ ที่ห้อง 266 ตึก 2 ชั้น 2 (ข้างห้องทดลองแผนกวิชาจิตวิทยา) ภายในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2517 ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสรอยระยา สิริवार)

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

ข้าพเจ้า	<input type="checkbox"/> นาย	<input type="checkbox"/> นางสาว
ปัจจุบันเป็นนิสิตปีที่	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
คณะ	<input type="checkbox"/> ครุศาสตร์	<input type="checkbox"/> พาณิชยศาสตร์และการบัญชี
การสัมมนาครั้งนี้	<input type="checkbox"/> ยินดี	<input type="checkbox"/> ไม่ยินดี
วันและ เวลาว่าง	

ใบเตือนนิสิตเพื่อมารวมการสัมมนา

เรียน คุณ _____

เรื่อง ขอเชิญมาร่วมในการสัมมนาปัญหาการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

วันที่ วัน _____ ที่ _____

เวลา _____

สถานที่ ห้องแนะแนว แผนกวิชาจิตวิทยา (ตึก 2 ชั้น 2 คณะครุศาสตร์)

ขอความกรุณาให้ท่านมาตามวัน และเวลาดังกล่าว ทั้งนี้ผู้วิจัยหวังในความ
ร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

สร้อยระย้า สิริवार

10 ธันวาคม 2517

(แผนกวิชาจิตวิทยา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตารางข้อมูลดิบ

1. ตารางแสดงการแสดงผลกิจกรรมชั้นอาสาในเงื่อนไขคนเดียว คู่เพื่อน
 คนแปลกหน้า และผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิด ในช่วงเวลาที่ต่างกัน

เวลา(วินาที)	เงื่อนไขคนเดียว (N= 20)	เงื่อนไขคู่เพื่อน (N= 20 คู่)	เงื่อนไขคนแปลกหน้า (N= 20 คู่)	เงื่อนไขผู้รับการ ทดลองกับผู้รวมคิด (N= 20 คู่)
0-20	0	0	0	0
21-40	4	2	1	0
41-60	3	5	3	3
61-80	3	3	7	1
81-100	1	2	0	1
101-120	4	5	3	2
121-140	2	0	1	0
141-160	0	0	1	0
161-180	0	1	1	1
181-200	0	0	1	0
201-220	0	0	0	1
รวม	17	18	18	9

2. ตารางแสดงการยอมรับของความถี่ และความถี่สะสม ของการแสดง พฤติกรรมขึ้นอาสาในเงื่อนไขคนเดียว คู่เพื่อน คู่คนแปลกหน้า และผู้รับการทดลองกับ ผู้ร่วมคิดในช่วงเวลาที่ต่างกัน

เวลา (วินาที)	ความถี่ (%)				ความถี่สะสม (%)			
	คนเดียว	คู่เพื่อน	คู่คน แปลกหน้า	ผู้รับการ ทดลองกับ ผู้ร่วมคิด	คนเดียว	คู่เพื่อน	คู่คน แปลกหน้า	ผู้รับการ ทดลองกับ ผู้ร่วมคิด
20	0	0	0	0	0	0	0	0
40	20	10	5	0	20	10	5	0
60	15	25	15	15	35	35	20	15
80	15	15	35	5	50	50	55	20
100	5	10	0	5	55	60	55	25
120	20	25	15	10	75	85	70	35
140	10	0	5	0	85	85	75	35
160	0	0	5	0	85	85	80	35
180	0	5	5	5	85	90	85	40
200	0	0	5	0	85	90	90	40
220	0	0	0	5	85	90	90	45

3. ตารางการคำนวณราคาคาดหวัง 1 ได้แก่ การคาดหวังในกลุ่ม 2 คน
ที่คำนวณมาจากเงื่อนไขคนเดียว

เวลา (วินาที)	เงื่อนไขคนเดียว	คาดหวัง 1
20	0	0
40	.20	$1 - (1 - .2)^2 = .36$
60	.35	$1 - (1 - .35)^2 = .58$
80	.50	$1 - (1 - .50)^2 = .75$
100	.55	$1 - (1 - .55)^2 = .80$
120	.75	$1 - (1 - .75)^2 = .94$
140	.85	$1 - (1 - .85)^2 = .98$
160	.85	$1 - (1 - .85)^2 = .98$
180	.85	$1 - (1 - .85)^2 = .98$
200	.85	$1 - (1 - .85)^2 = .98$
220	.85	$1 - (1 - .85)^2 = .98$

4. ตารางการคำนวณค่าคาดหวัง \bar{x} ได้แก่ การคาดหวังในกลุ่ม x คนที่คำนวณมาจากเงื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิด

เวลา (วินาที)	เงื่อนไขผู้รับการทดลอง กับผู้รวมคิด	คาดหวัง \bar{x}
20	0	0
40	0	0
60	.15	$1 - (1 - .15)^2 = .28$
80	.20	$1 - (1 - .20)^2 = .36$
100	.25	$1 - (1 - .25)^2 = .44$
120	.35	$1 - (1 - .35)^2 = .58$
140	.35	$1 - (1 - .35)^2 = .58$
160	.35	$1 - (1 - .35)^2 = .58$
180	.40	$1 - (1 - .40)^2 = .64$
200	.40	$1 - (1 - .40)^2 = .64$
220	.45	$1 - (1 - .45)^2 = .70$

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสร้อยระย้า สิริवार

วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2515



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย