

หนังสือพิมพ์

ภาษาไทย

เฉลิมพล สัตถាណร์. การจัดองค์การธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาณิช, ๒๔๙๕.
ชูศักดิ์ เที่ยงคง. การบริหารงานบุคคลในภาคธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, ๒๔๙๗.

ธรรม ศิลปกิจ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, ๒๔๙๕.
ศิน ปรัชญพุทธ์ และอิสริยา ลุวรรณยล. ปานนกุรกรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สมาคมลังกวนกาล, ๒๔๙๖.

ไทย, กองทัพบก. ระเบียบวิ่วชาวิจารโรงเรียนกองทัพบกฉบับที่ ๑๐๘. ๒๔๙๖.

พระองค์ ธรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๔๙๕.
ประลิทชิ นิยมแก้ว. "การวิเคราะห์ระบบบริหารโรงเรียนราชภัฏในสังกัดกองทัพภาค".
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๔๙๔.

ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
๒๔๙๔.

พันล หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๔๙๓.
พ. ไซเดซ. "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราชภัฏกับครูโรงเรียนราชภัฏ".
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๔๙๔.

ภิญโญ สารร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๔๙๓.

ภิญโญ สารร. บทบาทศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, ๒๔๙๒.

ภิญโญ สารร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๔๙๖.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ ๒๔๗๕ - ๒๔๙๓. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๔๙๐.

สมปราสาท จอมเทส. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

สมพงศ์ เกษมลิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

สมพงศ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

ลิริ เทศประสีห์. กฎหมายว่าด้วยการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เปี่ยมศิริการพิมพ์,
๒๕๑๓.

สุกิจ จุลละนันท์. หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, ๒๕๑๐.

เสนาง ติยะร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๑๖.

อมร รักษาลักษณ์ และ โสรจ สุจิตรกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : สถาบันบัญฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๔.

เอิน พลวัฒน์. "บทบาทของโรงเรียนบุตรข้าราชการกองทัพบก." วิทยานิพนธ์วิทยาลัย
การทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, ๒๕๑๓.

ภาษาอังกฤษ

Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work.

New York : The Macmillan Co., 1965.

Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. New York :
Harper and Row, 1957.

Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston :
Allyn and Bacon, Inc., 1970.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. Tokyo :
McGraw-Hill Kogakusha Co., 1966.

Gibson, R. Oliver, and Harold C. Hunt. The School Personnel
Administrator. Boston : Houghton Mifflin Co., 1965.

Jucius, Michael J. Personnel Management. Homewood, Ill :
Richard D. Irwin, Inc., 1968.

- ๔๖
- Lytle, Charles Walter. Job Evaluation Methods. New York : The Ronald Press Co., 1958.
- Maynard, H.B. Handbook of Business Administration. New York : McGraw-Hill Book, Co., Inc., 1967.
- Moore, Harold E. Personnel Administration in Education. New York : Harper and Brothers, Co., 1955.
- Nigro, Felix A. Modern Public Administration. New York : Harper & Row, 1970.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York : Henry Holt and Co., 1958.
- Pigors, Paul and Charles A. Myers. Personnel Administration. New York : McGraw-Hill Book, Co., Inc., 1961.
- Stahl, O. Glenn. Public Personnel Administration. New York : Harper and Row, 1962.
- Suwanagul, Kasem. Nature and Concepts of Modern Public Personnel Administration. Bangkok : Social Science Association of Thailand Press, 1962.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึก ก.

ตัวอย่างจคหมายขอความร่วมมือ

(จคหมายขอความร่วมมือในการทดสอบชั้นท้น (Try-out) จากผู้ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าแผนก
วิชาบริหารการศึกษา)

ที่ ๘๖/๒๕๙๘

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๙๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณฑูปั้งเรียนกองพัฒนกอบดังนี้

ในองค์วิทยาลัย วิโรจน์ สุวรรณ์ นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีงานการเรียนรายวิชาทางฯ หมวดแล้ว ขณะนี้
กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองพัฒนกอบดังนี้ในภาคกลาง" เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์

แผนกวิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการวิจัยเรื่องนี้จะเป็นประโยชน์
ต่องานบริหารการศึกษาเป็นอย่างมาก และจะไม่ประสบผลลัพธ์มากหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน
และคณะคณฑูปั้งเรียนของท่าน โดยที่การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบต่อภาระ เทื่องท่อการปฏิบัติ
หน้าที่ของท่านแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบ
สอบถามของนิสิต ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสสืบต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ดร. ออมรชัย ตันติเมธ)

ผู้ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

(จดหมายขอความร่วมมือในการทดสอบชั้นกัน (Try-out) จากผู้วิจัย)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๙๔

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ค่ายฯ เจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ผ่านการสอบวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัย
เรื่อง "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ในภาคกลาง" เพื่อทำวิทยานิพนธ์
ผลการวิจัยเรื่องนี้สามารถนำไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์
ให้คึ่งชั้นในอนาคต ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและ
แสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงานบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ตาม
แบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นส่วนตัว และค่วยความนับถืออย่างสูงใจของ
ท่านครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการทำงานหรือ
การประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามนี้
ตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมาก ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ร.ท.

(วีระจน์ สุวรรณวงศ์)
ผู้วิจัย

(จดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจริงจากผู้ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าแผนก
วิชาบริหารการศึกษา)

ที่ ๑๐๓/๒๕๙๘



แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๙ ธันวาคม ๒๕๙๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณฑ์โรงเรียนกองทัพกอปัมภ์.....

เนื่องด้วย ร้อยโท วีระจน์ สุวรรณวงศ์ นิติบกรัฐๆ โท แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการเรียนวิชาต่าง ๆ หมวดแล้ว ขณะ
นี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอปัมภ์ในภาคกลาง"
เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์

แผนกวิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะเป็น
ประโยชน์ต่องานบริหารการศึกษาเป็นอย่างมาก และจะไม่ประสบผลลัพธ์ใดๆ มากไม่ได้รับความ
ร่วมมือจากท่านและคณะคณฑ์ในโรงเรียนของท่าน เพราะนิติบกรัฐฯ เป็นเจ้าของเดินทางไปสำรวจ
โรงเรียนกองทัพกอปัมภ์และสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดย
ทำการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ระบุชื่อท่าน หรือชื่อสถานศึกษาที่ของท่านแต่อย่างใด จึงเรียน
มาเพื่อขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถามของนิติ และความ
กรุณาส่งคืนไปยัง ร้อยโท วีระจน์ สุวรรณวงศ์ ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๙๘ ด้วย โดย
ใช้ช่องที่ปิดดวงตราไปรษณียการ เรียบเรียงแล้วซึ่งแนบมาพร้อมกับจดหมายนี้ ขอขอบคุณใน
ความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสสืบต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ดร.อมรรัช ศันติเมธ)

ผู้ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

(จากหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฯ ของผู้วิจัย)

๑๙๗-๑๙๙ ถนนทะนาฯ กรุงเทพฯ

๖ ธันวาคม ๒๕๙๔

เรียน ท่านผู้ติดตามแบบสอบถามที่เคารพ

คุณชานพเจ้านลิติกปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
ทุ่งกรรณมหาวิทยาลัย ขณะนี้ยังคงการเรียนวิชาท่อง ๆ หมวดแล้ว และกำลังทำการวิจัย
เรื่อง "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ในภาคกลาง" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์
ผลการวิจัยเรื่องนี้ส่วนภูมิน่าไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์
ให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับการศึกษาจากหานในการตอบแบบสอบถามและ
แสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงานบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ตาม
แบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามคือความคิดเห็นส่วนตัวและความรู้สึกของ
ท่านครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการทำงานหรือ
การประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม
นี้ตามความเป็นจริง แล้วโปรดส่งคืนไปยังช้าพเจ้าโดยใช้ช่องที่ปิดคงตราไปรษณีย์
เรียบร้อยแล้วซึ่งแนบมาพร้อมกับหมายฉบับนี้ ถ้าส่งคืนได้ภายใน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๙๔
จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง。

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ร.ท.

(วีระจน์ สุวรรณวงศ์)

ผู้วิจัย

(จดหมายเดือนของผู้วิจัย ครั้งที่ ๑)

๑๘๗ - ๑๘๘ ถนนพะนາว กรุงเทพฯ

๑๔ ธันวาคม ๒๕๙๘

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เก่าวรพ

เมื่อคืนเดือนธันวาคม ๒๕๙๘ ณ ไก่สังแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการวิจัยเรื่อง "การบริหารบุคลากรของโรงพยาบาลอุปถัมภ์ในภาคกลาง" มาขอความกรุณาท่านช่วยตอบ ถ้าท่านส่งคืนแบบแล้วขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง แต่ถ้าท่านยังไม่ได้ส่งคืนก็กรุณาตอบและส่งคืนให้หมดด้วย โดยใช้ช่องที่ปิดดวงตราไปรษณีย์การเรียบร้อยซึ่งสอดคล้องรอมกับแบบสอบถามแล้ว ณ ห้องข้อภัยที่ส่งจดหมายฉบับนี้มาอีก เพราะผู้มีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลทั้งหมดให้ได้ภายในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๙๘ การศึกษาของผู้ท่องอาชีวกรวจัยเรื่องนี้เป็นหลัก จะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่านในการร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้。

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ร.พ.

(วีระจน์ สุวรรณวงศ์)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(จกหมายเดือนของผู้วิจัย ครั้งที่ ๒)

๑๔๗ - ๑๔๘ ถนนตะนาว กรุงเทพฯ

๒๕ ชันนาคม ๒๕๙๔

สรุป ท่านผู้ตอบแบบสอบถามตามที่เอกสารฯ

เมื่อคืนเดือนชันนาคม ๒๕๙๔ บม.ไก่สิงแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการวิจัยเรื่อง "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพบกอุดมธานีในภาคกลาง" มาขอความกรุณาท่านช่วยตอบ ถ้าท่านสังคีนผิดแล้วขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง แต่ถ้าท่านยังไม่ไก่สิงคืนก็กรุณาตอบและสังคีนให้หมดค้าย โดยใช้ห้องที่ปิดคงตราไปรษณีย์การเรียนร้อยชั่ง สอดมาพร้อมกับแบบสอบถามแล้ว บม.ต้องขออภัยที่ส่งจกหมายฉบับนี้มาอีก เพราะบม.มีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลทั้งหมดให้ได้ภายในวันที่ ๓๐ ชันนาคม ๒๕๙๔ การศึกษาของบม.ต้องอาศัยการวิจัยเรื่องนี้เป็นหลัก จะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่านในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ร.ท.

(วีระจน์ สุวรรณ์)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ຜົນວັດ ຂ.ຂ.
ຕົວອ່າງແບບສໍາຮວງເພື່ອກາຣວິຈີຍ
ແບບສໍາຮວງທີ ១ ສໍາຫລັບຜູ້ນົມວິທາຮ

ແບບສໍາຮວງເພື່ອກາຣວິຈີຍ
ສໍາຫລັບທ່າວິທະນີພັນຂຶປງູມູາໂທນົມວິທາກາຮືກນໍາ

ຄູນຢ່ວິທຍທິພາກຮ
ຈຸພາລສກຮົມໝາວິທຍາລ້ຍ

ເຊື່ອງ

ກາຮນົມວິທານຸ້ມຄາກຮ
ຂອງໂຮງເຮັດກອງທັນກອຸປັດນົມ

แบบสอบถามเรื่อง

การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพนักอุดมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ ๒ หัวข้อคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ การบริหารบุคลากรในโรงเรียน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเดินชี้ความเกี่ยวกับหัวนี้ในช่องว่างที่ใบปนี้ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ ชาย.....หญิง.....ชาย.....ปี

๒. ขณะนี้กำรงานอยู่.....อยู่ในกำลังเรียน.....ปี

๓. วุฒิสามัญ.....วุฒิทางครุ.....วุฒิอื่น ๆ

๔. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ปี.....

จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนนักเรียนห้องโรงเรียน.....คน

ตอนที่ ๒ การบริหารบุคลากรในโรงเรียน

ขอให้หานอ่านค่าถ่านที่ใบปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนช่องความที่อยู่ข้างล่าง

ความความเป็นจริง

คัวอย่าง ในโรงเรียนของหาน ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเสนอแนะผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

..... ✓

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาส

ค่าอธิบาย ดัง

มีโอกาสแสดงความคิดเห็นตลอดเวลา ให้เลือก มากที่สุด

มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ก่อนตลอดเวลา "

มาก

มีโอกาสแสดงความคิดเห็น เป็นบางครั้ง "

น้อย

ไม่ค่อยมีโอกาสแสดงความคิดเห็น

น้อยที่สุด

ไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเลย "

ไม่มีโอกาส

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องความที่ห้องการ (ในคัวอย่าง เลือก มาก จึงเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องนั้น)

๑. การรับสมัครครูใหม่ทางโรงเรียนໄก้ປະກາດໃห້ປະຊາບທ່ານມາກັນອີຍເພີ່ງໄກ

.....
มากທີ່ສຸກ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸກ ໄນປະກາດເລຍ

๒. การປະກາດຮັບສັນຕິພິບປະຊາດເຂົ້າທ່ານ ໂຮງເຮືອນໄກ້ປະກາດຂໍ້ມູນລົກໆຍັກລັກຂະໜາງນ
ໜ້າທີ່ແລະຄວາມຮັບຜິດຈອນຂອງຕຳແໜ່ງທີ່ຮັບສັນຕິພິບປະຊາດນ້ອຍເພີ່ງໄກ

.....
มากທີ່ສຸກ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸກ ໄນມີເລຍ

๓. ໂຮງເຮືອນໄດ້ສ່ຽງຫາຄູໂຄຍວິທີທຶນໄປຢັ້ງສາມັນກາຣີກໍາມະນາຄາແລະຫນວຍງານຄາງ ໧ ມາກ
ນ້ອຍເພີ່ງໄກ

.....
มากທີ່ສຸກ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸກ ໄນເຄຍທຶນກົດ

๔. ໂຮງເຮືອນມີອົກການກໍາລັງຄນທີ່ເໝາະສົມກັນປົນມາພັງງານມາກັນອີຍເພີ່ງໄກ

.....
มากທີ່ສຸກ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸກ ໄນເໝາະສົມເລຍ

๕. ຢູ່ຈັກການມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຣພິຈາລາດັກເລືອກແລະບຽນຈຸດໆໃໝ່ມາກັນອີຍເພີ່ງໄກ

.....
มากທີ່ສຸກ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸກ ໄນມີສ່ວນຮ່ວມ

๖. ໂຮງເຮືອນໄດ້ແຕ່ງທັງຄະນະກຽມກາຣສອນຄັດເລືອກຄູເຂົ້າທ່ານເໝາະສົມມາກັນອີຍເພີ່ງໄກ

.....
มากທີ່ສຸກ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸກ ໄນມີກາຣແຕ່ງຕັ້ງ

๗. ຂໍສອນທີ່ໃຊ້ໃນກາຣສອນຄັດເລືອກຄູທຽບກັນງານທີ່ຈະກົອງປົງປົງທີ່ຈະກົອງປົງປົງມາກັນອີຍເພີ່ງໄກ

.....
มากທີ່ສຸກ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸກ ໄນກຽງເລຍ

๘. ຄູໃຫຍ່ມອນໝາຍງານໃຫ້ຄູທຽບກັນກວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດມາກັນອີຍເພີ່ງໄກ

.....
มากທີ່ສຸກ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸກ ໄນກຽງເລຍ

๒. โรงเรียนไก่ก้านนคให้มีการทดสอบปฐบัติงานสำหรับครูที่เท็จเข้าปฏิบัติงานเหมาะสม
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการทดสอบเลย

๓๐. โรงเรียนไกรัตน์ครูเข้าทำงานโดยไม่ต้องสอบคัดเลือกมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๑. บุคลาณของห้ารในกรม กอง ที่โรงเรียนตั้งอยู่มาสมควรเข้าทำงานในโรงเรียนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด เท่าบุคคลอื่น

๗๖. ผู้จัดการมีส่วนในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วน

๗๑. หัวหน้าหมวดวิชาหรือหัวหน้าสายวิชาไม่โอกาสร่วมในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนครูในหน่วยมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาส

๗๘. การขึ้นเงินเดือนครูในโรงเรียน ผู้บริหารໄค้ใช้การประเมินผลการปฐบัติงานของครูในการพิจารณามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยใช้

๗๘. ผู้บริหารໄค้แจ้งให้ครูในโรงเรียนทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแจ้ง

๑๖. โรงเรียนໄດ້ສໍາരັລວມຈາເປັນແລະຄ່າວຸມທົງການຂອງຄູ່ໃນເວົ້ອງເກີຍກັນມາຕຽບ
ກາຣຄຽກຮື່ພາກນ້ອຍເພີ່ງໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ນາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄມເກຍສໍາຮັງ

๑๗. ໂຮງເຮັດໄດ້ມີການຈັດຈໍາຫ່າຍລົ່ງຂອງຈາເປັນໃນຮາຄາຄູ່ກວ່າຫ້ອງຄລາດໃຫ້ແກ່ຄູ່ນາກນ້ອຍ
ເພີ່ງໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ນາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄມມີເລຍ

๑๘. ຜູ້ອະນາຄົມສະໝັກສັນຕະພາບທີ່ທ່ານໄຫ້ແກ່ຄູ່ໃນໂຮງເຮັດໄດ້ເໜາະສົມມາກນ້ອຍເພີ່ງໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ນາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄມເໜາະສົມເລຍ

๑๙. ຜູ້ອະນາຄົມສະໝັກສັນຕະພາບທີ່ທ່ານໄຫ້ແກ່ຄູ່ໃນໂຮງເຮັດໄດ້ເໜາະສົມມາກນ້ອຍເພີ່ງໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ນາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄມສັນສຸນເລຍ

๒๐. ໂຮງເຮັດມີສ່ວນໜ່ວຍເໜືອຄູ່ເກີຍກັນກາຣັກໝາພາຍນາລາມມາກນ້ອຍເພີ່ງໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ນາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄມໜ່ວຍເໜືອເລຍ

๒๑. ໂຮງເຮັດໄດ້ຈັດວິກາຮັກດ້ານສຸຂພາພອນາມີແກ່ຄູ່ກາຍໃນໂຮງເຮັດມາກນ້ອຍເພີ່ງໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ນາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄມມີເລຍ

๒๒. ໂຮງເຮັດໄດ້ຈັດວິກາຮັກດ້ານສັນຫາກາຣແກ່ຄູ່ມາກນ້ອຍເພີ່ງໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ນາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄມມີເລຍ

๒๓. ໂຮງເຮັດໄດ້ຈັດວິກາຮ່ວຍເໜືອທາງດ້ານກາຣເຈີນແກ່ຄູ່ໃນໂຮງເຮັດມາກນ້ອຍເພີ່ງໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ນາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄມມີເລຍ

๒๔. โรงเรียนจัดทำเอกสาร แจ้งข่าว คำสั่ง การประชุม และระเบียบการเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนให้ครุภาระมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทำเลย

๒๕. โรงเรียนได้จัดให้มีการพบปะสังสรรค์อย่างเป็นกันเองระหว่างผู้บริหารกับครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัดเลย

๒๖. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับครูในโรงเรียนสนิทสนมกันมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนิทสนมกันเลย

๒๗. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครูในโรงเรียนสนิทสนมกันมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนิทสนมกันเลย

๒๘. ผู้บริหารเอาใจใส่และแก้ปัญหาครูแทรกแซกกันมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่เลย

๒๙. ผู้บริหารไม่มีการประสานการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานอย่างภายในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยประสาน

๓๐. โรงเรียนได้กำหนดหลักเกณฑ์การลากิจ ตามป้ายของครูหมายความากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่หมายความเลย

๓๑. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการสอบสวนคดีผู้กระทำผิดวินัยเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

๓๒. โรงเรียนมีการประการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการปรบัญชีทางวินัยให้ครูทราบมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยประการ

๓๓. โรงเรียนมีครูที่กระทำการเบี่ยงบังวนมาแกน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๔. ครูใหญ่องโรงเรียนท่านเคยให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

๓๕. โรงเรียนมีการจัดโครงการปฐมนิเทศครูใหม่ที่เหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการปฐมนิเทศ

๓๖. โรงเรียนมีการจัดโครงการอบรมครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการอบรม

๓๗. โรงเรียนได้เชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นมาให้ความรู้แก่ครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเชิญ

๗๘. โรงเรียนได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
-----------	-----	------	------------	--------

๗๙. โรงเรียนได้ส่งครูเข้าร่วมอบรมหรือประชุมทางวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยส่ง
-----------	-----	------	------------	-----------

๘๐. ในการคัดเลือกครูเพื่อเข้ารับการอบรม ผู้บริหารได้คัดเลือกเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
-----------	-----	------	------------	---------------

๘๑. โรงเรียนกำหนดระเบียบกฎเกณฑ์ทาง ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการให้ครูออกจากงาน เหมาะสมมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
-----------	-----	------	------------	---------------

๘๒. ครูใหญ่มีส่วนในการพิจารณาเลิกจ้างครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วน
-----------	-----	------	------------	-----------

๘๓. การออกจากงานของครูในแต่ละปีมีจำนวนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

๘๔. คณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาให้ครูออกจากงานของโรงเรียนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีกรรมการ
-----------	-----	------	------------	--------------

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. เกี่ยวกับการสรรหาคัดเลือกและบรรจุคูณเข้าทำงาน

.....
.....
.....
.....

๒. เกี่ยวกับนำเงิน การพิจารณาความคึกความชوبและสวัสดิการ

.....
.....
.....
.....

๓. เกี่ยวกับการนิเทศงาน และการฝึกอบรม

.....
.....
.....
.....

๔. เกี่ยวกับการให้คูณพ้นจากงาน

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

แบบสำรวจที่ ๒ สำหรับคู่

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง
การบริหารบุคลากร
ของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์

แบบสอบถามเรื่อง
การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ การบริหารบุคลากรในโรงเรียน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่านในช่องว่างท่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ ชาย.....หญิง.....อาชีพ.....ปี

๒. ขณะนี้กำรงำนตำแหน่ง.....
อยู่ในตำแหน่งมานาน.....ปี

๓. ภูมิลำเนา.....ภูมิทางครู.....จังหวัด.....

๔. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ปี
จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนนักเรียนห้องโรงเรียน.....คน

ตอนที่ ๒ การบริหารบุคลากรในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามท่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง

ตามความเป็นจริง

ท้วอย่าง ในโรงเรียนของท่าน ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเสนอแนะผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	✓
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีโอกาส

คำอธิบาย ด้าน

มีโอกาสแสดงความคิดเห็นตลอดเวลา	ให้เลือก	มากที่สุด
มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ก่อนตลอดเวลา	"	มาก
มีโอกาสแสดงความคิดเห็น เป็นบางครั้ง	"	น้อย
ไม่เคยมีโอกาสแสดงความคิดเห็น	"	น้อยที่สุด
ไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเลย	"	ไม่มีโอกาส

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในท้วอย่าง เลือก มาก จึงเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องนั้น)

๙. การรับสมัครครุภูมิใหม่ทางโรงเรียนให้ประกาศให้ประชาชนทราบมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ประกาศเลย

๑๐. การประกาศรับสมัครครุภูมิเข้าทำงาน โรงเรียนให้ประกาศข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะงาน
หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่รับสมัครมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๑. โรงเรียนได้สร้างห้องครุภูมิวิชีคิดต่อไปยังสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ มาก
น้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยคิดต่อ

๑๒. โรงเรียนมีอัตรากำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณงานมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

๑๓. ผู้จัดการมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกและบรรจุครุภูมิใหม่มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วม

๑๔. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกครุภูมิเข้าทำงานเหมาะสมสมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการแต่งตั้ง

๑๕. ข้อสอบที่ใช้ในการสอบคัดเลือกครุภูมิทั้งหมดกับงานที่จะต้องปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ครบเลย

๑๖. ครุภูมิมีความหมายงานให้ครุภูมิลงกับความรู้ ความสามารถมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ครบเลย

๔. โรงเรียนไก่ก้าหนคให้มีการทดลองปฏิบัติงานสำหรับครูที่เพิ่งเข้าปฏิบัติงานเน茫ะสม
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการทดลองเลย

๕. โรงเรียนไกรับครูเข้าทำงานโดยไม่ต้องสอบคัดเลือกมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๖. บุตรหลานของห้ารในกรม กอง ที่โรงเรียนตั้งอยู่มาร์มัคเร้าทำงานในโรงเรียนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด เท่าบุคคลอื่น

๗. ผู้จัดการมีส่วนในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วน

๘. หัวหน้าหมวดวิชาหรือหัวหน้าสายวิชานี้โอกาสสร่วมในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนครูในหมวดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาส

๙. การขึ้นเงินเดือนครูในโรงเรียน ผู้บริหารไกใช้การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในการพิจารณามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยใช้

๑๐. ผู้บริหารไกแจ้งให้ครูในโรงเรียนทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแจ้ง

๙๖. โรงเรียนได้สำรวจความจำเป็นและความต้องการของครูในเรื่องเกี่ยวกับมาตรฐานการครองชีพมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยสำรวจ

๙๗. โรงเรียนได้มีการจัดทำหน่วยลิ้งของจำเป็นในราคากลูกว่าห้องคลาสให้แก่ครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๙๘. ผู้บริหารจัดสถานที่ทำงานให้แก่ครูในโรงเรียนได้เหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

๙๙. ผู้บริหารได้มีการสนับสนุนให้ครูลาไปศึกษาต่อมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนับสนุนเลย

๒๐. โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเหลือเลย

๒๑. โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ครูภายในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๒. โรงเรียนได้จัดบริการด้านสันหนทางการแก่ครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๓. โรงเรียนได้จัดบริการช่วยเหลือทางด้านการเงินแก่ครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๔. โรงเรียนจัดทำเอกสาร แจ้งข่าว คำสั่ง การประชุม และระเบียบการเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนให้ครุทราบมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทำเลย

๒๕. โรงเรียนได้จัดให้มีการพนบประสงค์อย่างเป็นกันเองระหว่างผู้บริหารกับครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัดเลย

๒๖. ความล้มพันธ์ระหว่างครูกับครูในโรงเรียนสนิทสนมกันมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนิทสนมกันเลย

๒๗. ความล้มพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครูในโรงเรียนสนิทสนมกันมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนิทสนมกันเลย

๒๘. ผู้บริหารเอาใจใส่และแก้ปัญหาครูแทบทุกกรณีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่เลย

๒๙. ผู้บริหารไม่มีการประสานการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานอย่างภายในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยประสาน

๓๐. โรงเรียนได้กำหนดหลักเกณฑ์การลาภิจ ลาป่วยของครูเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

๓๙. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการสอบสวนคัญกระทำพิวินัยเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

๔๐. โรงเรียนมีการประกำรซึ่งแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการปรับปรุงติดตาม
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยประกำร

๔๑. โรงเรียนมีคู่ที่กระทำพิระเบบวินัยมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๒. คู่ใหญ่ของโรงเรียนท่านเคยให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ
ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

๔๓. โรงเรียนมีการจัดโครงการปฐมนิเทศครูใหม่ที่เหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการปฐมนิเทศ

๔๔. โรงเรียนมีการจัดโครงการอบรมครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการอบรม

๔๕. โรงเรียนได้เชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นมาให้ความรู้แก่ครูมากน้อย
เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเชิญ

๒๘. โรงเรียนໄດ້ມີການປະເມີນຜົນການປະລິບົດງານຂອງຄຽມາກນ້ອຍເພື່ອໃຫຍ້ໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄນເຕີຍ

๒๙. ໂຮງເຮັດໄດ້ສົ່ງຄຽມເຂົ້າຮ່ວມອົບຮົມຫຼືປະຊຸມທາງວິຊາການທີ່ຈັດຂຶ້ນໂຄຍໜ້າວິຍາງອື່ນ ຈາກນ້ອຍເພື່ອໃຫຍ້ໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄນເຕີຍສົ່ງ

๓๐. ໃນການຄັດເລື່ອຄຽມເພື່ອເຂົ້າຮັບກາຮອບຮົມ ຜູ້ອະນຸຍາກໄດ້ຄັດເລື່ອກແນະສົມມາກນ້ອຍເພື່ອໃຫຍ້ໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄນເຕີຍສົ່ງ

๓๑. ໂຮງເຮັດກຳທັນຕະບູນເບີຍບົກງານເກມທ່ານ ໃນເວົ້ອງເກື່ອງກັນການໃຫ້ຄຽມອອກຈາກການ
ແນະສົມມາກນ້ອຍເພື່ອໃຫຍ້ໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄນເຕີຍສົ່ງ

๓๒. ຄຽມໃຫຍ້ມີສ່ວນໃນການພິຈາລະນາເລີກຈ້າງຄຽມໃນໂຮງເຮັດມາກນ້ອຍເພື່ອໃຫຍ້ໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄນເຕີຍສົ່ງ

๓๓. ກາຮອອກຈາກການຂອງຄຽມໃນແຕ່ລະບົມມີຈຳນວນມາກນ້ອຍເພື່ອໃຫຍ້ໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄນເຕີຍສົ່ງ

๓๔. ຄະດີການການສອບສັນເພື່ອພິຈາລະນາໃຫ້ຄຽມອອກຈາກການຂອງໂຮງເຮັດມີຄວາມແນະສົມ
ມາກນ້ອຍເພື່ອໃຫຍ້ໄດ້

.....
มากທີ່ສຸດ ມາກ ນ້ອຍ ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄນເຕີຍສົ່ງ

บัญหาและข้อเสนอแนะ ๗

๑. เกี่ยวกับการสร้างหักกเลือกและนราธุคุณเข้าทำงาน

.....
.....
.....

๒. เกี่ยวกับนำหนึ่ง การพิจารณาความต้องความชอบและสวัสดิการ

.....
.....
.....

๓. เกี่ยวกับการนิเทศงาน และการฝึกอบรม

.....
.....
.....

๔. เกี่ยวกับการให้ครุพันจากงาน

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณบ้างยิ่งที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

ประวัติการศึกษา

ร้อยโท วีระจน์ สุวรรณวงศ์ สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิตจากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๔ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชา
อ่านนวนิยาย กองการศึกษา โรงเรียนทหารราบท ท้ายถนนรัชดา จังหวัดปะจุ่นคีรีชันช์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย