



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของปัฐหา

ปัจจุบันนี้ ในประเทศไทยมีผู้นิยมน่าเครื่องไม้ครคอมพิวเตอร์ฯปานั้น
งานต่างๆเป็นจำนวนมากเห็นได้จากยอดขายในปัจจุบันนี้ๆ ขายได้เป็นจำนวนนับหมื่น
เครื่อง การที่มีผู้นิยมใช้เนื่องจากมีราคาถูก โปรแกรมใช้งานต่างๆ อญ្យในรูปของ
โปรแกรมสาวาร์เจรูป สามารถเลือกซื้อได้ง่าย ตามด้วยคุณภาพสูงของงานและ
ราคานั่นเอง ไม่ครคอมพิวเตอร์จึงนับเป็นอุปกรณ์ที่มีบทบาทอย่างยิ่งในอันที่จะ^{จะ}
เสริมสร้างคนในประเทศไทย ให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับการ
ประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องจักร อายุคงทนตามความแพร่หลายในการใช้งานมาก
อยู่แต่ในเมืองหลวงและหัวเมืองใหญ่ ๆ เท่านั้น การกระจายการใช้เครื่องไม้คร
คอมพิวเตอร์ยังไม่เต็มที่เกิดจากปัฐหาหลาย ๆ ประการ เช่น ปัฐหาการเรียนรู้
การใช้งานปัฐหาเกี่ยวกับเอกสารคู่มือต่าง ๆ ไม่ครบและเป็นภาษาอังกฤษ ปัฐหา
อีกประการหนึ่งที่สำคัญมากน้อยกว่าปัฐหาอื่น ๆ คือปัฐหาการขาดแคลนโปรแกรมที่
ทำงานกับข้อมูลภาษาไทย รวมถึงการสั่งงานโปรแกรม หรือการเขียนโปรแกรม
ด้วยภาษาไทย

รูปแบบคำสั่ง ที่ใช้ในโปรแกรมสาวาร์เจรูปหรือตัวแปลงภาษาต่าง ๆ เป็น
รูปแบบที่จำกัด ผู้ใช้จะต้องจากอุปกรณ์บังคับของคำสั่งแต่ละคำสั่งได้อย่างเคร่งครัด
ตัวแปลงภาษาหรือโปรแกรมจะไม่ยอมรับคำสั่งที่นิยมกันเพียงเล็กน้อย รูปแบบคำสั่ง
บางคำสั่งเป็นรูปแบบในเชิงคณิตศาสตร์ ที่ยากแก่การเข้าใจของคนทั่ว ๆ ไป ใน
งานบางประเภทที่ไม่สับสนช้อน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับงานส่วนบุคคลหรืองาน
ธุรกิจทั่ว ๆ ไป เช่นงานจัดการข้อมูล ประวัติบุคคลภาร ประวัติลูกค้า รายละเอียด

เกี่ยวกับสินค้า ถ้าหากผู้ใช้โปรแกรมสามารถออกมาสั่งโดยใช้ภาษาไทย ที่เราใช้ พูดหรือเขียนในชีวิตประจำวัน ข้อมูลเป็นสิ่งที่ส่งผลให้ผู้ใช้งาน เข้าใจวิธีการสั่งและ ใช้งาน โปรแกรมได้ในเวลาอันรวดเร็ว ก่อให้เกิดการกระจากราบประยุกต์ใช้ งานคอมพิวเตอร์ไปสู่สังคม ได้กวดขวางช่วงเวลาและรวดเร็วยิ่งขึ้น ภาษาในแบบที่มีรูป แบบคำสั่งจำกัดส่วนใหญ่ใช้สำหรับงานด้านการเขียนโปรแกรม เป็นภาษาที่มีไวยา กรณ์อิสระจากเนื้อหา (Context free Grammar) ส่วนภาษาธรรมชาติที่ใช้กัน ในชีวิตประจำวัน มีไวยากรณ์ซึ้งกับเนื้อหา (Context Sensitive Grammar)

ภาษาสอบถาม (Query Language)

เป็นภาษาที่ใช้สำหรับการสอบถามปัญหาและ มีรูปแบบที่คล้ายกับภาษา ในแบบ อินเตอร์เพรตเตอร์ (Interpreter) คือเมื่อเวลาที่ผู้ใช้ พิมพ์คำสั่งเข้า ผ่านเครื่อง ตัวแปลงภาษาจะทำงานให้กันที่ ภาษาสอบถามส่วนใหญ่จะ เป็นแบบที่มีไวยา กรณ์อิสระจากเนื้อหา

ตัวอย่างภาษาในแบบไวยากรณ์อิสระจากเนื้อหา เช่น ส่วนหนึ่งของ คำสั่ง LIST ของโปรแกรมดีเบสทู (dBASE II) และเป็นคำสั่งในแบบภาษา สอบถามมีไวยากรณ์ดังนี้

<คำสั่งLIST> ::= LIST : LIST FOR <lexp> (1)

**<lexp> ::= <lterm> : <lexp><lop><lterm> :
'(<lexp>')' : <ulop>'(<lexp>')** (2)

<lterm> ::= <rexp> : <ulop><rexp> (3)

<rexp> ::= <aexp><rop><aexp> (4)

**<aexp> ::= <aterm> : <aexp><aop><aterm> :
'(<aexp>')' : <uaop>'(<aexp>')** (5)

<aterm> ::= <arg> : <uaop><arg> (6)

<arg> ::= <var> : <con> : <field> (7)

<ulop> ::= .NOT. (8)
 <lop> ::= .AND. | .OR. (9)
 <rop> ::= = | < | > | <= | >= (10)
 <uaop> ::= + | - (11)
 <aop> ::= + | - | * | / (12)

สมมติให้

<con> ::= 3000 : 20 (13)
 <field> ::= SALARY : AGE (14)

เรามาสร้างคลาสสิ่ง LIST ตามกฎในไวยากรณ์ดังนี้

<aterm> ::= SALARY แทน(14) ใน(6)
 <aexp> ::= SALARY แทน(6) ใน(5)
 <aterm> ::= 3000
 <aexp> ::= 3000
 <rexp> ::= SALARY > 3000 แทน (10),(5) ใน(4)

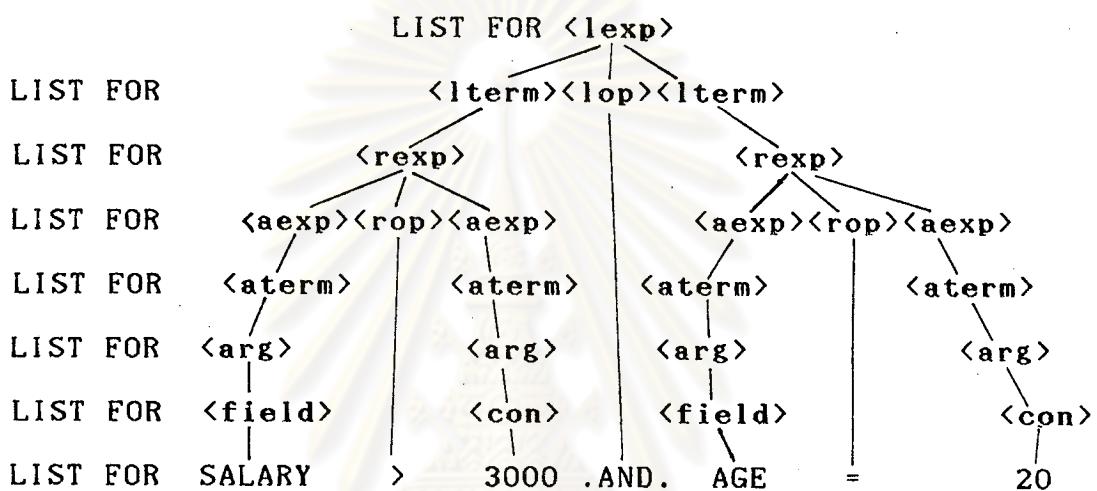
ในท่านองเดียวกันจะได้

<rexp> ::= AGE = 20
 <lexp> ::= SALARY > 3000 .AND. AGE = 20
 แทน(4),(3) ใน(2)

<คลาสสิ่งLIST> ::= LIST FOR SALARY > 3000 .AND. AGE = 20
 แทน(2) ใน(1)

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

แสดงแผนผังเพื่อแสดงชั้นตอนการสร้างคำสั่งดังนี้



จะเห็นได้ว่า ภาษาที่มีไวยากรณ์อิสระจากเนื้อหา ในการแทนหน่วย ให้หน่วยหนึ่ง ในกฎด้วยนิยามของหน่วยนั้น เราสามารถแทนได้โดยเส้น จุด ที่หน่วยอื่นๆในกฎเดียวกันไม่ส่งอิทธิพลมากกระหบ เช่น จากกฎข้อที่(4) ซึ่งเป็นกฎ ของ **<rexp>** (Relational Expression) เราสามารถแทนค่าของ **<aexp>** (Arithmetic Expression) โดยไม่ต้องคำนึงถึง **<rop>** (Relational Operator) เป็นต้น

ตัวอย่างภาษาในแบบไวยากรณ์ชั้นกับเนื้อหา ได้แก่ภาษาไทยที่เราใช้ พูด หรือ เขียนกันในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์แบบง่ายๆของประโยชน์ในภาษาไทย เขียนได้ดังนี้



- <ประวิค> :: = <หน่วยประสาน><หน่วยอกรรມ> (1)
- <หน่วยประสาน> :: = ลัน : สุนช (2)
- ลัน<หน่วยอกรรມ> :: = ลัน<หน่วยอกรรມ 1> (3)
- สุนช<หน่วยอกรรມ> :: = สุนช<หน่วยอกรรມ 2> (4)
- <หน่วยอกรรມ 1> :: = พูด : ร้องไห้ (5)
- <หน่วยอกรรມ 2> :: = เท่า : ถอน (6)

เมื่อเราเลือก 'ลัน' เป็นหน่วยประสานจะได้ประวิคดังนี้

- <ประวิค> :: = ลัน<หน่วยอกรรມ> แทน(2)ใน(1) (7)
- :: = ลัน<หน่วยอกรรມ 1> แทน(3)ใน(7) (8)
- :: = ลันพูด : ลันร้องไห้ แทน(5)ใน(8) (9)

เห็นได้ว่าในกฎข้อ(1)ไม่สามารถแทนค่าของแต่ละหน่วยเข้าไปใน
กฎ ได้อย่างอิสระจากกัน <หน่วยประสาน> แต่ละหน่วยถูกบังคับให้ใช้คู่กับ¹
<หน่วยอกรรມ> ที่เหมาะสม เช่น 'ลัน' สามารถคู่กับ 'พูด' หรือ 'ร้องไห้'
ได้เท่านั้น ดังนั้นกฎ(3) และ (4) จึงถูกกำหนด อันบังคับการใช้<หน่วยอกรรມ>
ให้เหมาะสมกับ<หน่วยประสาน> ภาษาในแบบไวยากรณ์อิสระจากเนื้อหาจะไม่มี
กฎในลักษณะข้อ(3)และ(4)นี้ การที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ต้องคำนึงถึงเนื้อหา
หรือความหมายของประวิคที่ถูกสร้างขึ้นว่าถูกต้องตรงกับความเป็นจริงหรือไม่

ข้อดีและข้อเสียสาหรับภาษาทึ้งส่องแบบในการนा�มภาษาเป็นภาษาคอมพิวเตอร์

ภาษาในแบบไวยากรณ์อิสระจากเนื้อหา
ข้อดี

1. ประโยชน์คุณลักษณะที่ดี ไม่มีความซ้ำซ้อนที่เกินความจำเป็น
2. มีกฎ (SYNTAX) ในการสร้างประโยชน์จำกัดและไม่ซ้ำซ้อน
3. การตีความค่าลั่งทำได้ง่ายและรวดเร็ว เพราะเป็นภาษาที่ใช้ กฏการสร้างประโยชน์ในการกำหนดความหมายของประโยชน์เพียงอย่างเดียว ไม่จำเป็นต้องมี การกำหนดความสัมพันธ์ทางความหมาย
4. ค่าลั่งแต่ละค่าลั่งตีความได้เพียงอย่างเดียว ไม่มีรูปแบบค่าลั่ง ที่มีความหมายกว่ากัน

ข้อเสีย

1. รูปแบบค่าลั่งบางรูปแบบเป็นรูปแบบทางคณิตศาสตร์ ซึ่งยากแก่ความเข้าใจของคนทั่วไป เช่น กฏเกี่ยวกับการสร้างนิพจน์ (Expression)
2. ขาดความยืดหยุ่นของค่าลั่ง เนื่องจากประโยชน์ค่าลั่งแต่ละค่าลั่ง มีรูปแบบเพียงอย่างเดียว และมีกฎที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นถ้าใช้ค่าลั่งในรูปแบบอื่นก็อว่าผิด แม้มองในแง่ความหมายจะถูกต้องก็ตาม
3. ไม่ใช้ภาษาธรรมชาติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้ใช้งานเสียเวลาในการเรียนรู้นาน

ภาษาในแบบไวยากรณ์ขึ้นกับเนื้อหา

ข้อดี

1. ภาษามีความยืดหยุ่นสูง ประโยชน์ค่าสั่งถูกสร้างขึ้นโดยใช้กฎ (SYNTAX) จำนวนหลายกฎที่สุดเท่าที่จะทำได้ เช่นสมมุติว่าเราต้องการให้โปรแกรมแสดงรายชื่อลูกค้าที่มียอดหนี้มากกว่า 50,000 บาท เราสามารถใช้ประโยชน์ค่าสั่งดังตัวอย่างด้านไปนี้

ก. แสดงรายชื่อลูกหนี้ที่มียอดหนี้มากกว่า 50,000 บาท

ข. ต้องการรายชื่อผู้ที่มียอดหนี้มากกว่า 500,000 บาท

ข้อเสีย

1. ประโยชน์ค่าสั่งขาดความกราะห์ด้รัด บางครั้งประกอบด้วยคำขยายที่ไม่จำเป็นต่อการตีความ

2. กฎในการสร้างประโยชน์ค่าสั่งยุ่งยากซับซ้อน

3. การตีความค่าสั่งโดยเครื่องให้ได้ใจความที่ครบ

สมบูรณ์ท่าได้ยาก

4. ไม่เหมาะสมสำหรับใช้เป็นภาษาในการเขียนโปรแกรม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. สร้างภาษาคอมพิวเตอร์ที่ช่วยเหลือผู้ใช้งาน

2. สร้างภาษาคอมพิวเตอร์รูปแบบใหม่ ๆ ที่ทำงานกับภาษาไทย

3. อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งาน สามารถสั่งงานโปรแกรมได้โดยสะดวกและง่าย โดยใช้ภาษาสอบถาม (Query Language) ที่มีชื่อจากนั้นอธิบาย และมีรูปแบบที่ใกล้เคียงกับภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เพื่อให้คนทั่วไปเรียนรู้การสั่งงานโปรแกรม ได้ร่วมเริ่มนี้ โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ทางคอมพิวเตอร์ หรือมีเพียงเล็กน้อย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้

1. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งฝึกทักษะภาษาไทยสูงๆ ได้ก้าวข้างหน้าขึ้น
2. เป็นพื้นฐานหรือเป็นแนวทาง สำหรับการค้นคว้าวิจัยเรื่องศาสตร์ในลักษณะเดียวกันที่มีประสิทธิภาพและความสามารถมากขึ้น
3. จะเป็นเครื่องช่วยการสอน การสั่งงานและการประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์
4. นำไปประยุกต์หรือตัดแปลง เพื่อใช้งานกับข้อมูลภาษาไทยได้หลากหลายขึ้นกว่าโปรแกรมที่ตัดแปลงแก้ไขมาจากการโปรแกรมของต่างประเทศ

ขอบเขตการวิจัย

1. ประเภทของฐานข้อมูลที่ใช้

1.1 เป็นภาษาสอบถามภาษาไทย (Thai Query Language) เพื่อใช้สั่งงานโปรแกรมสาวาร์เจรูปฐานข้อมูล จัดการข้อมูล ดูข้อศักยฐานข้อมูลในแบบสัมพันธ์ (Relational Data Base) การที่เลือกใช้ฐานข้อมูลในแบบนี้ก็ เพราะใช้งานได้ง่าย นิยมใช้กันแพร่หลาย หาก็อได้ทั่วไป ราคาไม่แพง (โปรแกรมในจัดการฐานข้อมูล ไม่ใช้งานท่อข้อมูลในส่วนของวิทยานิพนธ์นี้)

1.2 ใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์ที่ชื่อบีทรีฟ (Btrieve) หากันที่ในการจัดการฐานข้อมูล เพราะเป็นโปรแกรมที่ทำงานได้ดี และหาซื้อได้ง่ายในตลาดเมืองไทย

2. หน้าที่ของโปรแกรมที่สร้าง

ระบบโปรแกรมที่ถูกสร้างขึ้นเรียกว่า ตัวประมวลผล

ภาษาสอบถาม

ตัวประมาณผลที่จะถูกสร้างขึ้น เป็นระบบที่ทำหน้าที่ เป็นส่วนประสาน ระหว่างผู้ใช้งานกับระบบจัดการฐานข้อมูล คือ ทำหน้าที่ในการ รับคำสั่ง จากผู้ใช้ ตีความคำสั่ง และทำตามคำสั่ง โดยงานส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลใน แฟ้มก็จะ เป็นหน้าที่ของบีทรีพ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการรับข้อมูลทางแฟ้มพิมพ์ การ แสดงข้อมูลทางจอภาพ ทางเครื่องพิมพ์ การหารายงานก็จะ เป็นหน้าที่ของระบบที่ ถูกสร้างขึ้น

3. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้

จะสร้างตัวประมาณภาษาสอบถามตามงานวิจัยนี้โดยอาศัย เครื่องงานตระกูลไอบีเอ็มพีซีหรือเครื่องที่มีคุณสมบัติที่ทำงานได้ในลักษณะ เดียวกัน

4. ความสามารถและข้อจำกัดของภาษาสอบถามภาษาไทย

ภาษาสอบถามภาษาไทยที่ถูกสร้างขึ้นแบ่งคลาสสั่งออกเป็น 2 ชนิด ดัง

- ก. คลาสสั่งชนิดไวยากรณ์อิสระจากเนื้อหา
- ข. คลาสสั่งชนิดกึ่งภาษาไทยธรรมชาติ

ความสามารถและข้อจำกัดของภาษาสอบถามชนิดกึ่งภาษาไทยธรรมชาติ

เนื่องจากในเรื่องเกี่ยวกับภาษาไทยธรรมชาติ หรือแม้แต่กึ่งภาษาไทยธรรมชาติ เป็นเรื่องที่กว้างขวางมาก ประกอบกับกฎเพียบ ของเรื่องนี้ยังไม่มีผู้รวบรวมไว้ชัดเจน ดังนั้นจึงไม่สามารถทำให้ตัวประมาณ ภาษาสอบถาม มีความสามารถในการวิเคราะห์ประโยคคลาสสั่งภาษาไทยธรรมชาติ ได้ผลลัพธ์ จึงต้องเรียกว่าภาษาสอบถามชนิดกึ่งภาษาไทยธรรมชาติ ซึ่งจะมี ข้อจำกัดของภาษาดังต่อไปนี้

4.1 เป็นภาษาสอบถามภาษาไทยที่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับรูปแบบของคลาสสั่งน้อย และ ให้มีรูปแบบของคลาสสั่นิกล่ เชิงกับภาษาไทยที่ใช้ในชีวิต

ประจำวัน จดจะเน้นเฉพาะค่าสั่งประเกทใช้ค้นข้อมูลตามเงื่อนไข

4.2. ค่า (Data Value) ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดคุณสมบัติ ของจะเป็นที่ถูกค้นหา เช่นชื่อคน ที่อยู่ ประเกทกิจการ จะต้องใช้ชื่ออยู่ภาษาไทย เครื่องหมายพนทอง(‘) หรือพันหนู (") ตัวอักษรเช่น

อย่างทราบอายุของคนชื่อ 'สมศักดิ์'
'สมศักดิ์' อายุเท่าไร

จากตัวอย่าง ข้อความที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย ' ทำหน้าที่ในการกำหนดคุณสมบัติของจะเป็น หรือกลุ่มจะเป็นที่ต้องการค้นหา เครื่องหมาย ' ทำให้รูปแบบของประ吉ค่าสั่งแตกต่างไปจากรูปแบบของประ吉ค ในการภาษาไทย เล็กน้อย

ความสามารถของภาษาสอบถามชนิดไวยากรณ์อิสระ

จากเนื้อหา

ภาษาที่มีไวยากรณ์ชนิดนี้ยอมเป็นภาษาที่มีรูปแบบ ของค่าสั่งจำกัด งานวิจัยนี้ทำให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้นจากการ ทำให้ค่าสั่งมีรูปแบบ มากกว่านั่งรูปแบบ ใช้รูปแบบค่าสั่งที่ง่ายต่อการเข้าใจ

5. ค่าสั่งของภาษาสอบถามภาษาไทย

สามารถใช้ภาษาในการสั่งงานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลโดย ทางานค่าง ๆ เหล่านี้คือ

- 5.1 คัดเลือกข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลตามเงื่อนไขที่ต้องการ
- 5.2 ใส่ข้อมูลเพิ่มเข้าแฟ้ม
- 5.3 แก้ไขข้อมูลในแฟ้ม
- 5.4 เปิดแฟ้มข้อมูลที่ต้องการใช้งาน

5.5 ลบรabe เบียนข้อมูลในแฟ้ม

5.6 สร้างแฟ้มข้อมูลใหม่ๆ คงสร้างตามที่ต้องการ

5.7 แสดงโครงสร้างของแฟ้มข้อมูลที่ถูกเปิดใช้งาน

5.8 ย้ายรabe เบียนปัจจุบัน

5.9 ปิดแฟ้มข้อมูล

โครงสร้างของตัวประมวลผลภาษาสื่อสารภาษาไทย

โครงสร้างภายในของตัวประมวลผลภาษาสื่อสารภาษาไทย ประกอบด้วยส่วนประกอบต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

1. หน่วยวิเคราะห์คำ หรือเล็กซิกอลแอนนาลizer (Lexical Analyzer) หรือสแกนเนอร์(Scanner) ทำหน้าที่ ในการวิเคราะห์คำ ในคลาสสิ่ง ว่า เป็นคำสำคัญ ชื่อของเขตข้อมูล หรือค่าคงที่ จากนั้นเปลี่ยนให้อยู่ในรูปของรหัส สั้นๆ ที่เรียกว่า โทคเคน(Token)

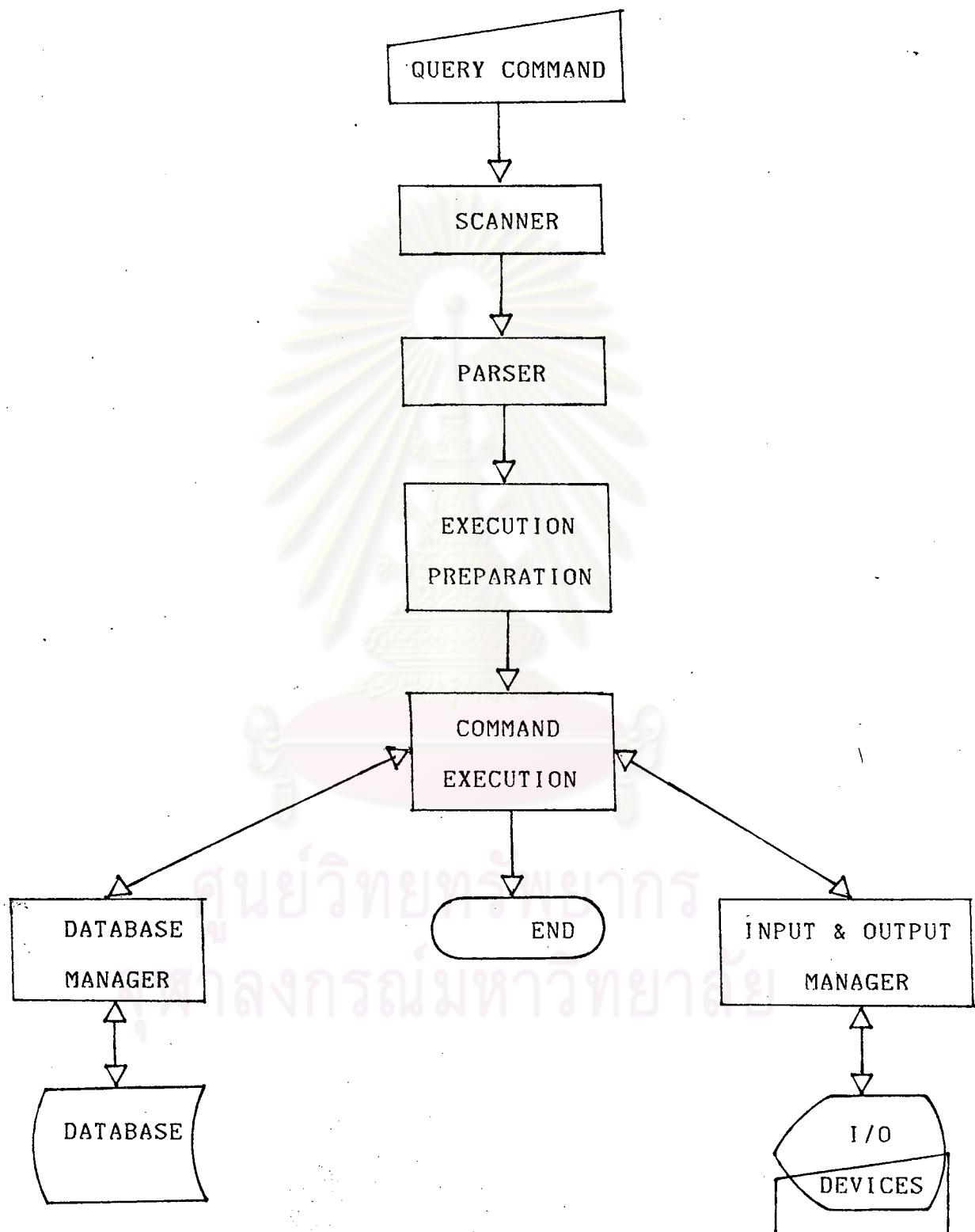
2. หน่วยวิเคราะห์ไวยากรณ์ (Syntax Analyzer) หรือพาร์เซอร์(Parser) ทำหน้าที่ ในการวิเคราะห์ไวยากรณ์ของประโยคคลาสสิ่งว่า ถูกต้อง หรือไม่ โดยทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เกิดจากการโปรแกรมในชั้นที่หนึ่ง

3. หน่วยเตรียมการทำงาน (Execution Preparation Module) เป็นโปรแกรมที่ทำหน้าที่ ในการเตรียมองค์ประกอบต่างๆ สำหรับการทำงานตามคลาสสิ่ง เช่น การจัด(SET)ค่าของพารามิเตอร์ (Parameter) ต่างๆ

4. หน่วยปฏิบัติการตามคลาสสิ่ง(Command Execution Module) ทำหน้าที่ ในการทำงานตามคลาสสิ่ง แต่ละคลาสสิ่ง เช่น การสร้างแฟ้ม การรับข้อมูล ฯลฯ โดยงานบางส่วนทำด้วยตัวมันเอง บางส่วนทำโดยการเรียกโปรแกรมในส่วนอื่นๆ

5. หน่วยจัดการอุปกรณ์รับและส่งข้อมูล (Input&Output Manager) ทำหน้าที่ เกี่ยวกับการรับ แก้ไขข้อมูลทางจอภาพ การแสดงผลทางเครื่องพิมพ์

6. หน่วยจัดการฐานข้อมูล(Data Base Manager) ทำงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับแฟ้มข้อมูล เช่น การสร้างแฟ้ม การค้นข้อมูล หน้าที่นี้ทำโดยบีทรีพ



ผังที่ 1.1 แสดงขั้นตอนการทำงานของภาษาสืบค่า