

การศึกษา เยี่ยมชมฯ เรื่อง สังคมในวรรณคดีล้านลักษณะ



นางลัมคิริ มีพาณิช

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อพาร์คเม้นท์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา บัณฑิตค่าลัตตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาภาษาตะวันออก

บัณฑิตวิทยาลัย ลูกปีลาจกรสัมภានวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-165-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ลูกปีลาจกรสัมภានวิทยาลัย

013950

i17791054

**AN ANALYTICAL STUDY OF WAR IN SANSKRIT LITERATURE**

Mrs. Somsiri . Meepanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Eastern Languages

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-165-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่อง สังคมร่วมในผลกระทบสัมบูรณ์

โดย นางสมศรี มีพานิช

ภาควิชา ภาษาต่างประเทศ

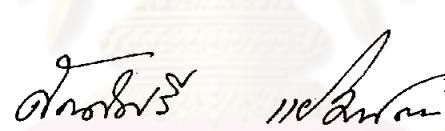
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยค่าล่ตราการย์ ดร.ปราโมช พิพานิช

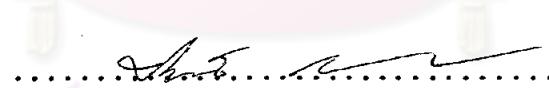


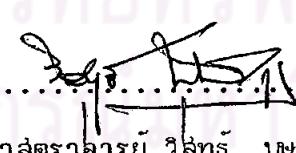
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

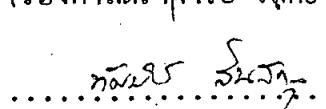
  
..... คณบดีคณะศิลปศาสตร์  
(ค่าล่ตราการย์ ดร.ภาวร วชิราภัย)

คณะกรรมการลือบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองค่าล่ตราการย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยค่าล่ตราการย์ ดร.ปราโมช พิพานิช)

  
..... กรรมการ  
(รองค่าล่ตราการย์ วิสุทธิ์ บุษยฤทธิ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยค่าล่ตราการย์ทศนิย์ สินลักษณ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่อง สังคมในวรรณคดีสันลักษณ์

ผู้อนุมัติ นางสมศิริ มีพานิช

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยค่าลัตราชารย์ ดร.ปราณี พิพานิช

ภาควิชา ภาษาตะวันออก

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

เนื่องจากในศั๊บดีรัตน์มหาภัยรามายณะและมหาภารตะ ปรากฏเรื่องราวการทำสังคมที่น่าสนใจ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สังมุ่งหมายที่จะศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับสังคมที่ปรากฏในวรรณคดีสันลักษณ์ คือ มหาภัยรามายณะ มหาภารตะ ราขุวนคร์ มนวนธรรมค่าลัต ธรรมค่าลัต ธรรมทิโตรปเทกค์

วิทยานิพนธ์นี้ แบ่งออกเป็น 5 บท บทแรกเป็นบทนำ ว่าด้วยขอบข่ายและการดำเนินการวิจัย บทที่ 2 ว่าด้วยแนวคิด เรื่องสังคมที่ปรากฏในวรรณคดีสันลักษณ์ บทที่ 3 เป็นการศึกษามูลเหตุของสังคม วิทยานิพนธ์ฉบับนี้กล่าวถึงมูลเหตุแห่งสังคม และผลกระทบต่อสังคม สังคมเกิดขึ้นได้ เพราะการละเมิดสิทธิของผู้อื่น และความจำเป็นที่จะต้องกระทำการสันลักษณ์เพื่อรักษาความสงบสุขของสังคม มูลเหตุอื่นของสังคมเนื่องมาจากการต้องการมีอำนาจ ทรัพย์สิน อาณาเขต และการแก้แค้น จากนั้นวิทยานิพนธ์ได้กล่าวถึงผลดีและผลเสียของสังคม

บทที่ 4 ว่าด้วยการใช้ยุทธวิธี เพื่อให้ได้ชัยชนะในสังคม สำหรับที่จะต้องเริ่มต้น นิยามที่มีประสิทธิภาพ มีกองทัพที่แข็งแกร่ง และมีอาวุธที่จะใช้ในการรบ บทที่ 5 เป็นบทสรุปท้าย ว่าด้วยบทสรุปและข้อเสนอแนะ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แสดงให้เห็นว่า สังคมเป็นภารกิจหลักของกษัตริย์ และเป็นนโยบายอย่างหนึ่งของกษัตริย์ด้วย มีข้อเสนอแนะให้มีการทำวิจัยเรื่องยุทธวิธีในวรรณคดีสันลักษณ์ เพื่อปรับเปลี่ยนภัยคุกคามในประเทศไทย

Thesis Title      An Analytical study of War in Sanskrit Literature  
Name                Mrs. Somsiri Meepanich  
Thesis Advisor     Assistant Professor Pranee Lapanich, Ph.D.  
Department         Eastern Languages  
Academic Year     1986

#### ABSTRACT

Many interesting descriptions of war are found in the Ramayana and the Mahabharata, therefore, the purpose of the present thesis is to make an analytical study of the concept and practice of war as described in the Sanskrit literature. The texts employed in the study include the Ramayana, the Mahabharata, the Raghuvamsa, the Manavadharmaśāstra, the Arthaśāstra and the Hitopadesa.

The thesis is divided into 5 chapters. The first chapter is introductory, setting the scope of the topic and outlining the research procedures. The second chapter deals with the concept of war in the Sanskrit literature.

The third chapter is the study of the justification of war itself. The chapter describes the causes of war and its impacts on the society as a whole. The violation of the rights of others and the necessary measure to maintain peace of the society are main causes of war. Another cause of war is the desire for power, for riches, for annexation of land and for revenge. The chapter then gives the advantages and disadvantages of war.

Chapter four is on the strategy employed in war-waging. In order to win a war, it is necessary to start with good war policy and effective management of the armed forces and provisions of weapons employed in the war. The conclusion and further suggestions come in chapter five, which is the last. It is concluded in the thesis that war is one of the main duties of a king, and also one of his policies. It is a suggestion that there should be a comparative study on the strategy employed in war waging in Sanskrit literature and Thai literature.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยาชนพนธ์ เล่มนี้สาเร็จลง ได้ด้วยตัวมีความอนุเคราะห์จากท่านผู้มีอุปการคุณ  
ลูกบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ ศิริ

อาคารยศปักษา ศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ พิพานิช เป็นผู้ให้  
แนวคิดเกี่ยวกับโครงเรื่องวิทยาชนพนธ์ แนะนำต่างๆ เอกสาร และแหล่งศึกษาค้นคว้า ก��ชาให้  
คำตอบที่กระจำแจ้งกับบุญหาที่ผู้วิจัยได้เรียนถาม และให้ข้อมูลล่วงตัวของท่าน ตลอดทั้งสิ่ง  
เวลา เอาใจใส่ในการตรวจแก้ข้อบกพร่องอย่างละเอียดและกรุณาช่วยซัดเกล้าส่วนภาษาไทย  
ด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา รองศาสตราจารย์วิสุทธิ์ บุษยกุล  
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทักษิณ สินธุกุล ได้ก��ชาให้คำแนะนำและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่าง  
ที่กำกับการวิจัย คอยให้กำลังใจด้วยความห่วงใยอย่างลึกซึ้ง

ขอขอบคุณลูกบันวิทยบรการ รุ่นial กฤษณะวิทยาลัย ที่ได้ให้ความลับด้วยการ  
ศึกษาค้นคว้า และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ประจำห้องหนังสือมหาวิทยาลัย และห้อง 202 ห้องนุ่นแห่งชาติ  
ที่ได้ให้ความลับด้วยการเข้าศึกษาค้นคว้าหนังสือที่เป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการวิจัย

ขอขอบขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ที่ให้กำลังใจ และห่วงใยเสมอ และขอขอบคุณญาติ  
พี่น้อง มิตรสหาย โดยเฉพาะสามีที่ได้ให้กำลังใจในการศึกษา ตลอดจนหัวหน้างานทุกท่านที่เปิด  
โอกาสให้ผู้วิจัยได้ศึกษาจนสำเร็จ

สมศรี พิพานิช



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
คำชี้แจง ก. การใช้อักษรย่อและหมายเลขอในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้.....	๗
คำชี้แจง ข.....	๘

## บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัจจุบัน .....	1
วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย .....	3
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย .....	4
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	4
2 การศึกษาแนวคิดเรื่องลัทธิกรรม.....	5
ศักดิ์ภาษาลัทธิกรรมที่มีความหมายว่า ลัทธิกรรม .....	5
แนวคิดเกี่ยวกับลัทธิกรรม.....	7
ก. แนวคิดเกี่ยวกับลัทธิกรรมในกรรคณะของข้าวตะวันตก .....	7
ข. แนวคิดเกี่ยวกับลัทธิกรรมในบรรคนตีลัทธิกรรม .....	8
ความสัมพันธ์ของกษัตริย์กับลัทธิกรรม .....	10
เทพเจ้าแห่งลัทธิกรรม .....	15
3 มูลเหตุและผลกระทบของลัทธิกรรม .....	18
การละเมิดสิทธิของผู้อื่น .....	18
การพิทักษ์สิทธิของประชาราษฎร์เพื่อความสงบสุขของสังคม .....	19
การสนองตอบความต้องการมีอำนาจ ทรัพย์สิน ดินแดน และการแก้แค้น .....	20
การทำลายศัตรูเพื่อเป็นการแก้แค้น .....	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	<b>มูลเหตุและผลกระทบของสังคม (ต่อ)</b>	
	ผลกระทบของสังคม.....	22
	ผลดี.....	22
	ผลเสีย.....	23
4	<b>บุกรวีร์.....</b>	26
	นโยบายการระบบที่ให้ได้รับชัยชนะ.....	28
	การจัดกิจกรรม.....	34
	อาชญากรรมในการระบบ.....	38
5	<b>บทสรุปและข้อเล่นอแนะ.....</b>	40
	<b>บรรณานุกรม.....</b>	42
	<b>ภาคผนวก.....</b>	47
	<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	65

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



คำชี้แจง

### ก. การใช้อักษรย่อ และหมายเลขนิพนธ์ฉบับนี้

#### การใช้อักษรย่อ

Arthásāstra	:	Arth.
Hitopadéśa	:	Hit.
Mahābhārata	:	MBh.
Raghuvamśa	:	Ragh.
Rāmāyana	:	R.
Rigveda	:	RV.
Manusmr̄ti	:	Mn.

#### การใช้หมายเลข

1. หมายเลขในคัมภีร์อธรรมค่าลัตต์ ใช้ระบบ อธิกรณ์ / อัรยายะ / สูตร / หน้า เช่น (Arth. 10.1.17:175.) เท่ากับ คัมภีร์อธรรมค่าลัตต์ อธิกรณ์ที่ 10 อัรยายะที่ 1 สูตรที่ 17 หน้า 175.

2. หมายเลขในhitopadeśa ใช้ระบบ ตอน / เรื่อง / โคลก / หน้า เช่น (Hit. 3.7.38:125.) เท่ากับ hitopadeśa ตอนที่ 3 เรื่องที่ 7 โคลกที่ 38 หน้า 125.

3. หมายเลขในมหาภพย์มหาภารตะ ใช้ระบบ บรรพ / บท / โคลก / หน้า เช่น (MBh. 4.30.8:432.) เท่ากับมหาภพย์มหาภารตะ บรรพที่ 4 บทที่ 30 โคลกที่ 8 หน้า 432.

4. หมายเลขในมหาภพย์รชุวงศ์ ใช้ระบบ สังรค / โคลก / หน้า เช่น (Ragh. 3.54:68.) เท่ากับมหาภพย์รชุวงศ์ สังรคที่ 3 โคลกที่ 54 หน้า 68.

5. หมายเลขในมหาภพย์รามายณะ ใช้ระบบ ก拉斯 / บท / โคลก / หน้า เช่น (R. 6.24.14:145.) เท่ากับมหาภพย์รามายณะ ก拉斯ที่ 6 บทที่ 24 โคลกที่ 14 หน้า 145.

6. หมายเลขในคัมภีร์ถูกเวก ไชรับบ มณฑล / สุกตะ / มันตระ / หน้า เช่น (RV. 7.18.5:76.) เท่ากับ ศัมภีร์ถูกเวก มณฑลที่ 7 สุกตะที่ 18 มันตระที่ 5 หน้า 76.

7. หมายเลขในคัมภีร์มนุสัมฤทธิ ไชรับบ อธิบายฯ / โคศอก / หน้า เช่น (Mn. 7.160:257.) เท่ากับคัมภีร์มนุสัมฤทธิ อธิบายฯที่ 7 โคศอกที่ 160 หน้า 257.

๙. วิทยานิพนธฉบับนี้ ผู้อธิบายมองสังเคราะห์ในแจ่ที่ก่อจากทัพกับกองทัพรบกัน หรือต่อสู้กัน ถ้าเป็นการต่อสู้ตัวต่อตัว มิได้ยกกองทัพไป ผู้อธิบายจะไม่กล่าวถึง กรณีการแปลข้อมูลจากวรรณคดี สันลักษณ์ ผู้อธิบายได้แปลแบบสรุปความ

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย