

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

จรินทร์ ธานีรัตน์. วิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2514.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2520.

ฟอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จ่านงค์. กรีฑา กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2524.

มงคล พรหมสาขา ณ สกลนคร. พลศึกษาแผนใหม่สำหรับโรงเรียน พระนคร :
กรุงศิลป์, 2493.

สวน สายยศ, อังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2522.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

วิชาการ, กรม. หนังสือเรียนวิชากรีฑา 1 (พ.203) และกรีฑา 2 (พ.204) กทม.-
กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2521.

วิสามันต์ศึกษา, กรม. หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย 2510 โครงการโรงเรียนมัธ-
ยมแบบประสม พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 พระนคร
: ครูสภา, 2503.

— . แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กองแผนงาน : สำนักงานปลัด-
กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

— . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร : จง-
เจริญการพิมพ์, 2521.

บทความ

เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์, พลเอก. "นโยบายรัฐบาล" วารสาร เอกชน 11 (สิงหาคม 2522)

: 18.

คลินตัน เอ็ม สตรอง. "บทบาทของพลศึกษาในโรงเรียน" วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 5 (กรกฎาคม 2522) : 41 - 47.

มงคล พรหมสาขา ณ สกลนคร. "การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีทางพลศึกษา" วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 9 (สิงหาคม 2525) : 40 - 41.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของพลศึกษา" วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 11 (มิถุนายน 2512) : 10.

_____ "พลศึกษากับการพัฒนาทางคานจิกใจ" วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 4 (มกราคม 2521) : 13.

สุวิทย์ อารีกุล. "ประโยชน์ของการออกกำลังกาย" วารสาร สุขภาพสำหรับประชาชน ของแพทยสมาคมฯ และแพทยสภา 6 (มีนาคม 2522) : 80.

อวย เกตุสิงห์, และคนอื่น ๆ. "การอภิปรายเรื่องการพลศึกษาและการออกกำลังกาย" วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520)

: 14.

เอกสารอื่น ๆ

กัลยา บุญชูเสริมรัฐ. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508

ขจร ตั้งสุวรรณรังษี. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาที่ยึดหยุ่นในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นใน กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- รัฐีวรรณ ธรรมวัฒน์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทิพวัลย์ เรืองขจร. "ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3" วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เปล่งศรี เทพกฤษร. "ปัญหาการสอนผลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร และธนบุรี พ.ศ. 2521" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสันทนาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วิโรจน์ มุทกัณฑ์. "ปัญหาการสอนผลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เสวียม พรหมบัณฑิ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับพุทธศักราช 2503" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

องุ่น เย็นฤที. "การสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมในเขตเทศบาลนครกรุงเทพฯ"
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง-
 กรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

อนันต์ อัครฐ. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยม
 ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2511.

เอนก ช่างน้อย. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชากระบี่กระบองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Good, Carter V. Dictionary of Education 2nd ed., New York : McGraw-Hill Company, 1952.

Nash, Jay B. Physical Education Interpretation and Objective New York : A.S. Barnes and Company, 1954.

Thompson, John C. Physical Education for the 1970's New Jersey : Prentice-Hall, 1971.

Articles

Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colledge," Dissertation Abstracts, Vol. 31, No.10, (April 1971) : 5172 A.

Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High Schools," The Alberta Journal of Education Research 1 (September 1955) : 34.

ICHPER. "Physical Education and Games in The Curriculum," ICHPER Questionnaires Report Part 1 (Washington D.C. 1963 : 36.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Express by Physical Education Majors in Minnesota," Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5181 A.

Morgan, Joy Elner. "The Teacher as a Special Leader," Journal of Health : Physical Education and Recreation (December 1950) : 18.

Mycle, Jame J. and Webb, Ida M. "Why Girls Sit Out During Physical Education Lesson : An Investigation," Physical Education, Vol. 57, No.172 (November 1972) : 75 - 81.

Suarez, Portela. "An Evaluation of The Physical Education Programs in The Public Schools of Puerto Rico," Dissertation Abstracts 35 (March 1975) : 5908 - 5909 A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนครูประชาสรรค์

อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท 17140

10 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษาที่สอนวิชากรีฑาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สิ่งที่ส่งมาควย แบบสอบถามจำนวน 6 ชุด (สำหรับอาจารย์ 1 ชุด นักเรียน 5 ชุด)

ด้วยข้าพเจ้านายสรชัย ศุภสิทธิ์กุลชัย อาจารย์ประจำหมวดวิชาพลานามัย
โรงเรียนครูประชาสรรค์ อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ที่ ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ "ความนึกเห็น
ของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชากรีฑาในชั้นมัธยม-
ศึกษาตอนต้น" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จึงใคร่ขอ
ความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่ข้าพเจ้าได้ส่งมานี้ ค่าตอบของท่านจะเป็น
ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนวิชากรีฑาในชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 และยังเป็นการพัฒนาการพัฒนากผลศึกษาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

อนึ่ง ข้าพเจ้าขอความกรุณาจากท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนมายัง
ข้าพเจ้า ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2527 เพื่อที่ข้าพเจ้าจะได้คำนวณผลของการวิจัย
เสนอต่อ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในเดือนมีนาคม นี้

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
และขอขอบคุณท่านมาล่วงหน้า ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสรชัย ศุภสิทธิ์กุลชัย)

ตอนที่ 1

รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับครูพลศึกษา)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความลงใน.....ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

- | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | 6. จำนวนคาบที่ทำการสอน | <input type="checkbox"/> | 1 - 5 คาบ/สัปดาห์ |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> | 20 - 25 ปี | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 - 10 คาบ/สัปดาห์ |
| | <input type="checkbox"/> | 26 - 30 ปี | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 - 15 คาบ/สัปดาห์ |
| | <input type="checkbox"/> | 31 - 35 ปี | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16 - 20 คาบ/สัปดาห์ |
| | <input type="checkbox"/> | 36 - 40 ปี | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21 คาบ/สัปดาห์ ขึ้นไป |
| | <input type="checkbox"/> | 41 ปีขึ้นไป | | | |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> | อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | 7. งานที่ท่านนอกเหนือจากการสอน | <input type="checkbox"/> | งานด้านวิชาการ |
| | <input type="checkbox"/> | ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | งานด้านปกครอง |
| | <input type="checkbox"/> | ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | งานด้านธุรการ |
| | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | งานด้านที่ปรึกษาชุมชน |
| | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | งานด้านกิจกรรมเสริม |
| 4. ประสบการณ์การเป็นครู | <input type="checkbox"/> | 1 - 5 ปี | | <input type="checkbox"/> | หลักสูตร |
| | <input type="checkbox"/> | 6 - 10 ปี | | <input type="checkbox"/> | งานด้านบริการ |
| | <input type="checkbox"/> | 11 - 15 ปี | | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| | <input type="checkbox"/> | 16 - 20 ปี | | | |
| | <input type="checkbox"/> | 21 ปีขึ้นไป | | | |
| 5. ประเภทของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> | โรงเรียนประจำจังหวัด | | | |
| | <input type="checkbox"/> | โรงเรียนประจำอำเภอ | | | |
| | <input type="checkbox"/> | โรงเรียนประจำตำบล | | | |

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
7. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองจากการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
8. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถตัดสินใจ				
9. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขุมรอบคอบ				
10. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบขอมบังคับและกติกาการแข่งขันกรีฑา				
11. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะขั้นสูงของกรีฑา				
12. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้รู้กรีฑาที่ดี				
13. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เล่นกรีฑาที่ดี				
14. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมารยาทและระเบียบวินัย				
15. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการใช้อุปกรณ์กรีฑา				
16. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการเก็บรักษาอุปกรณ์กรีฑา				
17. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาและรักษาร่างกายให้มีสมรรถภาพที่อยู่เสมอ				

รายการปัญหา	มีปัญหามากที่สุด			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
18. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี				
19. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ				
20. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา				
21. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำที่มีความยุติธรรม				

2. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชากรีกา

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีสอนวิชากรีกา 1 และวิชากรีกา 2 อาจจะมีปัญหาหลายด้าน ตามรายการปัญหาในแบบสอบถามแต่ละรายการ ท่านคิดว่ามีปัญหามากน้อยเพียงไร

ถ้าท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 มาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 น้อย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 น้อยมาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	มีปัญหามากที่สุด			
	4	3	2	1
1. ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถทางทักษะพื้นฐานกรีฑาของครูสอน				
2. ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถทางทักษะพื้นฐานกรีฑาของนักเรียน				
3. ปัญหาเกี่ยวกับความแตกต่างทางความสามารถของนักเรียนแต่ละคนในชั้นเรียน				
4. ปัญหาเกี่ยวกับความชัดเจนในการสาธิตวิธีปฏิบัติทักษะแต่ละทักษะของครูสอน				
5. ปัญหาเกี่ยวกับความเหน็ดเหนื่อยของครูสอนในการสาธิตช่วยเหลือนักเรียนในการฝึกทักษะในแต่ละคาบเรียน				
6. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนหรือปริมาณนักเรียนในชั้นเรียนที่เรียนวิชากรีฑา				
7. ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของเครื่องแต่งกายของนักเรียนในการเรียนวิชากรีฑา				
8. ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมการอบอุ่นร่างกายในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
9. ปัญหาเกี่ยวกับการลำดับขั้นตอนความยากง่ายในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
10. ปัญหาเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				

รายการปัญหา	มีปัญหามากที่สุด			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
11. ปัญหาเกี่ยวกับสภาพของชั้นเรียนในค่าน ความมีระเบียบวินัย				
12. ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมทางกาย ของนักเรียนในการเรียนการสอนวิชากริษา				
13. ปัญหาเกี่ยวกับการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ของนักเรียนขณะที่เรียนวิชากริษา				
14. ปัญหาเกี่ยวกับการประสบความสำเร็จใน การฝึกทักษะกริษาของนักเรียนในแต่ละ ความเรียน				
15. ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความปลอดภัยแก่นัก เรียนในการเรียนการสอนวิชากริษา				
16. ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจ เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนวิชากริษา				
17. ปัญหาเกี่ยวกับการให้นักเรียนค้นคว้าวิชา กริษาเพิ่มเติมจากตำราหรือเอกสารต่าง				

3. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนเนื้อหาวิชากริษา

เนื้อหาวิชากริษา 1 และกริษา 2 ที่กำหนดไว้ในคู่มือการสอนและหนังสือเรียน ใ้ระบุไว้หลายอย่าง เนื้อหาตามรายการปัญหาแต่ละรายการท่านคิดว่าท่าน
ประสบปัญหาในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงไร

- ถ้าท่านคิดว่าประสบ
- มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 - มาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 - น้อย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 - น้อยมาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>กรีฑา 1</u>				
<u>ความรู้ทั่วไปและขอบข่ายของกรีฑา 1</u>				
1. ปัญหาการเรียนการสอนประโยชน์และคุณค่าของกรีฑา
2. ปัญหาการเรียนการสอนประวัติความเป็นมาของวิชากรีฑา
3. ปัญหาการเรียนการสอนหลักการ เล่นกรีฑาด้วยความปลอดภัย
4. ปัญหาการเรียนการสอนท่าการบริหารกายสำหรับนักกรีฑา
5. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีบำรุงรักษาสุขภาพในการ เล่นกรีฑา
6. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑาแต่ละประเภท
7. ปัญหาการเรียนการสอนมารยาทที่ดีของนักกรีฑา
<u>ลักษณะและท่าทาง โดยทั่วไปของการวิ่ง</u>				
8. ปัญหาการเรียนการสอนการแกว่งแขนขณะวิ่ง
9. ปัญหาการเรียนการสอนการก้าวเท้าขณะวิ่ง
10. ปัญหาการเรียนการสอนการจิกลำตัวขณะวิ่ง

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
11. ปัญหาการเรียนการสอนความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย <u>การก้มและการวิ่งระยะสั้น</u>
12. ปัญหาการเรียนการสอนความหมายของการวิ่งระยะสั้น
13. ปัญหาการเรียนการสอนท่าก้มแบบ บันทึสคาร์ท
14. ปัญหาการเรียนการสอนท่าก้มแบบ มีเคียมสคาร์ท
15. ปัญหาการเรียนการสอนท่าก้มแบบ อีตอง เกท เคทสคาร์ท
16. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งผ่านเส้นชัย โดยวิธีเอียงตัวไขว้ไหล่และแถบชัย
17. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งผ่านเส้นชัย โดยวิธีไขหน้าอกและแถบชัย
<u>การวิ่งผลัด</u>				
18. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีการถือคบ ในท่าก้ม
19. ปัญหาการเรียนการสอนการรับส่งคบแบบ ผู้รับหงายมือนิ้วหัวแม่มือและที่สะเอว
20. ปัญหาการเรียนการสอนการรับส่งคบแบบ ผู้รับคว่ำมือนิ้วหัวแม่มือและที่สะเอว
21. ปัญหาการเรียนการสอนหลักปฏิบัติของผู้รับ ส่งคบที่

รายการปัญหา	มีปัญห			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>การวิ่งข้ามรั้วเบื้องต้น</u>				
22. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งและการ จกเท้าในการกระโดดข้ามรั้ว				
23. ปัญหาการเรียนการสอนลักษณะของเท้านำ ในการกระโดดข้ามรั้ว				
24. ปัญหาการเรียนการสอนลักษณะของลำตัว และแขนขณะลอยตัวอยู่บนรั้ว				
25. ปัญหาการเรียนการสอนลักษณะของเท้า ตามในการกระโดดข้ามรั้ว				
26. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีการลงสู่พื้น ของการกระโดดข้ามรั้ว				
<u>การวิ่งกระโดดไกลแบบงอตัว</u>				
27. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจก เท้าและการเหวี่ยงเท้าในการกระโดด				
28. ปัญหาการเรียนการสอนการเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของร่างกายในขณะที่ลอยตัว อยู่ในอากาศ				
29. ปัญหาการเรียนการสอนมุมของการลอย ตัวในการกระโดด				
30. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีการลงสู่พื้นของ การกระโดดไกลแบบงอตัว				
<u>การกระโดดสูงแบบกรรไกรทางเฉียง</u>				
31. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจก เท้าการแตะ เท้านำและการทำสปริงเท้า ตามในการกระโดด				

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยมาก
	4	3	2	1
32. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ ท่ากระโดดแบบกรรไกรทางเฉียง <u>การกระโดดสูงแบบกรรไกรทางตรง</u>				
33. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจุก เท้าการเตะเท้าน้ำและการทำสปริงเท้า ตามในการกระโดด				
34. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ ท่ากระโดดสูงแบบกรรไกรทางตรง <u>การทุ่มลูกน้ำหนัก</u>				
35. ปัญหาการเรียนการสอนการถือลูกน้ำหนัก				
36. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติในการ ทุ่มลูกน้ำหนักอยู่กับที่				
37. ปัญหาการเรียนการสอนการสลับเท้าถาย น้ำหนักเพื่อทรงตัวในการทุ่มลูกน้ำหนัก อยู่กับที่ <u>การขว้างจักร</u>				
38. ปัญหาการเรียนการสอนการถือจักร				
39. ปัญหาการเรียนการสอนการเหวี่ยงจักร				
40. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติในการ ขว้างจักรอยู่กับที่				
41. ปัญหาการเรียนการสอนการปล่อยจักร				
42. ปัญหาการเรียนการสอนการสลับเท้าใน ขณะปล่อยจักร				



รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
43. ปัญหาการเรียนการสอนการทรงตัว เมื่อ ปล่อยจักรไปแล้วในการขวางจักรอยู่กับที่ <u>กรรทา 2</u>				
<u>การวิ่งระยะสั้นและการวิ่งระยะกลาง</u>				
1. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งทางโค้ง				
2. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง 200 เมตร				
3. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีการวิ่งระยะ กลาง				
<u>การวิ่งผลัด</u>				
4. ปัญหาการเรียนการสอนระยะในการรับ ส่งคทา				
5. ปัญหาการเรียนการสอนการรับส่งคทา แบบผู้รับคว้ามือ				
6. ปัญหาการเรียนการสอนการรับส่งคทาแบบ ผู้รับหงายมือ				
7. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติของ <u>ผู้</u> ส่งคทา				
8. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติของ <u>ผู้</u> รับคทา				
9. ปัญหาการเรียนการสอนการให้สัญญาณใน การรับส่งคทา				
<u>การวิ่งข้ามรั้ว</u>				
10. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งระหว่างรั้ว				

รายการปัญหา	มีปัญห			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยมาก
	4	3	2	1
11. ปัญหาการเรียนการสอนการปรับการก้าว เทากับความเร็วในระหว่างรั้ว การวิ่งกระโดดไกลแบบแอนตัว				
12. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจก เท้าการเหวี่ยงเท้าขึ้นในการกระโดด				
13. ปัญหาการเรียนการสอนการลอยตัวอยู่ใน อากาศของการกระโดด				
14. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ การกระโดดไกลแบบแอนตัว การกระโดดสูงแบบกตั้งตัว				
15. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจก เท้าการเหวี่ยงเท้าขึ้นในการกระโดด				
16. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติคนใน ขณะข้ามไม้พาด				
17. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ การกระโดดสูงแบบกตั้งตัว การกระโดดสูงท่าขึ้นมา				
18. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจก เท้าการเหวี่ยงเท้าขึ้นในการกระโดด				
19. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติคน ในขณะข้ามไม้พาด				
20. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ การกระโดดสูงท่าขึ้นมา				

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>การทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าเคลื่อนที่</u>				
21. ปัญหาการเรียนการสอนการยื่นเตรียมตัว ก่อนทูลงน้ำหนัก:
22. ปัญหาการเรียนการสอนการเคลื่อนที่เพื่อ ทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าเคลื่อนที่
23. ปัญหาการเรียนการสอนการสลับเท้าใน การทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าเคลื่อนที่
24. ปัญหาการเรียนการสอนการทรงตัวหลัง จากทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าเคลื่อนที่ ไปแล้ว
<u>การทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าหลังเคลื่อนที่</u>				
25. ปัญหาการเรียนการสอนการยื่นเตรียมตัว ในการทูลงน้ำหนัก
26. ปัญหาการเรียนการสอนการเคลื่อนที่เพื่อ ทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าหลังเคลื่อนที่
27. ปัญหาการเรียนการสอนการบิดตัวหน้าหลัง เพื่อที่จะทูลงน้ำหนัก
28. ปัญหาการเรียนการสอนการสลับเท้าภาย น้ำหนักเพื่อทรงตัวหลังจากทูลงน้ำหนัก แบบยื่นหน้าหลังเคลื่อนที่

รายการปัญหา	มีปัญห			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>การขวางจักร</u>				
29. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีขึ้นในการขวางจักรแบบเคลื่อนที่
30. ปัญหาการเรียนการสอนการเคลื่อนที่หมุนตัวเพื่อขวางจักร
31. ปัญหาการเรียนการสอนทิศทางและมุมของการขวางจักร
32. ปัญหาการเรียนการสอนการทรงตัวเมื่อปล่อยจักรออกไปแล้วในการขวางจักรแบบเคลื่อนที่หมุนตัว

4. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา

ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา 1 และกรีฑา 2 ต้องใช้อุปกรณ์และสถานที่เช่นเดียวกับวิชาพลศึกษาอื่น ๆ เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามรายการปัญหาแต่ละรายการ ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ที่มากน้อยเพียงไร

ถ้าท่านคิดว่าประสบปัญหา

- มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- มาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- น้อย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- น้อยมาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	มีปัญห			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>เกี่ยวกับอุปกรณ์</u>				
1. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนที่ยื่นเพื่อสำหรับการ เรียนการสอนท่าคั้งคนในการวิ่ง
2. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนร้วกระ โคคในการ เรียนการสอนการกระ โคคขามร้ว
3. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนจักรที่ใช้ในการ เรียน การสอนการขวางจักร
4. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนลูกตุ้มน้ำหนักที่ใช้ใน การเรียนการสอนการทุ้มลูกน้ำหนัก
5. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเบาะลดแรงกระแทก ในการ เรียนการสอนการกระ โคคสูง
6. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเสากระ โคคสูง ที่ใช้ในการ เรียนการสอนการกระ โคคสูง
7. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดหาอุปกรณ์มาใช้ในการ เรียนการสอนวิชากรีฑาให้เพียงพอและ เหมาะสม
8. ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เรียนการสอนวิชากรีฑา
9. ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของขนาดของ อุปกรณ์กรีฑาที่มีต่อความสามารถของนักเรียน
10. ปัญหาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดอุปกรณ์ กรีฑา
11. ปัญหาเกี่ยวกับการ เก็บรักษาอุปกรณ์กรีฑาให้ คงทนถาวร

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
12. ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างถูกต้อง				
13. ปัญหาเกี่ยวกับความสะดวกในการเก็บและนำอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอนกีฬา				
14. ปัญหาเกี่ยวกับความสะดวกของนักเรียนในการยืมอุปกรณ์มาใช้เพื่อฝึกซ้อมกีฬานอกเวลาเรียน				
<u>เกี่ยวกับสถานที่</u>				
15. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายเพื่อการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
16. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับอาบน้ำชำระร่างกายหลังจากการเรียนกรีฑาของนักเรียน				
17. ปัญหาเกี่ยวกับความสะดวกสบายในการใช้สถานที่ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
18. ปัญหาเกี่ยวกับความเป็นเอกเทศของสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
19. ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งรบกวนรอบๆสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
20. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนหลุมทรายที่ใช้ในการเรียนการสอนการกระโดดไกล				
21. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับการเรียนการสอนการขว้างจักร				

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
22. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับการเรียนการสอนการทูลูกน้ำหนัก
23. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับการเรียนการสอนกระโดดสูง

5. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชากรีฑา

ในการเรียนการสอนวิชากรีฑาจำเป็นต้องมีการวัดและการประเมินผล ซึ่งในการวัดและการประเมินผลนั้นย่อมจะต้องมีปัญหา จากประสบการณ์ของท่านให้ท่านพิจารณาว่า การวัดและการประเมินผลวิชากรีฑา 1 และกรีฑา 2 ตามรายการปัญหาแต่ละรายการ ท่านคิดว่ามีปัญหามากน้อยเพียงไร

- ถ้าท่านคิดว่าประสบ
- | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|
| มากที่สุด | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข | 4 |
| มาก | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข | 3 |
| น้อย | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข | 2 |
| น้อยมาก | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข | 1 |

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของเวลาที่ใช้ในการทดสอบทักษะกรีฑาของนักเรียน
2. ปัญหาเกี่ยวกับการเลือกแบบทดสอบเพื่อเป็นเกณฑ์ในการวัดทักษะกรีฑาของนักเรียน
3. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนในการทดสอบทักษะแต่ละทักษะ

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
4. ปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบทางค่านิยม ในวิชากรีกของนักเรียน				
5. ปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบทางค่านิยม ของนักเรียน				
6. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลทางค่านิยม ใจและความสนใจของนักเรียน				
7. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลทางค่านิยม ทางกายของนักเรียน				
8. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล ของครูในแต่ละคาบเรียน				
9. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล เป็นครั้งคราวหรือเป็นระยะของครู				
10. ปัญหาเกี่ยวกับความถูกต้องและความแน่นอน ในการให้คะแนนของครูจากการสังเกต การแสดงออกทางความสามารถของ นักเรียน				
11. ปัญหาเกี่ยวกับความถูกต้องและความแน่นอน ในการให้คะแนนของครูจากการสังเกต การแสดงออกทางพฤติกรรมของนัก เรียน				
12. ปัญหาเกี่ยวกับความได้เปรียบทางด้านรูป ร่างของนักเรียนในการทดสอบทักษะกรีก				
13. ปัญหาเกี่ยวกับการให้โอกาสในการทดสอบ ทักษะกรีก เพื่อแก้ตัวใหม่ของนักเรียน				

6. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชากรีฑา

กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยใ้การ เรียนการสอนบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ใ้ท่านพิจารณาว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชากรีฑา 1 และกรีฑา 2 ความรายการปัญหาในแต่ละรายการนั้น ท่านคิดว่ามีปัญหามากน้อย เพียงไร

- ถ้าท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 มาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 น้อย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 น้อยมาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสในการฝึกทักษะกรีฑา นอกเวลาเรียนของนักเรียน				
2. ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสที่นักเรียนจะได้เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาภายในโรงเรียน				
3. ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสที่นักเรียนจะได้เข้าร่วมแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน				
4. ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสที่ครูพลศึกษาจะให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมในการฝึกทักษะกรีฑาแก่นักเรียนนอกเวลาเรียน				
5. ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสที่ครูพลศึกษาจะจัดนิทรรศการหรือจัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับกรีฑา เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอน				

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง 1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความ.....ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

1. เพื่อให้การ เรียนการสอนวิชากริธาในชั้นมัธยมศึกษาตอนคนไคบรรร ดูตามวัตถุประสงค์ท่านมีความคิดเห็นว่สิ่งไคบ่างควร จะไคม่มีการ แก้ไขปรับปรุง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอนทักษะกริธา
- เนื้อหาวิชากริธา
- อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ เรียนการสอนวิชากริธา
- สถานที่ในการ เรียนการสอนวิชากริธา
- ความรู้ความเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของวิชากริธา
- ความรู้ความเข้าใจถึงสภาพปัญหาของนัก เรียนแต่ละคนในชั้นเรียน
- โอกาสที่นัก เรียนจะไค้เข้าร่วมการแข่งขันหรือชมการแข่งขันกริธา
- แหล่งคนควหาความรู้ เพิ่มเติมและฝึกฝนทักษะกริธานอกเวลา เรียน
- การ เห็นความสำคัญและการให้ความร่วมมือของโรง เรียนและอาจารย์อื่น ๆ
- การ เรียนการสอนวิชากริธา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ เรียนการสอนวิชากริธา

- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....
- 2.5.....


โรงเรียนครูประชาสรรค์
อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท 17140

10 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ด้วยข้าพเจ้านายสรชัย ศุภสิทธิ์กุลชัย อาจารย์ประจำหมวดวิชา
พลานามัย โรงเรียนครูประชาสรรค์ ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ที่ ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็น
ของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชากรีฑาในชั้นมัธยม-
ศึกษาตอนต้น" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จึงใคร่
ขอความร่วมมือจากนักเรียนช่วยตอบแบบสอบถามที่ข้าพเจ้าได้ส่งมานี้ด้วย ค่าตอบ
ของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนวิชา
กรีฑาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และยังคงจะเป็นการพัฒนาการพลศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี
ดี และขอขอบใจนักเรียนมา ณ ที่นี้ด้วย


(นายสรชัย ศุภสิทธิ์กุลชัย)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่อง.....ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

2. อายุ. 12 ปี 13 ปี 14 ปี 15 ปี 16 ปี

3. ชื่อโรงเรียน.....

4. ประเภทของโรงเรียน

โรงเรียนประจำจังหวัด

โรงเรียนประจำอำเภอ

โรงเรียนประจำตำบล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนวิชากริษา

ในการเรียนการสอนวิชากริษา 1 และกริษา 2 มีวัตถุประสงค์อยู่หลาย
 ด้าน ให้หาพิจารณาว่า วัตถุประสงค์แต่ละด้านตามรายการปัญหาแต่ละรายการ ท่านคิด
 ว่ามีปัญหามากน้อยเพียงไร

- ถ้าท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 มาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 น้อย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 น้อยมาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของกริษา				
2. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนรู ถึงคุณค่าของกิจกรรมกริษา				
3. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนนำ เอากิจกรรมกริษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
4. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะพื้นฐานของกริษา				
5. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียน สามารถนำกิจกรรมกริษาไปใช้ในการ ออกกำลังกายควบคู่ความปลอศกภัย				
6. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมี ความร่วมมือจากการเรียนการสอนวิชา กริษา				

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
7. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองจากการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
8. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถตัดสินใจ				
9. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขรอบคอบ				
10. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับและกติกาการแข่งขันกรีฑา				
11. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะขั้นสูงของกรีฑา				
12. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผูู้กรกีฬาที่ดี				
13. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เล่นกรีฑาที่ดี				
14. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทและระเบียบวินัย				
15. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการใช้อุปกรณ์กรีฑา				
16. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการเก็บรักษาอุปกรณ์กรีฑา				
17. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาและรักษาร่างกายให้มีสมรรถภาพที่อยู่เสมอ				

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
18. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี				
19. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ				
20. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนน้ำใจนักกีฬา				
21. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความยุติธรรม				

2. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชากรีกา

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีสอนวิชากรีกา 1 และวิชากรีกา 2 อาจจะมีปัญหาหลายด้าน ตามรายการปัญหาในแบบสอบถามแต่ละรายการ ท่านคิดว่ามีปัญหามากน้อยเพียงไร

ถ้าท่านคิดว่ามีปัญหา

มากที่สุด	ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข	4
มาก	ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข	3
น้อย	ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข	2
น้อยมาก	ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข	1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการปัญหา	มีปัญหามากที่สุด			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถทางทักษะพื้นฐานกรีฑาของครูสอน				
2. ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถทางทักษะพื้นฐานกรีฑาของนักเรียน				
3. ปัญหาเกี่ยวกับความแตกต่างทางด้านความสามารถของนักเรียนแต่ละคนในชั้นเรียน				
4. ปัญหาเกี่ยวกับความชัดเจนในการสาธิตวิธีปฏิบัติทักษะแต่ละทักษะของครูสอน				
5. ปัญหาเกี่ยวกับความเห็นคเห็น้อยของครูสอนในการสาธิตช่วยเหลือนักเรียนในการฝึกทักษะในแต่ละคาบเรียน				
6. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนหรือปริมาณนักเรียนในชั้นเรียนที่เรียนวิชากรีฑา				
7. ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของเครื่องแต่งกายของนักเรียนในการเรียนวิชากรีฑา				
8. ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมการอบอุ่นร่างกายในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
9. ปัญหาเกี่ยวกับการลำดับขั้นตอนความยากง่ายในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
10. ปัญหาเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				

รายการปัญหา	มีปัญหามากที่สุด			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
11. ปัญหาเกี่ยวกับสภาพของชั้นเรียนในค่านความมีระเบียบวินัย
12. ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมทางกายของนักเรียนในการเรียนการสอนวิชากริษา
13. ปัญหาเกี่ยวกับการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักเรียนขณะที่เรียนวิชากริษา
14. ปัญหาเกี่ยวกับการประสบความสำเร็จในการฝึกทักษะกริษาของนักเรียนในแต่ละคาบเรียน
15. ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในการเรียนการสอนวิชากริษา
16. ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการเรียนการสอนวิชากริษา
17. ปัญหาเกี่ยวกับการให้นักเรียนค้นคว้าวิชากริษาเพิ่มเติมจากตำราหรือเอกสารต่างๆ

3. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนเนื้อหาวิชากริษา

เนื้อหาวิชากริษา 1 และกริษา 2 ที่กำหนดไว้ในคู่มือการสอนและหนังสือเรียน ใ้ระบุไว้หลายอย่าง เนื้อหาตามรายการปัญหาแต่ละรายการท่านคิดว่าท่านประสบปัญหาในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงไร

- ถ้าท่านคิดว่าประสบ
- มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 - มาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 - น้อย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 - น้อยมาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>กรีฑา 1</u>				
<u>ความรู้ทั่วไปและขอบข่ายของกรีฑา 1</u>				
1. ปัญหาการเรียนการสอนประโยชน์และคุณค่าของกรีฑา
2. ปัญหาการเรียนการสอนประวัติความเป็นมาของวิชากรีฑา
3. ปัญหาการเรียนการสอนหลักการ เล่นกรีฑาด้วยความปลอดภัย
4. ปัญหาการเรียนการสอนท่าการบริหารกายสำหรับนักกรีฑา
5. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีบำรุงรักษาสุขภาพในการ เล่นกรีฑา
6. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑาแต่ละประเภท
7. ปัญหาการเรียนการสอนมารยาทที่ดีของนักกรีฑา
<u>ลักษณะและท่าทางโดยทั่วไปของการวิ่ง</u>				
8. ปัญหาการเรียนการสอนการแกว่งแขนขณะวิ่ง
9. ปัญหาการเรียนการสอนการก้าวเท้าขณะวิ่ง
10. ปัญหาการเรียนการสอนการจัดลำตัวขณะวิ่ง

รายการปัญหา	มีปัญห			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
11. ปัญหาการเรียนการสอนความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย <u>การตั้งต้นและการวิ่งระยะสั้น</u>				
12. ปัญหาการเรียนการสอนความหมายของการวิ่งระยะสั้น				
13. ปัญหาการเรียนการสอนท่าตั้งต้นแบบ บันดลศตารท์				
14. ปัญหาการเรียนการสอนท่าตั้งต้นแบบ มีเคียมศตารท์				
15. ปัญหาการเรียนการสอนท่าตั้งต้นแบบ อืดอง เกทศตารท์				
16. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งผ่านเส้นชัย โดยวิธีเอียงตัวไหล่และแถบชัย				
17. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งผ่านเส้นชัย โดยวิธีไหล่หน้าอกและแถบชัย				
<u>การวิ่งผลัด</u>				
18. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีการถือคทา ในท่าตั้งต้น				
19. ปัญหาการเรียนการสอนการรับส่งคทาแบบ ผู้รับหงายมือนิ้วหัวแม่มือและที่สะเอว				
20. ปัญหาการเรียนการสอนการรับส่งคทาแบบ ผู้รับคว่ำมือนิ้วหัวแม่มือและที่สะเอว				
21. ปัญหาการเรียนการสอนหลักปฏิบัติของผู้รับ ส่งคทาที่ดี				

รายการปัญหา	มีปัญห			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>การวิ่งข้ามรั้วเบื้องต้น</u>				
22. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งและการ จกเท้าในการกระโดดข้ามรั้ว				
23. ปัญหาการเรียนการสอนลักษณะของ เท้า ในการกระโดดข้ามรั้ว				
24. ปัญหาการเรียนการสอนลักษณะของ ลำตัว และแขนขณะลอยตัวอยู่บนรั้ว				
25. ปัญหาการเรียนการสอนลักษณะของ เท้า ตามในการกระโดดข้ามรั้ว				
26. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีการลงสู่พื้น ของการกระโดดข้ามรั้ว				
<u>การวิ่งกระโดดไกลแบบงอตัว</u>				
27. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจก เท้าและการเหวี่ยงเท้าในการกระโดด				
28. ปัญหาการเรียนการสอนการเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของร่างกายในขณะที่ลอยตัว อยู่ในอากาศ				
29. ปัญหาการเรียนการสอนมุมของการลอย ตัวในการกระโดด				
30. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีการลงสู่พื้นของ การกระโดดไกลแบบงอตัว				
<u>การกระโดดสูงแบบกรไกรทางเฉียง</u>				
31. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจก เท้าการแตะ เท้าหน้าและการทำสปริงเท้า ตามในการกระโดด				



รายการปัญหา

มีปัญหา

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

32. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ
ท่ากระโดดแบบกรรไกรทางเฉียง

การกระโดดสูงแบบกรรไกรทางตรง

33. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจก
เท้าการเตะเท้าน้ำและการทำสปริงเท้า
ตามในการกระโดด

34. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ
ท่ากระโดดสูงแบบกรรไกรทางตรง

การทุ่มลูกน้ำหนัก

35. ปัญหาการเรียนการสอนการถือลูกน้ำหนัก

36. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติในการ
ทุ่มลูกน้ำหนักอยู่กับที่

37. ปัญหาการเรียนการสอนการสลับเท้าถาย
น้ำหนักเพื่อทรงตัวในการทุ่มลูกน้ำหนัก
อยู่กับที่

การขว้างจักร

38. ปัญหาการเรียนการสอนการถือจักร

39. ปัญหาการเรียนการสอนการเหวี่ยงจักร

40. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติในการ
ขว้างจักรอยู่กับที่

41. ปัญหาการเรียนการสอนการปล่อยจักร

42. ปัญหาการเรียนการสอนการสลับเท้าใน
ขณะปล่อยจักร

รายการปัญหา	มีปัญหามากที่สุด			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
43. ปัญหาการเรียนการสอนการทรงตัว เมื่อ ปล่อยจักรไปแล้วในการขวางจักรอยู่กับที่ <u>กรรตา 2</u>				
<u>การวิ่งระยะสั้นและการวิ่งระยะกลาง</u>				
1. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งทางโค้ง				
2. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง 200 เมตร				
3. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีการวิ่งระยะ กลาง				
<u>การวิ่งผลัด</u>				
4. ปัญหาการเรียนการสอนระยะในการรับ ส่งคทา				
5. ปัญหาการเรียนการสอนการรับส่งคทา แบบผู้รับคว่ำมือ				
6. ปัญหาการเรียนการสอนการรับส่งคทาแบบ ผู้รับหงายมือ				
7. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติของผู้ ส่งคทา				
8. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติของผู้ รับคทา				
9. ปัญหาการเรียนการสอนการให้สัญญาณใน การรับส่งคทา				
<u>การวิ่งข้ามรั้ว</u>				
10. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่งระหว่างรั้ว				

รายการปัญหา	มีปัญห			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
11. ปัญหาการเรียนการสอนการปรับการก้าว เทากับความเร็วในระหว่างรั้ว <u>การวิ่งกระโดดไกลแบบแอนตัว</u>				
12. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจค เทากการเหวี่ยงเท้าขึ้นในการกระโดด				
13. ปัญหาการเรียนการสอนการลอยตัวอยู่ใน อากาศของการกระโดด				
14. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ การกระโดดไกลแบบแอนตัว <u>การกระโดดสูงแบบกลิ้งตัว</u>				
15. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจค เทากการเหวี่ยงเท้าขึ้นในการกระโดด				
16. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติคนใน ขณะข้ามไม้พาด				
17. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ การกระโดดสูงแบบกลิ้งตัว <u>การกระโดดสูงท่าขีมา</u>				
18. ปัญหาการเรียนการสอนการวิ่ง-การจค เทากการเหวี่ยงเท้าขึ้นในการกระโดด				
19. ปัญหาการเรียนการสอนการปฏิบัติคน ในขณะข้ามไม้พาด				
20. ปัญหาการเรียนการสอนการลงสู่พื้นของ การกระโดดสูงท่าขีมา				

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>การทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าเคลื่อนที่</u>				
21. ปัญหาการเรียนการสอนการยืนเตรียมตัว ก่อนทูลงน้ำหนัก
22. ปัญหาการเรียนการสอนการเคลื่อนที่เพื่อ ทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าเคลื่อนที่
23. ปัญหาการเรียนการสอนการสลับเท้าใน การทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าเคลื่อนที่
24. ปัญหาการเรียนการสอนการทรงตัวหลัง จากทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าเคลื่อนที่ ไปแล้ว
<u>การทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าหลังเคลื่อนที่</u>				
25. ปัญหาการเรียนการสอนการยืนเตรียมตัว ในการทูลงน้ำหนัก
26. ปัญหาการเรียนการสอนการเคลื่อนที่เพื่อ ทูลงน้ำหนักแบบยื่นหน้าหลังเคลื่อนที่
27. ปัญหาการเรียนการสอนการบิดตัวหน้าหลัง เพื่อที่จะทูลงน้ำหนัก
28. ปัญหาการเรียนการสอนการสลับเท้าภาย น้ำหนักเพื่อทรงตัวหลังจากทูลงน้ำหนัก แบบยื่นหน้าหลังเคลื่อนที่

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>การวางจักร</u>				
29. ปัญหาการเรียนการสอนวิธีขึ้นในการวางจักรแบบเคลื่อนที่
30. ปัญหาการเรียนการสอนการเคลื่อนที่หมุนตัวเพื่อวางจักร
31. ปัญหาการเรียนการสอนทิศทางและมุมของการวางจักร
32. ปัญหาการเรียนการสอนการทรงตัวเมื่อปล่อยจักรออกไปแล้วในการวางจักรแบบเคลื่อนที่หมุนตัว

4. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา

ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา 1 และกรีฑา 2 ต้องใช้อุปกรณ์และสถานที่เช่นเดียวกับวิชาพลศึกษาอื่น ๆ เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามรายการปัญหาแต่ละรายการ ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่มากน้อยเพียงไร

- ถาท่านคิดว่าประสบปัญหา
- มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 - มาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 - น้อย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 - น้อยมาก ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	มีปัญห			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<u>เกี่ยวกับอุปกรณ์</u>				
1. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนที่ยันเท้าสำหรับการเรียนการสอนท่าตั้งคนในการวิ่ง				
2. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนรั้วกระโดดในการเรียนการสอนการกระโดดข้ามรั้ว				
3. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนจักรที่ใช้ในการเรียนการสอนการขว้างจักร				
4. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนลูกตุ้มน้ำหนักที่ใช้ในการเรียนการสอนการทุ่มลูกน้ำหนัก				
5. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเขาสถบแรงกระแทกในการเรียนการสอนการกระโดดสูง				
6. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเสากระโดดสูงที่ใช้ในการเรียนการสอนการกระโดดสูง				
7. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดหาอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอนวิชากรีฑาให้เพียงพอและเหมาะสม				
8. ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
9. ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของขนาดของอุปกรณ์กรีฑาที่มีต่อความสามารถของนักเรียน				
10. ปัญหาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดอุปกรณ์กรีฑา				
11. ปัญหาเกี่ยวกับการเก็บรักษาอุปกรณ์กรีฑาให้คงทนถาวร				

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
12. ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างถูกต้อง				
13. ปัญหาเกี่ยวกับความสะดวกในการเก็บและนำอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอนกรีฑา				
14. ปัญหาเกี่ยวกับความสะดวกของนักเรียนในการยืมอุปกรณ์มาใช้เพื่อฝึกซ้อมกรีฑานอกเวลาเรียน				
<u>เกี่ยวกับสถานที่</u>				
15. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายเพื่อการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
16. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับอาบน้ำชำระร่างกายหลังจากการเรียนกรีฑาของนักเรียน				
17. ปัญหาเกี่ยวกับความสะดวกสบายในการใช้สถานที่ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
18. ปัญหาเกี่ยวกับความเป็นเอกเทศของสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
19. ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งรบกวนรอบๆสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชากรีฑา				
20. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนหลุมทรายที่ใช้ในการเรียนการสอนการกระโดดไกล				
21. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับการเรียนการสอนการขว้างจักร				

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
22. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับการเรียนการสอนการทูลูกน้ำหนัก
23. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่สำหรับการเรียนการสอนระโกศสูง

5. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชากริษา

ในการเรียนการสอนวิชากริษาจำเป็นจะต้องมีการวัดและการประเมินผล ซึ่งในการวัดและการประเมินผลนั้นย่อมจะต้องมีปัญหา จากประสบการณ์ของท่านให้ท่านพิจารณาว่า การวัดและการประเมินผลวิชากริษา 1 และกริษา 2 ตามรายการปัญหาแต่ละรายการ ท่านคิดว่ามีปัญหามากน้อยเพียงไร

- ถ้าท่านคิดว่าประสบ
- | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|
| มากที่สุด | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข | 4 |
| มาก | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข | 3 |
| น้อย | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข | 2 |
| น้อยมาก | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข | 1 |

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของเวลาที่ใช้ในการทดสอบทักษะกริษาของนักเรียน
2. ปัญหาเกี่ยวกับการเลือกแบบทดสอบเพื่อเป็นเกณฑ์ในการวัดทักษะกริษาของนักเรียน
3. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนในการทดสอบทักษะแต่ละทักษะ

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
4. ปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบทางด้านความรู้ ในวิชากรีกของนักเรียน				
5. ปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบทางด้านคุณลักษณะ ของนักเรียน				
6. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลทางด้านความตั้งใจ และความสนใจของนักเรียน				
7. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลทางด้านสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน				
8. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล ของครูในแต่ละคาบเรียน				
9. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล เป็นครั้งคราวหรือเป็นระยะของครู				
10. ปัญหาเกี่ยวกับความถูกต้องและความแน่นอน ในการให้คะแนนของครูจากการสังเกต การแสดงออกทางด้านความสามารถของ นักเรียน				
11. ปัญหาเกี่ยวกับความถูกต้องและความแน่นอน ในการให้คะแนนของครูจากการสังเกต การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมของนัก เรียน				
12. ปัญหาเกี่ยวกับความได้เปรียบทางด้านรูปร่าง ของนักเรียนในการทดสอบทักษะกรีก				
13. ปัญหาเกี่ยวกับการให้โอกาสในการทดสอบ ทักษะกรีก เพื่อแก้ข้อวิสัยของนักเรียน				

6. ปัญหา เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร วิชากรีกา

กิจกรรม เสริมหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยใ้การ เรียนการสอนบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ในทานพิจารณาว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชากรีกา 1 และกรีกา 2 ตามรายการปัญหาในแต่ละรายการนั้น ทานคิดว่ามีปัญหามากน้อย เพียงไร

- ถ้าทานคิดว่ามีปัญหา
- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| มากที่สุด | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 |
| มาก | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3 |
| น้อย | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2 |
| น้อยมาก | ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 |

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ปัญหา เกี่ยวกับ โอกาสในการฝึกทักษะ กรีกา นอกเวลาเรียนของนักเรียน
2. ปัญหา เกี่ยวกับ โอกาสที่นักเรียนจะได้เข้า ร่วมการแข่งขันกรีกาภายในโรงเรียน
3. ปัญหา เกี่ยวกับ โอกาสที่นักเรียนจะได้เข้า ร่วมแข่งขันกรีการะหว่างโรงเรียน
4. ปัญหา เกี่ยวกับ โอกาสที่ครูพลศึกษาจะให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมในการฝึกทักษะ กรีกาแก่นักเรียนนอกเวลาเรียน
5. ปัญหา เกี่ยวกับ โอกาสที่ครูพลศึกษาจะจัด นิทรรศการหรือจัดฉายภาพยนตร์ เกี่ยวกับ กรีกา เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง 1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความ.....ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

1. เพื่อให้การ วิชาการสอนวิชาการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไ้บรรลุตามวัตถุประสงค์ท่านมีความคิดเห็นว่สิ่งใ้มาข้างควรจะได้มีการแก้ไขปรับปรุง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ วิชาการสอนทักษะกริษา
- เนื้อหาวิชากริษา
- อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ วิชาการสอนวิชากริษา
- สถานที่ในการ วิชาการสอนวิชากริษา
- ความรู้ความเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของวิชากริษา
- ความรู้ความเข้าใจถึงสภาพปัญหาของนัก เรียนแต่ละคนในชั้นเรียน
- โอกาสที่นัก เรียนจะได้เข้าร่วมการแข่งขันหรือชมการแข่งขันกริษา
- แหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและฝึกฝนทักษะกริษานอกเวลาเรียน
- การเห็นความสำคัญและการให้ความร่วมมือของโรงเรียนและอาจารย์อื่น ๆ
- การ วิชาการสอนวิชากริษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ขอเสนอแนะ เกี่ยวกับการ วิชาการสอนวิชากริษา

- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....
- 2.5.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อนายสรชัย ศุภสิทธิ์กุลชัย เกิดเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2498
ที่อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำหมวด
วิชาพลานามัย โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย